

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปฐมนิเทศรายวิชา

- จุดประสงค์รายวิชา
- มาตรฐานรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ของสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
- ข้อตกลงในการเรียนแนวทางวัดผล และการประเมินผลการเรียนรู้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
- ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- สมรรถนะที่ได้

4.1 บอกจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพได้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ บอกแนวทางวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนรู้ได้

4.2 การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้

4.3 นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล

1. ความหมายและความสำคัญของเงินสด
2. หน้าที่ของเงินสด
3. การบริหารเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องของบุคคล
4. เหตุผลในการถือเงินสดส่วนบุคคล
5. การวางแผนการใช้เวลาของบุคคล
6. การบริหารการเงินส่วนบุคคล
7. ประโยชน์ของการบริหารการเงินส่วนบุคคล
8. ขอบเขตของการบริหารการเงินส่วนบุคคล
9. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเงินสดได้
 - 4.2 บอกหน้าที่ของเงินสดได้
 - 4.3 อธิบายการบริหารเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องของบุคคลได้
 - 4.4 บอกเหตุผลในการถือเงินสดส่วนบุคคลได้
 - 4.5 วางแผนการใช้เวลาของบุคคลได้
 - 4.6 บริหารการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.7 บอกประโยชน์ของการบริหารการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.8 อธิบายขอบเขตของการบริหารการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.9 พิจารณาเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การดำเนินชีวิตส่วนบุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการออมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. แนวทางปฏิบัติแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.2 อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.3 นำแนวคิดของเศรษฐกิจ-พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.4 อธิบายและวิเคราะห์เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริได้
- 4.5 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการออมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.6 ประยุกต์ใช้ชีวิตแนวทางปฏิบัติแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Planning)

1. ความหมายของการวางแผนทางการเงิน
2. วัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล
3. กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
4. ปัจจัยขั้นพื้นฐานของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล
5. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
6. เป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล
7. ขั้นตอนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
8. ช่วงชีวิตในการวางแผนทางการเงินของบุคคล
9. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน
10. กลยุทธ์การวางแผนการเงินส่วนบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของการวางแผนทางการเงินได้
 - 4.2 อธิบายวัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.3 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.4 บอกปัจจัยขั้นพื้นฐานของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.5 บอกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการวางแผน การเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.6 อธิบายเป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.7 วางแผนการเงินส่วนบุคคลตามขั้นตอนได้
 - 4.8 วิเคราะห์ช่วงชีวิตในการวางแผนทางการเงินของบุคคลได้

4.9 บอกหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงินได้

4.10 นำกลยุทธ์การวางแผนการเงินส่วนบุคคลมาใช้ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Planning) (ต่อ)

1. ความหมายของการวางแผนทางการเงิน
2. วัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล
3. กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
4. ปัจจัยขั้นพื้นฐานของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล
5. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
6. เป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล
7. ขั้นตอนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
8. ช่วงชีวิตในการวางแผนทางการเงินของบุคคล
9. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน
10. กลยุทธ์การวางแผนการเงินส่วนบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของการวางแผนทางการเงินได้
 - 4.2 อธิบายวัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.3 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.4 บอกปัจจัยขั้นพื้นฐานของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.5 บอกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการวางแผน การเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.6 อธิบายเป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.7 วางแผนการเงินส่วนบุคคลตามขั้นตอนได้

- 4.8 วิเคราะห์ช่วงชีวิตในการวางแผนทางการเงินของบุคคลได้
 4.9 บอกหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงินได้
 4.10 นำกลยุทธ์การวางแผนการเงินส่วนบุคคลมาใช้ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบการเงินและงบประมาณส่วนบุคคล (Financial Statement and Personal Budgets)

1. แหล่งที่มาของรายได้ส่วนบุคคล
2. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายส่วนบุคคล
3. งบการเงินส่วนบุคคล
4. งบประมาณส่วนบุคคล
5. กระบวนการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล
6. การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายและวิเคราะห์แหล่งที่มาของรายได้ส่วนบุคคลได้
 - 4.2 อธิบายและวิเคราะห์แหล่งใช้ไปของรายจ่ายส่วนบุคคลได้
 - 4.3 อธิบายและจัดทำงบการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.4 อธิบายงบประมาณส่วนบุคคลได้
 - 4.5 อธิบายกระบวนการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคลได้
 - 4.6 จัดทำงบประมาณส่วนบุคคลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบการเงินและงบประมาณส่วนบุคคล (Financial Statement and Personal Budgets) (ต่อ)

1. แหล่งที่มาของรายได้ส่วนบุคคล
2. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายส่วนบุคคล
3. งบการเงินส่วนบุคคล
4. งบประมาณส่วนบุคคล
5. กระบวนการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล
6. การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายและวิเคราะห์แหล่งที่มาของรายได้ส่วนบุคคลได้
 - 4.2 อธิบายและวิเคราะห์แหล่งใช้ไปของรายจ่ายส่วนบุคคลได้
 - 4.3 อธิบายและจัดทำงบการเงินส่วนบุคคลได้
 - 4.4 อธิบายงบประมาณส่วนบุคคลได้
 - 4.5 อธิบายกระบวนการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคลได้
 - 4.6 จัดทำงบประมาณส่วนบุคคลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออมเงิน (Saving)

1. ความหมายของการออมเงิน
2. เป้าหมายในการออม
3. ปัจจัยสำคัญในการออม
4. ปัญหาในการออม
5. การวางแผนการออม
6. รูปแบบของเงินออม
7. ประโยชน์ของการออมส่วนบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของการออมเงินได้
 - 4.2 บอกเป้าหมายในการออมได้
 - 4.3 บอกปัจจัยสำคัญในการออมได้
 - 4.4 วิเคราะห์ปัญหาในการออมได้
 - 4.5 วางแผนการออมได้
 - 4.6 วิเคราะห์รูปแบบของเงินออมได้
 - 4.7 อธิบายประโยชน์ของการออมส่วนบุคคลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 5 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนทางการเงินเพื่อที่อยู่อาศัย (Housing Planning)

1. ความหมายของที่อยู่อาศัย
2. ประเภทของที่อยู่อาศัย
3. การซื้อบ้าน
4. การเช่าบ้าน
5. การเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างการเช่าบ้านและซื้อบ้าน
6. การจัดหาเงินเพื่อที่อยู่อาศัย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของที่อยู่อาศัยได้
- 4.2 บอกประเภทของที่อยู่อาศัยได้
- 4.3 อธิบายและวางแผนการซื้อบ้านได้
- 4.4 อธิบายและวางแผนการเช่าบ้านได้
- 4.5 เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างการเช่าบ้านและซื้อบ้านได้
- 4.6 อธิบายการจัดหาเงินเพื่อที่อยู่อาศัยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึงวันที่ 12 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนการเงินเพื่อยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ

1. ความหมายและลักษณะของยานพาหนะ
2. วัตถุประสงค์ของการมียานพาหนะ
3. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะ
4. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะ
5. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายสำหรับยานพาหนะ
6. กำหนดแนวทางในการซื้อการซื้อรถยนต์ใหม่
7. การเช่าซื้อรถยนต์
8. การวางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร
9. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภค
10. ผลกระทบที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภค
11. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะของยานพาหนะได้
 - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการมียานพาหนะได้
 - 4.3 บอกแหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะได้
 - 4.4 บอกแหล่งใช้ไปของรายจ่ายสำหรับยานพาหนะได้
 - 4.5 กำหนดแนวทางในการซื้อได้
 - 4.6 อธิบายและเลือกการซื้อรถยนต์ใหม่ได้
 - 4.7 อธิบายและเช่าซื้อรถยนต์ได้

- 4.8 วางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารได้
- 4.9 บอกปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภคได้
- 4.10 วิเคราะห์ผลกระทบที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคได้
- 4.11 อธิบายค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 19 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนการเงินเพื่อยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ (ต่อ)

1. ความหมายและลักษณะของยานพาหนะ
2. วัตถุประสงค์ของการมียานพาหนะ
3. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะ
4. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะ
5. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายสำหรับยานพาหนะ
6. กำหนดแนวทางในการซื้อการซื้อรถยนต์ใหม่
7. การเช่าซื้อรถยนต์
8. การวางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร
9. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภค
10. ผลกระทบที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภค
11. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะของยานพาหนะได้
 - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการมียานพาหนะได้
 - 4.3 บอกแหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะได้
 - 4.4 บอกแหล่งใช้ไปของรายจ่ายสำหรับยานพาหนะได้
 - 4.5 กำหนดแนวทางในการซื้อได้
 - 4.6 อธิบายและเลือกการซื้อรถยนต์ใหม่ได้
 - 4.7 อธิบายและเช่าซื้อรถยนต์ได้

- 4.8 วางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารได้
- 4.9 บอกปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภคได้
- 4.10 วิเคราะห์ผลกระทบที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคได้
- 4.11 อธิบายค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม ถึงวันที่ 26 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนเพื่อเกษียณอายุ

1. ความหมายของการเกษียณอายุ
2. ลักษณะการวางแผนเกษียณอายุ
3. ปัญหาหลังการเกษียณอายุ
4. การคำนวณเงินออมเพื่อเกษียณอายุ
5. บทบาทของการวางแผนเกษียณอายุ
6. ข้อควรพิจารณาในการวางแผนเกษียณอายุ
7. หลักการบริหารการเงินในวัยเกษียณอายุ
8. การประมาณรายได้และรายจ่ายเพื่อเกษียณอายุ
9. ผลกระทบต่อการวางแผนเพื่อเกษียณอายุ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของการเกษียณอายุได้
 - 4.2 อธิบายลักษณะการวางแผนเกษียณอายุได้
 - 4.3 อธิบายปัญหาหลังการเกษียณอายุได้
 - 4.4 คำนวณเงินออมเพื่อเกษียณอายุได้
 - 4.5 อธิบายบทบาทของการวางแผนเกษียณอายุได้
 - 4.6 บอกข้อควรพิจารณาในการวางแผนเกษียณอายุได้
 - 4.7 อธิบายหลักการบริหารการเงินในวัยเกษียณอายุได้
 - 4.8 ประมาณรายได้และรายจ่ายเพื่อเกษียณอายุได้
 - 4.9 อธิบายผลกระทบต่อการวางแผนเพื่อเกษียณอายุได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โสสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนเพื่อเกษียณอายุ (ต่อ)

1. ความหมายของการเกษียณอายุ
2. ลักษณะการวางแผนเกษียณอายุ
3. ปัญหาหลังการเกษียณอายุ
4. การคำนวณเงินออมเพื่อเกษียณอายุ
5. บทบาทของการวางแผนเกษียณอายุ
6. ข้อควรพิจารณาในการวางแผนเกษียณอายุ
7. หลักการบริหารการเงินในวัยเกษียณอายุ
8. การประมาณรายได้และรายจ่ายเพื่อเกษียณอายุ
9. ผลกระทบต่อการวางแผนเพื่อเกษียณอายุ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของการเกษียณอายุได้
 - 4.2 อธิบายลักษณะการวางแผนเกษียณอายุได้
 - 4.3 อธิบายปัญหาหลังการเกษียณอายุได้
 - 4.4 คำนวณเงินออมเพื่อเกษียณอายุได้
 - 4.5 อธิบายบทบาทของการวางแผนเกษียณอายุได้
 - 4.6 บอกข้อควรพิจารณาในการวางแผนเกษียณอายุได้
 - 4.7 อธิบายหลักการบริหารการเงินในวัยเกษียณอายุได้
 - 4.8 ประมาณรายได้และรายจ่ายเพื่อเกษียณอายุได้
 - 4.9 อธิบายผลกระทบต่อการวางแผนเพื่อเกษียณอายุได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การลงทุนประเภทต่างๆ

1. ความหมายและลักษณะการลงทุนส่วนบุคคล
2. การลงทุนทางการเงิน
3. ผลตอบแทนจากการลงทุน
4. หลักการลงทุน
5. กลยุทธ์ในการลงทุน
6. แนวทางการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคาร
7. แนวทางการลงทุนในตราสารหนี้
8. แนวทางการลงทุนในตราสารทุน
9. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันสังคม
10. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันชีวิต
11. แนวทางการลงทุนในกองทุน
12. การลงทุนประกอบธุรกิจ
13. ความเสี่ยงในการลงทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะ การลงทุนส่วนบุคคลได้
 - 4.2 อธิบายการลงทุนทางการเงินได้
 - 4.3 อธิบายและวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนได้
 - 4.4 อธิบายหลักการลงทุนได้
 - 4.5 อธิบายและกำหนดกลยุทธ์ในการลงทุนได้
 - 4.6 อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารได้
 - 4.7 อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการลงทุนในตราสารหนี้ได้

- 4.8 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนในตราสารทุนได้
- 4.9 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนโดยการทำประกันสังคมได้
- 4.10 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนโดยการทำประกันชีวิตได้
- 4.11 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนในกองทุนได้
- 4.12 อธิบายและวิเคราะห์การลงทุนประกอบธุรกิจได้
- 4.13 อธิบายและวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การลงทุนประเภทต่างๆ (ต่อ)

1. ความหมายและลักษณะการลงทุนส่วนบุคคล
2. การลงทุนทางการเงิน
3. ผลตอบแทนจากการลงทุน
4. หลักการลงทุน
5. กลยุทธ์ในการลงทุน
6. แนวทางการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคาร
7. แนวทางการลงทุนในตราสารหนี้
8. แนวทางการลงทุนในตราสารทุน
9. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันสังคม
10. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันชีวิต
11. แนวทางการลงทุนในกองทุน
12. การลงทุนประกอบธุรกิจ
13. ความเสี่ยงในการลงทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะ การลงทุนส่วนบุคคลได้
 - 4.2 อธิบายการลงทุนทางการเงินได้
 - 4.3 อธิบายและวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนได้
 - 4.4 อธิบายหลักการลงทุนได้
 - 4.5 อธิบายและกำหนดกลยุทธ์ในการลงทุนได้
 - 4.6 อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารได้
 - 4.7 อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการลงทุนในตราสารหนี้ได้

- 4.8 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนในตราสารทุนได้
- 4.9 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนโดยการทำประกันสังคมได้
- 4.10 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนโดยการทำประกันชีวิตได้
- 4.11 อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนในกองทุนได้
- 4.12 อธิบายและวิเคราะห์การลงทุนประกอบธุรกิจได้
- 4.13 อธิบายและวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนภาษีเงินได้ส่วนบุคคล

1. การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้
2. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี
4. การหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้
5. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุน
6. สิทธิประโยชน์ทางภาษีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
7. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารหนี้
8. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุน
9. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 วางแผนภาษีของผู้มีเงินได้
 - 4.2 บอกหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
 - 4.3 บอกประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีได้
 - 4.4 อธิบายการหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้
 - 4.5 อธิบายเงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุนได้
 - 4.6 บอกสิทธิประโยชน์ทางภาษีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพได้
 - 4.7 อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารหนี้ได้
 - 4.8 อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุนได้
 - 4.9 อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 1 จำนวน 17 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.3 ห้อง 2 จำนวน 13 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผนภาษีเงินได้ส่วนบุคคล (ต่อ)

1. การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้
2. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี
4. การหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้
5. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุน
6. สิทธิประโยชน์ทางภาษีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
7. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารหนี้
8. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุน
9. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 วางแผนภาษีของผู้มีเงินได้
 - 4.2 บอกหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
 - 4.3 บอกประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีได้
 - 4.4 อธิบายการหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้
 - 4.5 อธิบายเงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุนได้
 - 4.6 บอกสิทธิประโยชน์ทางภาษีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพได้
 - 4.7 อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารหนี้ได้
 - 4.8 อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุนได้
 - 4.9 อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธีระ โลสันตา)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			166		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.74		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)