



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20200903 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 20200903 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชา การเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 20200903 การเป็นผู้ประกอบการ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 4 มิถุนายน 2561

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20200903 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต
ชั้น ปวช.1 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ผู้ประกอบการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
2. รูปแบบธุรกิจ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
3. การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
4. การตลาด	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
5. ภาษีอากร	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6

6. หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
7. การเพิ่มผลผลิตในองค์กร	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
8. กฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
9. แผนธุรกิจ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
10.การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
11.การออมและการลงทุนส่วนบุคคล	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
รวมคะแนน	55	55	55	44	33	33	44	44			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20200903 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 51 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ผู้ประกอบการ	1. บอกความหมายและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ 2. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ 3. อธิบายความหมายของธุรกิจ

	<ol style="list-style-type: none"> 4. บอกประเภทของธุรกิจ 5. บอกถึงบุคคลที่มีส่วนได้เสียของธุรกิจ 6. อธิบายความหมายของบริษัทภิบาล 7. อธิบายความหมายของจรรยาบรรณ 8. อธิบายจรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจ 9. อธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบธุรกิจ
<p>หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน รูปแบบธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประเภทรูปแบบของธุรกิจ 2. อธิบายความหมายของกิจการเจ้าของคนเดียวและข้อดีข้อเสียของกิจการเจ้าของคนเดียว 3. อธิบายความหมายของห้างหุ้นส่วนและข้อดีข้อเสียของห้างหุ้นส่วน 4. บอกความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนจำกัด 5. บอกความแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนจำกัด 6. อธิบายความหมายของบริษัทจำกัดและข้อดีข้อเสียของบริษัทจำกัด 7. จำแนกประเภทของหุ้นและจำนวนผู้ถือหุ้นในบริษัทจำกัด 8. อธิบายความหมายของบริษัทมหาชนจำกัดและข้อดีข้อเสียของบริษัทมหาชน จำกัด 9. บอกความแตกต่างระหว่างบริษัท จำกัด และบริษัทมหาชน จำกัด 10. อธิบายความหมายของสหกรณ์และบอกประเภทของสหกรณ์ 11. บอกข้อดีและข้อเสียของสหกรณ์ 12. อธิบายความหมายของรัฐวิสาหกิจได้และยกตัวอย่างของรัฐวิสาหกิจ 13. บอกเหตุผลของการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
-------------	--------------------

<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของเงินทุน 2. บอกประเภทของเงินทุน 3. บอกสิ่งสำคัญที่ควรพิจารณาในการจัดหาเงินทุน 4. บอกประเภทของแหล่งเงินทุน 5. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะสั้น 6. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง 7. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะยาว 8. อธิบายความหมายของตลาดทุน 9. อธิบายความหมายของตลาดแรกและตลาดรอง 10. อธิบายความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของตลาดหลักทรัพย์ 11. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตลาดหลักทรัพย์ MAI
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การตลาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของการตลาดและบอกความสำคัญของการตลาด 2. อธิบายความหมายของอรรถประโยชน์และจำแนกประเภทของอรรถประโยชน์ 3. บอกประเภทของหน้าที่ทางการตลาด 4. บอกประเภทของส่วนประสมทางการตลาด 5. อธิบายความหมายของตลาดและจำแนกประเภทของตลาด 6. บอกความหมายของนวัตกรรมและประโยชน์ของนวัตกรรม 7. อธิบายความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 8. บอกประโยชน์ของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 9. อธิบายวิธีการเข้าสู่ตลาดการค้าระหว่างประเทศ 10. อธิบายความเป็นมาและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ภาษีอากร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของภาษีอากร 2. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากร 3. จำแนกประเภทภาษีอากร 4. บอกวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 5. อธิบายวิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้นิติบุคคล 6. อธิบายความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่ม 7. คำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม 8. บอกวิธีการจัดเก็บภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีแสตมป์ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร 9. บอกวิธีการจัดเก็บภาษีโรงเรือน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของการบริหารงานคุณภาพในองค์กร 2. อธิบายความหมายของคุณภาพ 3. บอกประเภทของคุณภาพ 4. บอกความสำคัญของคุณภาพ 5. อธิบายความหมายของการควบคุมคุณภาพ 6. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรมกลุ่มควบคุมคุณภาพ 7. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรม 5 ส. 8. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานโดยใช้ TQM
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>การเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความเป็นมาของการเพิ่มผลผลิต 2. บอกความหมายของการเพิ่มผลผลิต 3. บอกสาเหตุของการเพิ่มผลผลิต 4. บอกประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต 5. อธิบายวงจรของการเพิ่มผลผลิต 6. อธิบายเกี่ยวกับต้นทุนและความสูญเสีย 7. อธิบายหลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิต

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน 2. บอกสิทธิของนายจ้างและลูกจ้างตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน 3. อธิบายหลักการและวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติประกันสังคม 4. อธิบายความหมายของกองทุนเงินทดแทน 5. บอกสิทธิประโยชน์ที่ลูกจ้างจะได้รับจากกองทุนเงินทดแทน 6. อธิบายความหมายของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 7. บอกประเภทของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน แผนธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของแผนธุรกิจ 2. บอกถึงบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ 3. บอกประโยชน์ของแผนธุรกิจ 4. จัดทำแผนธุรกิจโดยศึกษาจากโครงเรื่องมาตรฐานของแผนธุรกิจ
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของเป้าหมายชีวิต 2. อธิบายวิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิตที่ดี 3. อธิบายการวางแผนเป้าหมายชีวิตโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ 4. อธิบายการวางแผนชีวิตในด้านต่าง ๆ

<p>หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน การออมและการลงทุน ส่วนบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของการออมและข้อควรปฏิบัติในการออม 2. อธิบายประโยชน์ของการออมและอุปสรรคของการออม 3. อธิบายทางเลือกในการออมเงิน 4. บอกความหมายของการลงทุนและวัตถุประสงค์ของการลงทุน 5. อธิบายหลักการในการลงทุน 6. อธิบายความหมายของผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน 7. บอกประเภทของการลงทุน
--	--

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20200903 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	

ประสบความสำเร็จ													
3. อธิบายความหมายของธุรกิจ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. บอกประเภทของธุรกิจ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. บอกถึงบุคคลที่มีส่วนได้เสียของธุรกิจ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
6. อธิบายความหมายของบรรษัทภิบาล	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
7. อธิบายความหมายของจรรยาบรรณ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
8. อธิบายจรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
9. อธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
10. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบธุรกิจ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
รวม	30	30	30	36	39	40	40	40	40	30			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ห้อง			2 เกือบไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน รูปแบบธุรกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกประเภทรูปแบบของธุรกิจ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายความหมายของกิจการเจ้าของคนเดียวและข้อดีข้อเสียของกิจการเจ้าของคนเดียว	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	

ชื่อหน่วยการสอน รูปแบบธุรกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
11. บอกข้อดีและข้อเสียของสหกรณ์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
12. อธิบายความหมายของรัฐวิสาหกิจได้ และยกตัวอย่างของรัฐวิสาหกิจ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
13. บอกเหตุผลของการแปรรูป รัฐวิสาหกิจ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	39	39	39	50	52	52	52	52	52	52	39		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

	ทางสายกลาง		รวม(50)	ลำดับ คะแนนเต็ม
	3 ช่วง	2 เดือนไซ		
		ความรู้		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การจัดหาและการ วางแผนทางการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของเงินทุน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกประเภทของเงินทุน	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกสิ่งสำคัญที่ควรพิจารณาในการ จัดหาเงินทุน	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. บอกประเภทของแหล่งเงินทุน	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
5. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะสั้น	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
6. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะ ปานกลาง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
7. อธิบายวิธีการจัดหาเงินทุนระยะยาว	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
8. อธิบายความหมายของตลาดทุน	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
9. อธิบายความหมายของตลาดแรกและ ตลาดรอง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
10. อธิบายความเป็นมาและ วัตถุประสงค์ของตลาดหลักทรัพย์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
11. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตลาดหลักทรัพย์ MAI	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
รวม	33	33	33	42	44	44	44	44	44	33		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การตลาด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของการตลาดและบอกความสำคัญของการตลาด	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
2. อธิบายความหมายของอรรถประโยชน์และจำแนกประเภทของอรรถประโยชน์	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
3. บอกประเภทของหน้าที่ทางการตลาด	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	4	
4. บอกประเภทของส่วนประสมทางการตลาด	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	5	
5. อธิบายความหมายของตลาดและจำแนกประเภทของตลาด	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	40	1	
6. บอกความหมายของนวัตกรรมและประโยชน์ของนวัตกรรม	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
7. อธิบายความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
8. บอกประโยชน์ของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2	
9. อธิบายวิธีการเข้าสู่ตลาดการค้าระหว่างประเทศ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	
10. อธิบายความเป็นมาและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3	

รวม	30	30	30	41	42	41	40	40	40	30		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	2	1	2	3	3	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ภาชีอากร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของภาชีอากร	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. บอกวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาชีอากร	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. จำแนกประเภทภาชีอากร	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. บอกวิธีการจัดเก็บภาชีเงินได้บุคคล ธรรมดา	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
5. อธิบายวิธีการจัดเก็บภาชีเงินได้นิติ บุคคล	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	40	1
6. อธิบายความหมายของภาชีมูลค่าเพิ่ม	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
7. คำนวณภาชีมูลค่าเพิ่ม	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
8. บอกวิธีการจัดเก็บภาชีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาชีสรรพสามิต ภาชีศุลกากร	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
9. บอกวิธีการจัดเก็บภาชีโรงเรือน ภาชีบำรุงท้องที่ ภาชีป้าย	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
รวม	27	27	27	37	39	37	37	37	36	36	27		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	2	1	2	2	3	3	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของการบริหารงาน คุณภาพในองค์กร	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายของคุณภาพ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกประเภทของคุณภาพ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. บอกความสำคัญของคุณภาพ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
5. อธิบายความหมายของการควบคุม คุณภาพ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
6. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรม กลุ่มควบคุมคุณภาพ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
7. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรม 5 ส.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
8. อธิบายวิธีการดำเนินกิจกรรมการ บริหารงานโดยใช้ TQM	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	3	38	1
รวม	24	24	24	30	30	32	32	32	32	32	24		

ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3		
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การเพิ่มผลผลิตในองค์กร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความเป็นมาของการเพิ่มผลผลิต	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกความหมายของการเพิ่มผลผลิต	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกสาเหตุของการเพิ่มผลผลิต	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. บอกประโยชน์ของการเพิ่มผลผลิต	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
5. อธิบายวงจรของการเพิ่มผลผลิต	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. อธิบายเกี่ยวกับต้นทุนและความ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1

สูญเสี													
7. อธิบายหลักการเบื้องต้นในการเพิ่มผลผลิต	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
รวม	21	21	21	27	29	28	28	28	28	21			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	1	2	2	2	2	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2

สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของแผนธุรกิจ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. บอกถึงบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกประโยชน์ของแผนธุรกิจ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. อธิบายการวางแผนชีวิตในด้านต่าง ๆ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

	ทางสายกลาง		รวม(50)	ลำดับ ความสำคัญ
	3 ท่วง	2 เงื่อนไข		
		ความรู้		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจร ควบคุมคุณภาพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายของเป้าหมายชีวิต	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายวิธีการกำหนดเป้าหมายชีวิต ที่ดี	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. อธิบายการวางแผนเป้าหมายชีวิต โดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. จัดทำแผนธุรกิจโดยศึกษาจาก โครงเรื่องมาตรฐานของแผนธุรกิจ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน การออมและการลงทุนส่วนบุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายของการออมและ ข้อควรปฏิบัติในการออม	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายประโยชน์ของการออมและ อุปสรรคของการออม	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. อธิบายทางเลือกในการออมเงิน	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. บอกความหมายของการลงทุนและ วัตถุประสงค์ของการลงทุน	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
5. อธิบายหลักการในการลงทุน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. อธิบายความหมายของผลตอบแทน และความเสี่ยงในการลงทุน	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
7. บอกประเภทของการลงทุน	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
รวม	21	21	21	27	29	28	28	28	28	21		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	1	2	2	2	2	4		

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติที่ดี ต่อการเป็นผู้ประกอบการและมีจรรยาบรรณในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน การเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 54 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 108 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p>

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอน

แบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)

- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
- ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
- ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการที่ดีในการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills) - มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน - ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ผู้ประกอบการ - ความหมายของ ผู้ประกอบการ - คุณสมบัติของ ผู้ประกอบการ - คุณลักษณะของ ผู้ประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จ - ความหมายของธุรกิจ - ประเภทของธุรกิจ - บุคคลที่มีส่วนได้เสียของ ธุรกิจ - บรรษัทภิบาล - จรรยาบรรณของ ผู้ประกอบการ - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
2-3	รูปแบบธุรกิจ - รูปแบบธุรกิจ - กิจการเจ้าของคนเดียว - ห้างหุ้นส่วน - บริษัท จำกัด - บริษัทมหาชน จำกัด - สหกรณ์ จำกัด - รัฐวิสาหกิจ	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ	อ.มงคลรัตน์

				ยกตัวอย่าง (3)ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3-4	การจัดการและการวางแผน ทางการเงิน - ความหมายของเงินทุน - ประเภทของเงินทุน - ข้อควรพิจารณาในการ จัดหาเงินทุน - แหล่งเงินทุน - การจัดหาเงินทุน	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
4-5	การตลาด - ความหมายของการตลาด - ความสำคัญของการตลาด - อรรถประโยชน์ทาง การตลาด - หน้าที่ทางการตลาด - ส่วนประสมทางการตลาด - ตลาด - นวัตกรรม - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การค้าระหว่างประเทศ - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย	อ.จันทร์เพ็ญ

				(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
--	--	--	--	-------------------------------	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
6-7	ภาษาอากร - ความหมายของภาษาอากร - วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บ ภาษาอากร - การจำแนกประเภทภาษา อากร - ภาษาเงินได้บุคคลธรรมดา - ภาษาเงินได้นิติบุคคล - ภาษามูลค่าเพิ่ม - ภาษาธุรกิจเฉพาะ - อากรแสตมป์ - ภาษาสรรพสามิต - ภาษาศุลกากร - ภาษาโรงเรือน ภาษาบำรุง ท้องที่ ภาษาป้าย	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
8-9	หลักเบื้องต้นในการ บริหารงานคุณภาพ - ความหมายของการ	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ	อ.จันทร์เพ็ญ

	บริหารงานคุณภาพในองค์กร - ความหมายของคุณภาพ - ประเภทของคุณภาพ - ความสำคัญของคุณภาพ - การควบคุมคุณภาพ - กลุ่มควบคุมคุณภาพ - กิจกรรม 5 ส - การบริหารงานโดยใช้ TQM			เนื้อหาสาระการเรียนรู้สูงสุดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
10-11	การเพิ่มผลผลิตในองค์กร - ความเป็นมาของการเพิ่ม ผลผลิต - ความหมายของการเพิ่ม ผลผลิต - สาเหตุของการเพิ่มผลผลิต - ประโยชน์ของการเพิ่ม ผลผลิต - วงจรของการเพิ่มผลผลิต - ต้นทุนและความสูญเสีย - หลักการเบื้องต้นในการเพิ่ม ผลผลิต	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สูงสุดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ
12	กฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็น	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง	อ.จันทร์เพ็ญ

	ผู้ประกอบการ - พระราชบัญญัติคุ้มครอง แรงงาน พ.ศ. 2541 - พระราชบัญญัติ ประกันสังคม พ.ศ. 2542 - กองทุนเงินทดแทน - กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา			ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
--	--	--	--	---	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
13-14	แผนธุรกิจ - ความหมายของแผนธุรกิจ - บุคคลที่เกี่ยวข้องกับแผน ธุรกิจ - ประโยชน์ของแผนธุรกิจ - โครงเรื่องมาตรฐาน (Outline) ของแผนธุรกิจ	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง	อ.จันทร์เพ็ญ

				(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
15	การวางแผนเป้าหมายชีวิต ด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ - เป้าหมายชีวิตและการ กำหนดเป้าหมายชีวิต - การวางแผนเป้าหมายชีวิต โดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ - การวางแผนชีวิต	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.จันทร์เพ็ญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
16-17	การออมและการลงทุน ส่วนบุคคล - ความหมายของการออม - ข้อควรปฏิบัติในการออม - ประโยชน์ของการออม - อุปสรรคของการออม	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ	อ.จันทร์เพ็ญ

<ul style="list-style-type: none"> - ทางเลือกในการออม - การลงทุน - วัตถุประสงค์ของการลงทุน - หลักการในการลงทุน - ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน - ประเภทของการลงทุน 				บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
---	--	--	--	---	--

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	35%
	สอบปลายภาค	18	35%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้ประกอบการ ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
--

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
--

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา
ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและ
พัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA