



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20216601 วิชา โครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์หทัยา ภูน้ำเย็น
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา โครงการ รหัสวิชา 20216601 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

หทัยา ภูน้ำเย็น
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา โครงการ

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 20216601 โครงการ
2.จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต 4 (0-4-2)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หทัย ภูน้ำเย็น
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 22 มิถุนายน 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20216601 วิชา โครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส.2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
การเลือกหัวข้อโครงการ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	3
การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	3
การเขียนโครงการ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	1	3
การดำเนินงานโครงการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	5	5	5	4	3	3	4	4	32	3	2
การวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	4	1
การนำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอโครงการ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	5	2
รวมคะแนน	30	30	30	24	18	18	24	24			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20216601 ชื่อวิชา โครงการ
จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การเลือกหัวข้อโครงการ	1. บอกความสำคัญของการจัดทำโครงการได้ 2. บอกวัตถุประสงค์ได้ 3. อธิบายความหมายของโครงการได้ 4. บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้ 5. บอกประเภทของโครงการได้ 6. บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง	1. บอกวิธีการค้นคว้าข้อมูลได้ 2. บอกวิธีการอ้างอิงเอกสารได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การเขียนโครงการ	1. อธิบายขั้นตอนการจัดทำโครงการได้ 2. อธิบายกระบวนการจัดทำโครงการได้ 3. บอกการขออนุมัติโครงการได้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินงานโครงการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	1. อธิบายวิธีการวางแผนได้ 2. อธิบายการดำเนินงานตามโครงการได้ 3. บอกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน	1. อธิบายการวิเคราะห์ได้ 2. สรุปผลการดำเนินงานได้ 3. จัดทำรายงานได้
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การนำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอโครงการ	1. สามารถนำเสนอผลงาน โดยใช้ power point ได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20216601 วิชา โครงการ หน่วยกิต 4(0-4-2)

ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ช่วง			2 เดือนไซ									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การเลือกหัวข้อโครงการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความสำคัญของการจัดทำ โครงการได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. บอกวัตถุประสงค์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. อธิบายความหมายของโครงการได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. อธิบายลักษณะการจัดทำโครงการ ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. บอกประเภทของโครงการได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
6. บอกประโยชน์ของการจัดทำ โครงการได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
รวม	18	18	18	22	23	24	24	24	24	18			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและ เอกสารอ้างอิง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกวิธีการค้นคว้าข้อมูลได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
2. บอกวิธีการอ้างอิงเอกสารได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	22
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การเขียนโครงการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายขั้นตอนการจัดทำโครงการได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายกระบวนการจัดทำโครงการได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกการขออนุมัติโครงการได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
รวม	9	9	9	12	13	12	12	12	12	12	9		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินงานโครงการและการเก็บ รวบรวมข้อมูล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายวิธีการวางแผนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายการดำเนินงานตามโครงการ ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. บอกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
รวม	9	9	9	12	13	12	12	12	12	12	9		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการวิเคราะห์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. สรุปผลการดำเนินงานได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. จัดทำรายงานได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
รวม	9	9	9	12	13	12	12	12	12	12	9		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การนำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอโครงการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถนำเสนอผลงาน โดยใช้ power point ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p>1. จุดประสงค์รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ 2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการสร้างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามขั้นตอนกระบวนการ 3. เพื่อให้มีกิจนิสัย คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการทำโครงการ
<p>2. มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ 2. วางแผนจัดทำโครงการตามลักษณะสาขางานอาชีพ 3. ดำเนินงานโครงการตามแผนงานและขั้นตอนกระบวนการ 4. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานโครงการตามหลักการ 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปฏิบัติเกี่ยวกับงานประดิษฐ์/คิดค้นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนางานตามลักษณะสาขางานอาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ โดยการวางแผนนำเสนอแผนงานโครงการ ดำเนินงานปรับปรุงและแก้ไขปัญหานั้นทันทีและรายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปและนำเสนอผลงานโครงการ</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 8 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 60 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none">- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม <p>1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none">- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสุข รู้รักสามัคคี- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย <p>1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none">- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน</p> <p>1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ</p> <p>1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย</p> <p>1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก</p> <p>1.2.5 สรุปเนื้อหา</p> <p>1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม</p>								
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา</td><td><input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ</td><td><input type="checkbox"/> ใบงาน</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต</td><td><input type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม</td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input type="checkbox"/> ใบงาน	<input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต	<input type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม	
<input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน							
<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input type="checkbox"/> ใบงาน							
<input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต	<input type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน							
<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม								

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลาง ในการปฏิบัติ

หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับ กิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.3 มีกิจนิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อ

วิชาชีพบัญชี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

2.2 วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

ปฏิบัติงาน

แบบทดสอบ

ใบงาน

แบบสังเกต

แบบประเมินผลงาน

อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	การเลือกหัวข้อโครงการ - ความสำคัญของการจัดทำโครงการ - วัตถุประสงค์ - ความหมายของโครงการ - ลักษณะการจัดทำโครงการ - ประเภทของโครงการ - ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ	4	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง	
2	การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง - วิธีการค้นคว้าข้อมูล - วิธีการอ้างอิงเอกสาร	4	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง	
3	การเขียนโครงการ - ขั้นตอนการจัดทำโครงการ - กระบวนการจัดทำโครงการ - การขออนุมัติโครงการ	4	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง	

				เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง	
4-11	การดำเนินงานโครงการและการเก็บรวบรวมข้อมูล - การวางแผน - การดำเนินงานตามโครงการ - การเก็บรวบรวมข้อมูล	32	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
12-17	การวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน - การวิเคราะห์ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงาน	24	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง	
6	การนำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอโครงการ - การนำเสนอผลงาน โดยใช้ power point	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ	

				เรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
--	--	--	--	---	--

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
การเขียนโครงการ	3	10%
การนำเสนอความก้าวหน้าดำเนินงานโครงการ	ตลอดภาค การศึกษา	30%
การนำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอโครงการ และ รายงาน	18	30%
การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	30%
การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. หนังสือประกอบการเรียนการโครงการของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต