



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

รหัสวิชา10527420 วิชาการจัดดอกไม้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้น ปวช.2

จำนวนเต็ม 8 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2
เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 17.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่.....7 พฤศจิกายน 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.. ชี้แจงเงื่อนไขการ

เรียน การวัดผลประเมินผล

บทที่ 1 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดดอกไม้

1.1 ความเป็นมาของการจัดดอกไม้

1.2 คุณค่าของดอกไม้

ปฏิบัติ ค้นคว้าลักษณะของดอกไม้ที่นำมาใช้จัดแจกัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนองดอกไม้ที่นำมาจัดแจกันได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง

และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียนเนื่องจากเป็นสัปดาห์แรก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ) อาจารย์

ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่.....14 พฤศจิกายน 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ (ต่อ)

1.3 ความหมายของการจัดดอกไม้

1.4 ประเภทของการจัดดอกไม้

ปฏิบัติ เขียนแบบดอกไม้ ใบไม้ที่นิยมใช้จัดดอกไม้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความกระตือรือร้น ความมั่นใจในตนเอง ความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนเขียนแบบดอกไม้ ใบไม้ที่ใช้จัดแจกันได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่.....21 พฤศจิกายน 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 2. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้

- 2.1 วัสดุสำหรับยึด ปักดอกไม้
- 2.2 วัสดุ สำหรับการให้อาหารดอกไม้
- 2.3 วัสดุ สำหรับตามก้านดอกไม้
- 2.4 วัสดุ สำหรับอ าพรางที่ยึด

ปฏิบัติ จัดท าววัสดุยึด ปักดอกไม้และฝีกตามก้านดอกไม้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์ /สาธิต
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนตามก้านดอกไม้ชนิดต่างๆได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่ก าหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่ก าหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่.....28 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....1.... คน ขาดเรียน..7... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 2 การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ (ต่อ)

- 2.5 วัสดุสำหรับการเสริมแต่ง
- 2.6 วัสดุสำหรับทำความสะอาด
- 2.7 อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้
- 2.8 การใช้ดอกไม้ทดแทน

ปฏิบัติ เลือกและเตรียมวัสดุยึดภาชนะจัดดอกไม้รูปทรงต่างๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดิทัศน์/ของจริง/สาธิต
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรรวม การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนปฏิบัติวัสดุยึดภาชนะจัดดอกไม้รูปทรงต่างๆได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำ ให้ผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่.....5 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8. คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 3. องค์ประกอบทางศิลปะและการออกแบบจัดดอกไม้

3.1 หลักศิลปะ

3.2 ที่มาของการออกแบบการจัดดอกไม้

ปฏิบัติ ฝึกออกแบบการจัดดอกไม้รูปทรงที่ชื่นชอบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์/ของจริง/สาธิต

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ องค์กรรวม

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนออกแบบจัดดอกไม้รูปทรงที่ชื่นชอบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาเหมาะสมกับ

ผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6... วันที่.....12 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 3. องค์ประกอบทางศิลปะและการออกแบบจัดดอกไม้ (ต่อ)

3.3 ที่มาจากความคิดสร้างสรรค์

นำเนื้อหาไปสอนเพิ่มเติมในช่วงที่ว่าง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต/ของจริง

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์แจกันดอกไม้ที่จัดรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ๆ ได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7.... วันที่.....19 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 3. องค์ประกอบทางศิลปะและการออกแบบจัดดอกไม้

3.4 ที่มาจากธรรมชาติ

ปฏิบัติ ออกแบบแจกันดอกไม้ตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ของจริง/สาธิต

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนออกแบบแจกันดอกไม้ตามข้อกำหนดได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาเหมาะสมกับ

ผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8.... วันที่.....26 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 4. การเตรียมดอกไม้ ใบบัวและการดูแลรักษา

- 4.1 การตัดกิ่งก้านดอกไม้
- 4.2 การใช้น้ำ ยา สารเคมี
- 4.3 เทคนิคการใช้สวดกับดอกไม้
- 4.4 การเตรียมที่ยึดดอกไม้

ปฏิบัติ การเตรียมดอกไม้ด้วยเทคนิคต่างๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติจริง
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนปฏิบัติการเตรียมดอกไม้ ใบบัวด้วยเทคนิคต่างๆได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเอง มากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่...2 มกราคม 2563.... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

หยุดราชการ สอบกลางภาคในสัปดาห์ต่อไป

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่.....9 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน...-.. คน

2. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.. สอบ

กลางภาค

บทที่ 5. การตัดดอกไม้ขั้นพื้นฐาน

ปฏิบัติ ฝึกตัดดอกไม้ตามแบบที่ชื่นชอบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์/ฝึกปฏิบัติจริง

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนฝึก การตัดดอกไม้ที่ชื่นชอบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด แผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมด

ครูผู้สอน

ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ) อาจารย์

ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่.....16 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....7.... คน ขาดเรียน..1... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 5. การจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน

5.1 การจัดดอกไม้แบบตะวันตก

-การจัดดอกไม้รูปทรงสามเหลี่ยมด้านเท่า

-การจัดดอกไม้รูปทรงสามเหลี่ยมมุมฉาก

-การจัดดอกไม้รูปทรงกลม

-การจัดดอกไม้รูปทรงตัวเอส

ปฏิบัติ ฝึกเขียนแบบและจัดดอกไม้แบบตะวันตก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติจริง/สาธิต

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนเขียนแบบและจัดดอกไม้ตามข้อกำหนดได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาเหมาะสมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาตนเอง ครบถ้วน

ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่.....23 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....7.... คน ขาดเรียน..1.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 5. การจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน (ต่อ)

5.1 การจัดดอกไม้แบบตะวันตก

-การจัดดอกไม้รูปทรงเตี้ย

-การจัดดอกไม้รูปทรงตั้ง

-การจัดดอกไม้รูปทรงสูง

ปฏิบัติ ฝึกเขียนแบบและจัดดอกไม้รูปทรงสูง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์/ฝึกปฏิบัติจริง/สาธิต

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือแต่ละชนิดในการท ความสะดวกพื้นที่สาธารณะได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้จัดกิจกรรมได้ครบตามที่ ก าหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- แนะนำ ำให้ผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและส่งงานเพิ่มนอกเวลาเรียนได้

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่.....30 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 5. การจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐาน (ต่อ)

5.2 การจัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น

-การจัดดอกไม้ในภาชนะทรงสูง

ปฏิบัติ ฝึกจัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น ในภาชนะทรงสูง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์ /ของจริง/สาธิต

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนเขียนแบบและจัดดอกไม้แบบญี่ปุ่นลงในภาชนะทรงสูงได้ถูกต้องและสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาเหมาะสมกับ

ผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผน

ที่กำหนดไว้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน 5. การ

ประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคะศิริ) อาจารย์

ผู้สอน

บันทึกหลังสอน ครั้งที่.....

14..... วันที่.....6 กุมภาพันธ์ 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 5. การตัดดอกไม้ขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

5.2 การตัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น

-การตัดดอกไม้แบบญี่ปุ่นลงในภาชนะทรงเตี้ย

5.3 ประโยชน์ของการสร้างสรรค์ศิลปกรรม

ปฏิบัติ ฝึกตัดดอกไม้แบบญี่ปุ่นลงในภาชนะทรงเตี้ย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติจริง

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรวม ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคี อดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ใฝ่เรียนขียนแบบและจดดอกไม้แบบญี่ปุ่นลงในภาชนะทรงเตี้ยได้ สวยงามและ

ถูกต้องตามขั้นตอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่ศึกษา ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง
หมด ช่วยส่งเสริม ใจ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคะศิริ) อาจารย์

ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่.....13 กุมภาพันธ์ 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน.... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. การจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่

6.1 การจัดดอกไม้ประดับโปเตียม

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- ขั้นตอนการจัด

ปฏิบัติ ฝึ กจัดดอกไม้ประดับ โปเตียม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ตัวอย่างของจริง/สาธิต
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ใ้เรียนจัดดอกไม้ประดับโปเตียมได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ผู้เรียน ำตนเอง
สนใจ ส่งเสริม ใ้ ำ การพัฒนา
และมีความ ใจในตนเองมากขึ้น ครูสอน ำแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัด กิจกรรมการเรียน
การสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ ำแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคะศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่.....27 กุมภาพันธ์ 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7. . การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย

7.1 วิธีการคำนวณต้นทุน

7.2 วิธีการกำหนดราคาขาย

ปฏิบัติ ฝึกคิดคำนวณราคาต้นทุนและราคาขาย ตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนคิดคำนวณราคาต้นทุนและราคาขายแจกนดอกไม้ได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

ครั้งที่.....18..... วันที่.....4 มีนาคม 2563..... เวลา 08.00 – 12.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....8... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

สอบปลายภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ข้อสอบ

ทฤษฎีและสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ผู้เรียนระบุความสำคัญของงานจัดดอกไม้ได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมตามเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยท ำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/	/			
9. สอดแทรกจรรยาบรรณหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ท ำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/	/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการน ำไปใช้	/	/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่ก ำหนดให้ผู้เรียนท ำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/	/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการท ำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอค าแนะน านอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน			159		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.5		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)