

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10527207 วิชา ธุรกิจโรงแรม 2
(Hotel Business 2)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
สาขาวิชาการโรงแรม

จัดทำโดย
นางปติญา มั่งคละคีรี
สาขาวิชาการโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. (นางปติญา มังคละศิริ) หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม/...../2560	<input type="checkbox"/>
2. (ผศ.สุจิน สุณิชย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/...../2560	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาธุรกิจโรงแรม 2 รหัสวิชา10527207
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขออภัยและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา การโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 10527207 วิชา ธุรกิจโรงแรม 2
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชา วิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางปติญา มั่งคละคีรี
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปวช. 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติ 1 สาขาวิชาการโรงแรม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10527207 วิชา ธุรกิจโรงแรม 2

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้นปวช. 1 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. วิวัฒนาการของโรงแรม	1	4	4	3	2	-	3	4	24	6	4
2. ประเภทโรงแรมที่พัก	5	5	5	5	-	2	5	5	32	1	6
3. โครงสร้างองค์การโรงแรม	5	5	5	5	-	-	5	4	29	3	4
4. การดำเนินงานแผนกปฏิบัติการในโรงแรม	5	5	5	5	1	-	5	5	31	2	6
5. รูปแบบการดำเนินการและจัดการโรงแรม	3	4	5	4	-	-	4	4	24	5	4
6. ความสำคัญของฝ่ายต่างๆในโรงแรม	4	5	4	4	-	-	5	4	26	4	6
7. อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม	3	4	4	2	-	-	3	4	20	7	6
รวมคะแนน	27	28	32	24	9	3	31	30	189		36
ลำดับความสำคัญ	5	4	1	6	7	8	2	3			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527203 ชื่อวิชา ธุรกิจโรงแรม 2

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน วิวัฒนาการของโรงแรม	<ol style="list-style-type: none">อธิบายลำดับการวิวัฒนาการของโรงแรมในประเทศไทยจำแนกปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินธุรกิจโรงแรมเปรียบเทียบการวิวัฒนาการของโรงแรมแต่ละสมัยในประเทศไทยปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมแสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ประเภทโรงแรมที่พัก	<ol style="list-style-type: none">อธิบายองค์ประกอบประเภทโรงแรมที่พักจำแนกองค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยววิเคราะห์ทรัพยากรการท่องเที่ยวปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมแสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างองค์การของโรงแรม	<ol style="list-style-type: none">อธิบายความหมายของนักท่องเที่ยวระบุลักษณะสำคัญของนักท่องเที่ยวจำแนกประเภทลักษณะสำคัญของนักท่องเที่ยวประเภทต่างๆวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความละเอียด รอบคอบ

	<p>6. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินการแผนกปฏิบัติการ ในโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยวต่างๆ 2. จำแนกประเภททรัพยากรการท่องเที่ยว 3. ระบุทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ 4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย อุดม รอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 5. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ รักสามัคคี ซื่อสัตย์ มีความมั่นใจในตนเอง
<p>หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน รูปแบบการดำเนินการและ จัดการโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของการขนส่งในการท่องเที่ยว 2. จำแนกข้อจำกัดการขนส่งแต่ละประเภท 3. สรุปรูปแบบการขนส่งที่เลือกใช้ในการท่องเที่ยว 4. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อุดม กล้า แสดงออกและเป็นประชาธิปไตย 5. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ความสำคัญของฝ่ายต่างๆใน โรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรม 2. ระบุวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. เลือกวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม 4. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย รอบคอบ อุดมและตรงต่อเวลา 5. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบมีความสามัคคี

<p>หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ โรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว 2. จำแนกสิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว 3. เปรียบเทียบสิ่งอำนวยความสะดวกแต่ละประเภท 4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ
<p>หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน นโยบายการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายนโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทย 2. จำแนกข้อมูลการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย 3. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย รอบคอบ อดทนและตรงต่อเวลา 4. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการโครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความเป็นมาขององค์การบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2. อธิบายโครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. ระบุรายละเอียดโครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัยและมีความสนใจใฝ่รู้ 4. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีความรอบคอบมีความสามัคคี

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัส 10527203 วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หน่วยกิต 2 (1-2-3)
ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชา การโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐาน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	3	4	3	3	3	3	4	5	3	31	6
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน องค์ประกอบ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	5	3	5	4	3	3	5	5	3	39	2
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน นักท่องเที่ยว	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	37	3
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	40	1
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การขนส่งเพื่อการ ท่องเที่ยว	3	5	3	4	3	3	2	3	4	3	33	5

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ข้อมูลข่าวสารการ ท่องเที่ยว	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	34	4
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน อำนวยความสะดวก ทางการท่องเที่ยว	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	30	7
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน นโยบายการ ท่องเที่ยว	1	3	2	4	3	2	2	2	3	2	24	9
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างการ บริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	8
รวม	24	35	28	38	31	26	25	30	37	24	298	
ลำดับความสำคัญ	8	3	6	1	4	6	7	5	2	7		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบ
2. ปัจจัยสนับสนุนและผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานกิจกรรมส่งเสริมการอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. มีเจตคติที่ดีต่องานบริการและวิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

-

2. มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ และพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในการปฏิบัติงานการท่องเที่ยว
3. ประสานงานและปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามลักษณะการอาชีพ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว ตัวแทนการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และที่พักอื่นๆ ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจการจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจภัตตาคารและร้านอาหาร ธุรกิจสถานบันเทิงและธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทรัพยากรการท่องเที่ยว ปัจจัยสนับสนุนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 18 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 54 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี5. ดูแลรักษาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none">1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center)2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนบูรณาการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคม สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับสมาชิกในครอบครัวหรือในองค์กรต่างๆได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนได้ให้เป็นที่ต้องการของชุมชนได้
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในด้านต่างๆ
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการต้อนรับนักท่องเที่ยวและวางแผนทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่
3. ผู้เรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนและเป็นเจ้าบ้านที่ดี

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม มีความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคมและการเมืองในชุมชน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเจ้าของประเทศ รวมถึงการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวต่อไป

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการนำเสนอผลงานและการปฏิบัติงาน

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน

2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
4. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมประชาธิปไตยไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจและทันสมัย
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลและโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด
4. ประเมินจากการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	<p>ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>-ความหมายและความสำคัญ ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>-ประวัติความเป็นมาของการ ท่องเที่ยว</p> <p>-ประเภทของการท่องเที่ยว</p> <p>-ความสำคัญของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติ สืบค้นแหล่งท่องเที่ยว และวิเคราะห์ความนิยมในการ ท่องเที่ยว</p>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียนการวัดผลและ ประเมินผล 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการ เรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4.ผู้เรียนช่วยกันเล่าประสบการณ์ใน การไปท่องเที่ยวคนละ 1 แห่ง เป็น รายบุคคลให้ผู้สอนและเพื่อน ๆ ฟัง 4.ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็น รายบุคคล 5. ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่ม 6. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 7.ผู้สอนนำเสนอโดยPower Point ให้ ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความแตกต่าง ประเภทของการท่องเที่ยว 8.ผู้สอนฉายวิดีโอเกี่ยวกับประเภท การท่องเที่ยวโดยให้ผู้เรียนสืบค้น แหล่งท่องเที่ยวจากอินเทอร์เน็ตและ วิเคราะห์ความนิยมในการท่องเที่ยว ประเภทต่างๆ เป็นกลุ่ม 9. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานและส่ง ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 10.มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาแหล่ง 	

				<p>ห้องเที่ยวในห้องถิ่นเพิ่มเติมนอกเวลา เรียนเป็นรายบุคคลและนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละ หัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความ พร้อมเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>12. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>13. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลย แบบทดสอบ</p> <p>14. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้ง ต่อไป</p> <p>15. การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม ศึกษานอกสถานที่</p>	
3-4	<p>บทที่ 2 องค์ประกอบ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>- นักท่องเที่ยว - ทรัพยากรการท่องเที่ยวและ แหล่งท่องเที่ยว - การคมนาคมขนส่ง - ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว และการบริการ - สิ่งอำนวยความสะดวก ทางการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติ ค้นคว้าแหล่งท่องเที่ยว ในประเทศไทยที่ชาว ต่างประเทศนิยม</p>	2	4	<p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2. ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มตาม ความสมัครใจ</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบ ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยใช้สื่อ Power Point และแผ่นภาพ นักท่องเที่ยวให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกต ความแตกต่างในองค์ประกอบของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>5. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับ องค์ประกอบของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและให้ผู้เรียนค้นคว้าแหล่ง ท่องเที่ยวที่ชาวต่างประเทศสนใจมา เที่ยวในแต่ละฤดูจากอินเทอร์เน็ต เป็น กลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการ</p>	

				<p>อภิปรายกลุ่มโดยส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p>	
5-6	<p>บทที่ 3</p> <p>นักท่องเที่ยว</p> <p>- ความหมายของนักท่องเที่ยว</p> <p>- ประเภทของนักท่องเที่ยว</p> <p>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อนักท่องเที่ยว</p>	2	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวนำเสนอโดย Power Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความแตกต่างของนักท่องเที่ยวประเภทต่างๆ</p> <p>5. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวประเภทต่างๆ</p> <p>6. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มโดยให้ผู้เรียนจับกลุ่มเองตามสมัครใจ</p> <p>7. ผู้สอนให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p> <p>8. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการอภิปรายกลุ่มโดยส่งตัวแทนนำเสนอ</p>	

				<p>ผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>10. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>12. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>13. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>14. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
7-8	<p>บทที่ 4 ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ความหมายของทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ ของประเทศไทย</p> <p>- การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติค้นคว้าและวิเคราะห์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ</p>	2	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>5. นำเสนอภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียน โดยให้เด็กเก่งปนเด็กอ่อน</p> <p>7. ให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่น</p> <p>8. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว ในภาคต่างๆ และนำเสนอข้อมูล ด้วย Power Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความแตกต่างของ</p>	

				<p>ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>9. ให้ผู้เรียนจำแนกและวิเคราะห์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่น ของตนเป็นกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยให้ คำแนะนำ</p> <p>10. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการ อภิปรายกลุ่มโดยส่งตัวแทนนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>11. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ และประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>12. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>13. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
9	สอบกลางภาค	1	2	แบบประเมินผล (ข้อสอบ)	
10-11	<p>บทที่ 5 การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>- ความสำคัญของการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>- ประเภทการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติวิเคราะห์เส้นทาง การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวในภาคต่างๆ</p>	2	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ฉายวีดิทัศน์การเดินทางท่องเที่ยวใน ประเทศต่างๆ ให้ผู้เรียนสรุปการ เดินทางที่ผู้เรียนคิดว่าประเทศไทยควร พัฒนาระบบการขนส่งในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวแบบใดเหมาะสมเป็น รายบุคคล</p> <p>5. ครูจับกลุ่มให้เด็กเรียนอ่อน กับเด็ก เรียนเก่งรวมปนกันทำกิจกรรมและส่ง ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>	

				<p>6.ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ และประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
12-14	<p>บทที่ 6 ข้อมูลข่าวสารการ ท่องเที่ยว</p> <p>-ความสำคัญข้อมูลข่าวสารการ</p> <p>ท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรม</p> <p>ท่องเที่ยว</p> <p>-วิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>การท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติค้นคว้าแหล่งข้อมูล</p> <p>ข่าวสารการท่องเที่ยวจาก</p> <p>แหล่งต่างๆและทำแผ่นพับ</p> <p>เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว</p>	2	4	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ</p> <p>การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>การท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรม</p> <p>ท่องเที่ยว</p> <p>5.ผู้สอนนำเสนอข้อมูลข่าวสารการ</p> <p>ท่องเที่ยว โดยPower Point และแจก</p> <p>เอกสาร แผ่นพับข้อมูลการท่องเที่ยว</p> <p>ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความ</p> <p>แตกต่างใน การให้ข้อมูล</p> <p>6.ผู้สอนนำเสนอวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการ</p> <p>ให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว โดยให้ผู้เรียน</p> <p>สรุปและเลือกวิธีการเผยแพร่ข้อมูลโดย</p> <p>ทำแผ่นพับสถานที่ท่องเที่ยวคนละ 1</p> <p>จังหวัด โดยผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p> <p>7. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>8.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น</p> <p>เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้</p> <p>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	

				10.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม เป็นกลุ่มและรายบุคคล	
15	บทที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก ทางการท่องเที่ยว -ที่พักแรม -อาหารและสถานบันเทิง - การบริการนำเที่ยวและ มัคคุเทศก์ -สินค้าที่ระลึก -ระเบียบพิธีการเข้า – ออก ประเทศ ปฏิบัติพิธีการของที่ระลึก	1	2	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว 5. ครูให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน ประดิษฐ์ของที่ระลึกกลุ่มละ 1 อย่าง นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หลักความพอประมาณ ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้ วัสดุ ที่ไม่ใช่แล้วหรือมีในท้องถิ่นมาทำ ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น หลักความมีเหตุผล ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พิจารณาจัดทำของที่ระลึก เพื่อจำหน่าย หรือมอบให้กับนักท่องเที่ยว โดย ออกแบบได้เหมาะสม สวยงาม หลักการมีภูมิคุ้มกัน ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะ จัดทำของที่ระลึกได้ 7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้	

				<p>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย</p> <p>ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</p> <p>อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	
16	<p>บทที่ 8 นโยบายการท่องเที่ยว</p> <p>- นโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>- การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>ปฏิบัติ แสดงละคร นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยว</p>	1	2	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายการท่องเที่ยวของรัฐบาลไทย</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนแสดงละครเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยว</p> <p>6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย</p> <p>ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</p> <p>อภิปราย แสดงละครเป็นกลุ่ม</p>	
17	<p>บทที่ 9 โครงสร้างการบริหาร</p> <p>อุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทย</p> <p>- ความเป็นมาขององค์การบริหารการท่องเที่ยว</p> <p>- กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>ค้นคว้าองค์การภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง</p>	2	4	<p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และกีฬาที่รัฐบาลดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. ให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มตามความสมัครใจ</p>	

	กับการท่องเที่ยว (ทัวร์)			<p>. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทยโดยใช้สื่อPower Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตโครงสร้างการบริหารของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>5. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับผลงานด้านการท่องเที่ยวและกีฬาที่รัฐบาลดำเนินกิจกรรม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าองค์การภาคเอกชนที่จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว (ทัวร์) กลุ่มละ 1 องค์การ ครอบงำให้คำแนะนำ</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
18	สอบปลายภาค	1	2	แบบประเมินผล (ข้อสอบ)	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>1.1 เอกสารประกอบการเรียน วิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต</p> <p>นิตยา ชัชกุล.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2557.</p> <p>บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา .อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ,2548.</p> <p>สุริยะ เขียมประชาชนรากรและกรรมกร์ ศิลพิพัฒน์ .อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2549.</p> <p>75 เทศกาลงานประเพณีทั่วไทยที่คนไทยต้องไปสักครั้ง กระทรวงมหาดไทย</p> <p>เว็บไซต์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p>



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชาธุรกิจโรงแรม 2 รหัสวิชา 10527207
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ

สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวช. 1

จำนวนเต็ม คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 1
เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 15.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... วันที่..... เวลา 13.00 – 15.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.....
.....
.....
.....
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน.....
.....
.....
.....
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.....
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.....
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้.....
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					

4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

