



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์ปุกยณูช ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 รหัสวิชา 2040 – 1101 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ปุณยนุช ภูระหงษ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

| |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 |

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 20216301 การบัญชีชั้นกลาง 1 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6) |
| 3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปทุมณัฐ ภูระหงษ์ |
| 5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2562 |

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
ชั้น ปวส. 1 สาขาวิชา การบัญชี

| ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ | ด้านพุทธิพิสัย | | | | | | ด้านทักษะพิสัย(5) | ด้านจิตพิสัย(5) | รวม(40) | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
|--|----------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|---------|----------------|--------------|
| | ความรู้ (5) | ความเข้าใจ(5) | นำไปใช้(5) | วิเคราะห์(5) | สังเคราะห์(5) | ประเมินค่า(5) | | | | | |
| ความหมาย และหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 2 | 4 |
| เงินสด | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 8 |
| หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 8 |
| ลูกหนี้ | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 8 |
| ตัวเงินรับ | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 8 |
| สินค้าคงเหลือ | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| สินค้าคงเหลือ (ต่อ) | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| เงินลงทุนระยะยาว | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| เงินลงทุนระยะยาว (ต่อ) | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| การเปลี่ยนแปลงมูลค่า การจำหน่ายสินทรัพย์ | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| สินทรัพย์ไม่มีตัวตน | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 1 | 4 |
| รวมคะแนน | 65 | 65 | 65 | 52 | 39 | 39 | 52 | 52 | | | |
| ลำดับความสำคัญ | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | |

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216301 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

| หน่วยการสอน | สมรรถนะการเรียนรู้ |
|---|--|
| หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมาย และหลักการจำแนกประเภท ของสินทรัพย์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของสินทรัพย์ได้ 2. อธิบายหลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ 3. บอกความหมายของงบการเงินได้ 4. บอกความหมายของมาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปได้ 5. บันทึกหลักการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ได้ |
| หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน เงินสด | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของเงินสดได้ 2. บอกรายการที่ไม่นับเป็นเงินสดได้ 3. สามารถอธิบายควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดได้ 4. จัดทำงบประมาณเงินสดได้ |
| หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของหลักทรัพย์ได้ 2. บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้ 3. บอกความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้ 4. สามารถจำแนกหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้ 5. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดประเภทหมุนเวียนและไม่หมุนเวียนได้ 6. บันทึกการโอนเปลี่ยนประเภทหลักทรัพย์ได้ 7. สามารถการเปรียบเทียบราคาทุนรวมหรือราคาตลาดรวมที่ต่ำกว่า ณ วันที่ไถ่ถอนได้ 8. บันทึกบัญชีกรณีราคาตลาดรวมสูงขึ้นได้ 9. สามารถแสดงรายการในงบการเงินได้ |
| หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ลูกหนี้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้ 2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้ 3. สามารถวัดมูลค่าลูกหนี้ได้ 4. สามารถวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ได้ 5. สามารถจัดหาเงินสดจากบัญชีลูกหนี้ได้ |

| หน่วยการสอน | สมรรถนะการเรียนรู้ |
|--|--|
| หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ตัวเงินรับ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้ 2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้ 3. สามารถนับวันครบกำหนดชำระของตัวเงินได้ 4. สามารถคำนวณดอกเบี้ยตามตัวเงินได้ 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับการค้าได้ 6. บันทึกบัญชีตัวเงินรับอื่นๆ ได้ 7. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความเชื่อถือได้ 8. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลดได้ |
| หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน สินค้ำคงเหลือ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของสินค้ำคงเหลือได้ 2. บอกวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้ำคงเหลือได้ 3. วิธีบันทึกสินค้ำคงเหลือเมื่อสิ้นงวดได้ 4. วิธีบันทึกสินค้ำคงเหลือแบบต่อเนื่องได้ 5. บอกข้อแตกต่างของบัญชีต้นทุนขายระหว่างวิธีบันทึกสินค้ำคงเหลือเมื่อสิ้นงวดกับแบบต่อเนื่องได้ 6. สามารถตีราคาสินค้ำคงเหลือวิธีราคาทุนได้ 7. สามารถการเปรียบเทียบผลการตีราคาสินค้ำแต่ละวิธีในงบการเงินได้ 8. สามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของสินค้ำคงเหลือได้ |
| หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สินค้ำคงเหลือ (ต่อ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถตีราคาสินค้ำคงเหลือตามราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่าได้ 2. คำนวณวิธีอัตรากำไรขั้นต้นได้ 3. คำนวณวิธีราคาขายปลีกได้ 4. บอกความหมายของศัพท์เกี่ยวกับราคาขายปลีกได้ 5. บอกผลกระทบต่อกำไรรวมจากการตีราคาตามวิธีราคาขายปลีกได้ |

| หน่วยการสอน | สมรรถนะการเรียนรู้ |
|--|---|
| หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของเงินลงทุนได้ 2. บอกประเภทของเงินลงทุนได้ 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวได้ 4. บอกข้อพิจารณาในการเลือกใช้วิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสียได้ 5. บันทึกบัญชีรับเงินปันผลได้ 6. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นทุนได้ 7. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นที่ออกใหม่ได้ 8. บันทึกบัญชีไถ่ถอนหุ้นได้ 9. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นได้ 10. บันทึกบัญชีขายเงินลงทุนได้ |
| หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว (ต่อ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของหุ้นกู้ได้ 2. บอกประเภทของหุ้นกู้ได้ 3. บอกข้อดีของการออกหุ้นกู้เมื่อเทียบกับการออกหุ้นทุนได้ 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อหุ้นกู้ เพื่อลงทุนระยะยาวได้ 5. บันทึกบัญชีการขายเงินลงทุนระยะยาวใน หุ้นกู้ ก่อนครบกำหนดไถ่ถอนได้ 6. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นกู้ได้ 7. แสดงรายการในงบการเงินได้ |
| หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้ 2. สามารถวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ 3. บอกหลักการบันทึกดอกเบี้ยจ่ายเป็นต้นทุนของสินทรัพย์ได้ 4. บันทึกบัญชีแลกเปลี่ยนสินทรัพย์ได้ 5. บันทึกบัญชีรับบริจาค และการค้นพบสินทรัพย์ได้ |
| หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. คำนวณและบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้ 2. คำนวณและบันทึกบัญชีมูลค่าเสื่อมสิ้นได้ |

| หน่วยการสอน | สมรรถนะการเรียนรู้ |
|--|--|
| หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงมูลค่า การจำหน่าย สินทรัพย์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกรายจ่ายฝ่ายทุน และรายจ่ายฝ่ายรายได้ได้ 2. คำนวณเปลี่ยนแปลงอายุการใช้งานของสินทรัพย์ได้ 3. ตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้ 4. บันทึกบัญชีจำหน่ายสินทรัพย์ได้ |
| หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 2. สามารถกำหนดมูลค่าของสินทรัพย์ และการแบ่งประเภทสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 3. บันทึกบัญชีตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้ 4. สามารถการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินสัญญาก่อสร้างได้ |

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัส 20216301 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 หน่วยกิต 3(2-2-5)
ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|
| | 3 ท่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ขยันอดทน(5) | มีสติปัญญา(5) | แบ่งปัน(5) | | |
| หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมาย และหลักการจำแนก ประเภทของสินทรัพย์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของสินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 2. อธิบายหลักการจำแนกประเภทของ สินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 3. บอกความหมายของงบการเงินได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 4. บอกความหมายของมาตรฐานการ บัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรอง โดยทั่วไปได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 5. บันทึกหลักการบัญชีเกี่ยวกับ สินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|
| | 3 ท่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | |
| หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน เงินสด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของเงินสดได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 2 |
| 2. บอกรายการที่ไม่นับเป็นเงินสดได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 2 |
| 3. สามารถอธิบายควบคุมภายใน เกี่ยวกับเงินสดได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 2 |
| 4. จัดทำงบประมาณเงินสดได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 12 | 12 | 12 | 14 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่าง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของหลักทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 2. บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 3. บอกความหมายของหลักทรัพย์ใน ความต้องการของตลาดได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 |
| 4. สามารถจำแนกหลักทรัพย์ใน ความต้องการของตลาดได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 | 4 |
| 5. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ หลักทรัพย์ในความต้องการของ ตลาดประเภทหมุนเวียนและ ไม่หมุนเวียนได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 6. บันทึกการโอนเปลี่ยนแปลง หลักทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 7. สามารถการเปรียบเทียบราคา รวมหรือราคาตลาดรวมที่ต่ำกว่า ณ วันที่ในงบดุลได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 8. บันทึกบัญชีกรณีราคาตลาดรวม สูงขึ้นได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 9. สามารถแสดงรายการในงบการเงิน ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 27 | 27 | 27 | 40 | 39 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 39 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ลูกหนี้ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของลูกหนี้ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 2. บอกประเภทของลูกหนี้ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 3. สามารถวัดมูลค่าลูกหนี้ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 4. สามารถวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 5. สามารถจัดหาเงินสดจาก บัญชีลูกหนี้ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 15 | 15 | 15 | 25 | 25 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 15 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่าง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ตัวเงินรับ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของตัวเงินรับได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 |
| 2. บอกประเภทของตัวเงินรับได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 |
| 3. สามารถนับวันครบกำหนดชำระ ของตัวเงินได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 |
| 4. สามารถคำนวณดอกเบี้ยตามตัวเงิน ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ การค้าได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 6. บันทึกบัญชีตัวเงินรับอื่นๆ ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 7. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขาดความ เชื่อถือได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 8. บันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลดได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 24 | 24 | 24 | 33 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่าง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน สินค้าคงเหลือ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของสินค้าคงเหลือได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 2. บอกวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 3. วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 4. วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่องได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 | 3 |
| 5. บอกข้อแตกต่างของบัญชีต้นทุนขายระหว่างวิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดกับแบบต่อเนื่องได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 6. สามารถตีราคาสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุนได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 7. สามารถการเปรียบเทียบผลการตีราคาสินค้าแต่ละวิธีในงบการเงินได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 8. สามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินของสินค้าคงเหลือได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 24 | 24 | 24 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สินค้าคงเหลือ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. สามารถตีราคาสินค้าคงเหลือตาม ราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ ต่ำกว่าได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 2. คำนวณวิธีอัตรากำไรขั้นต้นได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 3. คำนวณวิธีราคาขายปลีกได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 3 |
| 4. บอกความหมายของศัพท์เกี่ยวกับ ราคาขายปลีกได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 | 4 |
| 5. บอกผลกระทบต่อกำไรรวมจากการ ตีราคาตามวิธีราคาขายปลีกได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | |
| รวม | 15 | 15 | 15 | 20 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|-----------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่าง | | | 2 เดือนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของเงินลงทุนได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 2. บอกประเภทของเงินลงทุนได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาวได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 4. บอกข้อพิจารณาในการเลือกใช้วิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสียได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 | 3 |
| 5. บันทึกบัญชีรับเงินปันผลได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 6. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นทุนได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 7. บันทึกบัญชีสิทธิในการซื้อหุ้นที่ออกใหม่ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 8. บันทึกบัญชีถอนหุ้นได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 9. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 10. บันทึกบัญชีขายเงินลงทุนได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 30 | 30 | 30 | 46 | 46 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 30 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่าง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน เงินลงทุนระยะยาว สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของหุ้นกู้ได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 | |
| 2. บอกประเภทของหุ้นกู้ได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 | |
| 3. บอกข้อดีของการออกหุ้นกู้เมื่อ เทียบกับการออกหุ้นทุนได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 | |
| 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อหุ้นกู้ เพื่อลงทุนระยะยาวได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 | |
| 5. บันทึกบัญชีการขายเงินลงทุนระยะ ยาวใน หุ้นกู้ ก่อนครบกำหนดไถ่ ถอนได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 | |
| 6. บันทึกบัญชีแปลงสภาพหุ้นกู้ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 | |
| 7. แสดงรายการในงบการเงินได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 | |
| รวม | 21 | 21 | 21 | 28 | 30 | 28 | 28 | 28 | 28 | 21 | | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่าง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 |
| 2. สามารถวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 |
| 3. บอกหลักการบันทึกดอกเบี้ยจ่าย เป็นต้นทุนของสินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 4. บันทึกบัญชีแลกเปลี่ยนสินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 5. บันทึกบัญชีรับบริจาค และการ ค้นพบสินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| รวม | 15 | 15 | 15 | 20 | 22 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | 3 ท่าง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความเข้าใจ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(5) |
| หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ค่าเสื่อมราคา และมูลค่าเสื่อมสิ้น สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. คำนวณและบันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 |
| 2. คำนวณและบันทึกบัญชีมูลค่าเสื่อมสิ้นได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 |
| 3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 |
| 4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 | 4 |
| รวม | 12 | 12 | 12 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|--|
| | 3 ท่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความเข้าใจ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ขยันอดทน(5) | มีสติปัญญา(5) | แบ่งปัน(5) | | | |
| หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงมูลค่า การจำหน่ายสินทรัพย์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกรายจ่ายฝ่ายทุน และรายจ่าย ฝ่ายรายได้ได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 | |
| 2. คำนวณเปลี่ยนแปลงอายุการใช้งาน ของสินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 | |
| 3. ตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 | |
| 4. บันทึกบัญชีจำหน่ายสินทรัพย์ได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 | |
| รวม | 12 | 12 | 12 | 16 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|--|
| | 3 ท่าง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความเข้าใจ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5) | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ขยันอดทน(5) | มีสติปัญญา(5) | แบ่งปัน(5) | | | |
| หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. บอกความหมายของสินทรัพย์ ไม่มีตัวตนได้ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 2 | |
| 2. สามารถกำหนดมูลค่าของสินทรัพย์ และการแบ่งประเภทสินทรัพย์ ไม่มีตัวตนได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 | |
| 3. บันทึกบัญชีตัดจำหน่ายสินทรัพย์ ไม่มีตัวตนได้ | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 1 | |
| 4. สามารถการเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงินสัญญาก่อสร้างได้ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 | 4 | |
| รวม | 12 | 12 | 12 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | | | |
| ลำดับความสำคัญ | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 3. มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ |
| <p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง |

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---------------------------------|----------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| <p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจำหน่ายจ่ายโอนตามมาตรฐานบัญชีของเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงิน หลักทรัพย์ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p> | | | | | | | |
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย 36 ชั่วโมง</td> <td>สอนเสริม ไม่มี</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง</td> </tr> </table> | | | | บรรยาย 36 ชั่วโมง | สอนเสริม ไม่มี | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง | การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง |
| บรรยาย 36 ชั่วโมง | สอนเสริม ไม่มี | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง | การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง | | | | |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p> | | | | | | | |

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา - การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานที่มอบหมาย - นักศึกษาประเมินตนเอง |
| <p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p> |

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกัน ในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการ
แสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการ
และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต
โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ชั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จาก
การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ
กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และชั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำ
เสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้ง
รายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้าง
บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและ
กันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้าง
ทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
ให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ
รับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย |
| 5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ |
| 5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ |

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

| 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------|---------|---|-----------|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 1 | ความหมาย และหลักการ จำแนกประเภทของ สินทรัพย์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสินทรัพย์ - หลักการจำแนกประเภทของสินทรัพย์ - ความหมายของงบการเงิน - ความหมายของมาตรฐานการบัญชีหรือหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป - หลักการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |
| 2-3 | เงินสด <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินสด - รายการที่ไม่นับเป็นเงินสด - การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด - งบประมาณเงินสด | 4 | 4 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ | อ.ปุณยนุช |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|-----------|
| | | | | <p>บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) อธิบายสำนวนที่ใช้ในการทักทาย การแนะนำตนเอง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p> | |
| 4-5 | <p>หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหลักทรัพย์ - ประเภทของหลักทรัพย์ - ความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การจำแนกหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดประเภทหมุนเวียนและไม่หมุนเวียน - การโอนเปลี่ยนแปลงหลักทรัพย์ - การเปรียบเทียบราคาทุนรวมหรือราคาตลาดรวมที่ต่ำกว่า ณ วันที่ในงบดุล - การบันทึกบัญชีกรณีราคาตลาดรวมสูงขึ้น - การแสดงรายการในงบการเงิน | 4 | 4 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p> | อ.ปุณยนุช |
| 6-7 | <p>ลูกหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของลูกหนี้ - ประเภทของลูกหนี้ - การวัดมูลค่าลูกหนี้ - การวิเคราะห์บัญชีลูกหนี้ - การจัดหาเงินสดจากบัญชีลูกหนี้ | 4 | 4 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคใน</p> | อ.ปุณยนุช |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----------|
| | | | | การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | |
| 8-9 | ตัวเงินรับ - ความหมายของตัวเงินรับ - ประเภทของตัวเงินรับ - การนับวันครบกำหนด ชำระของตัวเงิน - การคำนวณดอกเบี้ยตาม ตัวเงิน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัว เงินรับการค้า - ตัวเงินรับอื่นๆ - ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ - ตัวเงินรับขายลด | 4 | 4 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |
| 10 | สินค้าคงเหลือ - ความหมายของสินค้า คงเหลือ - วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ สินค้าคงเหลือ - วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อ สิ้นงวด - วิธีบันทึกสินค้าคงเหลือ แบบต่อเนื่อง - ข้อแตกต่างของบัญชีต้นทุน ขายระหว่างวิธีบันทึกสินค้า คงเหลือเมื่อสิ้นงวดกับ แบบต่อเนื่อง - การตีราคาสินค้าคงเหลือวิธี ราคาทุน - การเปรียบเทียบผลการตี ราคาสินค้าแต่ละวิธีใน งบการเงิน - การวิเคราะห์อัตราส่วนทาง การเงินของสินค้าคงเหลือ | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----------|
| 11 | สินค้าคงเหลือ - การตีราคาสินค้าคงเหลือตามราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า - วิธีอัตรากำไรขั้นต้น - วิธีราคาขายปลีก - ความหมายของศัพท์เกี่ยวกับราคาขายปลีก - ผลกระทบต่อกำไรรวมจากการตีราคาตามวิธีราคาขายปลีก | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |
| 12 | เงินลงทุนระยะยาว - ความหมายของเงินลงทุน - ประเภทของเงินลงทุน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนระยะยาว - ข้อพิจารณาในการเลือกใช้วิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย - การรับเงินปันผล - สิทธิในการซื้อหุ้นทุน - สิทธิในการซื้อหุ้นที่ออกใหม่ - การไถ่ถอนหุ้น - การแปลงสภาพหุ้น - การขายเงินลงทุน | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |
| 13 | เงินลงทุนระยะยาว - ความหมายของหุ้นกู้ - ประเภทของหุ้นกู้ - ข้อดีของการออกหุ้นกู้เมื่อเทียบกับการออกหุ้นทุน - การบัญชีเกี่ยวกับการซื้อหุ้นกู้ เพื่อลงทุนระยะยาว - การขายเงินลงทุนระยะยาวใน หุ้นกู้ ก่อนครบกำหนดไถ่ถอน - การแปลงสภาพหุ้นกู้ | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง | อ.ปุณยนุช |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----------|
| | - การแสดงรายการในงบการเงิน | | | (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | |
| 14 | ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - ความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - หลักการบันทึกดอกเบี้ยจ่ายเป็นต้นทุนของสินทรัพย์ - การแลกเปลี่ยนสินทรัพย์ - การรับบริจาค และการค้นพบสินทรัพย์ | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้นำสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |
| 15 | ค่าเสื่อมราคาและมูลค่าเสื่อมสิ้น - ค่าเสื่อมราคา - มูลค่าเสื่อมสิ้น | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้นำสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |
| 16 | การเปลี่ยนแปลงมูลค่าการจำหน่ายสินทรัพย์ - รายจ่ายฝ่ายทุน และรายจ่ายฝ่ายรายได้ - การเปลี่ยนแปลงอายุการใช้งานของสินทรัพย์ - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ - การจำหน่ายสินทรัพย์ | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ | อ.ปุณยนุช |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----------|
| | | | | นำเสนอใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | |
| 17 | สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การกำหนดมูลค่าของสินทรัพย์ และการแบ่งประเภทสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน - สัญญาก่อสร้าง | 2 | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้นำเสนอใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน | อ.ปุณยนุช |
| 18 | สอบปลายภาค | 2 | 2 | | |

| 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| | สอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 30% |
| | สอบกลางภาค | 9 | 20% |
| | สอบปลายภาค | 18 | 20% |
| | วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - การบัญชีชั้นกลาง 1 ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| <p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน |
| <p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน - มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป - นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน - นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA |