



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 รหัสวิชา 10002104
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ครูผู้สอน นายพูลสวัสดิ์ โคตพรหม

สาขาวิชาทักษะชีวิต

นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 14 คน ห้องเรียน 1304
นักศึกษาสาขาวิชาบัญชี ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 27 คน ห้องเรียน 1304
นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 6 คน ห้องเรียน 1304
นักศึกษาสาขาวิชาช่างเชื่อม ชั้นปีที่ 2 จำนวนเต็ม 8 คน ห้องเรียน 1304

เวลาเรียน วัน จันทร์ เวลา 15.00 – 17.00 น.

เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 15.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิให้นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหามองที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติ เชื่อม ต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่ แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้ธรรมปราบอธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ่มเฟือย
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ขี้เหนียว
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หรูหรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พูดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบ ความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมา แอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ ข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือ ทำงานท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อ แม่ ผู้ปกครอง</p>
<p>3. การพึ่งตนเอง</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่ ที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคน อื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และ ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการ ใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วง ภายใต้ข้อที่กำหนด</p> <p>12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดย สุจริตและถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม</p>
	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
		<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
		<p>15. อื่นๆ (สามารถ เพิ่มเติมตามความ เหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เขี้ยวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พ.ย. 2560 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การประชุมเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นแหล่งระดมความคิดในการวางแผน วางนโยบาย ตลอดจนแนวปฏิบัติเพื่อให้การปฏิบัติงานของกิจกรรมหนึ่งสำเร็จผลตามเป้าหมาย การเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์และลำดับขั้นตอนการประชุม ตลอดจนสามารถเปิดและปิดการประชุมได้อย่างถูกต้อง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูแนะนำตัวเอง และให้นักเรียนแนะนำ ด้วยข้อมูลง่ายๆ เช่น ชื่อ-นามสกุล, ชื่อเล่น เป็นภาษาอังกฤษ

2.2. ครูชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา แนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนกฎกติกาในการเรียน

2.3. ครูถามนักเรียนว่ามีใครที่ชอบการประชุมบ้าง ครูถามนักเรียนว่าการประชุมมีความสำคัญอย่างไร

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู ข่าว การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันจากสื่อโซเชียลสนทนาโต้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในเหตุการณ์ต่างๆที่กำหนดหรือตามความสนใจ ใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคมวัฒนธรรมออกเสียงภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

แจ้งจุดประสงค์แผนการจัดการเรียนรู้ แนะนำตัวเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงการเข้าเรียน การส่งงาน เกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 13 พ.ย. 2560 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การประชุมเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นแหล่งระดมความคิดในการวางแผน วางนโยบาย ตลอดจนแนวปฏิบัติเพื่อให้การปฏิบัติงานของกิจกรรมหนึ่งสำเร็จผลตามเป้าหมาย การเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์และลำดับขั้นตอนการประชุม ตลอดจนสามารถเปิดและปิดการประชุมได้อย่างถูกต้อง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเขียนคำว่า “Meeting” ไว้บนกระดาน จากนั้นครูถามคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง แล้วทำเป็นผังมโนทัศน์ครูวาดผังลำดับขั้นตอนของการประชุมให้นักเรียนดู

2.2 ครูอธิบายการกล่าวทักทาย เปิดประชุม จากนั้นสุ่มเลือกนักเรียนให้พูดประโยคดังกล่าว

2.3 .ครูอธิบายเรื่องการกล่าวต้อนรับ จากนั้นสุ่มเลือกนักเรียนออกมาหน้าชั้น 3 คน ให้สลับกันกล่าวต้อนรับแก่อีกคนหนึ่ง

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู ข่าว การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันจากสื่อโซเชียลมีเดีย สนทนาโต้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในเหตุการณ์ต่างๆที่กำหนดหรือตามความสนใจ ใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคมวัฒนธรรมออกเสียงภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
--	---	--	--	--	--

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 20 พ.ย. 2560 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

คนส่วนมากต้องการทำงานเพื่อเป็นหลักประกันในการใช้ชีวิตในสังคม และการทำงานนอกจากจะได้รับผลตอบแทนในรูปของเงินเดือน ยังเป็นการสร้างความมั่นใจและเพิ่มคุณค่าของคนได้เป็นอย่างดี การสมัครงานเป็นก้าวแรกของการได้งานทำ ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์, การสัมภาษณ์งาน และการเขียนประวัติย่อที่แสดงให้เห็นถึงประสบการณ์และความสามารถที่จะทำให้คุณประสบความสำเร็จในการหางานในอาชีพต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูถามนักเรียนว่าเมื่อเรียนจบนักเรียนจะทำงานอะไร

2.2 ครูถามนักเรียนว่านักเรียนต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง **ระเบิดจากข้างใน**

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **การมีส่วนร่วม**

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม **การมีส่วนร่วม**

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและประวัติย่อ สอบถามนายจ้างถามเกี่ยวกับตำแหน่งงานว่าง เขียนประวัติย่อเพื่อใช้ในการสมัครงานเรียนรู้คำถามและคำตอบเพื่อใช้ในการเตรียมตัวการสัมภาษณ์งานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				

4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 27 พ.ย. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

คนส่วนมากต้องการการทำงานเพื่อเป็นหลักประกันในการใช้ชีวิตในสังคม และการทำงานนอกจากจะได้รับผลตอบแทนในรูปของเงินเดือน ยังเป็นการสร้างความมั่นใจและเพิ่มคุณค่าของคนได้เป็นอย่างดี การสมัครงาน เป็นก้าวแรกของการได้งานทำ ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วน of คำศัพท์, การสัมภาษณ์งาน และการเขียนประวัติย่อที่แสดงให้เห็นถึงประสบการณ์และความสามารถที่จะทำให้คุณประสบความสำเร็จในการหางานในอาชีพต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเปิดซีดี listen 3 ให้นักเรียนฟัง ครูอธิบายทีละประโยค จากนั้นให้นักเรียนจับคู่กันพูดตาม ครูเปิดซีดี listen 3 ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง

2.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กันสนทนาตาม speaking 4 จากนั้นสุ่มเลือกนักเรียน 1 คู่ให้สนทนา

2.3 ครูให้สุ่มเลือกนักเรียน 1 คนแล้วสนทนาตาม speaking 5 จากนั้นให้นักเรียนเลือกคู่สนทนาแล้วถามคำถาม แล้วให้นักเรียนเลือกต่อไปเรื่อยๆ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงานและประวัติย่อ สอบถามนายจ้างถามเกี่ยวกับตำแหน่งงานว่าง เขียนประวัติย่อเพื่อใช้ในการสมัครงานเรียนรู้คำถามและ คำตอบเพื่อใช้ในการเตรียมตัวการสัมภาษณ์งานได้4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุง แผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 4 ธ.ค. 2560 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การใช้โทรศัพท์สำหรับติดต่อกันหรือพูดคุยกับผู้ที่เป็นคนต่างชาตินั้นมีความสำคัญมากและพบได้บ่อย ในชีวิตประจำวัน และมีความเสี่ยงในการสื่อสารผิดพลาดมากกว่าการพบปะพูดคุยกัน เพราะการสื่อสารด้วย โทรศัพท์เป็นการพูดคุยโดยไม่เห็นหน้าหรือท่าทางร่างกาย ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะ ช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์ การพูดสื่อสารทางโทรศัพท์โดยใช้คำสำนวน วลีที่สุภาพ ถูกต้องตามมารยาท ทางสังคมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันตาม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูถามนักเรียนว่าใครมีโทรศัพท์มือถือบ้าง นักเรียนใช้โทรศัพท์บ่อยแค่ไหน และส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์เพื่อทำอะไร

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู ช่าง การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันจากสื่อโซเชียลสนทนาโต้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในเหตุการณ์ต่างๆที่กำหนดหรือตามความสนใจใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคมวัฒนธรรมออกเสียงภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 11 ธ.ค. 2560 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การใช้โทรศัพท์สำหรับติดต่องานหรือพูดคุยกับผู้ที่เป็นชาวต่างชาติมีความสำคัญมากและพบได้บ่อยในชีวิตประจำวัน และมีความเสี่ยงในการสื่อสารผิดพลาดมากกว่าการพบปะพูดคุยกัน เพราะการสื่อสารด้วยโทรศัพท์เป็นการพูดคุยโดยไม่เห็นหน้าหรือท่าทางร่างกาย ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์ การพูดสื่อสารทางโทรศัพท์โดยใช้คำสำนวน วลีที่สุภาพ ถูกต้องตามมารยาททางสังคมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันตาม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูให้นักเรียนการบอกจุดประสงค์ของการโทร, การบอกให้รอสาย, การโอนสาย และการต่อเลขหมายภายใน Telling Objective of Call, Asking a Caller to Hold, Transferring a Call and Requesting an Extension Number

2.2 การต่อสายโทรศัพท์และเหตุผลในการไม่สามารถต่อสายโทรศัพท์ Connecting Lines and Giving Reasons for Connecting Troubles

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู ข่าว การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันจากสื่อโซเชียลมีเดีย สนทนาโต้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในเหตุการณ์ต่างๆที่กำหนดหรือตามความสนใจใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคมวัฒนธรรมออกเสียงภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 18 ธ.ค. 2560 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การนัดหมายเป็นภาษาอังกฤษอาจเป็นการนัดหมายเพื่อพูดคุยเจรจากันระหว่างบุคคล การนัดเพื่อนหรืออาจนัดหมายเพื่อธุรกิจหรือการทำงาน การนัดเวลาที่เหมาะสมต่อกันทั้งสองฝ่ายจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นเพื่อให้สะดวกต่อกันทั้งคู่ ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์สำนวน วลีที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวันเวลานัดหมาย การตอบรับคำเชิญ การตอบปฏิเสธการนัดหมาย หรือการเลื่อนนัด ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. .ครูถามนักเรียนว่าการนัดหมายที่ดีควรเป็นอย่างไร ครูสุ่มถามนักเรียนให้แสดงความคิดเห็นทีละคน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการนัดหมาย Making Appointment Vocabulary การกล่าวทักทายและแนะนำตนเอง Greeting and Self-Introduction การกำหนดวันเวลานัดหมาย Setting Date & Time of Appointment การตอบตกลงการนัดหมาย Accepting an Appointment การยืนยันการนัดหมาย Confirming an Appointment การปฏิเสธการนัดหมาย Rejecting an Appointment การไปสายหรือขอยกเลิกนัด Late Arriving/ Cancelling an Appointment

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 25 ธ.ค. 2560 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การนัดหมายเป็นภาษาอังกฤษอาจเป็นการนัดหมายเพื่อพูดคุยเจรจากันระหว่างบุคคล การนัดเพื่อนหรืออาจนัดหมายเพื่อธุรกิจหรือการทำงาน การนัดเวลาที่เหมาะสมต่อกันทั้งสองฝ่ายจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นเพื่อให้สะดวกต่อกันทั้งคู่ ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์สำนวน วลีที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวันเวลานัดหมาย การตอบรับคำเชิญ การตอบปฏิเสธการนัดหมาย หรือ การเลื่อนนัด ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูอธิบายเรื่องการกำหนดเวลานัดหมาย อธิบายเรื่องการตอบรับการนัดหมาย เขียนศัพท์ตามคำบอก

2.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กันพูดเกี่ยวกับการนัดหมายและการตอบรับการนัดหมาย จากนั้นสุ่มเรียกพูดมาหน้าชั้น 1 คู่

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฏระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศในสถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 15 ม.ค. 2561 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การนัดหมายเป็นภาษาอังกฤษอาจเป็นการนัดหมายเพื่อพูดคุยเจรจากันระหว่างบุคคล การนัดเพื่อนหรืออาจนัดหมายเพื่อธุรกิจหรือการทำงาน การนัดเวลาที่เหมาะสมต่อกันทั้งสองฝ่ายจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นเพื่อให้สะดวกต่อกันทั้งคู่ ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์สำนวน วลีที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวันเวลานัดหมาย การตอบรับคำเชิญ การตอบปฏิเสธการนัดหมาย หรือการเลื่อนนัด ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเขียนคำว่า “Bank” ไว้บนกระดานแล้วถามนักเรียนว่าหมายถึงอะไร

2.2 ครูถามนักเรียนว่าเราไปธนาคารเพื่ออะไร ครูเขียนเป็นผังมโนทัศน์

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางการเงินที่ธนาคาร Banking Vocabulary การเปิดบัญชีธนาคาร Setting up a Bank Account การฝากเงิน Making a Deposit การถอนเงิน Making a Withdrawal การโอนเงิน Transferring Money ปิดบัญชีธนาคาร Closing an Account การถอนเงินสดโดยใช้การ์ดถอนเงินสด Withdrawing Money by Using the ATM Card

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 22 ม.ค. 2561 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การนัดหมายเป็นภาษาอังกฤษอาจเป็นการนัดหมายเพื่อพูดคุยเจรจากันระหว่างบุคคล การนัดเพื่อนหรืออาจนัดหมายเพื่อธุรกิจหรือการทำงาน การนัดเวลาที่เหมาะสมต่อกันทั้งสองฝ่ายจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นเพื่อให้สะดวกต่อกันทั้งคู่ ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์สำนวน วลีที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวันเวลานัดหมาย การตอบรับคำเชิญ การตอบปฏิเสธการนัดหมาย หรือการเลื่อนนัด ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการเปิดบัญชีธนาคารแบบต่างๆ ครูถามว่าใครเปิดบัญชีแบบใดบ้าง จากนั้นเขียนเป็นผังมโนทัศน์

2.2 .ครูพูดประโยคเกี่ยวกับการขอเปิดบัญชี จากนั้นสุ่มเลือกนักเรียนให้พูดประโยคการพูดบัญชีแบบต่างๆ

2.3 .ครูให้นักเรียนจับคู่กันคนหนึ่งเป็นลูกค้ายอีกคนหนึ่งเป็นนายธนาคาร จากนั้นสนทนากัน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางการเงินที่ธนาคาร Banking Vocabularyการเปิดบัญชีธนาคาร Setting up a Bank Accountการฝากเงิน Making a Depositการถอนเงิน Making a Withdrawal การโอนเงิน Transferring Money ปิดบัญชีธนาคาร Closing an Account การถอนเงินสดโดยใช้การ์ดถอนเงินสด Withdrawing Money by Using the ATM Card

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 29 ม.ค. 2561 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในชีวิตประจำวันบ่อยครั้งที่นักเรียนอาจจะอยู่ในสถานะเป็นผู้ขอคำแนะนำหรือให้คำแนะนำ การแนะนำเป็นการชี้ให้เห็น แสดงออกถึงทางเลือกข้อมูล ข้อเท็จจริง ฯลฯ เพื่อให้ผู้ที่มาขอคำปรึกษาได้เป็นแนวทางในการตัดสินใจด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์ สำนวน วลีที่สุภาพเหมาะสมเมื่อต้องการขอคำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ หรือเมื่อมีคนมาขอคำแนะนำได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูถามนักเรียนว่าครูจะไปซื้อโทรศัพท์มือถือให้ครูควรจะไปซื้อที่ไหนดีเมื่อนักเรียนตอบ ครูถามนักเรียนว่าสิ่งที่ครูทำคืออะไร (การขอคำแนะนำ) และผู้ที่ขอคำแนะนำควรใช้คำพูดอย่างไร (สุภาพ)

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู นักเรียนสามารถขอคำแนะนำจากผู้อื่นได้สามารถปฏิบัติตัวเมื่อมีคนมาขอคำแนะนำได้สามารถตอบรับและปฏิเสธคำแนะนำได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 5 ก.พ. 2561 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ในชีวิตประจำวันบ่อยครั้งที่นักเรียนอาจจะอยู่ในสถานะเป็นผู้ขอคำแนะนำหรือให้คำแนะนำ การแนะนำเป็นการชี้ให้เห็น แสดงออกถึงทางเลือกข้อมูล ข้อเท็จจริง ฯลฯ เพื่อให้ผู้ที่มาขอคำปรึกษาได้เป็นแนวทางในการตัดสินใจด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์ สำนวน วลีที่สุภาพเหมาะสมเมื่อต้องการขอคำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ หรือเมื่อมีคนมาขอคำแนะนำได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเปิดซีดี listen 1 ให้นักเรียนฟัง ครูอธิบายทีละประโยค จากนั้นให้นักเรียนออกเสียงตาม ครูเปิดซีดี listen 1 ให้นักเรียนฟังอีกครั้งครูให้นักเรียนจับคู่กันพูดตาม speaking 1 ครูสุ่มเลือกนักเรียน 1 คน และถามประโยคขอคำแนะนำ ให้นักเรียนตอบ ครูให้นักเรียนสุ่มเลือกเพื่อนคนอื่น ๆ แล้วถามต่อครูอธิบายเรื่องการให้คำแนะนำ ครูให้นักเรียนเขียนประโยคให้คำแนะนำในรูปแบบต่างๆ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู ช่าง การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันจากสื่อ
โสตทัศนศึกษาได้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในเหตุการณ์ต่างๆที่กำหนดหรือตามความ
สนใจใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคมวัฒนธรรมออกเสียง
ภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดง
หลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สักงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 12 ก.พ. 2561 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 55 คน เข้าเรียน 55 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การร้องเรียนเกิดขึ้นจากการไม่ได้รับสิ่งที่ต้องการจากองค์กรตามความต้องการ หรือสิ่งที่เกิดขึ้นไม่ได้ เป็นไปตามความคาดหวัง ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ เมื่อมีการร้องเรียนเกิดขึ้น การรับฟังปัญหาด้วยความเข้าใจและใช้ภาษาที่สุภาพนุ่มนวลจะทำให้สถานการณ์ดีขึ้นได้ ดังนั้นการเรียน ภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์ สำนวน วลีที่สุภาพเหมาะสมเพื่อพร้อมรับมือ กับสถานการณ์ที่อาจเกิดการร้องเรียนขึ้นได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูสุ่มถามนักเรียนว่าใครเคยได้รับการบริการที่ไม่ดีบ้าง

2.2 ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์หรือครูเล่าประสบการณ์เอง

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู ช่าง การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันจากสื่อ โสตทัศนศึกษาโต้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในเหตุการณ์ต่างๆที่กำหนดหรือตามความ สนใจใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคมวัฒนธรรมออกเสียง ภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดง หลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 22 ก.พ. 2561 เวลา 15.00 – 17.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การเดินทางโดยใช้ระบบขนส่งมวลชนมีหลากหลายรูปแบบและสามารถพบเจอได้บ่อยเกือบทุกวันเช่น รถไฟ รถเมล์ รถแท็กซี่และเครื่องบิน อาจพิจารณาจากเส้นทางระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การเรียนภาษาอังกฤษจากหัวข้อดังกล่าวจะช่วยพัฒนาในส่วนของคำศัพท์ สำนวน วลีที่สุภาพเหมาะสมเกี่ยวกับการเดินทางในชีวิตประจำวัน ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้เมื่อต้องเดินทางโดยใช้ระบบขนส่งมวลชนได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูสุ่มถามนักเรียนว่าส่วนใหญ่แล้วนักเรียนเดินทางโดยวิธีใด

2.2ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกข้อดี ข้อเสียของการเดินทางประเภทต่างๆ

2.3.ครูอธิบายเรื่องการเดินทางโดยแท็กซี่ ครูสุ่มเลือกนักเรียนให้พูดประโยคสัก 2-3 คน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู ข่าว การสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันจากสื่อ
 โสตทัศนสนทนาได้ตอบใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในเหตุการณ์ต่างๆที่กำหนดหรือตามความ
 สนใจใช้คำศัพท์ สำนวนทางภาษาเหมาะสมกับสถานการณ์และมารยาททางสังคมวัฒนธรรมออกเสียง
 ภาษาอังกฤษได้ตามหลักการออกเสียงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนการฟัง พูด พร้อมแสดง
 หลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict.
 Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	✓				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	✓				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	✓				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	✓				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	✓				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	✓				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	✓				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	✓				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	✓				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	✓				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	✓				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน			✓		
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	✓				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		✓			
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	✓				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓		
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		✓			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
รวมคะแนน	135	12	15		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.62				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)