



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20200202 วิชา หลักการจัดการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย

อาจารย์ จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชาหลักการจัดการ รหัสวิชา 20200202 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐานใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 20200202 หลักการจัดการ
2.จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วย
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์.....จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ .....
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ...1/2561..... ระดับชั้น .....ปวส..1 สายตรง, ม. 6 .....
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง 2201 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 4 มิถุนายน 2561

### 5.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20200202 วิชา หลักการจัดการ จำนวน 3 หน่วยกิต  
ชั้น ปวส.1 (สายตรง, ม.6) สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ	4	5	5	4	4	4	4	5	35		3
บทที่ 2 องค์การและการจัดการ	4	5	5	4	5	4	5	4	36	3	3
บทที่ 3 ความเป็นมาและแนวความคิดในการจัดการ	3	4	4	3	4	5	4	4	31	6	3
บทที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ	4	5	5	4	5	4	5	5	37	2	3
บทที่ 5 กระบวนการในการจัดการ	4	4	5	4	5	4	4	5	35	4	3
บทที่ 6 การวางแผน	4	3	5	4	5	4	4	5	34	5	3

บทที่ 7 การจัดการทรัพยากรบุคคล	4	4	5	4	4	5	4	5	35	4	3
บทที่ 8 การอำนวยการ	4	5	5	4	5	5	5	5	38	1	3
บทที่ 9 การควบคุม	4	4	5	4	5	4	5	5	36	3	3
บทที่ 10 แรงงานสัมพันธ์และ ประกันสังคม	4	5	5	4	4	4	4	5	35	4	3
บทที่ 11 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	4	5	5	4	5	4	5	5	37	2	3
บทที่ 12 การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	1	3
บทที่ 13 หลักการจัดการกับเศรษฐกิจ พอเพียง	4	5	5	4	5	4	4	5	36	3	3
<b>รวมคะแนน</b>	52	59	64	52	59	55	58	63	45		40
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	6	3	1	6	3	5	4	2	1		

## 5.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20200202 วิชา หลักการจัดการ

จำนวน 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 51 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย	สมรรถนะรายวิชา
1.	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการจัดการ
2.	บทที่ 2 องค์กรและการจัดการ	2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กร องค์กรของภาครัฐและเอกชน

3.	บทที่ 3 ความเป็นมาและแนวความคิดในการจัดการ	3. แสดงความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและแนวความคิดในการจัดการ
4.	บทที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ	4. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการประกอบธุรกิจ
5.	บทที่ 5 กระบวนการในการจัดการ	5. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ
6.	บทที่ 6 การวางแผน	6. แสดงความรู้เกี่ยวกับ การวางแผน
7.	บทที่ 7 การจัดการทรัพยากรบุคคล	7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรบุคคล
8.	บทที่ 8 การอำนวยการ	8. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการอำนวยการ
9.	บทที่ 9 การควบคุม	9. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของการควบคุม
10.	บทที่ 10 แรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม	10. แสดงความรู้เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม
11.	บทที่ 11 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	11. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
12.	บทที่ 12 การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ	12. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการจัดการ
13.	บทที่ 13 หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง	13. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
 รหัสวิชา 20200202 วิชา หลักการจัดการ จำนวน 3 หน่วยกิต  
 ชั้น ปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

	ทางสายกลาง		รวม (50) เกณฑ์	ความ ง
	3ห่วง	2 เงื่อนไข		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)		
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ  <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน และความสำคัญของการจัดการ	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> องค์การและการจัดการ  <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กร องค์กรของภาครัฐและเอกชน	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> ความเป็นมาและแนวความคิดในการ จัดการ  <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา และแนวความคิดในการจัดการ	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7
	ทางสายกลาง										รวม (50) ภาพ	ความ รู้
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการประกอบธุรกิจ	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3
หน่วยการสอนที่ 5 กระบวนการในการจัดการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5
หน่วยการสอนที่ 6 การวางแผน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผน	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	42	6
หน่วยการสอนที่ 7 การจัดการทรัพยากรบุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรบุคคล	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	45	3
หน่วยการสอนที่ 8 การอำนวยความสะดวก	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	46	6





สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความจำเป็นใน การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ													
	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	46	6	
ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 13 หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	44	4	
รวม	57	59	50	52	59	55	63	54	58	64	572	64	
ลำดับความสำคัญ	4	3	9	7	3	5	2	6	4	1			

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการ
2. เข้าใจแนวความคิดความเป็นมาในการจัดการ
3. มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และกระบวนการในการจัดการ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ ประกันสังคม และการจัดการโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. นำความรู้ในการจัดการไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพสาขาต่าง ๆ ได้

### 2.มาตรฐานรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการของการจัดการ
2. สามารถจัดทำโครงการและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย
3. เห็นคุณค่าความสำคัญของหลักการจัดการ สามารถปฏิบัติงานโดยใช้หลักวิชาการอย่างเหมาะสม และมีเหตุผล

### 3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการ ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ หลักการ และกระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ การกำกับดูแล แรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการ ในงานอาชีพ

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 50 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

การตรงต่อเวลา
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำบัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- แยกเข้าสู่ศูนย์การเรียนรู้แต่ละศูนย์ พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถาม</li> <li>- เมื่อตอบคำถามเสร็จให้ส่งให้ผู้ควบคุมศูนย์ตรวจ จากกันั้นย้ายศูนย์จนกว่าจะเข้าครบทุกศูนย์</li> <li>- หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน</li> <li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</li> <li>- การส่งงานพิเศษ</li> <li>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul>
<p><b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>หลักความพอประมาณ</b></p> <p>นักศึกษารู้จักความพอประมาณ คือมีความพอดี ๆ ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป ไม่เติบโตเร็วเกินไป ไม่ช้าเกินไป และไม่สุดโต่งจนเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความพอประมาณในหลักเศรษฐกิจพอเพียง จะครอบคลุมตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนหรือสังคมและประเทศชาติ</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องสามารถบอกที่มาที่ไปในทุกอย่างได้ การส่งเสริมกันในทางที่ดี สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม</p>

## หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษาสามารถลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต การปฏิบัติงาน การประกอบธุรกิจ

## เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรอบรู้ ในการดำรงชีวิต มีความรอบคอบ มีการใช้ความรู้ใช้วิชาการด้วยความระมัดระวัง

## เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษาสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ด้วยความประพฤติตรง เป็นคนซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเองและมิตร ต่อหน้าที่ ต่อประเทศชาติ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการ ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ หลักการและกระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดการงานบุคคล การอำนวยความสะดวก การกำกับดูแล แรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพ

#### วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้
  - นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำบัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
  - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ
  - ถามและตอบข้อสงสัย
  - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้แต่ละศูนย์ พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถาม
  - เมื่อตอบคำถามเสร็จให้ส่งให้ผู้ควบคุมศูนย์ตรวจ จากนั้นย้ายศูนย์จนกว่าจะเข้าครบทุกศูนย์
  - หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

### 2.2 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ

<p>การส่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งงานพิเศษ</li> <li>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน</li> <li>- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</li> </ul> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)</li> <li>- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> </ul> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ</li> <li>- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</li> <li>- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน</li> </ul> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ



หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาหลักการ จัดการ	3		อธิบายคำจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และการประเมินผล	
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
3	บทที่ 2 องค์การและการ จัดการ	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
4	บทที่ 3 ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
5	บทที่ 4 รูปแบบของการประกอบธุรกิจ	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมตามผู้ควบคุมศูนย์</li> </ul>	

				- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
6	บทที่ 5 กระบวนการในการ จัดการ	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
7	บทที่ 6 การวางแผน	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม	

				ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
8	บทที่ 7 การจัดการทรัพยากร บุคคล	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
9	สอบกลางภาค	3		สอบวัดความรู้	
10-11	บทที่ 8 การอำนวยการ	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม	

				ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
12-13	บทที่ 9 การควบคุม	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
14	บทที่ 10 แรงงานสัมพันธ์และ ประกันสังคม	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์	

				- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
15	บทที่ 11 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
16	บทที่ 12 การประยุกต์ใช้ หลักการจัดการ	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม ตามผู้ควบคุมศูนย์ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
17	บทที่ 13 หลักการจัดการกับ	3		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์	

<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p>			<p>การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ          อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย          แบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรม          ตามผู้ควบคุมศูนย์</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์          และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul> <p><b>หลักความพอประมาณ</b></p> <p>        นักศึกษารู้จักความพอประมาณ          คือมีความพอดี ๆ ไม่น้อยเกินไป ไม่          มากเกินไป ไม่เติบโตเร็วเกินไป ไม่ช้า          เกินไป และไม่สุดโต่งจนเกินไป โดยไม่          เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความ          พอประมาณในหลักเศรษฐกิจพอเพียง          จะครอบคลุมตั้งแต่ระดับบุคคล          ครอบครัว ชุมชนหรือสังคมและ          ประเทศชาติ</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b></p> <p>        นักศึกษาจะต้องสามารถบอก          ที่มาที่ไปในทุกอย่างได้ การส่งเสริมกัน          ในทางที่ดี สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม</p> <p><b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b></p> <p>        นักศึกษาสามารถลดความเสี่ยง          ที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต การ          ปฏิบัติงาน การประกอบธุรกิจ</p> <p><b>เงื่อนไขความรู้</b></p> <p>        นักศึกษามีความรู้ ในการ          ดำรงชีวิต มีความรอบคอบ มีการใช้          ความรู้ใช้วิชาการด้วยความระมัดระวัง</p> <p><b>เงื่อนไขคุณธรรม</b></p> <p>        นักศึกษาสามารถนำหลัก</p>	
------------------------	--	--	--	--

				เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ด้วยความ ประพฤติตรง เป็นคนซื่อสัตย์ ทั้งต่อ ตนเองและมิตร ต่อหน้าที่ ต่อ ประเทศชาติ	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
18	สอบปลายภาค	3		สอบวัดความรู้	คณะกรรมการ การ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. เอกสารคำสอนวิชา หลักการจัดการ



2. บัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย

## 2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง  
ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA