



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

รหัสวิชา10527422 วิชาการจัดตกแต่งสถานที่
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ชั้น ปวช.1

จำนวนเต็ม 11 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2
เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 13.00 – 17.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่.....5 พฤศจิกายน 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....11.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลประเมินผล

บทที่ 1 หลักการจัดตกแต่งสถานที่

- 1.1 ความหมายของการจัดตกแต่งสถานที่
- 1.2 ความสำคัญของการจัดตกแต่งสถานที่
- 1.3 ลักษณะงานสำหรับการตกแต่ง

ปฏิบัติ ค้นคว้ารูปแบบการตกแต่งสถานที่ในโรงแรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนค้นคว้ารูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่แบบต่างๆในโรงแรมได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียนเนื่องจากเป็นสัปดาห์แรก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่.....12 พฤศจิกายน 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....10... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 1. หลักการจัดตกแต่งสถานที่

1.4 ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับ

1.5 การตกแต่งภายในโรงแรมด้วยวิธีการต่างๆ

ปฏิบัติ วิเคราะห์การตกแต่งสถานที่ในโรงแรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวิดีโอทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความกระตือรือร้น ความมั่นใจในตนเอง ความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์การตกแต่งสถานที่ในโรงแรมได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่.....19 พฤศจิกายน 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....10.... คน ขาดเรียน..1... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 2. องค์ประกอบในการออกแบบตกแต่งสถานที่

2.1 หลักเบื้องต้นในการออกแบบตกแต่งสถานที่

2.2 ลักษณะการตกแต่ง

ปฏิบัติ ลงสีตกแต่งห้องภายใน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์ /สาธิต

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนลงสีตกแต่งห้องพักภายในโรงแรมได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ติดตามผู้ขาดเรียนและให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาพร้อมส่งผลงาน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่.....26 พฤศจิกายน 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9... คน ขาดเรียน...2.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 2 . องค์ประกอบในการออกแบบตกแต่งสถานที่

2.3 การตกแต่งภายใน

2.4 การตกแต่งภายนอก

ปฏิบัติ ลงสีตกแต่งสถานที่ภายนอก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดิทัศน์/ของจริง/สาธิต

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนปฏิบัติลงสีตกแต่งสถานที่ภายนอกได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำให้ผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่.....3 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8. คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 3. การจัดตกแต่งห้อง

- 3.1 หลักการจัดตกแต่งห้องต่างๆ
- 3.2 ปัจจัยที่คำนึงในการจัดตกแต่งห้องนอน
- 3.3 การจัดตกแต่งห้องรับแขก

ปฏิบัติ ลงสีตกแต่งห้องรับแขก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์/ของจริง/สาธิต
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ องค์กรรวม
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนลงสีตกแต่งห้องรับแขกได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ติดต่อผู้ปกครองและนักศึกษา ให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาและเข้าเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6... วันที่.....10 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน..3.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 3. การจัดตกแต่งห้อง (ต่อ)

- 3.1 หลักการจัดตกแต่งห้องต่างๆ
- 3.2 ปัจจัยที่คำนึงในการจัดตกแต่งห้องนอน
- 3.3 การจัดตกแต่งห้องรับแขก

ปฏิบัติ ลงสีตกแต่งบริเวณสวนตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/สาธิต/ของจริง
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนลงสีตกแต่งบริเวณสวนได้ถูกต้องเหมาะสม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ติดตามผู้เรียนแจ้งเกี่ยวกับการขาดเรียนและเงื่อนไขการเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7.... วันที่.....17 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน.3... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 4. การออกแบบตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า

4.1 การร่างแบบ

-การตัดเส้น

-การลงสี

ปฏิบัติ ร่างแบบตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ของจริง/สาธิต

-แบบทดสอบก่อนเรียน

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนร่างแบบตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8.... วันที่.....24 ธันวาคม 2562..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 4. การออกแบบตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า (ต่อ)

4.2 การเขียนแบบ

4.3 การออกแบบ

ปฏิบัติ ออกแบบตกแต่งเวทีงานแต่งงานด้วยผ้าในโรงแรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติจริง

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบตกแต่งเวทีงานแต่งงานด้วยผ้าได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดและช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่...31 ธันวาคม 2562.... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....11..... คน เข้าเรียน.....8..... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

หยุดราชการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบทฤษฎีและปฏิบัติการออกแบบตกแต่งสถานที่ตามข้อกำหนดให้สมบูรณ์

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคล

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน ชื่อสัตย์ รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนสอบทฤษฎีและปฏิบัติผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่.....7 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน...-.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

สอบกลางภาค

5. ความรู้ทั่วไปในการผูกผ้าและจับจีบผ้าตกแต่งสถานที่

5.1 ความหมายของการผูกผ้าและจับจีบผ้า

5.2 โอกาสที่ใช้ในการผูกผ้าและจับจีบผ้า

5.3 การเลือกวัสดุอุปกรณ์

ปฏิบัติ ผูกมัดดอก เฟื่อง ระบาย จากผ้าผืนเดียว

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวิดีโอทัศน์/ฝึกปฏิบัติจริง

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนปฏิบัติการมัดดอก เฟื่อง ระบาย จากผ้าผืนเดียว ได้ถูกต้องตามขั้นตอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- มีผู้ขาดเรียน เกินตามข้อกำหนด

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่.....14 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....7.... คน ขาดเรียน..4... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. การผูกผ้า

6.1 การผูกผ้าขึ้นเดียว

-การผูกผ้าระดับขอบหน้าต่าง

ปฏิบัติ ผูกผ้าระดับขอบหน้าต่างด้วยผ้าขึ้นเดียว

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติจริง/สาธิต

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนปฏิบัติผูกผ้าระดับขอบหน้าต่างด้วยผ้าขึ้นเดียวได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาเหมาะสมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ขาดเรียนเกิน 80%

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่.....21 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....7.... คน ขาดเรียน..4.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. การผูกผ้า (ต่อ)

6.2 การผูกผ้าสองชั้น

ปฏิบัติ ผูกผ้าสองชั้นประดับโต๊ะตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์/ฝึกปฏิบัติจริง/สาธิต

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม ครอบคลุม

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนปฏิบัติผูกผ้าสองชั้นประดับโต๊ะตามข้อกำหนดได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้จัดกิจกรรมได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่.....28 มกราคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน...-3.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. การผูกผ้า (ต่อ)

6.3 การผูกผ้าลายเกล็ด

ปฏิบัติ ผูกผ้าลายเกล็ดตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์ /ของจริง/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนผูกผ้าลายเกล็ดระดับสถานที่ตามข้อกำหนดได้ถูกต้องและสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง
ครูสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

บันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่.....4 กุมภาพันธ์ 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7. การจับจีบผ้า

7.1 การจับจีบผ้าลายมาตรฐาน

-การเตรียมอุปกรณ์

-การจับผ้า

-การติดเข็มหมุด

ปฏิบัติ จับจีบผ้าลายมาตรฐานตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติจริง

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนจับจีบผ้าลายมาตรฐานตามข้อกำหนดได้สวยงามและ

ถูกต้องตามขั้นตอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่.....11 กุมภาพันธ์ 2563..... เวลา 08.00 – 12.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11.. คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน.... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7. การจับจีบผ้า

7.2 การจับจีบผ้าลายโบว์

- การเตรียมอุปกรณ์
- การทบผ้า
- การตัดเข็มหมุด
- การจับจีบผ้าลายโบว์

ปฏิบัติ จับจีบผ้าลายโบว์ตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ตัวอย่างของจริง/สาธิต
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจับจีบผ้าลายโบว์ตามข้อกำหนดได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่.....18 กุมภาพันธ์ 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8... คน ขาดเรียน..3.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. 7. การจับจีบผ้า

7.3 การจับจีบผ้าลายผีเสื้อ

- การเตรียมอุปกรณ์
- การเลือกผ้า
- การทบทผ้า
- การจับผีเสื้อ

ปฏิบัติ จับจีบผ้าลายผีเสื้อตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ฝึกปฏิบัติ/สาธิต
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนปฏิบัติการจับจีบผ้าลายผีเสื้อประดับโต๊ะได้สวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ลาออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่.....25 กุมภาพันธ์ 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7. การจับจีบผ้า

74 การจับจีบผ้าลายลูกศร

7.5 การจับจีบผ้าลายประยุกต์

ปฏิบัติ จับจีบผ้าลายลูกศรและลายประยุกต์ตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ

- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเลือกจับจีบผ้าตามข้อกำหนดได้ถูกต้องและสวยงาม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....18..... วันที่.....3 มีนาคม 2563..... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน..-3.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

สอบปลายภาค

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

ข้อสอบทฤษฎีและสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน			158		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.4		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)