

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา รหัสวิชา20527201 วิชาการดำเนินงาน  
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. สภาพรายวิชา หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่1 และปีที่ 2
4. รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง รวม  
ทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง และนักศึกษา  
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 6  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์  
( ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)
6. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
  1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
  2. เพื่อให้มีความเข้าใจในสถานการณ์อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและแนวโน้มของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
  3. เพื่อนำความรู้ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไปใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการไปใช้ในรายวิชาอื่น
  4. เพื่อระบุแนวทางการวางแผนพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว
  5. เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบ สถานการณ์ และแนวโน้มของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
  6. เพื่อค้นคว้าการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ในสมัยปัจจุบัน
  7. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทย

8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี มีวินัย มีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เสร็จภายในเวลาที่กำหนด  
อย่างมีเหตุและผล

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว บทบาท และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว รูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว แบบยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม เชิงนิเวศ เชิงสุขภาพ เชิงวิถีชีวิต การท่องเที่ยวเดินป่า ฯลฯ นโยบายและการส่งเสริมการท่องเที่ยวของ ภาครัฐและเอกชน สถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในปัจจุบัน แนวทางการวางแผนพัฒนา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว แนวโน้มและทิศทางของการท่องเที่ยว

## การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา (ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>1. การเดินทางท่องเที่ยว</b> 1.1 ความเป็นมาของการเดินทางท่องเที่ยว 1.2 ความหมายของการท่องเที่ยว 1.3 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว 1.4 รูปแบบของการท่องเที่ยว	6	-
2	<b>2. ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว</b> 2.1 ความหมายของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2.2 ความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2.3 ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	-
3	<b>3. ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b> 3.1 ลักษณะของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3.2 องค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	-
4	<b>4. นักท่องเที่ยว</b> 4.1 ความหมายของนักท่องเที่ยว 4.2 ปัจจัยที่ทำให้เดินทางท่องเที่ยว	3	-
5	<b>5. ทรัพยากรท่องเที่ยว</b>	6	-

	<p>5.1 ความหมายของทรัพยากรท่องเที่ยว</p> <p>5.2 ประเภทของทรัพยากรท่องเที่ยว</p> <p>5.3 ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ</p> <p>5.4 การท่องเที่ยวและกิจกรรม</p>		
6	<p>6. การขนส่ง</p> <p>6.1 ความหมายของการขนส่ง</p> <p>6.2 การขนส่งกับการท่องเที่ยว</p>	3	-
	สอบกลางภาค	3	
7	<p>7. ปัจจัยพื้นฐานและระเบียบพิธีการ</p> <p>7.1 โครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>7.2 ระเบียบพิธีการ</p>	3	-
8	<p>8. สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว</p> <p>8.1 ที่พักแรม</p> <p>8.2 อาหารและสถานบันเทิง</p> <p>8.3 การบริการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์</p> <p>8.4 สินค้าที่ระลึกและสินค้าพื้นเมือง</p>	6	-
9	<p>9. การจำหน่ายบริการท่องเที่ยว</p> <p>8.1 ระบบการจำหน่ายบริการท่องเที่ยว</p> <p>8.2 ช่องทางการจำหน่ายบริการท่องเที่ยว</p> <p>8.3 การส่งเสริมการจำหน่ายบริการ</p>	6	-

	ท่องเที่ยว		
10	<b>10. การส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐ</b> 10.1 การส่งเสริมการท่องเที่ยว 10.2 ทิศทางการพัฒนา 10.3 เป้าหมาย 10.4 แนวนโยบายและมาตรการ	3	-
11	<b>11. องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b> 10.1 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวภาครัฐ 10.2 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวภาคเอกชน 10.3 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวระหว่าง ประเทศ	6	-
	<b>สอบปลายภาค</b>	3	

**จุดประสงค์การสอน**

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา (ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<p>1. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว</p> <p>1.1 บอกความเป็นมาของการเดินทางท่องเที่ยวได้</p> <p>1.2 บอกความหมายของการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.3 อธิบายวัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.4 ยกตัวอย่างรูปแบบการท่องเที่ยวได้</p> <p>1.5 เลือกรูปแบบการท่องเที่ยวได้</p> <p>1.6 อธิบายรูปแบบการท่องเที่ยวแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.7 ค้นคว้ารูปแบบของการท่องเที่ยวที่คนต่างประเทศให้ความสนใจและนิยมมาเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.8 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	6	-
2	<p>2. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2.1 บอกความหมายของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</p> <p>2.2 อธิบายผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p>	3	-

	<p>2.3 อธิบายความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.4 ยกตัวอย่างผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.5 วิเคราะห์ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</p> <p>2.7 มีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นและมีความสามัคคี</p>		
3	<p>3. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>3.1 บอกองค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</p> <p>3.2 อธิบายลักษณะของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.3 ยกตัวอย่างธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</p> <p>3.4 ระบุลักษณะพิเศษของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้ถูกต้อง</p> <p>3.5 วิเคราะห์ลักษณะอุปสงค์ของการท่องเที่ยวได้</p> <p>3.6 ค้นคว้าแหล่งท่องเที่ยวที่ดึงดูดให้เกิดอุปสงค์การท่องเที่ยวได้</p> <p>3.7 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสนใจใฝ่รู้</p>	3	-

4	<p>4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว</p> <p>4.1 บอกความหมายของนักท่องเที่ยวได้ ถูกต้อง</p> <p>4.2 อธิบายนักท่องเที่ยวต่างประเทศได้ ถูกต้อง</p> <p>4.3 ยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง</p> <p>4.4 อธิบายปัจจัยที่ทำให้มีการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4.5 เปรียบเทียบนักท่องเที่ยวกับนักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง</p> <p>4.6 เขียนMind Map ปัจจัยที่ทำให้เกิดการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4.7 วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดการท่องเที่ยวต่างประเทศและในประเทศได้ถูกต้อง</p> <p>4.8 ค้นคว้าแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืนได้ ถูกต้อง</p> <p>4.10 มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีความสนใจใฝ่รู้ มีความสามัคคี มีเหตุมีผล</p>	3	-
5	<p>5. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว</p> <p>5.1 บอกประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวได้</p> <p>5.2 อธิบายทรัพยากรการท่องเที่ยวประเภท</p>	6	-



	<p>ต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.3 จำแนกแหล่งท่องเที่ยวประเภทประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.4 ยกตัวอย่างทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.5 ยกตัวอย่างจุดเด่นแหล่งท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.6 วิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวในแต่ละภาคได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.7 ค้นคว้าจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวที่จัดเป็นมรดกโลกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.8 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น</p>		
6	<p>6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการขนส่งที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p> <p>6.1 อธิบายความสำคัญของการขนส่งกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6.2 อธิบายการขนส่งทางรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6.3 ระบุข้อดีของการขนส่งทางรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของการ</p>	3	-

	<p>เดินทางด้วยพาหนะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6.7 คำนคว่าการขนส่งทางน้ำได้</p> <p>6.8 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มีความ สามัคคี มีความรับผิดชอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีเหตุและผล</p>		
7	<p>7. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานและ ระเบียบพิธีการ</p> <p>7.1 บอกโครงสร้างพื้นฐานที่ให้บริการ นักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง</p> <p>7.2 ยกตัวอย่างโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญใน การส่งเสริมการท่องเที่ยว ได้ถูกต้อง</p> <p>7.3 อธิบายระเบียบพิธีการเข้า-ออกประเทศ ได้ถูกต้อง</p> <p>7.4 ระบุเงื่อนไขการยกเว้นการตรวจลงตรา ได้ถูกต้อง</p> <p>7.5 จำแนกของต้องห้ามที่นำเข้ามาใน ประเทศและนำออกนอก ประเทศได้ถูกต้อง</p> <p>7.6 คำนคว่าข้อมูลนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ นำเข้ามาในประเทศ ได้ถูกต้อง</p> <p>7.8 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความ รับผิดชอบ มีความกระตือรือร้น ขยันอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ มีเหตุมีผล</p>	3	-
8	<p>8. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก ในการท่องเที่ยว</p>	6	-

	<p>8.1 บอกสิ่งอำนวยความสะดวกในการพักผ่อนตามแหล่งท่องเที่ยวได้</p> <p>8.2 บอกความหมายที่พักแรมในแต่ละประเภทได้ถูกต้อง</p> <p>8.3</p> <p>8.4 อธิบายอาหารและสถานบันเทิงที่มีชื่อเสียงของประเทศไทยได้</p> <p>8.5 อธิบายการประกอบธุรกิจนำเที่ยวประเภทต่างๆได้ถูกต้อง</p> <p>8.6 สรุปสินค้าที่ระลึกและสินค้าพื้นเมืองที่มีชื่อเสียงของแต่ละภาคได้</p> <p>8.7 ค้นคว้าสิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวทางบกและทางน้ำได้อย่างถูกต้อง</p> <p>8.8 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นและมีความสามัคคี</p>		
9	<p>9. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการจำหน่ายบริการท่องเที่ยว</p> <p>9.1 บอกระบบการจำหน่ายบริการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9.2 ระบุวิธีการจำหน่ายบริการท่องเที่ยวเข้าถึงผู้ใช้บริการมากที่สุดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9.3 ยกตัวอย่างช่องทางการจำหน่ายท่องเที่ยวทางตรงและทางอ้อมได้</p> <p>9.4 เลือกใช้วิธีการส่งเสริมการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม</p>	6	

	<p>9.5 ปฏิบัติการจัดทำแผนพับส่งเสริมการ ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>9.6 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มีความ สามัคคี มีความรับผิดชอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>		
10	<p>10. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของรัฐ</p> <p>10.1 บอกวิธีการส่งเสริมการท่องเที่ยวของ รัฐได้อย่างถูกต้อง</p> <p>10.2 ระบุนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยว ของภาครัฐ ในแต่ละภูมิภาคได้</p> <p>10.3 อธิบายทิศทางการพัฒนาการ ท่องเที่ยวของรัฐตามลำดับได้</p> <p>10.4 ยกตัวอย่างนโยบายและมาตรการ ภาครัฐในการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>10.5 ยกตัวอย่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการท่องเที่ยวได้</p> <p>10.5 สรุปแหล่งท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงไปยัง อนุภูมิภาคได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>10.6 ค้นคว้าข้อมูลกรณีศึกษาในการเผยแพร่ การท่องเที่ยวได้ถูกต้อง</p> <p>10.7 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มีความ สามัคคี มีความรับผิดชอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	3	

11	<p>11. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>11.1 บอกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐได้</p> <p>11.2 ระบุหน่วยงานที่ให้บริการด้านการ ท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>11.3 อธิบายองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>11.4 ยกตัวอย่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาค เอกชนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>11.5 ยกตัวอย่างวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวภาครัฐได้อย่างถูกต้อง</p> <p>11.6 ยกตัวอย่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง</p> <p>11.7 ปฏิบัติการจัดบอร์ดิ้งกิจกรรมของ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</p> <p>11.8 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มี ความสามัคคี มีความ รับผิดชอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	6	
----	--	---	--



## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 11 หน่วย แยกได้ ....11 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยก เป็น 4 ส่วนโดย

แบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้ง รายวิชา 100 คะแนนดังนี้

1.1 เจตคติ (คุณธรรมจริยธรรม) 20 คะแนน หรือร้อยละ 20

1.2 งานปฏิบัติระหว่างภาคเรียน 20 คะแนน หรือร้อยละ 20

1.3 สอบกลางภาค 30 คะแนน หรือ ร้อยละ 30

1.4 สอบปลายภาค 30 คะแนน หรือร้อยละ 30

โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยตาม ตารางหน้าถัดไป

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง

2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่า

ระดับคะแนน F

3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับ
คะแนน A	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75-79	ได้ระดับ
คะแนน B+	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70-74	ได้ระดับ
คะแนน B	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65-69	ได้ระดับ
คะแนน C+	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60-64	ได้ระดับ
คะแนน C	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55-59	ได้ระดับ
คะแนน D+	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50-54	ได้ระดับ
คะแนน D	
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 0-49	ได้ระดับคะแนน
F	



## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและ น้ำหนักคะแนน  ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				
			ความรู้- ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	ทักษะพิสัย	
1	การเดินทางท่องเที่ยว	6	2	4	-	-	
2	ความหมายและความสำคัญของการ ท่องเที่ยว	5	1	3	-	1	
3	ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5	2	2	-	1	
4	นักท่องเที่ยว	7	1	3	1	2	
5	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	6	1	3	-	2	
6	การขนส่ง	6	2	2	1	1	
7	ปัจจัยพื้นฐานและระเบียบพิธีการ	5	2	2	-	1	
8	สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว	4	2	2	-	-	
9	การจำหน่ายบริการท่องเที่ยว	4	2	1	1	-	
10	การส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐ	6	2	4	-	-	
11	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	6	2	4	-	-	
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะ พิสัย)	60					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็น การบูรณาการทุกหน่วย)	20					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	100					

### กำหนดการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน	คาบ ที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	8 พ.ย. 2561	1-3	บทที่ 1 การเดินทางท่องเที่ยว	
2	15 พ.ย. 2561	1-3	บทที่ 1 การเดินทางท่องเที่ยว (ต่อ)	
3	22 พ.ย. 2561	1-3	บทที่ 2 ความหมายและความสำคัญของการ ท่องเที่ยว	
4	29 พ.ย. 2561	1-3	บทที่ 3 ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญ ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
5	6 ธ.ค. 2561	1-3	บทที่ 4 นักท่องเที่ยว	
6	13 ธ.ค. 2561	1-3	บทที่ 5 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	
7	20 ธ.ค.	1-3	บทที่ 5 ทรัพยากรการท่องเที่ยว (ต่อ)	

	2561			
8	27 ธ.ค. 2561	1-3	บทที่ 6 การขนส่ง	
9	3 ม.ค. 2562	1-3	<b>สอบกลางภาค</b>	
10	10 ม.ค. 2561	1-3	บทที่ 7 ปัจจัยพื้นฐานและระเบียบวิธีการ	
11	17 ม.ค. 2561	1-3	บทที่ 8 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว	
12	24 ม.ค. 2561	1-3	บทที่ 8 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว (ต่อ)	
13	31 ม.ค. 2562	1-3	บทที่ 9 การจำหน่ายบริการท่องเที่ยว	
14	7 ม.ค. 2562	1-3	บทที่ 9 การจำหน่ายบริการท่องเที่ยว (ต่อ)	
15	14 ม.ค. 2562	1-3	บทที่ 10 การส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐ (ต่อ)	
16	21 ม.ค. 2562	1-3	บทที่ 11 11 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
17	28 ม.ค. 2562	1-3	บทที่ 11 องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ต่อ)	
18			<b>สอบปลายภาค</b>	

--	--	--	--	--

## บรรณานุกรม

นิศา ชัชกุล.(2557)อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

นิศศา ศิลปเสริฐ.(2560)อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว.พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ปัญจวรรณ อ่อนหวาน.(2559)อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สุริยะ เจียมประชานารากร.(2546)อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

อริสรา เสยานนท์.(2560)อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.

<https://thaitourism.or.th>

<https://thailandtourismcouncil.or.th>