



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216302 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์ปุกยณูช ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 20216302 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยกุล ภูระหงษ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีชั้นกลาง 2

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 20216302 การบัญชีชั้นกลาง 2
2.จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2562

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216302 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 2 จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
การบันทึกบัญชีหนี้สิน	5	5	5	5	4	3	4	4	35	1	12
การบันทึกบัญชีของห้างหุ้นส่วน	5	5	5	5	4	3	4	4	35	1	4
การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	3	8
การเลิกกิจการห้างหุ้นส่วน	5	5	5	5	3	3	4	4	34	2	8
การจัดตั้งบริษัทจำกัด	5	5	5	5	5	3	4	4	35	1	8
การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น	5	5	5	5	4	3	4	4	34	2	8
กำไรสะสมและเงินปันผล	5	5	5	5	5	3	4	4	35	3	4
การคำนวณมูลค่าหุ้นของบริษัทจำกัด	5	5	5	4	3	3	4	4	33	3	4
การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	3	4
การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของบริษัทจำกัด	5	5	5	5	4	3	4	4	34	2	8
รวมคะแนน	50	50	50	47	38	30	40	40			68
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	3	4	5	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216302 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีหนี้สิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายบอกความหมายของหนี้สินได้ 2. บอกลักษณะสำคัญของหนี้สินได้ 3. บอกประเภทของหนี้สินได้ 4. บอกหลักเกณฑ์การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สินได้ 5. อธิบายความหมายและประเภทของหนี้สินหมุนเวียนได้ 6. บันทึกบัญชีหนี้สินหมุนเวียนได้ 7. อธิบายความหมายและประเภทของหนี้สินไม่หมุนเวียนได้ 8. บันทึกบัญชีหนี้สินไม่หมุนเวียนได้ 9. การแสดงรายการหนี้สินหมุนเวียนและหนี้สินไม่หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงินได้
<p>หน่วยการสอนที่ 2</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีของห้างหุ้นส่วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้ 2. บอกประเภทของห้างหุ้นส่วนได้ 3. อธิบายการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนได้ 4. บอกข้อดีและข้อเสียของการประกอบกิจการห้างหุ้นส่วนได้ 5. บอกสัญญาการเข้าเป็นหุ้นส่วนได้ 6. บันทึกบัญชีการจัดตั้งหุ้นส่วนได้ 7. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแบ่งกำไรและขาดทุนได้ 8. จัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีได้ 9. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพิเพียงมาประยุกต์ได้
<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกเหตุผลในการรับหุ้นส่วนได้ 2. บอกวิธีการรับรู้หุ้นส่วนใหม่ได้ 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรับรู้หุ้นส่วนใหม่ได้ 4. บอกวิธีปฏิบัติในการลาออกของผู้เป็นหุ้นส่วนได้ 5. บันทึกบัญชีเมื่อหุ้นส่วนลาออกได้ 6. บอกวิธีดำเนินงานเมื่อหุ้นส่วนถึงแก่กรรมได้ 7. บอกขั้นตอนการชำระคืนทุนให้แก่หุ้นส่วนที่ถึงแก่กรรมได้

	8. บันทึกบัญชีเมื่อหุ้นส่วนถึงแก่กรรมได้
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเลิกกิจการห้างหุ้นส่วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกสาเหตุของการเลิกกิจการห้างหุ้นส่วนได้ 2. บอกขั้นตอนการชำระบัญชีเลิกห้างหุ้นส่วนได้ 3. บอกวิธีการปฏิบัติในการชำระบัญชีได้ 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการชำระบัญชีโดยการจ่ายคืนทุนในงวดเดียวได้ 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการชำระบัญชีโดยการจ่ายคืนทุนเป็นงวดๆ ได้ 6. จัดทำงบชำระบัญชีการเลิกห้างหุ้นส่วนได้
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจัดตั้งบริษัทจำกัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของบริษัทจำกัดได้ 2. บอกประเภทของบริษัทจำกัดได้ 3. อธิบายการจัดตั้งกิจการบริษัทเอกชนจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดได้ 4. อธิบายบัญชีทุนของบริษัทจำกัดได้ 5. บอกชนิดของหุ้นทุนของบริษัทจำกัดได้ 6. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจดทะเบียนและการออกจำหน่ายหุ้นทุนของบริษัทจำกัดได้ 7. จัดทำงบการเงินของบริษัทเอกชนจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดตามประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเงินได้
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายและประเภทของผู้ถือหุ้นได้ 2. อธิบายการเพิ่มทุนและการลดทุนได้ 3. บอกหลักเกณฑ์และวิธีการใช้การลดทุนของบริษัทเอกชนจำกัดได้ 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการลดทุนได้ 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสิทธิในการซื้อหุ้นได้ 6. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับหุ้นรับคืนมาได้ 7. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการไถ่ถอนคืนหุ้นบุริมสิทธิได้ 8. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแปลงสภาพหุ้นได้ 9. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแบ่งแยกหุ้นได้ 10. บอกวิธีเกี่ยวกับการแบ่งแยกหุ้นได้ 11. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการประเมินการจัดเก็บค่าหุ้นเพิ่มเติมได้

<p>หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน กำไรสะสมและเงินปันผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของกำไรสะสมได้ 2. บอกรายการที่ทำให้กำไรสะสมเปลี่ยนแปลงได้ 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินปันผลได้ 4. บอกวิธีการจัดสรรกำไรสะสมได้ 5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรกำไรสะสมได้ 6. จัดทำงบกำไรสะสมได้ 7. จัดทำงบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้นได้ 8. แสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงินได้
<p>หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณมูลค่าหุ้นของบริษัทจำกัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของราคาตามบัญชีต่อหุ้นได้ 2. คำนวณราคาตามบัญชีต่อหุ้นได้ 3. บอกความหมายของกำไรต่อหุ้นได้ 4. คำนวณกำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐานได้ 5. คำนวณกำไรต่อหุ้นปรับลดของบริษัทที่มีโครงสร้างทุนแบบซับซ้อนได้
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของข้อผิดพลาดทางบัญชีได้ 2. บอกสาเหตุของข้อผิดพลาดทางบัญชีได้ 3. อธิบายลักษณะของข้อผิดพลาดทางบัญชีได้ 4. บันทึกรายการแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชีของปีปัจจุบันได้ 5. บันทึกรายการแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชีของปีก่อนได้ 6. กระจายทำการเพื่อช่วยแก้ไขกำไรสุทธิได้ 7. แก้ไขงบการเงินของงวดบัญชีก่อน ๆ ได้
<p>หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของบริษัทจำกัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกสาเหตุของกสนเลิกบริษัทจำกัดได้ 2. อธิบายขั้นตอนการชำระบัญชีเลิกบริษัทจำกัดได้ 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการเลิกบริษัทจำกัดได้ 4. จัดทำรายงานการบัญชีเลิกบริษัทจำกัดได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ /นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20216302 วิชา การบัญชีชั้นกลาง 2 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีหนี้สิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายบอกความหมายของหนี้สินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. บอกลักษณะสำคัญของหนี้สินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
3. บอกประเภทของหนี้สินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
4. บอกหลักเกณฑ์การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
5. อธิบายความหมายและประเภทของหนี้สินหมุนเวียนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
6. บันทึกบัญชีหนี้สินหมุนเวียนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1
7. อธิบายความหมายและประเภทของหนี้สินไม่หมุนเวียนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
8. บันทึกบัญชีหนี้สินไม่หมุนเวียนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1
9. การแสดงรายการหนี้สินหมุนเวียนและหนี้สินไม่หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงินได้	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	37	2
รวม	27	27	27	39	38	38	36	36	36	27		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	2	2	3	3	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน บัญชีหนี้สินไม่หมุนเวียน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. บอกประเภทของห้างหุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
3. อธิบายการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
4. บอกข้อดีและข้อเสียของการประกอบกิจการห้างหุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
5. บอกสัญญาการเข้าเป็นหุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
6. บันทึกบัญชีการจัดตั้งหุ้นส่วนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
7. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแบ่งกำไรและขาดทุนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
8. จัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีได้	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	37	2
9. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	37	2
รวม	27	27	27	41	39	39	36	36	36	27			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	2	2	3	3	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้เป็น หุ้นส่วน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกเหตุผลในการรับหุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. บอกวิธีการรับหุ้นส่วนใหม่ได้	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	37	2
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรับหุ้นส่วนใหม่ ได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
4. บอกวิธีปฏิบัติในการลาออกของ ผู้เป็นหุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
5. บันทึกบัญชีเมื่อหุ้นส่วนลาออกได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
6. บอกวิธีดำเนินงานเมื่อหุ้นส่วน ถึงแก่กรรมได้	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	37	2
7. บอกขั้นตอนการชำระคืนทุนให้แก่ หุ้นส่วนที่ถึงแก่กรรมได้	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	37	2
8. บันทึกบัญชีเมื่อหุ้นส่วนถึงแก่กรรมได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
รวม	24	24	24	38	35	35	32	32	32	24			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	2	2	3	3	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การเล็กกิจการห้างหุ้นส่วน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกสาเหตุของการเล็กกิจการห้าง หุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกขั้นตอนการชำระบัญชีเล็กห้าง หุ้นส่วนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
3. บอกวิธีการปฏิบัติในการชำระบัญชีได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการชำระบัญชีโดย การจ่ายคืนทุนในงวดเดียวได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการชำระบัญชีโดย การจ่ายคืนทุนเป็นงวดๆ ได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
6. จัดทำงบชำระบัญชีการเล็กห้าง หุ้นส่วนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
รวม	18	18	18	27	27	25	24	24	24	24	18		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	2	3	3	3	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดตั้งบริษัทจำกัด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของบริษัทจำกัด	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. บอกประเภทของบริษัทจำกัดได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
3. อธิบายการจัดตั้งกิจการ บริษัทเอกชนจำกัดและบริษัท มหาชนจำกัดได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
4. อธิบายบัญชีทุนของบริษัทจำกัดได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
5. บอกชนิดของหุ้นทุนของบริษัทจำกัด	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
6. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจด ทะเบียนและการออกจำหน่ายหุ้น ทุนของบริษัทจำกัด	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
7. จัดทำงบการเงินของบริษัทเอกชน จำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดตาม ประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
รวม	21	21	21	30	30	29	28	28	28	21			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความ ^{รู้}			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การเปลี่ยนแปลงในส่วนของ ผู้ถือหุ้น สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายและประเภทของผู้ถือหุ้นได้	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	35	3	
2. อธิบายการเพิ่มทุนและการลดทุนได้	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	35	3	
3. บอกหลักเกณฑ์และวิธีการใช้การลดทุนของบริษัทเอกชนจำกัดได้	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	35	3	
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการลดทุนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสิทธิในการซื้อหุ้นทุนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
6. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับหุ้นรับคืนมาได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
7. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการไถ่ถอนคืนหุ้นบุริมสิทธิได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
8. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแปลงสภาพหุ้นทุนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
9. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแบ่งแยกหุ้นได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
10.บอกวิธีเกี่ยวกับการแบ่งแยกหุ้นได้	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	35	3	
11.บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการประเมินการจัดเก็บค่าหุ้น	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
รวม	33	33	33	51	51	46	44	44	44	33			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน กำไรสะสมและเงินปันผล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของกำไรสะสมได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
2. บอกรายการที่ทำให้กำไรสะสมเปลี่ยนแปลงได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินปันผลได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
4. บอกวิธีการจัดสรรกำไรสะสมได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรกำไรสะสมได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
6. จัดทำงบกำไรสะสมได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
7. จัดทำงบแสดงการเปลี่ยนแปลงใน ส่วนของเจ้าของได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
8. แสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
รวม	24	24	24	38	38	35	32	32	32	24			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน ราคาตามบัญชีต่อหุ้น กำไรต่อหุ้น และกำไรสะสมกิจการ บริษัทจำกัด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของราคาตามบัญชีต่อหุ้นได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. คำนวณราคาตามบัญชีต่อหุ้นได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกความหมายของกำไรต่อหุ้นได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
4. คำนวณกำไรต่อหุ้นขั้นพื้นฐานได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
5. คำนวณกำไรต่อหุ้นปรับลดของบริษัทที่มีโครงสร้างทุนแบบซับซ้อนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	15	15	15	23	23	20	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของข้อผิดพลาดทางบัญชีได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. บอกสาเหตุของข้อผิดพลาดทางบัญชีได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
3. อธิบายลักษณะของข้อผิดพลาดทางบัญชีได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
4. บันทึกรายการแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชีของปีปัจจุบันได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
5. บันทึกรายการแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชีของปีก่อนได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	39	1
6. กระจายทำการเพื่อช่วยแก้ไขกำไรสุทธิได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
7. แก้ไขงบการเงินของงวดบัญชีก่อนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
รวม	21	21	21	32	32	30	28	28	28	21			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข									
				ความเข้าใจ			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของ บริษัทจำกัด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกสาเหตุของการเลิกบริษัทจำกัด ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายขั้นตอนการชำระบัญชีเลิก บริษัทจำกัดได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการเลิกบริษัท จำกัดได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
4. จัดทำรายงานการบัญชีเลิกบริษัท จำกัด	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1	
รวม	12	12	12	18	18	18	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	1	2	2	2	3			

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจ ในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ 2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน 3. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของสำหรับห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด 4. มีทักษะในการแสดงรายการ และเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินเกี่ยวกับรายการดังกล่าว 5. สามารถวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของแหล่งเงินทุนแต่ละชนิด
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหนี้สินหมุนเวียน หนี้สินโดยประมาณ หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และหนี้สินไม่หมุนเวียน การบัญชีส่วนของเจ้าของประเภทห้างหุ้นส่วนเกี่ยวกับการจัดตั้งการเปลี่ยนแปลงทุนของหุ้นส่วน และการชำระหนี้ห้างหุ้นส่วน การบัญชีส่วนของเจ้าของประเภทบริษัทจำกัดเกี่ยวกับการออกหุ้น การให้สิทธิซื้อหุ้น การแบ่งแยกหุ้น การรวมหุ้น เงินปันผล เงินสำรอง การแก้ไขข้อผิดพลาด มูลค่าตามบัญชีต่อหุ้น กำไรต่อหุ้น การเลือกบริษัท และการชำระบัญชี รวมทั้งการแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา - การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ</p>

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจ ในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นสำหรับห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด
- มีทักษะในการแสดงรายการ และเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินเกี่ยวกับรายการดังกล่าว
- สามารถวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของแหล่งเงินทุนแต่ละชนิด

วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจ ในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของสำหรับห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด
- มีทักษะในการแสดงรายการ และเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินเกี่ยวกับรายการดังกล่าว
- สามารถวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของแหล่งเงินทุนแต่ละชนิด

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขึ้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขึ้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขึ้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำ

เสนองาน

- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต

<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	การบันทึกบัญชีหนี้สิน 1. ความหมายของหนี้สิน 2. ลักษณะสำคัญของหนี้สิน 3. หลักเกณฑ์การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน 4. เงื่อนไขการรับรู้รายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงิน 5. ประเภทของหนี้สิน 6. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน 7. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินไม่หมุนเวียน	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.ปุณยนุช
4-5	การบันทึกบัญชีของห้างหุ้นส่วน 1. ลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด	ผศ.ปุณยนุช

	<ol style="list-style-type: none"> 2. การบัญชีของห้างหุ้นส่วน 3. การเปิดบัญชีเมื่อจัดตั้งห้างหุ้นส่วน 4. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแบ่งกำไรและขาดทุนของห้างหุ้นส่วน 5. การจัดทำงบการเงินของห้างหุ้นส่วน 6. การจัดทำงบการเงินของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน 7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 			<p>เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
6	<p>การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับหุ้นส่วนใหม่ 2. การลาออกของผู้เป็นหุ้นส่วน 3. การถึงแก่กรรมของผู้เป็นหุ้นส่วน 	2	2	<ol style="list-style-type: none"> (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน 	ผศ.ปุณยนุช
7-8	<p>การเลิกกิจการห้างหุ้นส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาเหตุการเลิกห้างหุ้นส่วน 2. การชำระบัญชีเลิกห้างหุ้นส่วน 3. วิธีปฏิบัติเลิกห้างหุ้นส่วน 4. วิธีปฏิบัติในการชำระบัญชี 	4	4	<ol style="list-style-type: none"> (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน 	ผศ.ปุณยนุช

9-10	การจัดตั้งบริษัทจำกัด 1. ความหมายของบริษัทจำกัด 2. ประเภทของบริษัทจำกัด 3. ทุนของบริษัทจำกัด 4. ชนิดของหุ้นทุน 5. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจดทะเบียนและการออกจำหน่ายหุ้นทุน 6. งบการเงินของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.บุญยงนุช
11-12	การเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น 1. ความหมายและส่วนประกอบของผู้ถือหุ้น 2. การเพิ่มทุน 3. การลดทุน 4. หลักเกณฑ์และวิธีการใช้การลดทุนของบริษัทเอกชนจำกัด 5. สิทธิในการซื้อหุ้นทุน 6. หุ้นทุนรับคืนมา 7. การถอนหุ้นบุริมสิทธิ 8. การแปลงสภาพหุ้นทุน 9. การแบ่งแยกหุ้นและการลดหุ้น 10. การตีราคาสินทรัพย์เพิ่ม 11. การประเมินการจัดเก็บค่าหุ้นเพิ่มเติม	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.บุญยงนุช
13	กำไรสะสมและเงินปันผล 1. ความหมายของกำไรสะสม 2. รายการที่ทำให้กำไรสะสมเปลี่ยนแปลง 3. เงินปันผล 4. การจัดสรรกำไรสะสม 5. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ	2	2	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ	ผศ.บุญยงนุช

	<p>การจัดสรรกำไรสะสม</p> <p>6. งบกำไรสะสม</p> <p>7. งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ในส่วนของเจ้าของ</p> <p>8. การแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงิน</p>			<p>เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
14	<p>การคำนวณมูลค่าหุ้นของบริษัทจำกัด</p> <p>1. วิธีการคำนวณมูลค่าหุ้นของบริษัทจำกัด</p> <p>2. ราคาตามบัญชีต่อหุ้น</p> <p>3. กำไรต่อหุ้น</p>	2	2	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปยุตยหนูช
15	<p>การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี</p> <p>1. ความหมายของข้อผิดพลาด</p> <p>2. ทางการบัญชี</p> <p>3. สาเหตุของข้อผิดพลาดทางการบัญชี</p> <p>4. ลักษณะของข้อผิดพลาดทางการบัญชี</p> <p>5. ข้อผิดพลาดของปีปัจจุบัน</p> <p>6. ข้อผิดพลาดของงวดบัญชีปีก่อน</p> <p>7. กระดาษทำการเพื่อช่วยแก้ไขกำไรสุทธิ</p> <p>8. การแก้งบการเงินของงวดบัญชีก่อนๆ</p>	2	2	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	ผศ.ปยุตยหนูช

16-17	การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของบริษัทจำกัด 1. สาเหตุการเลิกบริษัทจำกัด 2. การชำระบัญชีบริษัทจำกัด 3. รายงานการชำระบัญชีเลิกบริษัทจำกัด	4	4	1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.บุญยงนุช
18	สอบปลายภาค	2		คณะกรรมการ	
5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	
	ทดสอบย่อย		ทุกหน่วยการเรียน	30%	
	สอบกลางภาค		9	20%	
	สอบปลายภาค		18	20%	
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย		ตลอดภาคการศึกษา	10%	
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน		ตลอดภาคการศึกษา	20%	

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2
 - มาตรฐานการบัญชีของไทย
 - <http://www.thairegistration.com/> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน - มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป - นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน - นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA