



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216304 วิชา การบัญชีต้นทุน 2
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2559

จัดทำโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปุณยนุช ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การบัญชีต้นทุน 2 รหัสวิชา 20216304 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยกุล ภูระหงษ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีต้นทุน 2

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2021-6304 การบัญชีต้นทุน 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. ผู้ศึาสตราจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยชญช ภูระหงษ์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2562

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216304 วิชา การบัญชีต้นทุน 2 จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
การบัญชีต้นทุนช่วง	5	5	5	4	4	3	4	4	34	1	12
การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต	5	5	5	4	4	3	4	4	34	1	12
หน่วยเสียกับระบบต้นทุนช่วง	5	5	5	4	3	3	4	4	33	2	8
ต้นทุนมาตรฐาน	5	5	5	4	4	3	4	4	34	1	8
การบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	5	5	5	4	4	3	4	4	34	1	8
ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้	5	5	5	4	3	3	4	4	33	2	8
การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร	5	5	5	4	4	3	4	4	34	1	8
การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ	5	5	5	4	4	3	4	4	34	1	4
รวมคะแนน	40	40	40	32	30	24	32	32			68
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	4	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216304 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีต้นทุนช่วง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการผลิตของระบบต้นทุนช่วงได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบต้นทุนช่วงได้ 3. บันทึกวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็นต้นทุนการผลิตได้ 4. คำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยได้ 5. จัดทำบต้นทุนผลิตได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตได้ 2. คำนวณหาหน่วยเทียบสำเร็จรูปได้ 3. คำนวณหาต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยได้ 4. คำนวณหาต้นทุนหน่วยที่โอนออกและงานระหว่างทำปลายงวดได้ 5. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถัวเฉลี่ยได้ 6. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อนได้ 7. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเพิ่มได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน หน่วยเสียกับระบบต้นทุนช่วง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุนของหน่วยเสียได้ 2. คำนวณต้นทุนของหน่วยเสียได้ 3. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีถัวเฉลี่ยกรณีไม่รับรู้หน่วยเสียได้ 4. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีถัวเฉลี่ยกรณีรับรู้หน่วยเสียได้ 5. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อนกรณีไม่รับรู้หน่วยเสียได้ 6. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อนกรณีรับรู้หน่วยเสียได้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ต้นทุนมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของต้นทุนมาตรฐานได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐานได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีกำหนดต้นทุนมาตรฐานของวัตถุดิบทางตรงและค่าแรงงานทางตรงได้ 4. วิเคราะห์ผลต่างของวัตถุดิบทางตรงได้ 5. วิเคราะห์ผลต่างของค่าแรงงานทางตรงได้ 6. วิเคราะห์ผลต่างของค่าใช้จ่ายการผลิตได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้ 2. บันทึกบัญชีวัตถุดิบ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่ายการผลิตในระบบต้นทุนมาตรฐานเข้าเป็นต้นทุนการผลิตได้อย่างถูกต้อง 3. บันทึกผลต่างที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไปได้ 4. ปิดบัญชีผลต่างได้
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์ พลอยได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตภัณฑ์ร่วมได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตภัณฑ์พลอยได้ได้ 3. แบ่งต้นทุนร่วมให้แก่ผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ได้
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและข้อสมมติในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนได้ 2. คำนวณหากำไรส่วนเกินได้ 3. คำนวณหาจุดคุ้มทุนได้ 4. คำนวณหาปริมาณการขายตามเงื่อนไขกำไรต่าง ๆ ได้
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการ ตัดสินใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้ 3. วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้ 4. ตัดสินใจเลือกทางเลือกจากข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัส 20216304 วิชา การบัญชีต้นทุน 2 หน่วยกิต 3(2-2-5)
ระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีต้นทุนช่วง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการผลิตของระบบต้นทุนช่วงได้	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	35	3	
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบต้นทุนช่วงได้	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	35	3	
3. บันทึกวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็น	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
4. ต้นทุนการผลิตได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
5. คำนวณหาค่าต้นทุนต่อหน่วยได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	2	
6. จัดทำงบต้นทุนการผลิตได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
รวม	18	18	18	28	28	28	25	25	24	18			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. คำนวณหาหน่วยเทียบสำเร็จรูปได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. คำนวณหาต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
4. คำนวณหาต้นทุนหน่วยที่โอนออกและงานระหว่างทำปลายงวดได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
5. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ยได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
6. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อนได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
7. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเพิ่มได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
8. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
รวม	24	24	24	38	38	38	35	35	32	24			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน หน่วยเสียกับระบบต้นทุนช่วง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุนของ หน่วยเสียได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	3
2. คำนวณต้นทุนของหน่วยเสียได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	2
3. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมี หน่วยเสียวิธีถ่วงเฉลี่ยกรณีไม่รับรู้ หน่วยเสียได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
4. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมี หน่วยเสียวิธีถ่วงเฉลี่ย กรณีรับรู้หน่วย เสียได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
5. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมี หน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อน กรณี ไม่รับรู้หน่วยเสียได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
6. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมี หน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อน กรณีรับรู้หน่วยเสียได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุนของ หน่วยเสียได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	2
รวม	21	21	21	35	35	34	32	32	28	21			
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	1	1	2	3	2	4	5			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ต้นทุนมาตรฐาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของ ต้นทุนมาตรฐานได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของ ต้นทุนมาตรฐานได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	2	
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีกำหนด ต้นทุนมาตรฐานของวัตถุดิบทางตรง และค่าแรงงานทางตรงได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
4. วิเคราะห์ผลต่างของวัตถุดิบทางตรง ได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
5. วิเคราะห์ผลต่างของค่าแรงงาน ทางตรงได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	2	
6. วิเคราะห์ผลต่างของค่าใช้จ่ายการ ผลิตได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
รวม	18	18	18	28	28	28	26	26	24	18			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความ ^เ รู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. บันทึกบัญชีวัตถุดิบ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่ายการผลิตในระบบต้นทุนมาตรฐานเข้าเป็นต้นทุนการผลิตได้อย่างถูกต้อง	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
3. บันทึกผลต่างที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไปได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
4. ปิดบัญชีผลต่างได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	2
รวม	15	15	15	24	24	24	23	23	20	15			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของ ผลิตภัณฑ์ร่วมได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของ ผลิตภัณฑ์พลอยได้ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
3. แบ่งต้นทุนร่วมให้แก่ผลิตภัณฑ์ด้วย วิธีต่าง ๆ ได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
รวม	12	12	12	18	18	18	18	18	18	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย และข้อสมมติในการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	2	
2. คำนวณหาค่าไรส่วนเกินได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
3. คำนวณหาจุดคุ้มทุนได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
4. คำนวณหาปริมาณการขายตาม เงื่อนไขกำไรต่าง ๆ ได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1	
รวม	12	12	12	20	20	20	19	19	16	12			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
3. วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	41	1
4. ตัดสินใจเลือกทางเลือกจากข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	2
รวม	12	12	12	18	18	18	17	17	16	12			
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	1	2	4	4	3	4	5			

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจเกี่ยวกับบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วมและผลิตร่วมที่พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมที่พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน 3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ
<p>2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม ผลิตร่วมที่พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน และควบคุมของฝ่ายบริหาร</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 72 ชั่วโมง
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้ศาสตราจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ผู้สาคตราจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา - การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p>

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน และควบคุมของฝ่ายบริหาร

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ (Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการบันทึกต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายในการผลิต และการปันส่วนต้นทุน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษวัสดุ และบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ชั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และชั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
 - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	การบัญชีต้นทุนช่วง 1. ลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนช่วง 2. การบันทึกบัญชีของระบบต้นทุนช่วง	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.ปุณยนุช
4-6	การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต 1. ขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต 2. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต 3. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเพิ่ม	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	ผศ.ปุณยนุช

				<p>สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) อธิบายสำนวนที่ใช้ในการทักทาย การแนะนำตนเอง</p> <p>(4) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
7-8	<p>หน่วยเสียบบระบบต้นทุนช่วง</p> <p>1. การคำนวณต้นทุนของหน่วยเสีย</p> <p>2. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีถัวเฉลี่ย</p> <p>3. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อน</p>	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปุณยนุช
9-10	<p>ต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>1. ความหมายและประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>2. การกำหนดมาตรฐาน</p> <p>3. การวิเคราะห์ผลต่างมาตรฐานค่าใช้จ่ายในการผลิต</p>	4	4	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปุณยนุช

11-12	การบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 1. วิธีบันทึกต้นทุนมาตรฐาน 2. การบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 3. การปิดบัญชีผลต่าง	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.ปุณยนุช
13-14	ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ 1. ความหมายของผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ 2. การแบ่งสรรต้นทุนร่วม 3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.ปุณยนุช
15-16	การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 1. แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. การวางแผนกำไร	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้	ผศ.ปุณยนุช

				เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	
17	การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการ ตัดสินใจ 1. ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการ ตัดสินใจ 2. การวิเคราะห์ต้นทุนที่ใช้ ในการตัดสินใจ	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดย การบรรยาย (Lecture) อาศัยการ เรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	ผศ.ปุณยนุช
18	สอบปลายภาค	2	2	คณะกรรมการ	
5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา			สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	ทดสอบย่อย			ทุกหน่วย การเรียน	40%
	สอบกลางภาค			9	20%
	สอบปลายภาค			18	20%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย			ตลอดภาค การศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน			ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - การบัญชีต้นทุน 2 ของสำนักพิมพ์จิววัฒน์
 - มาตรฐานการบัญชีของไทย
 - <http://www.thairegistration.com/> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
 - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่ผู้ศาสตราจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
2. การประเมินการสอน
 - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
 - แฟ้มงานของผู้เรียน
 - คะแนนสอบของผู้เรียน
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้ศาสตราจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
 - มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
 - นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
 - นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA