



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 10005106 วิชา วัฒนธรรมอาเซียน
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรม**

จัดทำโดย

**อาจารย์พรชณี กองแก้ว
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม**

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชาวัฒนธรรมอาเซียน รหัสวิชา 10005106 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(นางพรชณี กองแก้ว)

อาจารย์สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
หลักสูตรรายวิชา	4
หน่วยการเรียนรู้	5
โครงการจัดการเรียนรู้	6
สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	7
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	16
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ	17
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม	19
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	25
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	28
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 มรดกโลกแหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน	31
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	34
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องน่ารู้คู่วัฒนธรรมอาเซียน	37
ภาคผนวก	
- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	40

หลักสูตรรายวิชา	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มประชาคมอาเซียน

สมรรถะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. นำความรู้ด้านวัฒนธรรมอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	แหล่งข้อมูล				
			A	B	C	D	E
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม	3	✓	✓	-	✓	✓
2	สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	✓	✓	✓		✓
3	อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	✓	✓	-	-	✓
4	ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	2	✓	-	✓	-	✓
5	มรดกโลก แหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน	2	✓	-	-	✓	✓
6	ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	3	✓	-	-	-	✓
7	เรื่องน่ารู้คู่วัฒนธรรมอาเซียน	3	✓	-	-	-	✓
	ทดสอบปลายภาคเรียน	1					
	รวม	18					

A = คำอธิบายรายวิชา

B = ประสิทธิภาพผู้สอน

C = ผู้เชี่ยวชาญ

D = ผู้ชำนาญการ

E = เอกสาร ตำรา

โครงการจัดการเรียนรู้	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยรายการสอน	จำนวน คาบ
1 - 3	1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม	3
4 - 5	2	สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2
6 - 7	3	อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2
8 - 9	4	ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	2
10 - 11	5	มรดกโลก แหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน	2
12 - 14	6	ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	3
15 - 17	7	เรื่องน่ารู้คู่วัฒนธรรมอาเซียน	3
18		ทดสอบปลายภาคเรียน	1
		รวม	18

สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.	

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม 1.1 ความหมายและลักษณะของวัฒนธรรม 1.2 องค์ประกอบของวัฒนธรรม 1.3 ประเภทของวัฒนธรรม 1.4 หน้าที่ของวัฒนธรรม 1.5 ความสำคัญของวัฒนธรรม 1.6 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะของวัฒนธรรม องค์ประกอบของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม หน้าที่ของวัฒนธรรม ความสำคัญของวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1.1 ความสำคัญของวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1.2 ลักษณะของวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1.3 ประเภทของวัฒนธรรม	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรม จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ อธิบายความสำคัญ ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูกตเวที 7. ความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11.การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์

สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 สมาคมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.1 ภูมิศาสตร์อาเซียน 2.2 ประเทศสมาชิกอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์อาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน
กิจกรรมที่ 2.1 ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของอาเซียน กิจกรรมที่ 2.2 ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของอาเซียน กิจกรรมที่ 2.3 ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับสมาคมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของอาเซียน ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูกตเวที 7. ความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11.การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์

สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 3 อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3.1 กลุ่มวัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำโขง (ไทย – ลาว – กัมพูชา – พม่า – เวียดนาม) 3.2 กลุ่มวัฒนธรรมมาเลเซีย – อินโดนีเซีย – บรูไนดารุสซาลาม – สิงคโปร์ 3.3 กลุ่มวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ 3.4 วัฒนธรรมร่วมในภูมิภาคอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียน
กิจกรรมที่ 3.1 อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 3.2 วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง กิจกรรมที่ 3.3 อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียนและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ บอกความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียนและยกตัวอย่างวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูกตเวที 7. ความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์

สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 4 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน 4.1 ความสำคัญของการเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน 4.2 ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน 4.3 การเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียนและการเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน
กิจกรรมที่ 4.1 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน กิจกรรมที่ 4.2 วิธีการเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนและวิธีการเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ 1. อธิบายความสำคัญของการเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน 2. ระบุวิธีการเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูกตเวที 7. ความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11.การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์

สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
หน่วยที่ 5 มรดกโลก แหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน 5.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอาเซียน 5.2 มรดกโลกในอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับมรดกโลก แหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับมรดกโลก แหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอาเซียนและมรดกโลกในอาเซียน
กิจกรรมที่ 5.1 สัญลักษณ์มรดกโลก กิจกรรมที่ 5.2 มรดกโลกแหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน	สมรรถนะย่อย (Element of Competency) แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์มรดกโลกและมรดกโลกแหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ด้านทักษะ บอกความหมายของสัญลักษณ์มรดกโลกและบอกมรดกโลกแหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียงแสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้ 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูกตเวที 7. ความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11.การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์

สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
<p>หน่วยที่ 6 ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>6.1 ความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>6.2 ความเข้มแข็งของวัฒนธรรมไทย</p> <p>6.3 การเตรียมพร้อมประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>6.4 การเตรียมความพร้อมของภาครัฐ</p> <p>6.5 ความก้าวหน้าในการดำเนินการเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>6.6 ผลกระทบในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรม ความเข้มแข็งของวัฒนธรรมไทย การเตรียมความพร้อมประเทศเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การเตรียมความพร้อมของภาครัฐ ความก้าวหน้าในการดำเนินการและผลกระทบในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>
<p>กิจกรรมที่ 6.1 ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6.2 ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6.3 ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>อธิบายความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p>

	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูกตเวที 7. ความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์
--	---

สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์การปฏิบัติ
<p>หน่วยที่ 7 เรื่องนำรู้คู่วัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>7.1 ประชาคมอาเซียนกับวิถีชีวิตของคนไทย</p> <p>7.2 การเรียนรู้สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติในประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>7.3 ภาษาที่ควรรู้ของประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>7.4 การเตรียมตนเองของนักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่</p> <p>7.5 คุณสมบัติของผู้ที่จะไปทำงานต่างประเทศ</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทย ข้อควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติในประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนำรู้คู่วัฒนธรรมอาเซียน</p>
<p>กิจกรรมที่ 7.1 ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7.2 การเตรียมความพร้อมของนักเรียนต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7.3 ภาษาที่ควรรู้ของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การเตรียมความพร้อมของนักเรียนต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และภาษาที่ควรรู้ของประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives)</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>บอกความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การเตรียมความพร้อมของนักเรียนต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและยกตัวอย่างภาษาที่ควรรู้ของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>

	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง แสดงออกถึงพฤติกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความสนใจใฝ่รู้ 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง 6. ความกตัญญูกตเวที 7. ความสามัคคี 8. ความอดกลั้น 9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10. การพึ่งตนเอง 11. การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน 12. มนุษยสัมพันธ์
--	---

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	รหัสวิชา 10005106
ท-ป-น 1-0-1 จำนวนคาบสอน 1 คาบ : สัปดาห์	ระดับชั้น ปวช.

ชื่อหน่วย	พฤติกรรม	พุทธิพิสัย					ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ
		ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์				
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม		4	3	3	1	-	1	3	15	3
2. สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		4	3	-	-	1	1	2	11	6
3. อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม		3	3	3	2	-	-	3	14	4
4. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน		3	4	-	2	-	1	3	13	5
5. มรดกโลก แหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน		3	3	3	1	-	1	4	15	3
6. ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน		3	3	3	3	-	2	2	16	2
7. เรื่องน่ารู้คู่วัฒนธรรมอาเซียน		4	3	3	1	-	3	3	17	1
รวม		24	22	15	10	1	9	20	100	
ลำดับความสำคัญ		1	2	4	5	7	6	3		

หมายเหตุ จุดประสงค์การปฏิบัติ (Performance Objectives) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะจะมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives) ตามหลักสูตรเดิม เพียงแต่รูปแบบการเขียนต่างกันแต่จุดหมายปลายทางเหมือนกัน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	หน่วยที่ -
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ปฐมนิเทศ	สอนครั้งที่ 1
ชื่อเรื่อง	ความสำคัญของการเรียนรู้รายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน	จำนวน 1 คาบ

หัวข้อเรื่อง

1. คำอธิบายรายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน
2. กระบวนการเรียนการสอน
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ผู้สอนจะต้องแจ้งผลการเรียนที่คาดหวัง มีความรู้และเข้าใจวิธีการหรือกระบวนการที่ได้มาซึ่งความรู้ รู้แหล่งข้อมูลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมพร้อมและเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้รายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นประชาคมอาเซียน

สมรรถนะ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกคำอธิบายรายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน
2. อธิบายกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน
3. บอกการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เนื้อหาสาระ

รายวิชาวัฒนธรรมอาเซียนเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง คำอธิบายรายวิชา วัฒนธรรมอาเซียน
2. ใบความรู้เรื่อง แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนทำความเข้าใจกับผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนแนะนำตัวเป็นรายบุคคล
2. แจกใบความรู้เรื่อง คำอธิบายรายวิชา วัฒนธรรมอาเซียนและใบความรู้ เรื่องแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจ
3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเรียนรู้ในรายวิชา มีหลายรูปแบบ เช่น ฟังการบรรยาย การมอบหมายให้ปฏิบัติหรือทำใบงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น
4. แนะนำแหล่งการค้นคว้า สื่อการเรียนการสอน เช่น ห้องศูนย์อาเซียน วิกิพีเดียแนะนำอาเซียน แหล่งค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. ผู้เรียนบันทึกความรู้ลงสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. การวัดและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. สังเกตพฤติกรรมการสนใจขณะร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
4. การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้

งานที่มอบหมาย

มอบหมายผู้เรียนค้นคว้าวัฒนธรรมไทย

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

บันทึกสรุป คำอธิบายรายวิชาวัฒนธรรมอาเซียน กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjommyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม	สอนครั้งที่ 1 – 3
ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม		จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 1.1 ความหมายและลักษณะของวัฒนธรรม
- 1.2 องค์ประกอบของวัฒนธรรม
- 1.3 ประเภทของวัฒนธรรม
- 1.4 หน้าที่ของวัฒนธรรม
- 1.5 ความสำคัญของวัฒนธรรม
- 1.6 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมและคนที่เกิดอยู่ในสภาพแวดล้อมใดก็จะคุ้นเคยกับวัฒนธรรมในกลุ่มของตน ในขณะที่เดียวกันสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ความเชื่อและแนวคิด ก็เป็นปัจจัยที่ทำให้สังคมมีวัฒนธรรมต่างกันหรือเหมือนกัน

สมรรถนะ

แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. อธิบายความหมายและลักษณะของวัฒนธรรม
2. ยกตัวอย่างองค์ประกอบของวัฒนธรรม
3. ยกตัวอย่างประเภทของวัฒนธรรม
4. บอกหน้าที่ของวัฒนธรรม
5. อธิบายความสำคัญของวัฒนธรรม
6. ยกตัวอย่างปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

เนื้อหาสาระ

- 1.1 ความหมายและลักษณะของวัฒนธรรม
- 1.2 องค์ประกอบของวัฒนธรรม
- 1.3 ประเภทของวัฒนธรรม
- 1.4 หน้าที่ของวัฒนธรรม
- 1.5 ความสำคัญของวัฒนธรรม
- 1.6 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
2. บัตรภาพมารยาทไทย , การทักทายแบบต่างๆ
3. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน
4. ใบกิจกรรมที่ 1.1 , 1.2 และ 1.3
5. วีดิทัศน์มารยาทไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การกราบพระสงฆ์ นาฏศิลป์ไทย จิตรกรรมไทย เป็นต้น
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนออกมาสาธิตการไหว้ การทักทายแบบชาวตะวันตก
4. ผู้สอนนำบัตรภาพมารยาทไทย และภาพการทักทายแบบต่างๆ มาให้ผู้เรียนดู
5. ผู้สอนนำวีดิทัศน์มารยาทไทย มาให้ผู้เรียนดู
6. ให้ผู้เรียนฝึกซ้อมการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย และการทักทายแบบต่างๆ
7. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม
8. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 1.1
9. ผู้เรียนจัดสรุปลงในสมุด
10. ผู้สอนอธิบายลักษณะและองค์ประกอบของวัฒนธรรม
11. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 1.2 แล้วจัดสรุปลงในสมุด
12. ผู้เรียนยกตัวอย่างปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
13. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 1.3 แล้วจัดสรุปลงในสมุด
14. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตความตั้งใจในการเรียน
2. คะแนนแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
3. ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมาย

ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิน. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สอนครั้งที่ 4 – 5
ชื่อเรื่อง	สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 2.1 ภูมิศาสตร์อาเซียน
- 2.2 ประเทศสมาชิกอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน ปัจจุบันมีสมาชิกรวม 10 ประเทศ แต่ละประเทศล้วนมีความแตกต่างด้านภูมิศาสตร์ ศาสนา การเมืองการปกครอง ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งแสดงถึงอัตลักษณ์ของแต่ละประเทศได้อย่างชัดเจน พร้อมหลอมรวมเป็นหนึ่งประชาคมได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

จุดประสงค์การปฏิบัติ

อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ได้

เนื้อหาสาระ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน (ASEAN) เป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย มีพื้นที่ประมาณ 4,435,670 ตารางกิโลเมตร มีประชากรประมาณ 600 ล้านคน (พ.ศ. 2555) อาเซียนมีภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ

อาเซียนมีจุดเริ่มต้นจากสมาคมอาสา ก่อตั้งในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2504 ต่อมาได้มีการพัฒนาและมีการลงนามในปฏิญญากรุงเทพ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม วัฒนธรรม การชำระรักษาสันติภาพ

และความมั่นคงในภูมิภาคบนพื้นฐานความเหมือนและความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ที่สามารถหลอมรวมเป็นหนึ่งประชาคมได้อย่างเหมาะสม

สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. วิดีทัศน์วัฒนธรรมอาเซียน
3. แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
4. ผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 2.1 – 2.3
5. แบบเรียนวิชาวัฒนธรรมอาเซียน

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 4 – 5)

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านสมาชิกอาเซียน ที่ผู้เรียนเคยทราบ ข้อมูลในด้านต่างๆ เช่น สถานที่ท่องเที่ยว อาหารประจำชาติ เป็นต้น
3. ผู้สอนนำแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มาแสดง แล้วอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ผู้เรียนสนใจ เช่น ลักษณะภูมิอากาศ อาหารประจำชาติ ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น
4. ให้ผู้เรียนออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยไปท่องเที่ยวในประเทศใดบ้าง และมีความประทับใจสิ่งใดบ้าง ของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. ผู้สอนนำวีดิทัศน์วัฒนธรรมอาเซียนมาให้ผู้เรียนดูประกอบ
6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำใบกิจกรรม 2.1 – 2.3
7. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนกันตรวจใบกิจกรรมที่ผู้สอนแจก
8. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม
9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
10. ผู้เรียนจดสรุปลงสมุด
11. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วแลกเปลี่ยนกันตรวจประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการตั้งใจเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. คะแนนแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบฝึกหัด , ใบกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิน. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	สอนครั้งที่ 6–7
ชื่อเรื่อง อาเซียนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 1.1 กลุ่มวัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำโขง (ไทย – ลาว – กัมพูชา – พม่า – เวียดนาม)
- 1.2 กลุ่มวัฒนธรรมมาเลเซีย – อินโดนีเซีย – บรูไนดารุสซาลาม – สิงคโปร์
- 1.3 กลุ่มวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
- 1.4 วัฒนธรรมร่วมในภูมิภาคอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน มีประวัติศาสตร์มายาวนานหลายร้อยปี บรรพบุรุษได้ทิ้งมรดกทางวัฒนธรรมเอาไว้ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และคงรักษาไว้ มีทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างกันและมีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งจำแนกได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวัฒนธรรมประเทศในลุ่มแม่น้ำโขง กลุ่มวัฒนธรรมประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม สิงคโปร์ และกลุ่มวัฒนธรรมประเทศฟิลิปปินส์

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเทศลุ่มแม่น้ำโขง
2. บอกความแตกต่างของวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศนอกภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง
3. อธิบายลักษณะวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศฟิลิปปินส์
4. บอกสาระสำคัญของวัฒนธรรมร่วมในภูมิภาคอาเซียน

เนื้อหาสาระ

จากคำขวัญของประชาคมอาเซียนที่ว่า “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม” สื่อให้เห็นว่าประเทศสมาชิกอาเซียนต้องหลอมรวมเป็นชุมชนเดียวกัน มีอัตลักษณ์เดียวกัน มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน เพื่อสร้างสันติสุขแก้ไขข้อพิพาท ส่งเสริมสันติภาพ มุ่งสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ลดช่องว่างทางการพัฒนา ภายใต้อัตลักษณ์ 3 เสาหลัก จากประวัติศาสตร์การสร้างชาติ การรวมประเทศให้เป็นปึกแผ่น เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้ามั่นคงมาจนทุกวันนี้ ต้องใช้เวลานับร้อยนับพันปี ซึ่งแต่ละประเทศล้วนมีความแตกต่างกันของที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิอากาศ กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ของชนพื้นเมืองดั้งเดิม รวมทั้งอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากต่างชาติที่เข้ามาในยุคการค้าอาณานิคม เช่น โปรตุเกส สเปน เนเธอร์แลนด์ อินเดียและจีน เป็นต้น จึงทำให้อาเซียนจึงมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ซึ่งจำแนกได้ 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มวัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำโขง กลุ่มวัฒนธรรมมาเลเซีย – อินโดนีเซีย และกลุ่มวัฒนธรรมฟิลิปปินส์

สื่อการเรียนรู้

1. หลักศิลาจารึก
2. บัตรคำภาษาลาว , ภาษาเขมร
3. หุ่นนาฏศิลป์ไทย
4. บัตรภาพการแต่งกายของประเทศในอาเซียน
5. แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
6. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน
7. ใบกิจกรรมที่ 3.1 – 3.3

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 6 – 7)

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้สอนสนทนาซักถามว่าใครเป็นผู้ประดิษฐ์อักษรไทย
3. ผู้สอนนำศิลาจารึก มาให้ผู้เรียนดู และทดลองฝึกอ่าน
4. ผู้สอนนำบัตรคำภาษาลาว และภาษาเขมร มาให้ดูเพื่อให้ผู้เรียนเปรียบเทียบลักษณะของตัวอักษร
5. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมของอาเซียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านภาษา ด้านการแต่งกาย ด้านนาฏศิลป์ เป็นต้น พร้อมนำหุ่นนาฏศิลป์ไทย บัตรภาพการแต่งกายของประเทศสมาชิกอาเซียน มาให้ผู้เรียนดู
6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ทำใบกิจกรรมที่ 3.1 – 3.3

7. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจประเมินผลใบกิจกรรม
8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
9. ผู้เรียนจดสรุปลงสมุด
10. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการตั้งใจเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. คะแนนจากแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบฝึกหัด, ใบกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิน. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomjut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	สอนครั้งที่ 8-9
ชื่อเรื่อง ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน		จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 4.1 ความสำคัญของการเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- 4.2 ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
- 4.3 การเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ประชาคมอาเซียน เป็นผลงานความร่วมมือของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ถึงแม้แต่ละประเทศจะมีความแตกต่างที่หลากหลาย และด้วยความเชื่อมั่นในความร่วมมือที่แต่ละประเทศมุ่งมั่นให้เกิดเป็นสังคมเอื้ออาทรมีความมั่นคงทางสังคม มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีอัตลักษณ์และเป็นเพื่อนบ้านที่ดี

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. อธิบายความสำคัญการเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
2. บอกความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน
3. ระบุวิธีการเสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียน

เนื้อหาสาระ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 มีสมาชิกผู้ก่อตั้ง 5 ประเทศ และต่อมามีสมาชิกเพิ่มรวมเป็น 10 ประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสันติภาพ เสถียรภาพและความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ให้เกิดขึ้นในภูมิภาคนี้ โดยผู้นำอาเซียนเห็นพ้องกันที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน และมีการรับรองกฎบัตรอาเซียนที่ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพสิ่งแวดล้อมที่ได้รับมลพิษ
2. ภาพข่าวเด็กถูกทารุณกรรม
3. ภาพป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์
4. แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
5. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน
6. ใบกิจกรรมที่ 4.1 – 4.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 8 – 9)

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของไทย ว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
3. ผู้สอนนำภาพสิ่งแวดล้อมที่ได้รับมลพิษ ให้ผู้เรียนดูแล้วสนทนาซักถามถึงผลกระทบและวิธีการแก้ไขปัญหา
4. ผู้สอนนำภาพข่าวเด็กถูกทารุณกรรมมาผู้เรียนดูแล้วสนทนาซักถามถึงวิธีการดูแลป้องกันหรือมีวิธีการแก้ไขได้อย่างไร
5. แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 4.1 และ 4.2
6. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันประเมินผลใบกิจกรรม
7. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
9. ผู้เรียนจดลงสมุด
10. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วแลกเปลี่ยนกันประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและความตั้งใจเรียน
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. คะแนนจากแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้ามรดกโลกแหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบฝึกหัด , ใบกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถีน. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย มรดกโลกแหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน	สอนครั้งที่ 10 – 11
ชื่อเรื่อง	มรดกโลกแหล่งวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน	จำนวน 2 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 5.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมอาเซียน
- 5.2 มรดกโลกในอาเซียน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนจะทำให้เข้าใจในบริบทของแต่ละประเทศ ทำให้ง่ายต่อการกำหนดเป้าหมายทิศทางการเป็นไปของประชาคมอาเซียน

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับมรดกโลก แหล่งวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมได้
2. บอกความหมายของสัญลักษณ์มรดกโลกได้
3. บอกประเภทของมรดกโลกได้

เนื้อหาสาระ

การเกิดขึ้นของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน มีการขยายความร่วมมือระหว่างสมาชิกอาเซียน การเชื่อมโยงทางสังคม วัฒนธรรม ส่งเสริมความเข้าใจอันดีรวมทั้งการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของอาเซียนร่วมกัน เพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558

สื่อการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
2. แจกันบ้านเชียง
3. บัตรภาพมหาสถูปบุโรพุทโธ
4. แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
5. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน
6. ใบกิจกรรมที่ 5.1 , 5.2

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 10 – 11)

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ให้ผู้เรียน 2-3 คน ออกมาเล่าประสบการณ์และความประทับใจที่ได้ไปท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ เช่น น้ำตก ทะเล อุทยานประวัติศาสตร์ เป็นต้น
3. ผู้สอนนำวัตถุประสงค์อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา มาให้ผู้เรียนดู แล้วสนทนาซักถาม
4. ผู้สอนสนทนาซักถามถึงแหล่งโบราณคดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยว่าอยู่ในจังหวัดใดบ้าง
5. ผู้สอนนำแจกันบ้านเชียงมาให้ดูแล้วสนทนาซักถาม
6. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญลักษณ์มรดกโลก
7. แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 5.1 และ 5.2
8. ผู้สอนเฉลยใบกิจกรรม โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจประเมิน
9. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมแหล่งมรดกโลกในอาเซียน พร้อมดูภาพมหาสถูปบุโรพุทโธ
10. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
11. ผู้เรียนจดลงสมุด
12. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วแลกเปลี่ยนกันตรวจประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจตั้งใจเรียน
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. คะแนนจากแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

งานที่มอบหมาย

ศึกษาค้นคว้าเรื่องความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบฝึกหัด , ใบกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิน. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjomyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	สอนครั้งที่ 12 – 14
ชื่อเรื่อง	ความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 6.1 ความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรม
- 6.2 ความเข้มแข็งของวัฒนธรรมไทย
- 6.3 การเตรียมพร้อมประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- 6.4 การเตรียมความพร้อมของภาครัฐ
- 6.5 ความก้าวหน้าในการดำเนินการเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- 6.6 ผลกระทบในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนถือเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สำคัญ โดยมีพื้นฐานภูมิหลังที่แตกต่างกันในด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา จึงเป็นความท้าทายที่จะทำให้คนในอาเซียนมีความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียว “เรา คือ อาเซียน เรา คือ ประชาคมอาเซียน”

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับความพร้อมของไทยสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. อธิบายความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนได้
2. บอกความเข้มแข็งของวัฒนธรรมไทยได้
3. อธิบายการเตรียมพร้อมประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนได้
4. บอกวิธีการเตรียมความพร้อมของภาครัฐได้
5. อธิบายความก้าวหน้าในการดำเนินการเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนได้
6. บอกผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนได้

เนื้อหาสาระ

การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนถือเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สำคัญเพราะอาเซียนเป็นเวทีที่กว้างขึ้น หรือเป็นเครื่องมือในการสร้างความเท่าเทียมของคนกว่า 600 ล้านคน คนที่อาเซียนต้องการจะต้องเป็นคนที่มีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพและโอกาสในการทำงานจะกว้างขึ้น อาเซียนให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน ในขณะที่คนไทยมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนเพียงใด

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพชาวโรฮิงญา , ชาวกระเหรี่ยงคอยาว
2. บัตรภาพวัด , มัสยิด , โบสถ์คริสต์
3. บัตรภาพตลาดน้ำของไทย
4. แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
5. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน
6. ใบกิจกรรมที่ 6.1 – 6.3

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 12 – 14)

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
3. ให้ผู้เรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับชนกลุ่มน้อยที่เคยพบเห็นจากการไปท่องเที่ยวหรือในท้องถิ่นของตน
4. ผู้สอนนำภาพชาวโรฮิงญา และภาพกระเหรี่ยงคอยาว มาให้ดูแล้วสนทนาซักถาม
5. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อยในอาเซียน
6. ผู้สอนนำภาพวัด , มัสยิด และ โบสถ์คริสต์ มาให้ผู้เรียนดูเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของสถาปัตยกรรมของแต่ละศาสนา
7. ผู้สอนสนทนาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติม
8. ผู้สอนนำภาพตลาดน้ำของไทย เช่น ตลาดน้ำอโยธยา ตลาดน้ำอัมพวา เป็นต้น มาให้ผู้เรียนดู
9. ให้ผู้เรียน 1 – 2 คน ออกมาเล่าประสบการณ์จากการไปท่องเที่ยวตลาดน้ำต่างๆ ให้เพื่อนๆ ฟัง
10. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม
11. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 6.1 – 6.3

12. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจประเมินใบกิจกรรม
13. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน
14. ผู้เรียนจดสรุปบทเรียนลงในสมุด
15. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วแลกเปลี่ยนกันตรวจประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและตั้งใจการเรียนรู้
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. สังเกตจากการออกมาเล่าประสบการณ์
4. คะแนนจากแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

งานที่มอบหมาย

มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แบบฝึกหัด , ใบกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถิ่น. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjommyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	เวลาเรียนรวม 18 คาบ
	ชื่อหน่วย เรื่องนำร่องวัฒนธรรมอาเซียน	สอนครั้งที่ 15 – 17
ชื่อเรื่อง เรื่องนำร่องวัฒนธรรมอาเซียน		จำนวน 3 คาบ

หัวข้อเรื่อง

- 7.1 ประชาคมอาเซียนกับวิถีชีวิตของคนไทย
- 7.2 การเรียนรู้สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติในประเทศสมาชิกอาเซียน
- 7.3 ภาษาที่ควรรู้ของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 7.4 การเตรียมตนเองของนักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่
- 7.5 คุณสมบัติของผู้ที่จะไปทำงานต่างประเทศ

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ประเทศสมาชิกล้วนมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้แก่ประชาชนของตน เช่น ด้านการศึกษา ด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น ชาวไทยทุกคนจึงควรเรียนรู้การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านอาเซียนได้อย่างเหมาะสม และเต็มเปี่ยมไปด้วยมิตรภาพที่ยั่งยืน

สมรรถนะ

แสดงความรู้เกี่ยวกับข้อควรและไม่ควรปฏิบัติในประเทศสมาชิกอาเซียน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทยได้
2. บอกข้อควรและไม่ควรปฏิบัติในประเทศอาเซียนได้
3. ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในประเทศอาเซียนได้
4. บอกวิธีการเตรียมตัวของนักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่ได้
5. ยกตัวอย่างการเตรียมความพร้อมทั้งภาวการณ์แข่งขันของตลาดแรงงานจากประเทศอาเซียนได้

เนื้อหาสาระ

การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 ทำให้ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน มีการตื่นตัวและเตรียมพร้อมเข้าสู่ยุคใหม่ของความร่วมมือที่ใกล้ชิดกันมากขึ้น ผู้ที่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและสามารถปรับตัวได้ก็จะได้รับประโยชน์กับความร่วมมือดังกล่าว ส่วนผู้ที่ไม่สามารถปรับตัวหรือขาดความตระหนักรู้ต่อการเปลี่ยนแปลง ก็อาจเสียโอกาสในการแข่งขัน สำหรับประเทศไทยจะได้รับผลกระทบทั้งผลดีและผลเสีย เช่น สภาพเศรษฐกิจจะขยายตัวเพิ่มมากขึ้น การท่องเที่ยว การมีโอกาสทำงานจะเพิ่มมากขึ้นเพราะมีการเปิดเสรีการค้า ส่วนผลเสีย คือ อธิปไตยของประเทศอาจลดลง วัฒนธรรมไทยอาจได้รับผลกระทบเกิดความขัดแย้งระหว่างคนไทยกับชาวต่างชาติมากขึ้น เป็นต้น คนไทยจึงควรเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

สื่อการเรียนรู้

1. วิดีทัศน์วัฒนธรรมอาเซียน
2. ภาพมารยาทที่ควรปฏิบัติในศาสนสถาน
3. แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
4. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน
5. ใบกิจกรรมที่ 7.1 – 7.3

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15 – 17)

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน จะเกิดผลกระทบต่อคนไทยอย่างไร โดยให้ผู้เรียน 2 – 3 คน ออกมาแสดงความคิดเห็น
3. ผู้สอนนำวีดิทัศน์วัฒนธรรมอาเซียนมาให้ดู
4. ให้ผู้เรียน 3 – 4 คน ออกมาฝึกพูดภาษาอาเซียน ที่เตรียมมาล่วงหน้า
5. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาอาเซียน ข้อควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติในประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ควรเดินเท้าเปล่าเมื่อเข้าไปในเขตศาสนสถานของประเทศเมียนมาร์ หรือไม่ควรแตะต้องศีรษะชาวอิสลาม เป็นต้น พร้อมดูภาพประกอบ
6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำใบกิจกรรมที่ 7.1 – 7.3
7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
8. ผู้เรียนจับบทสรุปลงสมุด
9. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและแลกเปลี่ยนกันตรวจประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและตั้งใจเรียน
2. สังเกตจากการออกมาร่วมกิจกรรมหน้าชั้น
3. สังเกตจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
4. คะแนนจากแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

งานที่มอบหมาย

ศึกษาค้นคว้าเรื่องน้ำรู้คู่วัฒนธรรมอาเซียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

แผนผังสรุปความรู้ Mind mapping และนำเสนอหน้าชั้น

เอกสารอ้างอิง

ขจีมาศ มงคลถีน. หนังสือแบบเรียนวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เมืองไทย, 2557.

ไทยกับอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.baanjommyut.com/>

<http://www.mfa.go.th>.

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว

ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามที่ปฏิบัติจริง แล้วให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ข้อที่	รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกกาลเทศะ		
2	พูดจาสุภาพ ไม่กล่าวคำหยาบคาย		
3	ให้ความเคารพและเชื่อฟังครูอาจารย์และผู้อาวุโส		
4	กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง		
5	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จภายในกำหนดเวลา		
6	ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น		
7	ปิดน้ำ ปิดไฟหลังจากใช้งาน		
8	ค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง		
9	ซื่อสัตย์ และไม่แอบอ้างผลงานผู้อื่น		
10	มีมนุษยสัมพันธ์		
11	ไม่ฝ่าฝืนกฎระเบียบของวิทยาลัย และสังคม		
12	เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		
13	ไม่สูบบุหรี่ หรือสิ่งเสพติด		
14	วางแผนการใช้จ่ายและเก็บออม		
15	ดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	รวม		

สรุปผลการปฏิบัติ

ดีมาก (14-15 คะแนน) ดี (11-13 พอใช้ (8-10 คะแนน)

คะแนน)

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 8 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....