****

**บันทึกหลังการสอน**

**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สถานศึกษา 3 D**

วิชา การจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัสวิชา10006106

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา2560

ครูผู้สอนอาจารย์ชาลี บุญมา

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช. 3/1 จำนวน 27 คน วันศุกร์ เวลา13.00-14.00 น

 **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน**

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน

2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว

 3. การบันทึก

 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า

3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัด

 กิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน

3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ

 **1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอน ในครั้งนั้น

 **2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน** ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของครู

**3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน** ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงาน**ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว,** หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้

 **4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้** ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง

**5) การประเมินผลการสอนของตนเอง** ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน

**6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา** ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ

4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา

5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็น

 ผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

**หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง**

 **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบ ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย**

**1. ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่นำจากภายนอกเข้าไปให้โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

**2. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหามองที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าทีละขั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

**3. ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**4. องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อม ต่อกัน

**5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงงานใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

**6. การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

**7. ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

**8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

**9. ทำให้ง่าย** **(Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

**10. ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

**11. ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่นดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

**12. เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

**13. ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรอมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อมอะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ

**14. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันได้แบบยั่งยืน

**15. ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่าการทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั้งยืน

**16. การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวังผลตอบแทน

**17. รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

**18. ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่แตกต่างกันของแต่ละสังคม

**19. บริการรวมที่จุดเดียว** **(One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

**20. ใช้อธรรมปราบอธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาติมาเป็นหลักแนวคิดในการทำงานธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

**21. การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยจากผู้อื่น และการสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

**22. พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

**23. ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

**24. ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

**ที่มา :** “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้**

 **1. พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
 **2. มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
 **3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

 **1. เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
 **2. เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

**การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

* การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น - การสร้างพื้นฐานให้พอมี
* การสร้างพื้นฐานให้พอกิน - การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
* การใช้วิธีการที่ประหยัด - การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
* การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา - การประหยัดแต่ไม่ขี้เหนียว
* การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ - แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของตนเอง
* แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของประชาชน - แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ
* การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง - การทำอะไรด้วยความอะลุ้มอล่วย
* การทำอะไรด้วยเหตุและผล - การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
* การรู้จักประมาณตนเอง - การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
* การไม่ฟุ่มเฟือย - การไม่หรูหรา

- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย - การไม่เบียดเบียนคนอื่น

- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน - การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน

* การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง - การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
* อุ้มชูตัวเองได้ - ผลผลิตเหลือขายได้

**ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. มีมนุษยสัมพันธ์**1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ1.2 พูดจาสุภาพ1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบ ความสำเร็จ1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | **4. มีความซื่อสัตย์สุจริต**4.1 ไม่พูดเท็จ4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมา แอบอ้างเป็นของตนเอง4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ4.4 ไม่ลักขโมย | **9. ความรักสามัคคี**9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท9.2 ร่วมมือในการทำงาน |
| **10. ความกตัญญู**10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู –  อาจารย์10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อ แม่ ผู้ปกครอง |
| **5. ความเชื่อมั่นในตนเอง**5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง5.3 กล้ายอมรับความจริง5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือ ทำงานท้าทาย5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง |
| **11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์**11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคน อื่นไม่เคยทำ11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ |
| **2. ความมีวินัย**2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ ข้อตกลง2.2 ตรงต่อเวลา2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ ผู้สอนกำหนด2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือ สิทธิมนุษยชนชั้นพื้นฐาน2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี |
| **6. การประหยัด**6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน  เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด |
| **12. การพึ่งตนเอง**12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วง ภายใต้ข้อที่กำหนด12.3 หารายได้ระหว่างเรียนโดย สุจริตและถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม |
| **7. ความสนใจใฝ่รู้**7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย7.3 แสวงหาประสบการณ์และ ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ7.4 มีความกระตือรือร้นในการ ใฝ่หาความรู้ใหม่ |
| **3. ความรับผิดชอบ**3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการ เรียนและการปฏิบัติงาน3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่ ที่เหมาะสม3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามกำหนด3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง |
| **13. ความปลอดภัย**13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อตนเอง13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อผู้อื่น13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อส่วนรวม |
| **8. การละเว้นสิ่งเสพย์ติดและการพนัน**8.1 ไม่สูบบุหรี่8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา8.3 ไม่เสพสิ่งเสพย์ติดอื่น ๆ8.4 ไม่เล่นการพนัน |
| **14. ความอดทน และอดกลั้น**14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี14.3 ควบคุมกิริยามารยาทใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ |
| **15. อื่นๆ** (สามารถ เพิ่มได้ตามความ เหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D)ฯลฯ |

**การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ**

**ตัวสมรรถนะอาชีพ** จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะ ชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

**1. คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอากับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

**2. กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

**3. เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กริยา(Verb)** | **กรรม (Object)** | **เงื่อนไข (Condition)** |
| ถอด | ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์ | อย่างปลอดภัย |
| สร้าง | โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง | อย่างสวยงามแข็งแรง |
| บันทึกรายการ | บัญชีต้นทุน | ตามมาตรฐานบัญชี |
| เขียน | แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น | ตามมาตรส่วนที่กำหนด |
| กลึง | เกลียวน๊อตเพลาข้างรถยนต์ | พอดีกับขนาดของรูน๊อต |
| แกง | เขียวหวานลูกชิ้นปลา | รสชาติกลมกล่อม |
| ขาย | สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน | โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค |
| ปั้น | หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า | มีขนาดรูปทรงสมส่วน |

**สถานศึกษา 3 D**

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)**

1. **ด้านประชาธิปไตย (Democracy)** มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมาหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. **ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)** มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. **ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)** รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

## **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ สาขาพื้นฐานประยุกต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ………………../ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานการใช้แผนการสอนและส่งบันทึกหลังการสอน

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

 ข้าพเจ้านายชาลี บุญมา ได้รับมอบหมายการสอน วิชาการการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข รหัส 10006106 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช. 3/1 จำนวน 27 คน วันศุกร์ เวลา13.00-14.00 น

และได้จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาดังกล่าวมายังฝ่ายวิชาการ เรียบร้อยแล้วนั้น

บัดนี้ การปฏิบัติการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงาน การใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาดังกล่าว พร้อมทั้งบันทึกหลังการสอนรายสัปดาห์ตามรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.......................................................) (.......................................................)

 อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าสาขาวิชา

 ( ……………………………………………………. )

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**แบบบันทึกหลังสอน**

ครั้งที่................................... วันที่..................................................... เวลา...................................................

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).......................... คน เข้าเรียน........................... คน ขาดเรียน.......................... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน........................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

 ........................................................................................................................................................................

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.......................................................................................................

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...................................................................................

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...............................................................................................................................

3.4) สมรรถนะที่ได้........................................................................................................................................

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ |  |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  |  |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  |  |  |  |  |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ........................................................

 (.....................................................)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ**เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** ดังนี้

 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| **สิ่งที่ท่านปฏิบัติ** | **5 มากที่สุด** | **4 มาก** | **3 ปานกลาง** | **2 น้อย** | **1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง** |  |  |  |  |  |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน |  |  |  |  |  |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ |  |  |  |  |  |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ |  |  |  |  |  |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน |  |  |  |  |  |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน |  |  |  |  |  |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้ |  |  |  |  |  |
| **ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน** |  |  |  |  |  |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้ |  |  |  |  |  |
| 14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม |  |  |  |  |  |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง |  |  |  |  |  |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม |  |  |  |  |  |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง |  |  |  |  |  |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ |  |  |  |  |  |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน |  |  |  |  |  |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน |  |  |  |  |  |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน |  |  |  |  |  |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง |  |  |  |  |  |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน |  |  |  |  |  |
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ 3 การบูรณาการ**31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ |  |  |  |  |  |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  |  |  |  |  |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  |  |  |  |  |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |
| **ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)** |  |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

* ดีมาก (4.50 – 5.00)
* ดี (3.50 – 4.49)
* ปานกลาง (2.50 – 3.49)
* ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
* ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)