



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชา หลักการจัดการ รหัสวิชา 20200202  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุตินา คำพันธ์  
สาขาวิชา การตลาด

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด ชั้น ปวส.2 จำนวนเต็ม 7 คน  
ห้องเรียน 2102 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ  
เวลาเรียน วัน อังคาร เวลา 13:00 –16:00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 1 ..... วันที่..... 7 พฤศจิกายน 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....7..... คน เข้าเรียน.....7..... คน ขาดเรียน - คน ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ

- 1.1 ความหมายของการจัดการ
- 1.2 ความสำคัญของการจัดการ
- 1.3 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่ทำหน้าที่จัดการ
- 1.4 คุณสมบัติของผู้จัดการ
- 1.5 ทักษะที่สำคัญในการจัดการ
- 1.6 ระดับชั้นของการจัดการ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 4.1 อธิบายความหมายของการจัดการได้                 | 4.2 บอกความสำคัญของการจัดการได้ |
| 4.3 อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้ที่ทำหน้าที่จัดการได้ | 4.4 บอกคุณสมบัติของผู้จัดการได้ |
| 4.5 บอกทักษะที่สำคัญในการจัดการได้                | 4.6 บอกระดับชั้นของการจัดการได้ |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 2 ..... วันที่..... 14 พฤศจิกายน 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....7..... คน เข้าเรียน..... 7 ..... คน ขาดเรียน - คน ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : องค์การและการจัดการ

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1.1 ความหมายขององค์กร           | 1.2 การจัดตั้งองค์กร     |
| 1.3 องค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจ | 1.4 ที่มาขององค์กรของรัฐ |
| 1.5 ที่มาขององค์กรธุรกิจ        | 1.6 ลักษณะขององค์กรที่ดี |

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 4.1 อธิบายความหมายขององค์กรได้        |                                   |
| 4.2 จัดตั้งองค์กรได้                  |                                   |
| 4.3 บอกองค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจได้ |                                   |
| 4.4 บอกที่มาขององค์กรของรัฐได้        |                                   |
| 4.5 บอกที่มาขององค์กรธุรกิจได้        | 4.6 อธิบายลักษณะขององค์กรที่ดีได้ |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 3 ..... วันที่..... 21 พฤศจิกายน 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....7..... คน เข้าเรียน..... 5..... คน ขาดเรียน 2 คน ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : องค์กรและการจัดการ

- 1.7 ลักษณะการจัดองค์กรธุรกิจ
- 1.8 บทบาทขององค์กรธุรกิจ
- 1.9 การจัดหน่วยงานเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจ
- 1.10 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ
- 1.11 การจัดการสำนักงานองค์กรสมัยใหม่

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.7 อธิบายลักษณะการจัดองค์กรธุรกิจได้
  - 4.8 อธิบายบทบาทขององค์กรธุรกิจได้
  - 4.9 จัดหน่วยงานเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจได้
  - 4.10 อธิบายผู้ปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจได้
  - 4.11 บอกการจัดการสำนักงานองค์กรสมัยใหม่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 4 ..... วันที่..... 28 พฤศจิกายน 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 7..... คน เข้าเรียน..... 6..... คน ขาดเรียน 1 คน ออก - คน...

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ

- 1.1 แนวคิดและความเป็นมาของการจัดการ
- 1.2 กลุ่มแนวคิดคลาสสิก
- 1.3 กลุ่มแนวคิดพฤติกรรมมนุษย์
- 1.4 กลุ่มแนวคิดการจัดการสมัยใหม่

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายแนวคิดและความเป็นมาของการจัดการได้
- 4.2 บอกกลุ่มแนวคิดคลาสสิกได้
- 4.3 บอกกลุ่มแนวคิดพฤติกรรมมนุษย์ได้
- 4.4 บอกกลุ่มแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 5 ..... วันที่..... 5 ธันวาคม 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน - คน ออก - คน....

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

-หยุดชดเชยวันพ่อแห่งชาติ-

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. คุณธรรม/จริยธรรม
4. สมรรถนะที่ได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 6 ..... วันที่..... 12 ธันวาคม 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน.....28..... คน ขาดเรียน 9 คน ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กระบวนการในการจัดการ

- 1.1 กระบวนการจัดการ
- 1.2 กระบวนการจัดการของ เฮนรี ฟาโยล์
- 1.3 กระบวนการจัดการของ กูติกและเออร์วิก
- 1.4 กระบวนการจัดการของคุนตซ์
- 1.5 กระบวนการจัดการของเออร์เนส เดล

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายกระบวนการจัดการได้
  - 4.2 อธิบายกระบวนการจัดการของเฮนรี ฟาโยล์ได้
  - 4.3 อธิบายกระบวนการจัดการของ กูติกและเออร์วิกได้
  - 4.4 อธิบายกระบวนการจัดการของคุนตซ์ได้
  - 4.5 อธิบายกระบวนการจัดการของเออร์เนส เดลได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 7 ..... วันที่..... 19 ธันวาคม 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน.....34..... คน ขาดเรียน - คน ออก 3 คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวางแผน

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1.1 ความหมายของการวางแผน            | 1.2 ความสำคัญของการวางแผน |
| 1.3 องค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผน | 1.4 กระบวนการวางแผน       |
| 1.5 ประเภทของแผน                    | 1.6 ลักษณะของแผนที่ดี     |
| 1.7 การวางแผนเชิงกลยุทธ์            | 1.8 การเขียนแผนธุรกิจ     |

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 4.1 อธิบายความหมายของการวางแผนได้         | 4.2 บอกความสำคัญของการวางแผนได้ |
| 4.3 บอกองค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผนได้ | 4.4 อธิบายกระบวนการวางแผนได้    |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 8 ..... วันที่..... 26 ธันวาคม 2560 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน.....29..... คน ขาดเรียน 5 คน ออก 3 คน...

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวางแผน

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1.5 ประเภทของแผน         | 1.6 ลักษณะของแผนที่ดี |
| 1.7 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ | 1.8 การเขียนแผนธุรกิจ |

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 4.5 บอกประเภทของแผนได้            | 4.6 บอกลักษณะของแผนที่ดีได้ |
| 4.7 อธิบายการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ | 4.8 เขียนแผนธุรกิจได้       |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 9 ..... วันที่..... 2 มกราคม 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน..... 6..... คน ขาดเรียน - คน ออก - คน....

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

- หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่ -

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. คุณธรรม/จริยธรรม
4. สมรรถนะที่ได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 10 ..... วันที่..... 9 มกราคม 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน.....25..... คน ขาดเรียน 9 คน ออก 3 คน...

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจัดการทรัพยากรบุคคล

- 1.5 การจัดหน่วยงานบริหารงานบุคคล
- 1.6 กระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคล
- 1.7 อธิบายเงินพิเศษต่างๆ สวัสดิการ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.5 จัดหน่วยงานบริหารงานบุคคลได้
  - 4.6 อธิบายกระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
  - 4.7 อธิบายเงินพิเศษต่างๆ สวัสดิการได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 11 ..... วันที่..... 16 มกราคม 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น. ....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน..... 6..... คน ขาดเรียน - คน ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การอำนวยการ

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.1 ความหมายของการอำนวยการ | 1.2 องค์ประกอบของการอำนวยการ |
| 1.3 การตัดสินใจ            | 1.4 การสั่งการ               |
| 1.5 การจูงใจ               | 1.6 การสร้างขวัญและกำลังใจ   |
| 1.7 การประสานงาน           | 1.8 การสื่อสาร               |

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 4.1 อธิบายความหมายของการอำนวยการได้ | 4.2 บอกองค์ประกอบของการอำนวยการได้ |
| 4.3 ตัดสินใจได้                     | 4.4 สามารถสั่งการได้               |
| 4.5 บอกการจูงใจได้                  | 4.6 บอกการสร้างขวัญและกำลังใจได้   |
| 4.7 บอกการประสานงานได้              | 4.8 บอกการสื่อสารได้               |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 12 ..... วันที่..... 23 มกราคม 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน.....29..... คน ขาดเรียน 5 คน ออก 3 คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การควบคุม

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1.1 ความหมายของการควบคุม       | 1.2 วัตถุประสงค์ของการควบคุม |
| 1.3 ประเภทของการควบคุม         | 1.4 หลักในการควบคุม          |
| 1.5 ประโยชน์ที่ได้จากการควบคุม | 1.6 กระบวนการของการควบคุม    |
| 1.7 เทคนิคและวิธีการควบคุมงาน  |                              |

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย      3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 4.1 อธิบายความหมายของการควบคุมได้    | 4.2 อธิบายวัตถุประสงค์ของการควบคุมได้ |
| 4.3 บอกประเภทของการควบคุมได้         | 4.4 อธิบายหลักในการควบคุมได้          |
| 4.5 บอกประโยชน์ที่ได้จากการควบคุมได้ | 4.6 อธิบายกระบวนการของการควบคุมได้    |
| 4.7 บอกเทคนิคและวิธีการควบคุมงานได้  |                                       |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 13 ..... วันที่..... 30 มกราคม 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... 37..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน 3 คน ออก 3 คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : แร่งงานสัมพันธ์และประกันสังคม

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1.1 ความหมายของแรงงานสัมพันธ์    | 1.2 สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง  |
| 1.3 ค่าจ้าง                      | 1.4 การทำงานล่วงเวลาและการทำงานในวันหยุด |
| 1.5 สวัสดิการของลูกจ้าง          | 1.6 ค่าชดเชย                             |
| 1.7 การใช้แรงงานผู้หญิง          | 1.8 การใช้แรงงานเด็ก                     |
| 1.9 บทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน | 1.10 กองทุนประกันสังคม                   |

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 

|  |   |
|--|---|
| 4.1 อธิบายความหมายของแรงงานสัมพันธ์ได้ | 4.2 อธิบายสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง |
| 4.3 ทราบค่าจ้าง                        | 4.4 ทราบการทำงานล่วงเวลาและการทำงานในวันหยุด  |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 14 ..... วันที่..... 6 กุมภาพันธ์ 2561..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....34..... คน ขาดเรียน - คน ออก 3 คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : แร่งงานสัมพันธ์และประกันสังคม

- 1.5 สวัสดิการของลูกจ้าง
- 1.6 ค่าชดเชย
- 1.7 การใช้แรงงานผู้หญิง
- 1.8 การใช้แรงงานเด็ก
- 1.9 บทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน
- 1.10 กองทุนประกันสังคม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 4.5 ทราบสวัสดิการของลูกจ้างได้       | 4.6 ทราบค่าชดเชย         |
| 4.7 ทราบการใช้แรงงานผู้หญิง          | 4.8 ทราบการใช้แรงงานเด็ก |
| 4.9 ทราบบทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน | 4.10 กองทุนประกันสังคม   |

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 15 ..... วันที่..... 13 กุมภาพันธ์ 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน..... 6..... คน ขาดเรียน - คน ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

- 1.1 ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ
- 1.2 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลักษณะของระบบสารสนเทศที่ดี
- 1.4 คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศได้
  - 4.2 บอกองค์ประกอบของระบบสารสนเทศได้
  - 4.3 บอกลักษณะของระบบสารสนเทศที่ดีได้
  - 4.4 อธิบายคอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 16 ..... วันที่..... 20 กุมภาพันธ์ 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน 3 คน ออก 3 คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การประยุกต์หลักการจัดการมาใช้ในงานอาชีพ

- 1.1 การประยุกต์หลักการจัดการ
- 1.2 ความจำเป็นในการประยุกต์หลักการจัดการ
- 1.3 แนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ
- 1.4 แนวทางการพัฒนาองค์กร
- 1.5 แนวทางการจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์ 1.6 แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพ
- 1.7 แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพรวม 1.8 แนวทางการจัดการแบบโคเซ็น
- 1.9 แนวทางการจัดการโดยใช้ระบบการให้ข้อเสนอแนะ 1.10 แนวทางการจัดการโดยการริเริ่มเจเนียร์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 การประยุกต์หลักการจัดการได้
  - 4.2 บอกความจำเป็นในการประยุกต์หลักการจัดการได้
  - 4.3 แนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ
  - 4.4 อธิบายแนวทางการพัฒนาองค์กรได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 17 ..... วันที่..... 27 กุมภาพันธ์ 2561 ..... เวลา..... 08.00 น. – 11.00 น .....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....32..... คน ขาดเรียน 2 คน ออก -3 คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 หลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการชีวิต
- 1.4 เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเศรษฐกิจ
- 1.5 เศรษฐกิจพอเพียงกับภาคธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
  - 4.2 อธิบายหลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางภัทรอร ดวงมาลัย)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่..... 18 ..... วันที่..... เวลา.....  
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน - คน ออก - คน.....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560  
วันที่ 5 - 9 มีนาคม 2561

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | / |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | / |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | / |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ   | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| <b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>  |             |       |           |        |                        |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้ | /           |       |           |        |                        |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน  | /           |       |           |        |                        |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ   | /           |       |           |        |                        |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย  | /           |       |           |        |                        |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา   | /           |       |           |        |                        |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ   |             | /     |           |        |                        |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน   | /           |       |           |        |                        |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม   | /           |       |           |        |                        |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน   |             | /     |           |        |                        |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้   | /           |       |           |        |                        |
| <b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>   |             |       |           |        |                        |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน   | /           |       |           |        |                        |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน   | /           |       |           |        |                        |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้   | /           |       |           |        |                        |
| 14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม   |             | /     |           |        |                        |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง  | /           |       |           |        |                        |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม   | /           |       |           |        |                        |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม  | /           |       |           |        |                        |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง   | /           |       |           |        |                        |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้  | /           |       |           |        |                        |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน  | /           |       |           |        |                        |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม                                      |             | /     |           |        |                        |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม                                       |             | /     |           |        |                        |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน                                    | /           |       |           |        |                        |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน  | /           |       |           |        |                        |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน   | /           |       |           |        |                        |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน   | /           |       |           |        |                        |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน   | /           |       |           |        |                        |
| 28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง   | /           |       |           |        |                        |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน  | /           |       |           |        |                        |
| 30. จัดใหม่กิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้   | /           |       |           |        |                        |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ                                   | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง   | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|-------------|-------|-------------|--------|------------------------|
| <b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>                          |             |       |             |        |                        |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | /           |       |             |        |                        |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | /           |       |             |        |                        |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |             | /     |             |        |                        |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |             | /     |             |        |                        |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |             | /     |             |        |                        |
| <b>รวมคะแนน</b>                                      |             |       | <b>167</b>  |        |                        |
| <b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>                |             |       | <b>4.77</b> |        |                        |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)