

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม วิชา การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 30201232 การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ปริญญาตรี 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 12 กรกฎาคม 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงนิยามและหลักการเบื้องต้นของ ต้นทุนอุตสาหกรรม ต้นทุนการผลิต และต้นทุนการดำเนินงาน
2. ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ได้แก่ ต้นทุนวัตถุดิบทางตรง (Direct Material Cost) ต้นทุนค่าแรงงานทางตรง (Direct Labor Cost) และต้นทุนโสหุ้ยการผลิต (Factory Overhead Cost)
3. ผู้เรียนสามารถคำนวณและบอกความแตกต่างระหว่างระบบต้นทุนงานสั่งทำ (Job Order Cost System) กับ ระบบต้นทุนกระบวนการ (Process Cost System) ได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถบอกความแตกต่างระหว่าง ของเสียปกติ (Normal Spoilage) และของเสียไม่ปกติ (Abnormal Spoilage) ที่เกิดในกระบวนการผลิต พร้อมทั้ง คำนวณหาต้นทุนของเสียทั้งสองประเภทได้
5. ผู้เรียนสามารถคำนวณและจัดสรรต้นทุนที่เกิดจากแผนกสนับสนุนการผลิตเข้าสู่แผนกผลิต
6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน ปริมาณ และกำไร สามารถคำนวณและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทั้ง 3 ตัวแปรในเชิงของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-Event Point Analysis)
7. ผู้เรียนสามารถอ่านและเข้าใจรายงานทางการเงินของกิจการ และสามารถวิเคราะห์สภาพของกิจการจากรายงานการเงินได้
8. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงงบประมาณการผลิตและการควบคุมงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการผลิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย และวิธีการสอนที่มีความหลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาง่ายขึ้น
2. เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดพื้นฐานด้านการบัญชีการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน และการบัญชีต้นทุน แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนประเภทต่างๆ การคิดต้นทุนแบบดั้งเดิมและแบบตามกิจกรรม การวางแผนต้นทุน การประมาณต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร การจัดทำงบประมาณแม่บท และการจัดงบประมาณ ระบบต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนกระบวนการและการจัดสรรต้นทุน การควบคุมการดำเนินงานโดยการจัดทำงบประมาณแบบยืดหยุ่นและต้นทุนมาตรฐาน			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - ประเมินจากการสอบย่อย และกิจกรรมในชั้นเรียน
<p>2. ความรู้</p> <p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและหลักการเบื้องต้นของ ต้นทุนอุตสาหกรรม ต้นทุนการผลิต และต้นทุนการดำเนินงาน - สามารถคำนวณและวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ได้แก่ ต้นทุนวัตถุดิบทางตรง (Direct Material Cost) ต้นทุนค่าแรงงานทางตรง (Direct Labor Cost) และต้นทุนโสหุ้ยการผลิต (Factory Overhead Cost) - สามารถคำนวณและบอกความแตกต่างระหว่างระบบต้นทุนงานสั่งทำ (Job Order Cost System) กับ ระบบต้นทุนกระบวนการ (Process Cost System) ได้อย่างถูกต้อง - บอกความแตกต่างระหว่าง ของเสียปกติ (Normal Spoilage) และของเสีย ไม่ปกติ (Abnormal Spoilage) ที่เกิดในกระบวนการผลิต พร้อมทั้ง คำนวณหาต้นทุน ของเสียทั้งสองประเภทได้ - สามารถคำนวณและจัดสรรต้นทุนที่เกิดจากแผนกสนับสนุนการผลิตเข้าสู่แผนกผลิต - มีความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน ปริมาณ และกำไร สามารถคำนวณและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทั้ง 3 ตัวแปรในเชิงของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-Event Point Analysis) - สามารถอ่านและเข้าใจรายงานทางการเงินของกิจการ และสามารถวิเคราะห์สภาพของกิจการจากรายงานการเงินได้ - มีความรู้ความเข้าใจถึงงบประมาณการผลิตและการควบคุมงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการผลิต <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างการคำนวณและกรณีศึกษา - ให้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน <p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - ประเมินจากการสอบย่อย และกิจกรรมในชั้นเรียน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานความรู้ที่ได้ศึกษา สามารถเลือกการวิเคราะห์ทางต้นทุนการผลิตที่เหมาะสมกับโจทย์ที่ต้องการศึกษา <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์โจทย์ ตัวอย่าง และแบบฝึกหัดที่กำหนด - การสรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ <p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการทำแบบฝึกหัด/กรณีศึกษาในชั้นเรียน

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อช่วยในการวิเคราะห์โจทย์/กรณีศึกษาที่กำหนดในชั้นเรียน และนำเสนอผลการวิเคราะห์ <p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน - ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ <p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	การจัดการ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบัญชีการเงิน และ การบัญชีต้นทุน	6	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ผู้สอนบรรยายและ นักศึกษาพร้อมกันอภิปรายถึง ความสำคัญของการจัดการ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีการเงิน และการบัญชีต้นทุน และการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย และPower Point อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการ ใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง 2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด และเฉลย	ผศ.ปุณณนุช
3	การจำแนกประเภทและประมาณ การต้นทุน	3	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ผู้สอนและนักศึกษา พร้อมกันอภิปรายเรื่องการจำแนก ประเภทและประมาณการต้นทุน ผู้สอนถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการ สอนโดยการบรรยาย และPower Point อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับ การยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด และเฉลย	ผศ.ปุณณนุช
4-5	การบัญชีต้นทุนการผลิต	6	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอน โดยการบรรยาย และPower Point อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการ	ผศ.ปุณณนุช

			ใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด และเฉลย	
6-7	การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ใน ระบบผลิต	6	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย และ Power Point อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด ส่งรายงาน และเฉลย	
8	สอบกลางภาค	3		ผศ.บุญนุช
9	การรายงานผลปฏิบัติการและการ เสนองบการเงิน	3	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย และ Power Point อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด ส่งรายงาน และเฉลย	ผศ.บุญนุช
10	การประเมินผลโดยบัญชีต้นทุน มาตรฐาน	3	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย และ Power Point อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด ส่งรายงาน และเฉลย	ผศ.บุญนุช

11-12	การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร และการกำหนดราคา	6	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย และ Power Point อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด ส่งรายงาน และเฉลย	ผศ.ปุณยนุช
13	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย และ Power Point อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด ส่งรายงาน และเฉลย	ผศ.ปุณยนุช
14-15	การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม	6	(1) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย และ Power Point อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (2) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัด ส่งรายงาน และเฉลย	ผศ.ปุณยนุช
16	สอบปลายภาค	3		คณะกรรมการ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	8	35%
	สอบปลายภาค	16	35%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้า แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

1.1 ตำราและเอกสารหลัก

1. ปุณยณัฐ ภูระหงษ์. ตำราวิชา การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม, ปรับปรุง 2559.
2. วันชัย ริจิรวนิช และสุทัศน์ รัตนเกื้อกังวาน. การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

1.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การบัญชีต้นทุนเพื่อการจัดการและการงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
2. จิรพัฒน์ เงามประเสริฐวงศ์. การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและการจัดทำงบประมาณ. พิมพ์ครั้งที่ 3. 2552.

1.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.geodz.com/eng/d/variable-cost-analysis/variable-cost-analysis.htm>
2. <http://www.downtimecentral.com/download.shtml>
3. <http://the-manuals.com/industrial-garments-cost-manual/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา แบบประเมินผู้สอนของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษา</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - ประเมินจากคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด และคะแนนต่ำสุด ของการสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา - จำนวนครั้งการเข้าชั้นเรียน จำนวนครั้งของการส่งการบ้านที่มอบหมาย
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน - นำผลการสอบกลางภาคมาประกอบการพิจารณา หากจุดบกพร่องและปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน - มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป - นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน - นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA