



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา 10000206
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นายพลสวัสดิ์ โคตพรหม

สาขาวิชาทักษะชีวิต

นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ชั้นปีที่ 3/1

จำนวนเต็ม 23 คน ห้องเรียน 1304

เวลาเรียน วัน จันทร์ เวลา 13.00 – 14.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิให้นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหามองที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ไล่ขึ้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติ เชื่อม ต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อนุโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกัน ได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษา มากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวัง ผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิสัยที่ แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้ธรรมปราบอธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และ การสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ่มเฟือย
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ขี้เหนียว
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสถานะของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หุรหุรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.1 แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ</p> <p>1.2 พูดจาสุภาพ</p> <p>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น</p> <p>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม</p> <p>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบ ความสำเร็จ</p> <p>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ</p> <p>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมา แอบอ้างเป็นของตนเอง</p> <p>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>4.4 ไม่ลักขโมย</p>	<p>9. ความรักสามัคคี</p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท</p> <p>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>2. ความมีวินัย</p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ ข้อตกลง</p> <p>2.2 ตรงต่อเวลา</p> <p>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ</p> <p>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>	<p>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล</p> <p>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>5.3 กล้ายอมรับความจริง</p> <p>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือ ทำงานท้าทาย</p> <p>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>10. ความกตัญญู</p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์</p> <p>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์</p> <p>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อ แม่ ผู้ปกครอง</p>
<p>3. การพึ่งตนเอง</p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่ ที่เหมาะสม</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ</p> <p>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ</p> <p>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามกำหนด</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง</p> <p>3.6 มีความเพียรพยายามในการ เรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ ของตนเอง</p>	<p>6. การประหยัด</p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด</p>	<p>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์</p> <p>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคน อื่นไม่เคยทำ</p> <p>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>
	<p>7. ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย</p> <p>7.3 แสวงหาประสบการณ์และ ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>7.4 มีความกระตือรือร้นในการ ใฝ่หาความรู้ใหม่</p>	<p>12. การพึ่งตนเอง</p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้</p> <p>12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วง ภายใต้ข้อที่กำหนด</p> <p>12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดย สุจริตและถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม</p>
	<p>8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน</p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา</p> <p>8.3 ไม่เสพยาเสพติดอื่น ๆ</p> <p>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>	<p>13. ความปลอดภัย</p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อตนเอง</p> <p>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อผู้อื่น</p> <p>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยต่อส่วนรวม</p>
		<p>14. ความอดทน และอดกลั้น</p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน</p> <p>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี</p> <p>14.3 ควบคุมกิริยามารยาทใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
		<p>15. อื่นๆ (สามารถ เพิ่มเติมได้ตามความ เหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>

การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

ตัวสมรรถนะอาชีพ จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม ในประโยคหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency) ”** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

กริยา(Verb)	กรรม (Object)	เงื่อนไข (Condition)
ถอด	ชิ้นส่วนเครื่องรถจักรยานยนต์	อย่างปลอดภัย
สร้าง	โต๊ะและเก้าอี้หินขัดหินล้าง	อย่างสวยงามแข็งแรง
บันทึกรายการ	บัญชีต้นทุน	ตามมาตรฐานบัญชี
เขียน	แบบรูปด้านข้างบ้าน 2 ชั้น	ตามมาตรฐานที่กำหนด
กลึง	เกลียวน็อตเพลลาข้างรถยนต์	พอดีกับขนาดของรูน็อต
แกง	เชียวหวานลูกชิ้นปลา	รสชาติกลมกล่อม
ขาย	สินค้าเครื่องใช้สำนักงาน	โดยไม่เอาเปรียบผู้บริโภค
ปั้น	หุ่นรูปเหมือนจริงของสัตว์สี่เท้า	มีขนาดรูปทรงสมส่วน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พ.ย. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การตกทายเป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นทุกที่ในโลกและเป็นเรื่องพื้นฐานที่สุดของการใช้ภาษาอังกฤษ ใน unit นี้จะศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการตกทาย ประโยคตกทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประโยคเพื่อใช้ถามข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ สาขาที่เรียน นอกจากนี้ใน unit นี้จะกล่าวถึงคำศัพท์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนในวิทยาลัย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูให้นักเรียนคิดสถานการณ์การสนทนาตกทาย จากนั้นขออาสาสมัครออกมาแสดงการสนทนาหน้าชั้นเรียน

2.2. ครูให้นักเรียนจัดบอร์ดเกี่ยวกับการตกทายและการตอบรับการตกทาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์

อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศในสถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่าง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

แจ้งจุดประสงค์แผนการจัดการเรียนรู้ แนะนำตัวเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ชี้แจงการเข้าเรียน การส่งงาน เกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 13 พ.ย. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การตกทายเป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นทุกที่ในโลกและเป็นเรื่องพื้นฐานที่สุดของการใช้ภาษาอังกฤษใน unit นี้จะศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการตกทาย ประโยคตกทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประโยคเพื่อใช้ถามข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ สาขาที่เรียน นอกจากนี้ใน unit นี้จะกล่าวถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนในวิทยาลัย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูให้นักเรียนคิดสถานการณ์การสนทนาตกทาย จากนั้นขออาสาสมัครออกมาแสดงการสนทนาหน้าชั้นเรียน

2.2. ครูให้นักเรียนจัดบอร์ดเกี่ยวกับการตกทายและการตอบรับการตกทาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง การพึ่งตนเอง

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การพึ่งตนเอง

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฏระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศ ในสถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สักงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 20 พ.ย. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ขนาด (size) และรูปร่าง (shape) ของวัตถุสิ่งของเป็นเรื่องใกล้ตัวมากในงานช่างอุตสาหกรรม เนื่องจากช่างจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับการวัดขนาด บรรยายลักษณะรูปพรรณสัณฐานของชิ้นงานที่ต้องทำอยู่ตลอดเวลา ใน unit นี้จะศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบอกขนาด รูปร่าง รูปทรง สี และความเหมือน ความคล้าย รวมถึงเครื่องมือช่างเบื้องต้นที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูให้นักเรียนคิดสถานการณ์การสนทนาที่ทักทาย จากนั้นขออาสาสมัครออกมาแสดงการสนทนาหน้าชั้นเรียน

2.2. ครูให้นักเรียนจัดบอร์ดเกี่ยวกับการทักทายและการตอบรับการทักทาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง **ระเบิดจากข้างใน**

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **การมีส่วนร่วม**

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม **การมีส่วนร่วม**

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศในสถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 27 พ.ย. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ผู้เรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ความหมายและประเภทของป้าย สัญลักษณ์ การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติตนและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูถามนักเรียนว่า Multi meter เอาไว้ทำอะไร ด้วยประโยค What is it used for? จากนั้นเรียนคำถามไว้บนกระดานแล้ววงกลมล้อมรอบไว้

2.2. ครูให้นักเรียนจับคู่กันเปรียบเทียบคำตอบ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศในสถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 4 ธ.ค. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์ อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างอ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศในสถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่าง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเปิดซีดีกิจกรรมที่ 3.2 ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม

2.2 .ครูสุ่มเลือกนักเรียนให้ยืนขึ้นและครูสนทน

2.3 ครูให้นักเรียนจับคู่กันสนทนาครูให้นักเรียนเปลี่ยนคู่กันสนทนาอีกครั้ง

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 11 ธ.ค. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูใช้เวลาให้นักเรียน 5 นาที อ่านบทอ่าน ครูเดินดูการทำกิจกรรม ครูให้นักเรียนจับคู่กันอภิปรายครูอ่านและอธิบายบทอ่านพร้อมนักเรียนอีกครั้งและอธิบายตามไปด้วย

2.2 .ครูให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายร่วมกันทั้งชั้น 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศในสถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 18 ธ.ค. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การนำเสนอ การสาธิต เป็นทักษะที่นักเรียนช่างทุกคนควรศึกษาและฝึกไว้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เนื่องจากในชีวิตการทำงานจริงมักเจอสถานการณ์ที่ต้องอธิบายนำเสนอและสาธิตเพื่อทำให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจ

ใน unit นี้จะศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสาธิต การบอกทิศทางและการอธิบายด้านอื่นๆ ที่ใช้ในการนำเสนอออกมาในรูปแบบของการพูดและการเขียน อีกทั้งผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในการฟังและการอ่านในเรื่องที่เกี่ยวข้องด้วย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเปิดซีดีกิจกรรมที่ 4.1 ให้นักเรียนฟังและดูหนังสือตามไปด้วย

2.2. ครูเปิดซีดีอีกครั้งและหยุดที่ละประโยค และให้นักเรียนดูตามที่ละกรอบ และครูอธิบายที่ละกรอบ

2.3. ครูเปิดซีดีให้นักเรียนฟังอีกครั้ง

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 25 ธ.ค. 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

การนำเสนอ การสาธิต เป็นทักษะที่นักเรียนช่างทุกคนควรศึกษาและฝึกไว้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เนื่องจากในชีวิตการทำงานจริงมักเจอสถานการณ์ที่ต้องอธิบายนำเสนอและสาธิตเพื่อทำให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจ

ใน unit นี้จะศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสาธิต การบอกทิศทางและการอธิบายด้านอื่นๆ ที่ใช้ในการนำเสนอออกมาในรูปแบบของการพูดและการเขียน อีกทั้งผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในการฟังและการอ่านในเรื่องที่เกี่ยวข้องด้วย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูอธิบายเรื่องการถามทิศทางหรือที่ตั้ง ครูให้นักเรียนจับคู่กันสนทนา

2.2. ครูเปิดซีดีกิจกรรม C หน้า 61 ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ บ้ายเตือน บ้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ นักศึกษาที่ไม่มาเข้าเรียนให้ไปทำงานไปทำพร้อมมา อธิบายให้อาจารย์ฟัง

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 15 ม.ค. 2561 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ความปลอดภัยในสถานที่ทำงานเป็นเรื่องสำคัญสำหรับทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ทำงานเป็นช่าง ช่างที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสามารถไม่เพียงแต่จะต้องมีทักษะที่ดีเยี่ยมในสาขางานของตน จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเป็นหัวข้อที่หลายๆบริษัทพยายามผลักดันให้เกิดขึ้นภายใน

โรงงานของตนเอง แม้แต่มาตรฐานในด้านความปลอดภัย เช่น มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับ Occupational Health and safety (OH&S) หรือที่อาจารย์จักในชื่อของมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ใน unit นี้ผู้เรียนจะได้ศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน สถานที่ทำงาน รวมถึงวิธีปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเขียนคำว่า "ความผิดพลาดในการปฏิบัติการ" ไว้บนกระดาน

2.2. ครูถามนักเรียนว่าในการปฏิบัติการมักมีความผิดพลาดที่เกิดขึ้นอะไรบ้าง

2.3. ครูเขียนเป็นผังมโนทัศน์

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 22 ม.ค. 2561 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

ความปลอดภัยในสถานที่ทำงานเป็นเรื่องสำคัญสำหรับทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ทำงานเป็นช่างช่างที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสามารถไม่เพียงแต่จะต้องมีทักษะที่ดีเยี่ยมในสาขาของตน จำเป็นต้องมีความรัดกุมในเรื่องความปลอดภัยในการทำงานเป็นหัวข้อที่หลายๆบริษัทพยายามผลักดันให้เกิดขึ้นภายในโรงงานของตนเอง แม้แต่มาตรฐานในด้านความปลอดภัย เช่น มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับ Occupational Health and safety (OH&S) หรือที่อาจรู้จักในชื่อของมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ใน unit นี้ผู้เรียนจะได้ศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน สถานที่ทำงาน รวมถึงวิธีปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูถามนักเรียนว่าใครทราบบ้างว่า Tsunami คืออะไร ครูให้นักเรียนอธิบาย

2.2. ครูบอกเล่าประสบการณ์สึนามิเมื่อปี 2547 ที่ประเทศไทย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน

สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 29 ม.ค. 2561 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

งานเอกสารเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวกับทุกคน ลองคิดดูว่ารอบตัวของเรา ไม่ว่าจะไปที่ไหน ทำงานอยู่ที่ใด หรือเข้า ศึกษาต่อในสถาบันใด ล้วนแล้วแต่ต้องเกี่ยวข้องกับเอกสารในสถานที่ทำงานไม่ว่าจะเป็นองค์กรเล็กหรือใหญ่ ผู้ ที่ทำงานในองค์กรทุกคนตั้งแต่พนักงานระดับล่าง ช่างเทคนิค จนถึงผู้บริหารระดับสูง ล้วนแต่ต้องหาวิธีการ จัดการกับงานเอกสารของตน

ใน unit นี้จะนำเข้าสู่โลกแห่งงานเอกสาร แนะนำวิธีการเขียนรายงาน รวมถึงแบบฟอร์มต่างๆที่มักจะ ได้เจอเมื่อต้องออกไปทำงานในฐานะช่างเทคนิคและนายช่างใหญ่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเขียนคำว่า "Safty report" ไว้บนกระดาน

2.2. ครูถามนักเรียนว่าคืออะไร

2.3. ครูถามนักเรียนว่ามีความสำคัญอย่างไร

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ บ้ายเตือน บ้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 5 ก.พ. 2561 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

งานเอกสารเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวกับทุกคน ลองคิดดูว่ารอบตัวของเรา ไม่ว่าจะไปที่ไหน ทำงานอยู่ที่ใด หรือเข้าศึกษาต่อในสถาบันใด ล้วนแล้วแต่ต้องเกี่ยวข้องกับเอกสารในสถานที่ทำงานไม่ว่าจะเป็นองค์กรเล็กหรือใหญ่ ผู้ที่ทำงานในองค์กรทุกคนตั้งแต่พนักงานระดับล่าง ช่างเทคนิค จนถึงผู้บริหารระดับสูง ล้วนแล้วแต่ต้องหาวิธีการจัดการกับงานเอกสารของตน

ใน unit นี้จะนำเข้าสู่โลกแห่งงานเอกสาร แนะนำวิธีการเขียนรายงาน รวมถึงแบบฟอร์มต่างๆที่มักจะได้เจอเมื่อต้องออกไปทำงานในฐานะช่างเทคนิคและนายช่างใหญ่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเขียนคำว่า "Safety report" ไว้บนกระดาน

2.2. ครูถามนักเรียนว่าคืออะไร

2.3. ครูถามนักเรียนว่ามีความสำคัญอย่างไร

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่นักศึกษาไม่มาเข้าเรียน สอบถามสาเหตุที่ไม่มาเรียนหรือขาดเรียนบ่อยเพราะอะไร

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 12 ก.พ. 2561 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

งานเอกสารเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวกับทุกคน ลองคิดว่ารอบตัวของเรา ไม่ว่าจะไปที่ไหน ทำงานอยู่ที่ใด หรือเข้าศึกษาต่อในสถาบันใด ล้วนแล้วแต่ต้องเกี่ยวข้องกับเอกสารในสถานที่ทำงานไม่ว่าจะเป็นองค์กรเล็กหรือใหญ่ ผู้ที่ทำงานในองค์กรทุกคนตั้งแต่พนักงานระดับล่าง ช่างเทคนิค จนถึงผู้บริหารระดับสูง ล้วนแต่ต้องหาวิธีการจัดการกับงานเอกสารของตน

ใน unit นี้จะนำเข้าสู่โลกแห่งงานเอกสาร แนะนำวิธีการเขียนรายงาน รวมถึงแบบฟอร์มต่างๆที่มักจะได้เจอเมื่อต้องออกไปทำงานในฐานะช่างเทคนิคและนายช่างใหญ่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. ครูเขียนคำว่า "Safety report" ไว้บนกระดาน

.2.2.ครูถามนักเรียนว่าคืออะไร

2.3.ครูถามนักเรียนว่ามีความสำคัญอย่างไร

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ สิ่งงานที่ไม่มาเข้าเรียน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 22 ก.พ. 2561 เวลา 13.00 – 14.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 23 คน เข้าเรียน 23 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

โลกของธุรกิจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับช่างอุตสาหกรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องมาจากการต้องติดต่อกับลูกค้า ทั้งภายนอกและภายในองค์กรที่เราทำงาน ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างมาก ยิ่งในวันข้างหน้าเมื่อก้าวขึ้นเป็นหัวหน้าหรือผู้บริหาร ภาษาอังกฤษยิ่งจะเป็นเครื่องมือที่ขาดไม่ได้เลย

ใน unit นี้ ผู้เรียนจะได้ศึกษาภาษาอังกฤษในโลกของธุรกิจมากขึ้น นั่นคือได้พูดคุยกับผู้อื่นทางโทรศัพท์มากขึ้น ได้อ่าน ได้เขียนเอกสารต่างๆมากขึ้น เริ่มต้นด้วยภาษาที่ใช้ในการสนทนาทางโทรศัพท์ จากนั้นจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในการสมัครงาน การเขียน resume หรือ CV รวมถึงการได้เรียนรู้ การเขียนจดหมายธุรกิจเบื้องต้นและการสื่อสารทางธุรกิจต่างๆ ไป เช่น e-mail, fax และ memo เป็นต้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1. .ครุถามนักเรียนว่าการประกาศรับสมัครงานพบได้ที่ใดบ้าง

2.2.ครุถามนักเรียนว่าใครเคยอ่านประกาศรับสมัครงานในหนังสือพิมพ์บ้าง

2.3.ครุถามนักเรียนว่าเพราะเหตุใดบริษัทใหญ่ๆบางบริษัทจึงนิยมประกาศรับสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม การมีส่วนร่วม

3.4) สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถ ฟัง-ดู การสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศใน สถานที่ปฏิบัติงาน สาธิตและนำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนภาษาอังกฤษในงานอาชีพช่างพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ต่างกันต้องปรับพื้นฐานใช้ smart phone App. Line Dict. Google Translate, Cambridge Dictionary online. ในการแปล การอ่านออกเสียง

5.การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		✓			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	✓				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ตั้ง line กลุ่มนักศึกษาสามารถติดต่อครูผู้สอนได้ ส่งงานและให้อธิบายงานที่มาส่งมีความเข้าใจหรือไม่

ใครที่ส่งงานไม่ครบ แจ้งให้นักศึกษาทราบ

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	✓				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	✓				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	✓				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	✓				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	✓				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	✓				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	✓				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	✓				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	✓				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	✓				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน			✓		
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	✓				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		✓			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	✓				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	✓				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓		
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		✓			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	✓				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	✓				
รวมคะแนน	135	12	15		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.62				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)