



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
และบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 10001501
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2561
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

จัดทำโดย
นายสมศักดิ์ ไชยมาโย
ตำแหน่งอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เล่มนี้ เป็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษามากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้านคือ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอไว้ในรายวิชา ในการใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน รหัสวิชา 10005101
 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา
 หน่วยกิต 2 จำนวนคาบ รวม 36 คาบ
 ทฤษฎี 36 คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....คาบ/สัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจระบบและโครงสร้าง ประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมไทย
2. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจความเป็นมาของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมคำสอน
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้จากหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

มาตรฐานรายวิชา

1. รู้จักสถานภาพ บทบาทหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย และประเพณีวัฒนธรรมของไทย
2. ปฏิบัติตามหลักศาสนา ศีลธรรมจรรยา
3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเผยแผ่ศาสนาธรรม
4. ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมระบบสังคมและคุณค่าของภูมิปัญญาไทยรวมถึงประเพณีวัฒนธรรมไทย และการอนุรักษ์ ศาสนาที่สำคัญของไทย ประวัติความเป็นมา หลักธรรมคำสอนการเผยแผ่ศาสนาการปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความสงบสุขในสังคม


หน่วยการสอน/การเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมืองและการสอน รหัส 10005101 คาบ/สัปดาห์ 2 คาบ รวม 36 คาบ			
หน่วยที่	ชื่อหน่วย ทฤษฎี / ปฏิบัติ	จำนวนคาบ	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	4	
2	ความสำคัญของพุทธศาสนา	4	
3	พุทธประวัติ	2	
4	ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง	4	
5	พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี	4	
6	พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	2	
	สอบกลางภาคเรียน	-	
7	พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	4	
8	หน้าที่ชาวพุทธ	2	
9	มารยาทชาวพุทธ	2	
10	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	2	
11	ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2	
12	เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิถีไทย	4	
	สอบกลางภาคเรียน	-	
รวม		36	


เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา


1. ด้านความพร้อม 10 %
 - 1.1 เวลาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80 % (ขาดเรียนมากกว่า 4 ครั้ง ได้ la
 - 1.2 การมาเรียนที่มีเวลาเรียน หมายถึง การมาเรียนทันเวลาและอยู่ตลอดครบคาบ
 - 1.3 การมาเรียนที่มีเวลาจะคิดให้เฉพาะผู้ที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบเท่านั้น
 - 1.4 มีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนครบถ้วน
2. ด้านการเรียน-การปฏิบัติงาน 70 %
 - 2.1 ต้องส่งงานตามกำหนดเวลา (ขาดส่งงานได้ 1)
 - 2.2 ผลของการตรวจงานของอาจารย์ผู้สอนถือเป็นข้อยุติ
 - 2.3 ต้องเข้าสอบประเมินผลของสภาพจริง (ขาดสอบได้ 1)
 - 2.4 ผลงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำต้องทำใหม่ทุกครั้ง
3. ด้านจิตพิสัย (คุณธรรม จริยธรรม) 20 %
 - 3.1 การพูดจา กิริยามารยาท ความใส่ใจใฝ่รู้
 - 3.2 การรักษาความสะอาดพื้นที่บริเวณที่ทำงาน
 - 3.3 การเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ – การบำรุงรักษา


- 3.4 การส่งคืนเครื่องมือ – อุปกรณ์
- 3.5 กระบวนการกลุ่ม – ความสามัคคี
- 4. การตัดสินผลการเรียนตลอดภาคเรียน
 - 4.1 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 80 – 100 เกรด A
 - 4.2 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 75 – 79 เกรด B+
 - 4.3 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 70 – 74 เกรด B
 - 4.4 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 65 - 69 เกรด C+
 - 4.5 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 60 - 64 เกรด C
 - 4.6 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 55 – 59 เกรด D+
 - 4.7 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 50 - 54 เกรด D
 - 4.8 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 0 - 49 เกรด F


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 1-2
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา		จำนวน 4 คาบ
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความนำ 2. ความหมายของศาสนา 3. จุดกำเนิดของศาสนา 4. ความสำคัญของศาสนา 5. ลักษณะของศาสนา 6. ศาสนากับการดำเนินชีวิต 7. ศาสนาต่างๆ 8. หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา 9. หลักคำสอนของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 10. หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม 11. หลักคำสอนของศาสนาคริสต์ 12. หลักธรรมกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน <p>ด้านความรู้</p> <p>อธิบายความหมาย และจุดกำเนิดของศาสนาได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของศาสนาได้ 2. อธิบายลักษณะของศาสนาได้ถูกต้อง 3. อธิบายหลักศาสนากับการดำเนินชีวิตได้ 4. ระบุถึงศาสนาต่างๆ ได้ 5. เข้าใจและระบุหลักธรรมของศาสนาต่างๆ ได้ 6. ยกตัวอย่างของหลักธรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมศีลธรรม จริยธรรม ศาสนพิธี และพิธีกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- ความมีมนุษยสัมพันธ์ <li style="width: 50%;">- ความมีวินัย <li style="width: 50%;">- ความรับผิดชอบ <li style="width: 50%;">- ความซื่อสัตย์สุจริต <li style="width: 50%;">- ความเชื่อมั่นในตนเอง <li style="width: 50%;">- การประหยัด <li style="width: 50%;">- ความสนใจใฝ่รู้ <li style="width: 50%;">- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน <li style="width: 50%;">- ความรักสามัคคี <li style="width: 50%;">- ความกตัญญูกตเวที <p>สาระสำคัญ</p> <p>ศาสนาเป็นสิ่งจำเป็นแก่ชีวิต ศาสนาทำให้มนุษย์สามารถอยู่ได้ตามลำพัง โดยปราศจากความกลัว คำสอนในศาสนาต่างๆ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคคลให้มีทัศนคติที่ต้งามมีคุณธรรมประจำตน และแนวทางปฏิบัติอันถูกต้อง ศาสนาจะช่วยพัฒนาปรับปรุงความคิดและการกระทำต่างๆ ของบุคคลให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงแก้ปัญหาและข้อบกพร่องของตนเองได้ จนสามารถบรรลุความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และพ้นจากความทุกข์ ผู้ที่พัฒนาดตนเองแล้วย่อมมีศักยภาพและคุณภาพ มีหลักการปฏิบัติอันถูกต้อง และมีความพร้อมในการสร้างประโยชน์สุขแก่สังคมส่วนรวม คำสอนของศาสนาจึงมีเป้าหมายให้ผู้ศึกษาและปฏิบัติตามสามารถพัฒนาดตนเองและสังคมได้</p> <p>หลักคำสอนของทุกศาสนา มีความสอดคล้องหรือจุดร่วมเดียวกัน คือ ทุกคนปฏิบัติตามคำสอนศาสนาแล้วย่อมเจริญก้าวหน้า หรือชีวิตมีแต่สันติสุข</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 1						
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 1-2						
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	คาบรวม 4						
ชื่อเรื่อง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา		จำนวนคาบ 4.						
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ครูถามถึงความหมาย จุดกำเนิด และความสำคัญของศาสนา โดยสุ่มนักเรียนเป็นรายบุคคล - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความหมาย จุดกำเนิด และความสำคัญของศาสนา - ครูอธิบายลักษณะของศาสนา ศาสนากับการดำเนินชีวิต ศาสนาต่างๆ ในโลก - ครูอธิบายหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา อย่างคร่าวๆ - ครูอธิบายหลักคำสอนของ ศาสนาพราหมณ์ อิสลาม และคริสต์ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป หลักธรรมกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - การเช็คชื่อเข้าเรียนในวิชา - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สิ่งพิมพ์</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. หนังสือเรียน</td> <td style="width: 50%;">2. ใบงาน</td> </tr> <tr> <td>3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</td> <td>4. แบบประเมินผล</td> </tr> <tr> <td>5. บันทึกความดี</td> <td>6. แบบประเมินตนเอง</td> </tr> </table> <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">ในสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">ศูนย์วิทยบริการ</p> <p style="padding-left: 20px;">นอกสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">วัด</p> <p>การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 20px;">วิชาภาษาไทย</p>			1. หนังสือเรียน	2. ใบงาน	3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	4. แบบประเมินผล	5. บันทึกความดี	6. แบบประเมินตนเอง
1. หนังสือเรียน	2. ใบงาน							
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	4. แบบประเมินผล							
5. บันทึกความดี	6. แบบประเมินตนเอง							


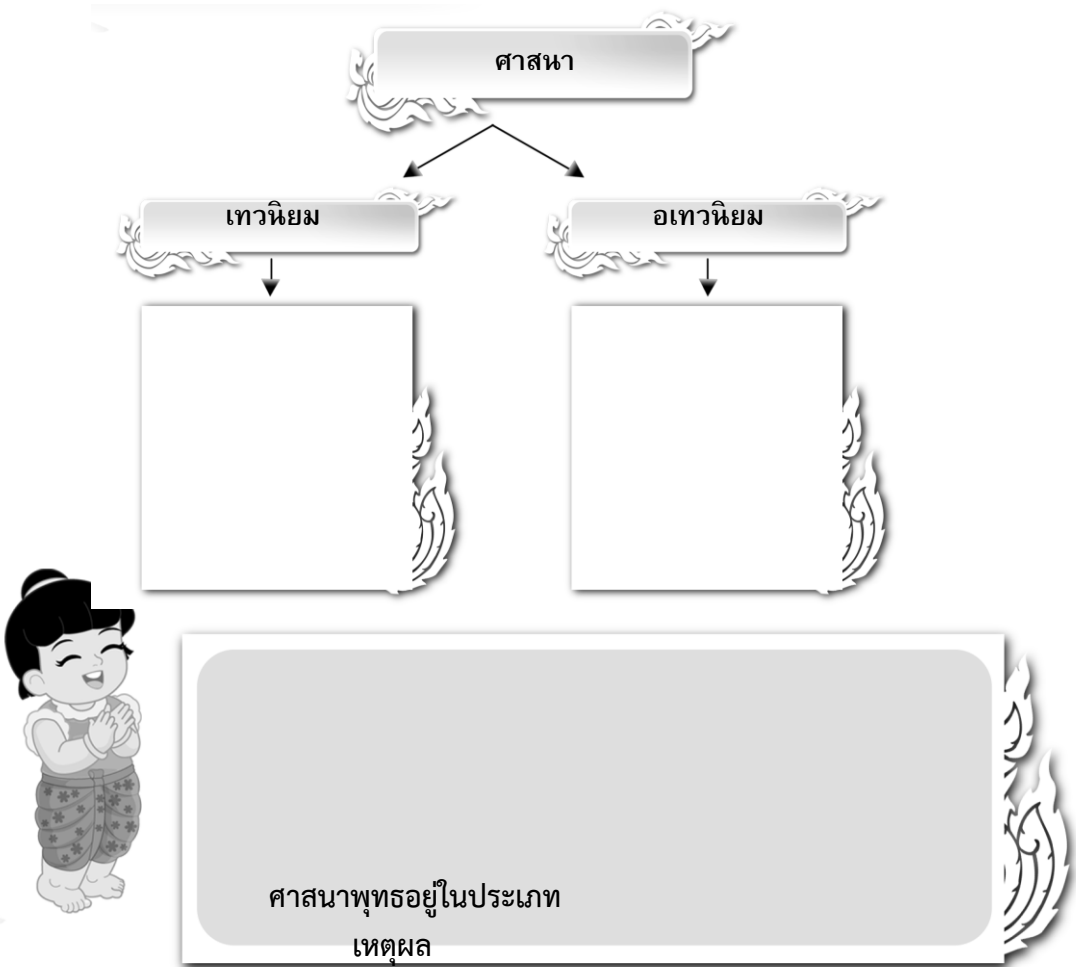
	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ				หน่วยที่ 1																								
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน.				สอนสัปดาห์ที่ 1-2																								
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา				คาบรวม 4																								
ชื่อเรื่อง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา					จำนวนคาบ 4																								
<p>ใบงานที่ 1</p> <p>ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 1</p> <p>เรื่อง จุดกำเนิดและความสำคัญของศาสนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. อธิบายความหมาย และจุดกำเนิดของศาสนาได้</p> <p>2. อธิบายความสำคัญของศาสนาได้</p> <p>คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับข้อความที่ไม่มีความสัมพันธ์กับจุดกำเนิดของศาสนา</p> <p>2. จงตอบคำถามสั้นๆ มาพอเข้าใจ</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">จุดกำเนิดของศาสนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิญญาณ</td> <td>ผี</td> <td>ครอบครวั</td> <td>เพชร</td> <td>อาชีพ</td> <td>ดินฟ้า อากาศ</td> </tr> <tr> <td>อาหาร</td> <td>เสื้อผ้า</td> <td>ฤดูกาล</td> <td>ศพ</td> <td>ความตาย</td> <td>ชาติาน</td> </tr> <tr> <td>ปฏิทิน</td> <td>หลุมศพ</td> <td>แม่มด</td> <td>การเกิด</td> <td>ทอง</td> <td>การแต่งงาน</td> </tr> </tbody> </table>						จุดกำเนิดของศาสนา						วิญญาณ	ผี	ครอบครวั	เพชร	อาชีพ	ดินฟ้า อากาศ	อาหาร	เสื้อผ้า	ฤดูกาล	ศพ	ความตาย	ชาติาน	ปฏิทิน	หลุมศพ	แม่มด	การเกิด	ทอง	การแต่งงาน
จุดกำเนิดของศาสนา																													
วิญญาณ	ผี	ครอบครวั	เพชร	อาชีพ	ดินฟ้า อากาศ																								
อาหาร	เสื้อผ้า	ฤดูกาล	ศพ	ความตาย	ชาติาน																								
ปฏิทิน	หลุมศพ	แม่มด	การเกิด	ทอง	การแต่งงาน																								
<p>๑. ศาสนา หมายถึง</p> <p>๒. ให้นักเรียนอธิบายจุดกำเนิดของศาสนามาสั้นๆ พอเข้าใจ</p> <p>๓. ความสำคัญของศาสนา</p>																													


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 1-2
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา		จำนวนคาบ 4
แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย บทที่ 1		
จงตอบคำถามต่อไปนี้		
<p>1. อธิบายความหมายของคำว่า “ศาสนา”</p> <p>ลัทธิความเชื่อของมนุษย์อันมีหลัก คือ แสดงกำเนิด และความสิ้นสุดของโลก เป็นต้น อันเป็นไปในฝ่ายปรมาตม์ ประการหนึ่ง แสดงหลักธรรมเกี่ยวกับบุญ บาป อันเป็นไปในฝ่ายศีลธรรมประการหนึ่ง พร้อมทั้งลัทธิพิธีที่กระทำตามความเห็น หรือตามคำสอนในความเชื่อถือนั้น</p>		
<p>2. ศาสนาทุกๆ ศาสนามีลักษณะใดบ้างที่มีความสอดคล้องกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ว่าด้วยเรื่องความเชื่อในอำนาจ ซึ่งเป็นนามธรรม 2) ว่าด้วยเรื่องหลักศีลธรรมจรรยา และกฎเกณฑ์ ความประพฤติของศาสนิกชนในระดับต่างๆ 3) กล่าวถึงจุดมุ่งหมายสูงสุด 4) กล่าวถึงหลักเกณฑ์ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา 		
<p>3. เหตุใดจึงกล่าวว่า “ศาสนามีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต”</p> <p>ทุกศาสนาต่างมีหลักธรรมคำสอน มีพิธีกรรม และเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นศาสนานั้นๆ ศาสนาเป็นที่พึ่งพาทางใจของมนุษย์ นำพาชีวิตให้เจริญรุ่งเรือง มุ่งอบรมสั่งสอนให้สมาชิกในสังคมเป็นคนดี มีคุณธรรม มีเหตุผล และเชื่อมั่นในความถูกต้อง ไม่ว่าบุคคลนั้นจะมีบทบาทหน้าที่ และฐานะอย่างไรในสังคมก็สามารถนำเอาหลักธรรมคำสอนต่างๆ ในการประพฤติปฏิบัติได้ตามความเหมาะสม</p>		
<p>4. การนำหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน จะส่งผลอย่างไรต่อสังคม</p> <p>สังคมมีระเบียบอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะหลักธรรมแต่ละศาสนาทำให้มนุษย์เข้าใจกันและกัน สามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข แต่ละศาสนามีการปลูกฝังความเป็นคนดี และ อบรมศาสนิกชนให้ละชั่ว ให้ทำแต่ความดีเท่านั้น</p>		
<p>5. ขณะนี้ท่านนับถือศาสนาใดอยู่ และท่านคิดว่าท่านเป็นศาสนิกชนที่สมบูรณ์หรือไม่ เพราะเหตุใด</p> <p>(คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน)</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 1-2
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา		จำนวนคาบ 4
<p>บันทึกหลังการสอน บทที่ 1</p> <p>ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการสอนของครู</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 3-4
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา		จำนวน 4 คาบ
หัวข้อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยได้ 2. สถานภาพของพระพุทธศาสนาได้ 3. หลักการของพระพุทธศาสนาได้ 4. ลักษณะประชาธิปไตยพระพุทธศาสนาได้ <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยได้ 2. อธิบายสถานภาพของพระพุทธศาสนาได้ 3. อธิบายหลักการของพระพุทธศาสนาได้ 4. บอกลักษณะประชาธิปไตยพระพุทธศาสนาได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. วิเคราะห์หลักศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความรับผิดชอบ - ความเชื่อมั่นในตนเอง - ความสนใจใฝ่รู้ - ความรักสามัคคี - ความมีวินัย - ความซื่อสัตย์สุจริต - การประหยัด - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ 		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 3-4
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 4.
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> ข่าวจากหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับอาชญากรรม จับยาบ้า • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความเชื่อและหลักการแสวงหาความจริงทางพระพุทธศาสนา และทางวิทยาศาสตร์ อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความสอดคล้อง และความแตกต่าง สรุปลสาระ-สำคัญตามประเด็น • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - การเช็คชื่อเข้าเรียนในวิชา - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี 6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์ <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p>ในสถานศึกษา</p> <p>ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>วิชาภาษาไทย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน.	สอนสัปดาห์ที่ 3-4
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 4
<p>ใบงานที่ 1</p> <p>ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 2</p> <p>เรื่อง สถานภาพของพระพุทธศาสนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๒. อธิบายสถานภาพของพระพุทธศาสนาได้</p> <p>คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายสถานภาพของพระพุทธศาสนา</p>		
		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 3-4
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 4
แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย บทที่ 2		
จงตอบคำถามต่อไปนี้		
<p>1. เหตุใดจึงกล่าวได้ว่า “พระพุทธศาสนากับสังคมไทยเป็นสิ่งที่ไม่สามารถแยกจากกันได้” หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานของสังคมไทย มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ดังนั้นแล้วจึงกล่าวได้ว่าพระพุทธศาสนากับสังคมไทยเป็นสิ่งที่ไม่สามารถแยกจากกันได้</p>		
<p>2. หลักกาลามสูตร คืออะไร หลักกาลามสูตรเป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ชาวกาลามะ แสดงให้เห็นถึงความเชื่อที่ต้องใช้ปัญญาหรือเหตุผลก่อนการตัดสินใจในเชื่อสิ่งต่างๆ ไม่ควรเชื่อด้วยความมกมายหรือแม้แต่กับพระพุทธองค์เอง</p>		
<p>3. ขั้นตอนในการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาให้เกิดปัญหาทำได้อย่างไร ขั้นตอนในการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาให้เกิดปัญหาสามารถกระทำได้โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เข้าใจความจริงของธรรมชาติ รู้เท่าทันธรรมดว่าสิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย 2) ใช้ความรู้เป็นประโยชน์ คือ ปฏิบัติให้สอดคล้องกับธรรมะ หรือกฎธรรมชาตินั้น 3) ปลอมยให้เหตุปัจจัยเป็นไปตามธรรมดา หรือตามกฎจนก่อผลของมันเอง คอยดูอย่างรู้เท่าทันไม่ถ้อยมันเอาตนเข้าไปผูกไว้ 		
<p>4. การบนบานศาลกล่าวเพื่อขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับผลการเรียนเป็นการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาหรือไม่อย่างไร การบนบานศาลกล่าวเพื่อขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับผลการเรียนไม่เป็นไปตามหลักของพระพุทธศาสนา เพราะความสำเร็จในการเรียนนั้นจะต้องใช้ปัญญาของตนเองเพื่อให้ได้มา มิใช่อาศัยการบนบานศาลกล่าวแต่อย่างใด</p>		
<p>5. เหตุใดจึงกล่าวได้ว่า “พระพุทธศาสนายอมรับศักยภาพของมนุษย์” พระพุทธศาสนามุ่งหวังแก้ปัญหาของคนในสังคมทุกระดับ ไม่มีเรื่องของวรรณะ เพศ ทุกๆ คนสามารถฟังธรรมปฏิบัติธรรม และบวชเรียนได้ อีกทั้งหากเข้าถึงธรรมะอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งแล้วก็จะสามารถบรรลุสุ่นิพพานได้ทุกๆ คน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 3-4
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 4
<p>บันทึกหลังการสอน บทที่ 1</p> <p>ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการสอนของครู</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 5
	ชื่อหน่วย พระพุทธประวัติ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พระพุทธประวัติ		จำนวน 2 คาบ
หัวข้อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> อธิบายพระประวัติของพระพุทธเจ้าได้ บอกหลักธรรมสำคัญที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ได้ บอกหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าแสดงโปรดปัญจวัคคีย์ได้ <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายพระประวัติของพระพุทธเจ้าได้ บอกหลักธรรมสำคัญที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ได้ บอกหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าแสดงโปรดปัญจวัคคีย์ได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์หลักศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความรับผิดชอบ - ความเชื่อมั่นในตนเอง - ความสนใจใฝ่รู้ - ความรักสามัคคี - ความมีวินัย - ความซื่อสัตย์สุจริต - การประหยัด - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความกตัญญูกตเวที <p>สาระสำคัญ</p> <p>พุทธประวัติในหน่วยนี้เป็นการแสดงให้เห็นถึงประวัติของพระพุทธเจ้าตั้งแต่ประสูติ จนถึงปรินิพพาน แสดงให้เห็นว่าตลอดพระชนม์ชีพ พระพุทธเจ้าได้ทรงสร้างคุณูปการต่างๆ ให้กับมนุษยชาติ และหลักธรรมที่ทรงแสดงเป็นเวลานานกว่า 2,500 ปี มาแล้วยังคงทันสมัยมาจนทุกวันนี้</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 3																								
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 5																								
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2																								
ชื่อเรื่อง. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 2																								
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน • ขณะเรียน <p>นักเรียนจัดกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ 4 คน เรียกว่า กลุ่มบ้าน ไปจนครบทั้งชั้นเรียน สมาชิกทั้ง 4 คน ในแต่ละกลุ่มบ้านย่อยๆ นั้นจะได้รับใบงานไปเหมือนกัน คือ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">สมาชิกคนที่ 1</td> <td style="width: 20%;">ใบงานที่ 1</td> <td style="width: 80%;">เรื่องพุทธประวัติ</td> </tr> <tr> <td>สมาชิกคนที่ 2</td> <td>ใบงานที่ 2</td> <td>เรื่องพุทธประวัติ</td> </tr> <tr> <td>สมาชิกคนที่ 3</td> <td>ใบงานที่ 3</td> <td>เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป</td> </tr> <tr> <td>สมาชิกคนที่ 4</td> <td>ใบงานที่ 4</td> <td>เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป</td> </tr> <tr> <td>สมาชิกคนที่ 5</td> <td>ใบงานที่ 5</td> <td>เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป</td> </tr> <tr> <td>สมาชิกคนที่ 6</td> <td>ใบงานที่ 6</td> <td>เรื่องการทำบุญประโชยชน์ของพระพุทธเจ้าที่มีต่อพระประยูรญาติ</td> </tr> </table> • หลังเรียน <p>นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สิ่งพิมพ์</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. หนังสือเรียน</td> <td style="width: 50%;">2. ใบงาน</td> </tr> <tr> <td>3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</td> <td>4. แบบประเมินผล</td> </tr> <tr> <td>5. บันทึกความดี</td> <td>6. ขว้างจากหนังสือพิมพ์</td> </tr> </table> <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">ในสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">ศูนย์วิทยบริการ</p> <p style="padding-left: 20px;">การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชาภาษาไทย</p>			สมาชิกคนที่ 1	ใบงานที่ 1	เรื่องพุทธประวัติ	สมาชิกคนที่ 2	ใบงานที่ 2	เรื่องพุทธประวัติ	สมาชิกคนที่ 3	ใบงานที่ 3	เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป	สมาชิกคนที่ 4	ใบงานที่ 4	เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป	สมาชิกคนที่ 5	ใบงานที่ 5	เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป	สมาชิกคนที่ 6	ใบงานที่ 6	เรื่องการทำบุญประโชยชน์ของพระพุทธเจ้าที่มีต่อพระประยูรญาติ	1. หนังสือเรียน	2. ใบงาน	3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	4. แบบประเมินผล	5. บันทึกความดี	6. ขว้างจากหนังสือพิมพ์
สมาชิกคนที่ 1	ใบงานที่ 1	เรื่องพุทธประวัติ																								
สมาชิกคนที่ 2	ใบงานที่ 2	เรื่องพุทธประวัติ																								
สมาชิกคนที่ 3	ใบงานที่ 3	เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป																								
สมาชิกคนที่ 4	ใบงานที่ 4	เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป																								
สมาชิกคนที่ 5	ใบงานที่ 5	เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป																								
สมาชิกคนที่ 6	ใบงานที่ 6	เรื่องการทำบุญประโชยชน์ของพระพุทธเจ้าที่มีต่อพระประยูรญาติ																								
1. หนังสือเรียน	2. ใบงาน																									
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	4. แบบประเมินผล																									
5. บันทึกความดี	6. ขว้างจากหนังสือพิมพ์																									

ใบงานที่ 1
เรื่อง พุทธประวัติ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนของพระพุทธเจ้า
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุนสาเหตุ และวิธีการ รวมทั้งคุณค่าที่พึงเกิดขึ้นจากการศึกษาพุทธประวัติ

ลำดับสถานการณ์	คุณค่าที่เกิดแก่ตนเองและคนอื่น
1. การประสูติ	
2. การศึกษาและการอภิเษกสมรส	
3. การเสด็จออกบรรพชา	

ใบงานที่ 2

เรื่อง พุทธประวัติ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสาระสำคัญในหัวข้อที่กำหนดให้

ลำดับ สถานการณ์	คุณค่าที่เกิดแก่ตนเองและคนอื่น
2. การศึกษาหลัง บรรพชา	
2. การตรัสรู้	
3. การปฐมเทศนา	

ใบงานที่ 3

เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้า
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสาระสำคัญในหัวข้อที่กำหนดให้

ลำดับ สถานการณ์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
1. การโปรดพระยส				
2. การโปรดปริพาชก				
3. การแสดงโอวาท- ปาติโมกข์				

ใบงานที่ 4

เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้า
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสาระสำคัญในหัวข้อที่กำหนดให้

ลำดับ สถานการณ์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
1. การโปรด พระพุทธบิดา				
2. การโปรด พระนางพิมพา				
3. การโปรด นันทกุมาร				

ใบงานที่ 5

เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้า
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสาระสำคัญในหัวข้อที่กำหนดให้


ลำดับ สถานการณ์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
1. ลักษณะสำคัญ ของการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ในชมพูทวีป				
2. การปรินิพพาน				


ใบงานที่ 6

เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้าที่มีต่อพระประยูรญาติ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ของพระพุทธเจ้า
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุสาระสำคัญในหัวข้อที่กำหนดให้


ลำดับ สถานการณ์	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
1. การโปรด พระราหุล				
2. การโปรดพระ ญาติทั้ง 2 ฝ่าย				
3. การโปรด พระญาติ ฝ่ายศากยะ				

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา หน้าทีพลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 5
	ชื่อหน่วย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 2
แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย บทที่ 3		
<ol style="list-style-type: none"> 1. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องใครบ้างว่าเป็นผู้มี “รัตตัญญูภาพ” และคำนี้มีความหมายอย่างไร ผู้ที่ได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้มีรัตตัญญูภาพ มี ๒ ท่าน คือ พระอัญญาโกณฑัญญะ และพระมหาปชาบดีโคตรมีเถรี คำว่า “รัตตัญญูภาพ” มีความหมายว่า เป็นผู้ผ่านโลกมามาก ได้ประสบพบเห็นเหตุการณ์ต่างๆ มากมาย มีความรู้แจ้งในเรื่องโลกและชีวิต จึงเป็นคลังความรู้สำคัญของคน รุ่นหลัง เป็นที่น่าเคารพนับถือ 2. พระมหากัสสปะมีส่วนเกี่ยวข้องกับอย่างไรกับการสังคายนาพระธรรมวินัย พระมหากัสสปะได้ยื่นพระสุกัณฑ์พระสุตตันตปิฎกหนึ่งกล่าวเป็นทำนองแสดงความยินดีที่พระพุทธองค์เสด็จปรินิพพาน จะได้ไม่ต้องปฏิบัติตามธรรมวินัยที่เข้มงวด พระมหากัสสปะได้ยื่นเช่นนั้นจึงเกิดความสังเวชใจ และเกรงว่าหากไม่มีการจัดระเบียบพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าเป็นหมวดหมู่แล้วจะทำให้พระพุทธศาสนาเกิดความเสื่อมเสียได้ในอนาคต ท่านจึงริเริ่มเป็นประธานในการรวบรวมพระธรรมวินัยกับพระอรหันต์ ๕๐๐ รูป มีพระอุบาลี และพระอานนท์เป็นกำลังสำคัญ และมีพระเจ้าอชาตศัตรูเป็นศาสนูปถัมภก 3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า “จากการได้ศึกษาประวัติพระปฎาจารย์ ทำให้เป็นตัวอย่างกับชีวิต” เห็นด้วย เพราะเรื่องราวของท่านเป็นเครื่องเตือนสติได้เป็นอย่างดี คนทุกคนเกิดมามีข้อบกพร่องต้องประสบกับความผิดพลาด ความเศร้าโศกเสียใจ ดังนั้นจะต้องพยายามหาทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงตนเองเสียใหม่ให้ดีกว่าเดิม 4. หากบุคคลใดได้กระทำความผิดแล้วเกิดสำนึกความผิดขึ้นมาได้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะอภัยให้แก่บุคคลเหล่านั้น เพราะเหตุใด เห็นด้วยที่จะให้อภัยบุคคลเหล่านั้น เพราะทุกคนเกิดมามีข้อบกพร่องสามารถกระทำความผิดพลาดได้ทุกคน หากผู้กระทำความผิดสำนึก ยอมรับโทษ และ/หรืออุกมลโทษไปแล้ว เขาก็ควรที่จะได้รับโอกาสในการปรับปรุง ตนเองเสียใหม่จากสังคมไม่ควรซ้ำเติม ตอกย้ำ จนผู้เคยกระทำความผิดและสำนึกได้แล้วนั้นหมดกำลังใจไป ดังจะเห็นได้จากจากการศึกษาประวัติของพระเจ้าอชาตศัตรู 5. จากการได้ศึกษาประวัติของพุทธสาวกตัวอย่าง พุทธสาวิกตัวอย่าง และชาวพุทธตัวอย่าง ท่านได้แนวคิดสำคัญใดจากการศึกษาบทเรียนนี้ บุคคลทุกๆ คนย่อมมีหน้าที่ต่างๆ ของตนเอง เมื่อตนเองอยู่ในฐานะใดก็ควรทำหน้าที่ในฐานะของตนเองให้สมบูรณ์ที่สุด ดังเช่นฐานะของสงฆ์ทำหน้าที่สืบทอด เผยแผ่พระพุทธศาสนาควรทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด มีความอดทน เพียรพยายาม ในฐานะชาวพุทธจะต้องพยายามศึกษาธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตามแนวทางที่พระพุทธองค์บัญญัติไว้ อีกทั้งเลื่อมใส ศรัทธาในศาสนาไม่ทำให้ศาสนาหมองมัวได้ 		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 5
	ชื่อ พระพุทธประวัติ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พระพุทธประวัติ		จำนวนคาบ 2
<p>บันทึกหลังการสอน บทที่ 3</p> <p>ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการสอนของครู</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 6
	ชื่อหน่วย ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง		จำนวน 2 คาบ
หัวข้อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. พุทธสาวกตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ● พระอัญญาโกณฑัญญะ ● พระมหากัสสปะ ● พระมหากัจจายนะ 2. พุทธสาวิกาตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ● พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี ● พระภักททา กัจจानาเถรี ● พระปฎาจาราเถรี 3. ชาวพุทธตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ● พระเจ้าพิมพิสาร ● พระเจ้าอชาตศัตรู ● หมอชีวก โภมารภัจจ ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายถึงประวัติความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างในหน่วยนี้ได้ 2. วิเคราะห์คุณธรรมและยกตัวอย่างคุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างในหน่วยนี้ได้ ด้านทักษะ <ol style="list-style-type: none"> 3. วิเคราะห์หลักศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเชื่อมั่นในตนเอง - การประหยัด - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความรักสามัคคี - ความกตัญญูกตเวที สาระสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> 1. พระอัญญาโกณฑัญญะ เป็นภิกษุรูปแรกในพระพุทธศาสนา เป็นพุทธสาวกที่ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้มีประสบการณ์มาก พระมหากัสสปะ เป็นพุทธสาวกที่ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเลิศในทางธุดงค์ พระมหากัจจายนะ เป็นพุทธสาวกที่ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเลิศในการอธิบายธรรมโดยย่อให้พิสดาร 2. พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี เป็นภิกษุณีรูปแรกในพระพุทธศาสนา ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้มีประสบการณ์มาก พระภักททา กัจจานาเถรี เป็นพุทธสาวิกาองค์สำคัญที่พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่าเป็นเลิศในทางบรรลุมฤตยู ส่วนพระปฎาจาราเถรี เป็นพุทธสาวิกาที่ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเลิศในทางวินัย 3. พระเจ้าพิมพิสาร เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่เป็นอุบาสกในพระพุทธศาสนา พระเจ้าอชาตศัตรู ได้ชื่อว่าเป็นผู้ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และเป็นบุคคลสำคัญในการสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งแรก ส่วนหมอ ชีวก โภมารภัจจ เป็นอุบาสกที่นับได้ว่าเป็นผู้มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา 		


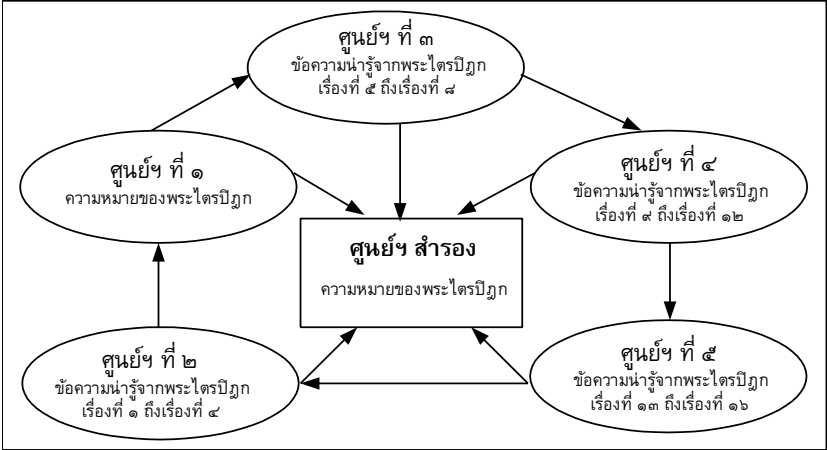
	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 6
	ชื่อหน่วย ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง		จำนวนคาบ 2.
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> - แต่ละกลุ่มศึกษาพุทธประวัติของ พระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหากัสสปะ พระมหากัจจายนะ พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระภัททา กัจจानาเถรี พระปฎาจาราเถรี พระเจ้าพิมพิสาร พระเจ้าอชาตศัตรู หมอชีวก โภการภัจจ - แต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์คุณธรรมสำคัญของท่าน สรุปลงกระดาษ ช่วยกันจัดทำเป็นแผนภูมิ แล้วตอบข้อปฎจฉา : วิสัชนา ในหนังสือเรียน - ตัวแทนกลุ่มยกตัวอย่างการนำคุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างที่กลุ่มของนักศึกษามาสรุปใช้ในชีวิตประจำวัน • หลังเรียน <p>นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี 6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์ <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">ในสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชาภาษาไทย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน.	สอนสัปดาห์ที่ 6
	ชื่อหน่วย ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง		จำนวนคาบ 2
<p>ใบงานที่ 1</p> <p>ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 4</p> <p>เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อธิบายถึงประวัติความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง ในหน่วยนี้ได้</p> <p>คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายถึงประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 6
	ชื่อหน่วย ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง		จำนวนคาบ 2
แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย บทที่ 4		
<ol style="list-style-type: none"> 1. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องใครบ้างว่าเป็นผู้มี “รัตตัญญูภาพ” และคำนี้มีความหมายอย่างไร ผู้ที่ได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้มีรัตตัญญูภาพ มี ๒ ท่าน คือ พระอัญญาโกณฑัญญะ และพระมหาปชาบดีโคตรมีเถรี คำว่า “รัตตัญญูภาพ” มีความหมายว่า เป็นผู้ผ่านโลกมามาก ได้ประสบพบเห็นเหตุการณ์ต่างๆ มากมาย มีความรู้แจ้งในเรื่องโลกและชีวิต จึงเป็นคลังความรู้สำคัญของคน รุ่นหลัง เป็นที่นำเคารพนับถือ 2. พระมหากัสสปะมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไรกับการสังคายนาพระธรรมวินัย พระมหากัสสปะได้ยื่นพระสุภักทชะรารูปหนึ่งกล่าวเป็นทำนองแสดงความยินดีที่พระพุทธองค์เสด็จปรินิพพาน จะได้ไม่ต้องปฏิบัติตามธรรมวินัยที่เข้มงวด พระมหากัสสปะได้ยื่นเช่นนั้นจึงเกิดความสังเวชใจ และเกรงว่าหากไม่มีการจัดระเบียบพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าเป็นหมวดหมู่แล้วจะทำให้พระพุทธศาสนาเกิดความเสื่อมเสียได้ในอนาคต ท่านจึงริเริ่มเป็นประธานในการรวบรวมพระธรรมวินัยกับพระอรหันต์ ๕๐๐ รูป มีพระอุบาลี และพระอานนท์เป็นกำลังสำคัญ และมีพระเจ้าอชาตศัตรูเป็นศาสนูปถัมภก 3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า “จากการได้ศึกษาประวัติพระปฎาจาราเถรี ทำให้เป็นตัวอย่างกับชีวิต” เห็นด้วย เพราะเรื่องราวของท่านเป็นเครื่องเตือนสติได้เป็นอย่างดี คนทุกคนเกิดมามีต้องประสบกับความผิดพลาด ความเศร้าโศกเสียใจ ดังนั้นจะต้องพยายามหาทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงตนเองเสียใหม่ให้ดีกว่าเดิม 4. หากบุคคลใดได้กระทำความผิดแล้วเกิดสำนึกความผิดขึ้นมาได้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะอภัยให้แก่บุคคลเหล่านั้น เพราะเหตุใด เห็นด้วยที่จะให้อภัยบุคคลเหล่านั้น เพราะทุกคนเกิดมามีสามารถกระทำความผิดพลาดได้ทุกคน หากผู้กระทำความผิดสำนึกยอมรับโทษ และ/หรือถูกลงโทษไปแล้ว เขาก็ควรที่จะได้รับโอกาสในการปรับปรุง ตนเองเสียใหม่จากสังคม ไม่ควรซ้ำเติมตอกย้ำ จนผู้เคยกระทำความผิดและสำนึกได้แล้วนั้นหมดกำลังใจไป ดังจะเห็นได้จากจากการศึกษาประวัติของพระเจ้าอชาตศัตรู 5. จากการได้ศึกษาประวัติของพุทธสาวกตัวอย่าง พุทธสาวิกาตัวอย่าง และชาวพุทธตัวอย่าง ท่านได้แนวคิดสำคัญใดจากการศึกษาบทเรียนนี้ บุคคลทุกๆ คนย่อมมีหน้าที่ต่างๆ ของตนเอง เมื่อตนเองอยู่ในฐานะใดก็ควรทำหน้าที่ในฐานะของตนเองให้สมบูรณ์ที่สุด ดังเช่นฐานะของสงฆ์ทำหน้าที่สืบทอด เผยแผ่พระพุทธศาสนาควรทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด มีความอดทน เพียรพยายาม ในฐานะชาวพุทธจะต้องพยายามศึกษาธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตามแนวทางที่พระพุทธองค์บัญญัติไว้ อีกทั้งตั้งเลื่อมใส ศรัทธาในศาสนาไม่ทำให้ศาสนามัวหมองได้ 		

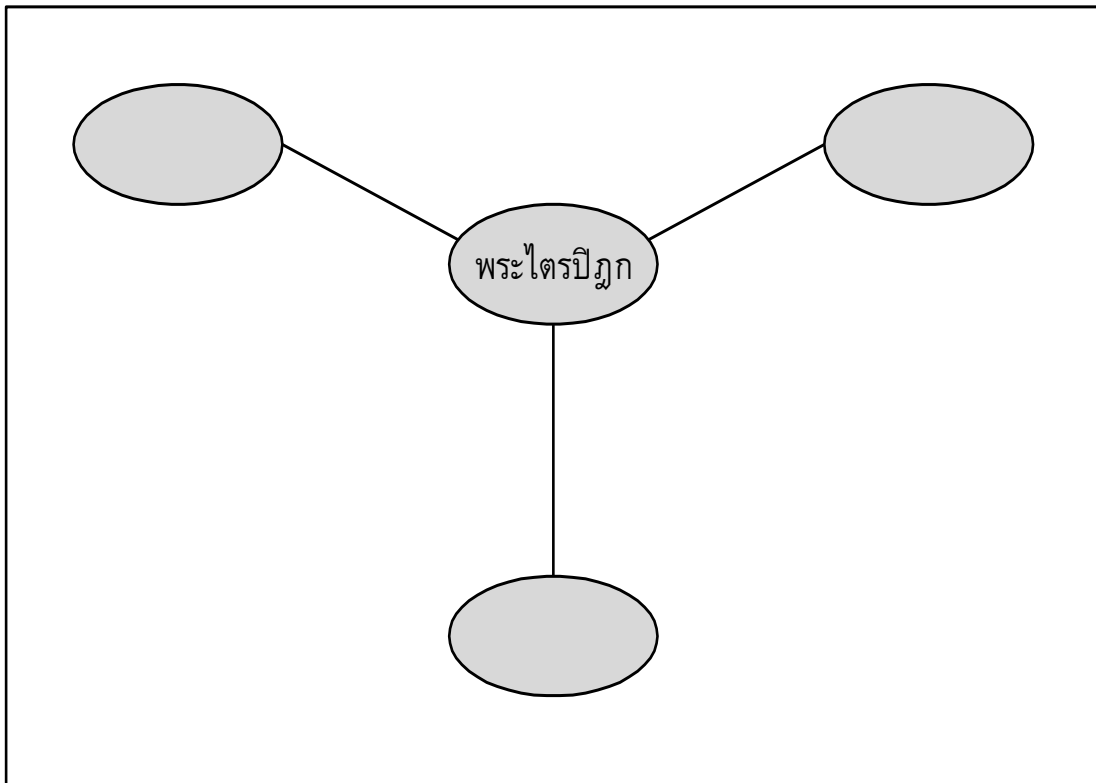
	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 6
	ชื่อ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง		จำนวนคาบ 2
<p>บันทึกหลังการสอน บทที่ 4</p> <p>ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการสอนของครู</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 7-8
	ชื่อหน่วย พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี		จำนวน 4 คาบ
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความสำคัญของพระไตรปิฎก ๒. ความหมายของพระไตรปิฎก ๓. ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ๔. ข้อความน่ารู้จากพระไตรปิฎก <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญ ความหมาย และความเป็นมาของพระไตรปิฎกได้ 2. บอกข้อความน่ารู้จากพระไตรปิฎกได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย ๕ เรื่อง <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- ความมีมนุษยสัมพันธ์ <li style="width: 50%;">- ความมีวินัย <li style="width: 50%;">- ความรับผิดชอบ <li style="width: 50%;">- ความซื่อสัตย์สุจริต <li style="width: 50%;">- ความเชื่อมั่นในตนเอง <li style="width: 50%;">- การประหยัด <li style="width: 50%;">- ความสนใจใฝ่รู้ <li style="width: 50%;">- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน <li style="width: 50%;">- ความรักสามัคคี <li style="width: 50%;">- ความกตัญญูกตเวที <p>สาระสำคัญ</p> <p>พระไตรปิฎก ถือเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า จึงมีความสำคัญต่อการรักษาพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นคัมภีร์สำคัญเพราะเป็นที่รวบรวมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าไว้เป็นหมวดหมู่ มิให้กระจัดกระจาย หรือสูญหาย ข้อความน่ารู้จากพระไตรปิฎก ในที่นี้ได้กล่าวถึงเรื่องของ “พุทธพยากรณ์ ๑๖ ประการ” ซึ่งแม้จะ เป็นข้อความที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสมากกว่า ๒,๕๐๐ ปีมาแล้ว แต่ก็ยังคงทันสมัยทันเหตุการณ์ปัจจุบัน ได้เป็นอย่างดี</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 7-8
	ชื่อหน่วย พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี		จำนวนคาบ 4
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน • ขณะเรียน <p>นักเรียนจัดกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม แต่ละกลุ่มควรคัดเลือกที่เก่ง ปานกลาง และอ่อน แล้วให้นักเรียนเข้าประจำศูนย์การเรียนรู้ จากนั้นนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยศึกษาจากหนังสือเรียนของนักเรียน ประกอบกับภาพและสื่อของศูนย์ฯ ร่วมกันสรุปบันทึกลงในใบงานให้ตรงกับศูนย์ฯ ที่นักเรียนประจำอยู่ เมื่อจบศูนย์ฯ หนึ่งก็ให้เปลี่ยนศูนย์ฯ ถัดไป หมุนเวียนจนครบทุกศูนย์ฯ กลุ่มใดทำกิจกรรมเสร็จก่อนกำหนดเวลาก็ให้เข้าไปศึกษาที่ศูนย์ฯ สำรองก่อน</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • หลังเรียน <p>- นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี 6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์ <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">ในสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 20px;">ศูนย์วิทยบริการ</p> <p style="padding-left: 20px;">การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชาภาษาไทย</p>		


ใบกลุ่ม เรื่อง ความหมายของพระไตรปิฎก


- วัตถุประสงค์** เพื่อสรุปความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก
- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนอภิปรายกลุ่ม แล้วสรุป
 2. เขียนแผนที่ความคิดให้ครอบคลุมในรายละเอียด





- กลุ่มที่.....
1.เลขที่.....ประธานกลุ่ม
 2.เลขที่.....สมาชิก
 3.เลขที่.....สมาชิก
 4.เลขที่.....สมาชิก
 5.เลขที่.....เลขานุกรกลุ่ม

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 7-8
	ชื่อหน่วย พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี		จำนวนคาบ 4
แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย บทที่ 5		
จงตอบคำถามต่อไปนี้		
1. พระไตรปิฎก หมายถึงอะไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง พระไตรปิฎก หมายถึง คัมภีร์ หรือสิ่งที่รวบรวมคำสอนของพระพุทธเจ้าไว้เป็นหมวดหมู่ ไม่ให้กระจาย กระจาย ประกอบด้วย พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก		
2. พระไตรปิฎกฉบับเป็นลายลักษณ์อักษรได้เกิดขึ้นใน พ.ศ. ไต พ.ศ. 433		
3. นักเรียนคิดว่าพระไตรปิฎกมีความสำคัญหรือไม่ บอกเหตุผลด้วย (ตอบตามความคิดเห็นของนักเรียน)		
4. พุทธพยากรณ์ 16 ประการ คืออะไร พุทธพยากรณ์ 16 ประการ คือ เรื่องของพระเจ้าปเสนทิโกศล ที่ทรงพระสุบินเห็นเหตุการณ์ต่างๆ ถึง 16 เรื่อง จึงเสด็จไปเฝ้าพระพุทธเจ้าที่เชตวันมหาวิหารเพื่อให้ทรงพยากรณ์		
5. เมื่อศึกษาพุทธพยากรณ์ 16 ประการแล้ว นักเรียนชอบเรื่องใดมากที่สุด ให้เหตุผลด้วย (ตอบตามความคิดเห็นของนักเรียน)		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 7-8
	ชื่อ พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี		จำนวนคาบ 4
<p>บันทึกหลังการสอน บทที่ 5</p> <p>ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการสอนของครู</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 9
	ชื่อหน่วย พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม		จำนวน 2 คาบ
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งกำเนิดภาษาบาลี 2. อักษรที่ใช้เขียนภาษาบาลี 3. หลักการอ่านภาษาบาลี 4. การอ่านภาษาบาลี 5. ภาษาบาลีจากพุทธศาสนาสุภษิต <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของกรรม กฎแห่งกรรม วิบากกรรมได้ 2. จำแนกประเภทของกรรม และองค์ประกอบที่ส่งเสริมและขัดขวางการให้ผลของกรรมได้ 3. บอกถึงคุณประโยชน์การเรียนรู้เรื่องกฎแห่งกรรมได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นำหลักกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 5 เรื่อง <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- ความมีมนุษยสัมพันธ์ <li style="width: 50%;">- ความมีวินัย <li style="width: 50%;">- ความรับผิดชอบ <li style="width: 50%;">- ความซื่อสัตย์สุจริต <li style="width: 50%;">- ความเชื่อมั่นในตนเอง <li style="width: 50%;">- การประหยัด <li style="width: 50%;">- ความสนใจใฝ่รู้ <li style="width: 50%;">- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน <li style="width: 50%;">- ความรักสามัคคี <li style="width: 50%;">- นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ <p>สาระสำคัญ</p> <p>พุทธธรรมคือคำสอนของพระพุทธเจ้า ในหน่วยนี้จะยกตัวอย่างเรื่องหลักกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่ถือว่าเจตนาคือความตั้งใจในการกระทำเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดกรรมขึ้น กฎแห่งกรรมจึงอยู่ที่ผู้มีเจตนากระทำกรรม เช่นใดไว้ ผู้นั้นย่อมได้รับผลกรรมที่ตนก่อไว้เช่นกัน</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 9
	ชื่อหน่วย พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม		จำนวนคาบ 2.
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> - • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจัดกลุ่มแต่ละกลุ่มเลือกประธาน และเลขานุการกลุ่มอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 ความหมายของกรรม กลุ่มที่ 2 ประเภทของกรรม กลุ่มที่ 3 กฎแห่งกรรม วิกิบทกรรม องค์ประกอบที่ส่งเสริมและขัดขวางการให้ผลของกรรม กลุ่มที่ 4 กรณีตัวอย่างเรื่องกฎแห่งกรรม - ประธานกลุ่มสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกในกลุ่มพร้อมทั้งบันทึกส่งครู - นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละไม่เกิน 5 นาที ตามลำดับ กลุ่มผู้ที่สังเกตพฤติกรรมการเสนอผลงานบันทึกส่งครู • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล <p>การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 5 เรื่อง <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี 6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์ <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;"> ในสถานศึกษา ศูนย์วิทยบริการ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น วิชาภาษาไทย </p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน.	สอนสัปดาห์ที่ 9
	ชื่อหน่วย พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม		จำนวนคาบ 2

ใบงานที่ 1 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้รูปที่ 6
เรื่อง ความสัมพันธ์ของกฎแห่งกรรม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....แผนก.....

วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความเข้าใจความสัมพันธ์ของกฎแห่งกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความสัมพันธ์ของกรรมลงใน ที่กำหนด

กายกรรม

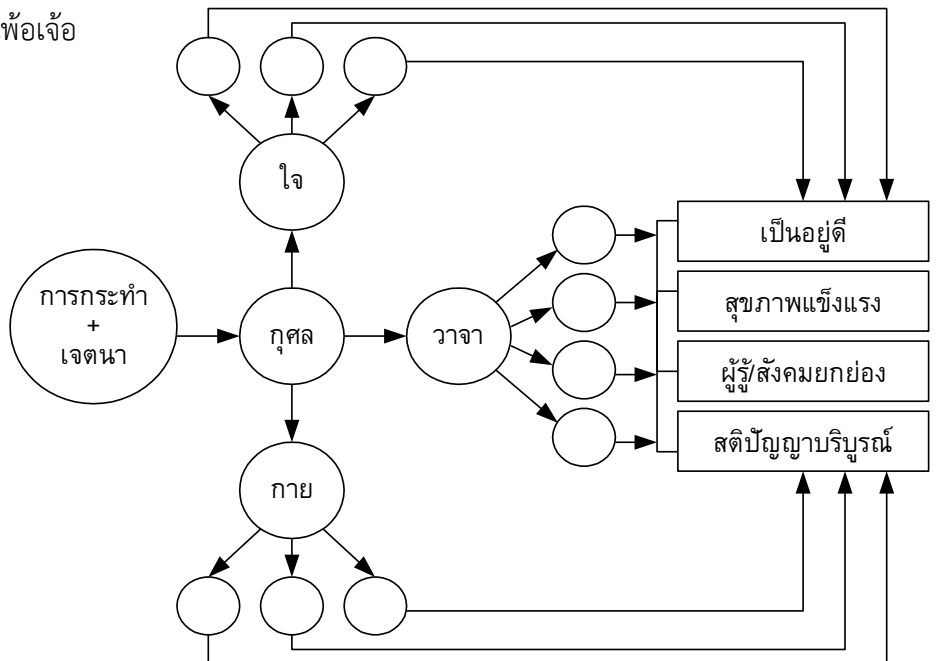
1. เว้นจากการฆ่าสัตว์
2. เว้นจากการลักทรัพย์
3. เว้นจากการประพฤตินิดในกาม

วจีกรรม

4. เว้นจากการพูดเท็จ
5. เว้นจากการพูดส่อเสียด
6. เว้นจากการพูดคำหยาบ
7. เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ

มโนกรรม

8. การไม่ละโมภ
9. การไม่พยาบาท
10. มีสัมมาทิฐิ



ใบงานที่ 1 (ต่อ)
เรื่อง ความสัมพันธ์ของกฎแห่งกรรม

กายกรรม

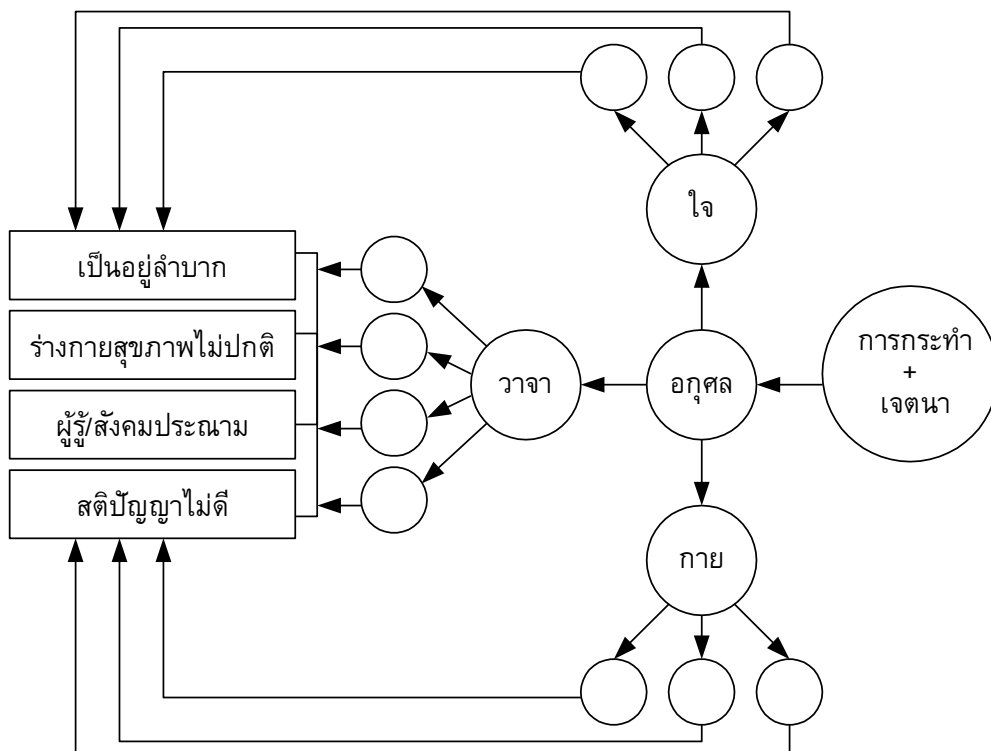
1. การฆ่าสัตว์
2. การลักทรัพย์
3. การประพฤตินิดในกาม

วจีกรรม

4. การพูดเท็จ
5. การพูดส่อเสียด
6. การพูดคำหยาบ
7. การพูดเพ้อเจ้อ


มโนกรรม


8. การละโมภ
9. การพยาบาท
10. มิจฉาจิตฺต




	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 6		
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน.	สอนสัปดาห์ที่ 9		
	ชื่อหน่วย พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม	คาบรวม 2		
ชื่อเรื่อง. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม		จำนวนคาบ 2		
ใบงานที่ 2 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 6 เรื่อง พฤติกรรมในการทำกรรมของนักเรียน				
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....แผนก..... วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการกระทำที่เกี่ยวกับการกระทำในโอกาสต่างๆ คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (3) ในช่องพฤติกรรมที่กำหนดไว้				
ลำดับที่	พฤติกรรม	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่เคยทำ
1.	การเบียดเบียนผู้อื่น			
2.	การหยิบฉวยของที่มีไซ้ของตน			
3.	การละเมิดทางเพศ			
4.	การพูดคำที่ไม่จริง			
5.	การกระทบกระทั่งเปรียบเปรย			
6.	การเคยชินกับการพูดคำหยาบ			
7.	การพูดไม่เป็นเรื่องเป็นราว			
8.	ไม่รู้จักพอ อยากรได้มากๆ			
9.	ผูกใจเจ็บกับเรื่องต่างๆ			
10.	เห็นผิดเป็นชอบ			
คะแนนที่ได้ =				
เกณฑ์การประเมิน				
ทำบ่อยครั้ง	=	2		
ทำบางครั้ง	=	1		
ไม่เคยทำ	=	0		
เกณฑ์การให้คะแนน				
ดีมาก	=	18-20	มีพฤติกรรมที่ดี ควรแก่การยกย่องมาก	
ดี	=	15-17	มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีน่าชมเชย	
ดีพอใช้	=	10-14	มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีพอประมาณ	
ต้องแก้ไข	=	9 และต่ำกว่า	มีพฤติกรรมอันตราย ต้องได้รับการปรับปรุงพฤติกรรม	

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 9
	ชื่อหน่วย พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม		จำนวนคาบ 2
แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย บทที่ 6		
จงตอบคำถามต่อไปนี้		
<p>1. เหตุใดจึงกล่าวได้ว่า “วัด และพระสงฆ์ อยู่คู่กับสังคมไทยตลอดมา”</p> <p>สังคมไทยโดยส่วนใหญ่แล้วจะนับถือศาสนาพุทธเป็นหลักจึงทำให้ทั้งวัดและทั้งพระสงฆ์อยู่คู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด โดยวัดเป็นศูนย์กลางในการรวมจิตใจของคนในชุมชน โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้นำ บทบาทของวัดและพระสงฆ์ มีอยู่คู่กับสังคมไทยตลอดมาไม่ว่าจะเป็นการศึกษาการเผยแผ่พระศาสนา และการสงเคราะห์คนทั้งหลาย</p>		
<p>2. อธิบายถึงวิวัฒนาการการศึกษาของพระสงฆ์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>ในอดีตการศึกษาของพระสงฆ์ คือ การศึกษาจากพระธรรม ซึ่งเป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าควบคู่ไปกับพระวินัยซึ่งเป็นการปฏิบัติ ต่อมาเกิดหลักสูตรนักรวมซึ่งพระทุกรูปต้องศึกษาแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ นักรัตนตรี โท และเอก เมื่อศึกษาระดับนักรวมจบแล้วจะศึกษาในหลักสูตรเปรียญ 3 ระดับ คือ เปรียญตรี โท และเอก หากสำเร็จเปรียญเอกชั้นเปรียญธรรม 9 ประโยคทางราชการจะยกย่องให้มีวิทยฐานะเทียบเท่าปริญญาตรีด้านสังคมศาสตร์ ในสมัยปัจจุบันนี้สภาพของสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง มีการเปิดโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งมหาวิทยาลัยหลายแห่งเปิดโอกาสให้พระสงฆ์ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ถึงเอกได้หลายสถาบันนอกเหนือจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>		
<p>3. หลักซึ่งพระสงฆ์ควรยึดถือเพื่อการปฏิบัติงาน และบทบาทในการพัฒนาสังคม คืออะไร</p> <p style="text-align: center;">การศึกษา การเผยแผ่ และการสงเคราะห์</p>		
<p>4. เหตุใดจึงกล่าวได้ว่า “พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) เป็นเพชรน้ำงามของพระสงฆ์ไทย”</p> <p>ท่านเป็นผู้มีประวัติและผลงานอันเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนามากมาย ที่สำคัญคือ ท่านเป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับรางวัลจากยูเนสโกในการโน้มน้าวมโนธรรมของคนเข้าสู่สันติภาพเมื่อ พ.ศ. 2537</p>		
<p>5. พระอุดมประชาทรมีความเกี่ยวข้องกับ “โครงการธรรมรักษนิเวศน์”</p> <p>ท่านเป็นผู้ก่อตั้งโครงการนี้ ณ วัดพระบาทน้ำพุ ต.เขาสามยอด อ.เมือง จ.ลพบุรี เป็นโครงการสำหรับดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ที่ถูกสังคมรังเกียจและทอดทิ้ง ปัจจุบันโครงการนี้ได้รับการช่วยเหลือจากบุคคลและองค์กรหลายๆ ฝ่ายแต่ก็ยังไม่เพียงพอ เพราะจำนวนผู้ป่วยมีมากและค่าใช้จ่ายๆ ต่างๆ ก็มากตามไปด้วย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 9
	ชื่อ พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม		จำนวนคาบ 2
<p>บันทึกหลังการสอน บทที่ 6</p> <p>ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>ผลการสอนของครู</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 11-12
	ชื่อหน่วย พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม		จำนวน 4 คาบ
หัวข้อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าที่และบทบาทของวัดที่มีต่อสังคมไทยในอดีต 2. หน้าที่ของพระสงฆ์ 3. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน 4. ตัวอย่างพระสงฆ์ผู้มีผลงานดีเด่น 		
ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายหน้าที่และบทบาทของวัดที่มีต่อสังคมไทยในอดีตได้ 2. อธิบายหน้าที่และบทบาทของพระสงฆ์ได้ 3. ยกตัวอย่างพระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อสังคมได้ 		
ด้านทักษะ <ol style="list-style-type: none"> 4. นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 5 เรื่อง 		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความรับผิดชอบ - ความเชื่อมั่นในตนเอง - ความสนใจใฝ่รู้ - ความรักสามัคคี - ความมีวินัย - ความซื่อสัตย์สุจริต - การประหยัด - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - นำหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ 		
สาระสำคัญ <p>พระกับวัดอยู่คู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด หน้าที่ของพระสงฆ์ไม่ว่าพระสงฆ์จะปฏิบัติงานต่างๆ และมีบทบาทในการพัฒนาสังคมประการใดก็ตาม ก็ต้องยึดหลักการอันประกอบด้วยธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ของคนหมู่มาก 3 ประการ คือ การศึกษา การเผยแผ่ และการสงเคราะห์</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 11-12
	ชื่อหน่วย พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม		จำนวน 4 คาบ
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างพระสงฆ์ที่มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในด้านต่างๆ ในท้องถิ่นของตน • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนจัดกลุ่มอภิปรายย่อย 4 กลุ่ม ตามหัวข้อดังนี้ และครูแจกใบความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) เรื่อง พระอุบาลี 2) เรื่อง พระธัมมทินนาเถรี 3) เรื่อง พระนาคเสน 4) เรื่อง พระภิกขุ กุณฑลเกสีเถรี <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนค้นจากใบความรู้ และอภิปราย <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 นำเสนอโดยอภิปรายสรุปตามประเด็นในใบความรู้ กลุ่มที่ 2 นำเสนอโดยอภิปรายสรุปตามประเด็นในใบความรู้ กลุ่มที่ 3 นำเสนอโดยอภิปรายสรุปตามประเด็นในใบความรู้ กลุ่มที่ 4 นำเสนอโดยอภิปรายสรุปตามประเด็นในใบความรู้ - นักเรียนออกมาเสนอผลงานกลุ่ม ครูและประธานกลุ่มเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล <p>การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี 6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์ <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">ในสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 20px;">ศูนย์วิทยบริการ</p> <p style="padding-left: 20px;">การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชาภาษาไทย</p> 		

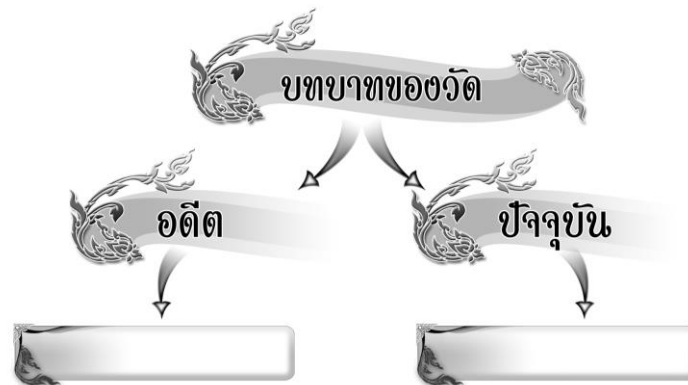
	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 11-12
	ชื่อหน่วย พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	คาบรวม 4

ใบงานที่ 1 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 7


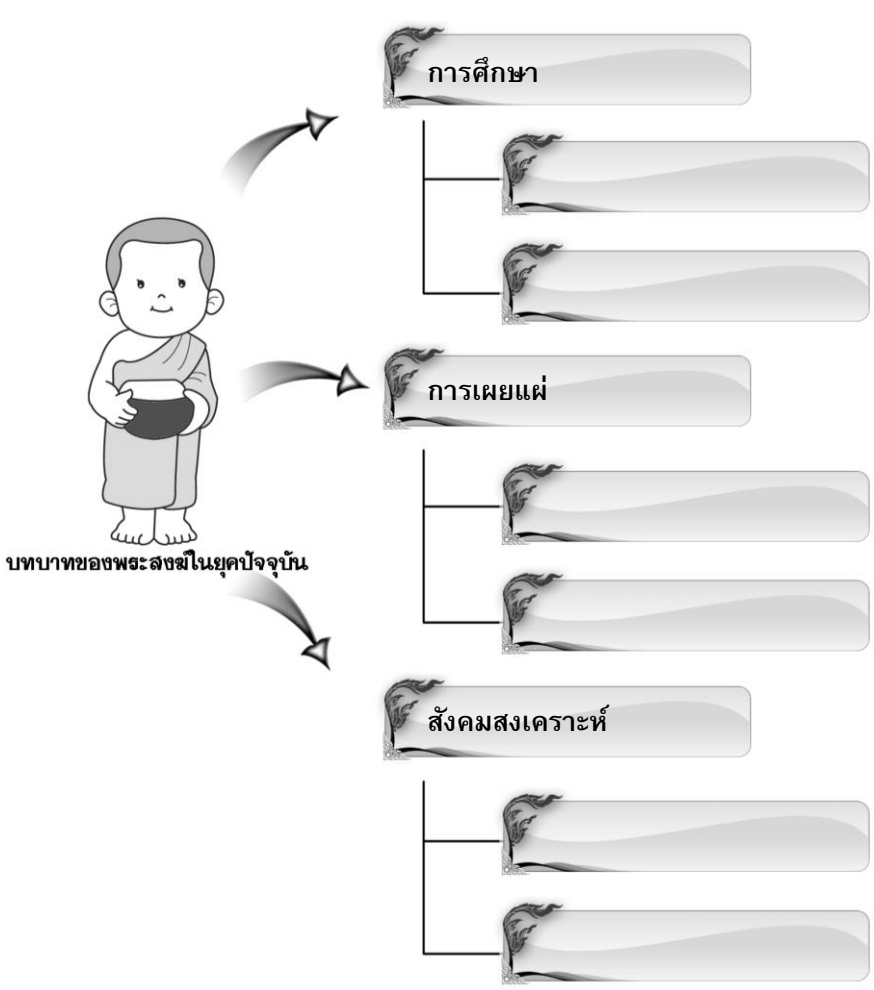
เรื่อง บทบาทของวัด


ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....แผนก.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๑. อธิบายหน้าที่และบทบาทของวัดที่มีต่อสังคมไทยในอดีตและปัจจุบันได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความมาใส่ในช่องด้านล่าง เพื่อแสดงถึงบทบาทของวัดในอดีตและปัจจุบันให้ถูกต้อง



- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. สถานศึกษา | 5. เป็นศูนย์กลางศิลปวัฒนธรรม |
| 2. ศูนย์กลางการบริหารหรือการปกครอง | 6. เป็นสถานสงเคราะห์ผู้เดือดร้อน |
| 3. เป็นที่ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท | 7. เป็นสถานพยาบาล |
| 4. เป็นสถานประกอบพิธีกรรม | 8. เป็นสถานที่เผยแผ่พระพุทธศาสนา |

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 11-12
	ชื่อหน่วย พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม		จำนวน 4 คาบ
ใบงานที่ 2 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 7		
<p>เรื่อง หน้าที่ของพระสงฆ์</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อธิบายหน้าที่และบทบาทของพระสงฆ์ได้</p> <p>คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายบทบาทของพระสงฆ์ในยุคปัจจุบัน</p>		
 <p style="text-align: center;">บทบาทของพระสงฆ์ในยุคปัจจุบัน</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 11-12
	ชื่อหน่วย พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและ พัฒนาสังคม	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม		จำนวน 4 คาบ


แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

บทที่ 7




จงตอบคำถามต่อไปนี้






1. คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธประกอบด้วยอะไรบ้าง
 คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธประกอบด้วย
 - 1) มีศรัทธาในคุณพระรัตนตรัย เชื่ออย่างมีเหตุผล ไม่มงมงาย
 - 2) มีศีล คือ มีความประพฤติดีงาม สุจริต
 - 3) ไม่ตื่นข่าวมงคล หวังผลจากกรรม ไม่หวังผลจากมงคล
 - 4) ไม่แสวงหาหลักคำสอนที่นอกพระพุทธศาสนา
 - 5) เอาใจใส่ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนา
2. การแต่งกายไปวัด ควรแต่งกายอย่างไร
 การแต่งกายไปวัดควรใช้เสื้อผ้าสีอ่อนๆ ถ้ามีลายก็ควรเป็นลายเรียบๆ เนื้อผ้าไม่ควรโปร่งบางจนเกินไป ไม่หรูหราเกินไป เสื้อผ้าไม่ควรหลวม หรือรัดรูปจนเกินไป เพื่อความสะดวกในการกราบไหว้พระและนั่งสมาธิ สำหรับผู้หญิงควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย และไม่ควรตกแต่งด้วยเครื่องประดับและเครื่องสำอางตลอดจนไม่ใส่น้ำหอมมากจนเกินไป ไม่ควรแต่งหน้าจนเกินงาม
3. เมื่ออยู่ในวัดควรปฏิบัติตนอย่างไร
 เมื่ออยู่ในวัดควรปฏิบัติตนดังนี้
 - 1) สำรวมกาย วาจา ใจ
 - 2) งดสูบบุหรี่
 - 3) นั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้
 - 4) ในการประกอบศาสนพิธีควรเปล่งเสียงบทสวดอย่างชัดเจนและพร้อมเพรียง
 - 5) เมื่อมีสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นต้องมองใจควรอดทนและแผ่เมตตาให้ความเห็นอกเห็นใจ อย่าเกิดโทสะ
4. การนิมนต์พระควรทำอย่างไร
 การนิมนต์พระควรนิมนต์ล่วงหน้า เพราะท่านอาจมีกิจนิมนต์ที่อื่น อีกทั้งควรบอกวัน เวลา สถานที่ และวัตถุประสงค์ที่นิมนต์ให้ชัดเจนด้วย
5. การแสดงความเคารพพระสงฆ์ควรทำอย่างไร
 การแสดงความเคารพพระสงฆ์ทำได้โดย หากสถานที่ไม่อำนวยให้ใช้วิธีไหว้ แต่ถ้าหากมีสถานที่ให้ใช้วิธีกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 11-12
	ชื่อหน่วย พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง. พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม		จำนวนคาบ 4
บันทึกหลังการสอน บทที่ 7		
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
1.		
2.		
3.		
ผลการเรียนของนักศึกษา		
1.		
2.		
3.		
ผลการสอนของครู		
1.		
2.		
3.		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย หน้าที่ชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หน้าที่ชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
หัวข้อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ 2. การสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตน 3. การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด 4. วิธีปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมที่วัดในโอกาสต่างๆ 5. วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกคุณสมบัติของชาวพุทธได้ 2. ปฏิบัติในการไปวัดและประกอบพิธีกรรมต่างๆ ได้ 3. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อพระสงฆ์ได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 5 เรื่อง <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความรับผิดชอบ - ความเชื่อมั่นในตนเอง - ความสนใจใฝ่รู้ - ความรักสามัคคี - ความมีวินัย - ความซื่อสัตย์สุจริต - การประหยัด - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความกตัญญูกตเวทีย <p>สาระสำคัญ</p> <p>ชาวพุทธที่ดีควรรู้จักหน้าที่ในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การปฏิบัติตนถูกต้องยังช่วยสืบทอดพระพุทธศาสนาให้ยาวนานทางหนึ่งด้วย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย หน้าที่ชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หน้าที่ชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน ยกตัวอย่างหน้าที่ของนักเรียน 10 ข้อ • ขณะเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับหน้าที่ชาวพุทธ 2. ให้นักเรียนออกมาเขียนคำตอบบนกระดาน 3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธลงบนกระดาน 4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรื่อง การสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตน กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรื่อง การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรื่อง วิธีปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมที่วัดในโอกาสต่างๆ กลุ่มที่ 4 ศึกษาเรื่อง วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ 5. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปเรื่องที่ศึกษา 6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลงบนกระดาน • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล <p>การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี 6. ขว้จากหนังสือพิมพ์ <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">ในสถานศึกษา ศูนย์วิทยบริการ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น วิชาภาษาไทย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย หน้าที่ชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หน้าที่ชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 1 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 8		
<p>เรื่อง คุณสมบัติชาวพุทธ</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. บอกคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธได้ 2. ปฏิบัติตนในการไปวัดและประกอบพิธีกรรมต่างๆ ได้</p> <p>คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนบอกคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ 2. ให้นักเรียนบอกข้อปฏิบัติในการไปวัดให้ถูกต้อง</p>		
		
คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ		
การแต่งกายไปวัดควรปฏิบัติตนอย่างไร		
.....		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย หน้าที่ชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หน้าที่ชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 2 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้รูปที่ 8		
<p>เรื่อง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อพระสงฆ์</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๓. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อพระสงฆ์ได้</p> <p>คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายวิธีการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ในกรณีที่กำหนดให้</p>		
	ขั้นตอนการนิมนต์พระ	
	การจัดเตรียมสถานที่และอาสนสงฆ์	
	การจัดเตรียมภาชนะเครื่องใช้	
	การประเคนของพระ	


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย หน้าที่ชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หน้าที่ชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ


แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย


บทที่ 8


จงตอบคำถามต่อไปนี้


1. คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธประกอบด้วยอะไรบ้าง
 คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธประกอบด้วย
 - 1) มีศรัทธาในคุณพระรัตนตรัย เชื่ออย่างมีเหตุผล ไม่มั่งงาย
 - 2) มีศีล คือ มีความประพฤติดีงาม สุจริต
 - 3) ไม่ตื่นข่าวมงคล หวังผลจากกรรม ไม่หวังผลจากมงคล
 - 4) ไม่แสวงหาหลักคำสอนที่นอกพระพุทธศาสนา
 - 5) เอาใจใส่ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนา
2. การแต่งกายไปวัด ควรแต่งกายอย่างไร
 การแต่งกายไปวัดควรใช้เสื้อผ้าสีอ่อนๆ ถ้ามีลายก็ควรเป็นลายเรียบๆ เนื้อผ้าไม่ควรโปร่งบางจนเกินไป ไม่หุ่หุ่หากเกินไป เสื้อผ้าไม่ควรหลวม หรือรัดรูปจนเกินไป เพื่อความสะดวกในการกราบไหว้พระและนั่งสมาธิ สำหรับผู้หญิงควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย และไม่ควรตกแต่งด้วยเครื่องประดับและเครื่องสำอางตลอดจน ไม่ใส่ น้ำหอมมากจนเกินไป ไม่ควรแต่งหน้าจนเกินงาม
3. เมื่ออยู่ในวัดควรปฏิบัติตนอย่างไร
 เมื่ออยู่ในวัดควรปฏิบัติตนดังนี้
 - 1) ส้ารวมกาย วาจา ใจ
 - 2) งดสูบบุหรี่
 - 3) นั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่ที่กำหนดไว้
 - 4) ในการประกอบศาสนพิธีควรเปล่งเสียงบทสวดอย่างชัดเจนและพร้อมเพรียง
 - 5) เมื่อมีสิ่งที่ทำให้ขุ่นข้องหมองใจควรอดทนและแผ่เมตตาให้ความเห็นอกเห็นใจ อย่าเกิดโทสะ
4. การนิมนต์พระควรทำอย่างไร
 การนิมนต์พระควรนิมนต์ล่วงหน้า เพราะท่านอาจมีกิจนิมนต์ที่อื่น อีกทั้งควรบอกวัน เวลา สถานที่ และวัตถุประสงค์ที่นิมนต์ให้ชัดเจนด้วย
5. การแสดงความเคารพพระสงฆ์ควรทำอย่างไร
 การแสดงความเคารพพระสงฆ์ทำได้โดย หากสถานที่ไม่อำนวยให้ใช้วิธีไหว้ แต่ถ้าหากมีสถานที่ให้ใช้วิธีกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 13
	ชื่อหน่วย หน้าที่ชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. หน้าที่ชาวพุทธ		จำนวนคาบ 2
บันทึกหลังการสอน บทที่ 8		
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
1.		
2.		
3.		
ผลการเรียนของนักศึกษา		
1.		
2.		
3.		
ผลการสอนของครู		
1.		
2.		
3.		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
หัวข้อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. มารยาทชาวพุทธ 2. การนั่ง <ul style="list-style-type: none"> - การนั่งเก้าอี้ตามลำพัง - การนั่งลงศอก - การนั่งกับพื้นต่อหน้าผู้ใหญ่ - การนั่งคุกเข่า 3. การยืน <ul style="list-style-type: none"> - การยืนตามลำพัง - การยืนเฉพาะหน้าผู้ใหญ่ 4. การเดิน <ul style="list-style-type: none"> - การเดินตามลำพัง - การเดินสวนกับผู้ใหญ่ - การเดินกับผู้ใหญ่ - การเดินผ่านผู้ใหญ่ 5. การไหว้ <ul style="list-style-type: none"> - การไหว้พระสงฆ์ (ขณะยืน) - การไหว้ผู้ที่เคารพต่างๆ ไป และการรับไหว้ - การไหว้บิดามารดา หรือครูอาจารย์ 6. การกราบ <ul style="list-style-type: none"> - การกราบบุคคลทั่วไป - การกราบพระภิกษุ พระพุทธรูป หรือพระรัตนตรัย 		
ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติการนั่ง การยืน การเดิน การไหว้ และการกราบได้ถูกต้อง 2. ปฏิบัติตามแบบอย่างมารยาทไทยได้ 		
ด้านทักษะ <ol style="list-style-type: none"> 3. นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 5 เรื่อง 		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความรับผิดชอบ - ความเชื่อมั่นในตนเอง - ความสนใจใฝ่รู้ - ความรักสามัคคี - ความมีวินัย - ความซื่อสัตย์สุจริต - การประหยัด - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความกตัญญูกตเวที 		
สาระสำคัญ มารยาทชาวพุทธ และมารยาทชาวไทยเป็นของคู่กัน ดังนั้น มารยาทชาวพุทธก็คือ มารยาทชาวไทยที่ควรปฏิบัตินั่นเอง		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9						
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14						
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2						
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ						
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> - • ขณะเรียน <p>ดูวีดิทัศน์ภาพนิ่ง เรื่อง มารยาทชาวพุทธ</p> <p>แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมประชุมเตรียมการสาธิตการปฏิบัติมารยาทชาวพุทธตามลำดับจนครบทุกกลุ่ม</p> <p>กลุ่มที่ 1 ศึกษาใบงานที่ 1 เรื่อง การนั่ง</p> <p>กลุ่มที่ 2 ศึกษาใบงานที่ 2 เรื่อง การยืน</p> <p>กลุ่มที่ 3 ศึกษาใบงานที่ 3 เรื่อง การเดิน</p> <p>กลุ่มที่ 4 ศึกษาใบงานที่ 4 เรื่อง การไหว้</p> <p>กลุ่มที่ 5 ศึกษาใบงานที่ 5 เรื่อง การกราบ</p> <p>ครูประเมินผลการปฏิบัติของแต่ละกลุ่ม</p> • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล <p>การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. หนังสือเรียน</td> <td style="width: 50%;">2. ใบงาน</td> </tr> <tr> <td>3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</td> <td>4. แบบประเมินผล</td> </tr> <tr> <td>5. บันทึกความดี</td> <td>6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์</td> </tr> </table> <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">ในสถานศึกษา ศูนย์วิทยบริการ</p> <p style="text-align: center;">การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="text-align: center;">วิชาภาษาไทย</p> 			1. หนังสือเรียน	2. ใบงาน	3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	4. แบบประเมินผล	5. บันทึกความดี	6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์
1. หนังสือเรียน	2. ใบงาน							
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	4. แบบประเมินผล							
5. บันทึกความดี	6. ข่าวจากหนังสือพิมพ์							


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าทีพลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 1 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 9 เรื่อง การนั่ง		
วัตถุประสงค์	เพื่อสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการนั่งในลักษณะต่างๆ	
คำชี้แจง	ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญในการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการนั่ง แล้วบันทึกลงในใบงาน	
1. เรื่อง	.....
2. ขั้นตอนการศึกษา	.....
3. ปัญหาและอุปสรรค	.....
4. ผลการศึกษา	.....
5. กิจกรรมเสนอแนะ	.....
กลุ่มที่.....	1. ....เลขที่.....ประธานกลุ่ม 2. ....เลขที่.....สมาชิก 3. ....เลขที่.....สมาชิก 4. ....เลขที่.....สมาชิก 5. ....เลขที่.....เลขานุการกลุ่ม	


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าทีพลงเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 2 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 9 เรื่อง การยึน		
วัตถุประสงค์ เพื่อสรุปลสารสำคัญเกี่ยวกับการยึนในลักษณะต่างๆ คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปลสารสำคัญในการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการยึน แล้วบันทึกลงในใบงาน		
1. เรื่อง		
2. ขั้นตอนการศึกษา		
3. ปัญหาและอุปสรรค		
4. ผลการศึกษา		
5. กิจกรรมเสนอแนะ		
กลุ่มที่ <ol style="list-style-type: none"> 1. เลขที่.....ประธานกลุ่ม 2. เลขที่.....สมาชิก 3. เลขที่.....สมาชิก 4. เลขที่.....สมาชิก 5. เลขที่.....เลขานุการกลุ่ม 		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าทีพลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 3 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้รูปที่ 9 เรื่อง การเดิน		
วัตถุประสงค์	เพื่อสรุปลักษณะสำคัญเกี่ยวกับการเดินในลักษณะต่างๆ	
คำชี้แจง	ให้นักเรียนสรุปลักษณะสำคัญในการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเดิน แล้วบันทึกลงในใบงาน	
	1. เรื่อง	.....
	
	
	2. ขั้นตอนการศึกษา	.....
	
	
	3. ปัญหาและอุปสรรค	.....
	
	
	4. ผลการศึกษา	.....
	
	
	5. กิจกรรมเสนอแนะ	.....
	
	
กลุ่มที่.....	1. ....เลขที่.....ประธานกลุ่ม	
	2. ....เลขที่.....สมาชิก	
	3. ....เลขที่.....สมาชิก	
	4. ....เลขที่.....สมาชิก	
	5. ....เลขที่.....เลขานุการกลุ่ม	


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าทีพลงเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 4 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การไหว้		
วัตถุประสงค์	เพื่อสรุปลงสาระสำคัญเกี่ยวกับการไหว้ในลักษณะต่างๆ	
คำชี้แจง	ให้นักเรียนสรุปลงสาระสำคัญในการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการไหว้ แล้วบันทึกลงในใบงาน	
1. เรื่อง	..... .....
2. ขั้นตอนการศึกษา	..... .....
3. ปัญหาและอุปสรรค	..... .....
4. ผลการศึกษา	..... .....
5. กิจกรรมเสนอแนะ	..... .....
กลุ่มที่.....	1. ....เลขที่.....ประธานกลุ่ม 2. ....เลขที่.....สมาชิก 3. ....เลขที่.....สมาชิก 4. ....เลขที่.....สมาชิก 5. ....เลขที่.....เลขานุการกลุ่ม	

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าทีพลงเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 5 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การกราบ		
วัตถุประสงค์	เพื่อสรุปลสาระสำคัญเกี่ยวกับการกราบในลักษณะต่างๆ	
คำชี้แจง	ให้นักเรียนสรุปลสาระสำคัญในการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการกราบ แล้วบันทึกลงในใบงาน	
	1. เรื่อง	
	
	
	
	2. ขั้นตอนการศึกษา	
	
	
	
	3. ปัญหาและอุปสรรค	
	
	
	
	4. ผลการศึกษา	
	
	
	
	5. กิจกรรมเสนอแนะ	
	
	
	
กลุ่มที่.....	1. ....เลขที่.....ประธานกลุ่ม	
	2. ....เลขที่.....สมาชิก	
	3. ....เลขที่.....สมาชิก	
	4. ....เลขที่.....สมาชิก	
	5. ....เลขที่.....เลขานุกรกลุ่ม	


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย มารยาทชาวพุทธ	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. มารยาทชาวพุทธ		จำนวน 2 คาบ
แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย บทที่ 9		
จงตอบคำถามต่อไปนี้		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 14
	ชื่อหน่วย พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม		จำนวนคาบ 2
บันทึกหลังการสอน บทที่ 9		
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
1.		
2.		
3.		
ผลการเรียนของนักศึกษา		
1.		
2.		
3.		
ผลการสอนของครู		
1.		
2.		
3.		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา หน้าทีพลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา		จำนวน 2 คาบ
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา 2. วิธีบริหารจัดการและเจริญปัญญา 3. การสวดมนต์ 4. การเจริญปัญญาตามหลักอานาปานัสสติ 5. การเจริญปัญญาตามหลักอุบายมนสิการ 6. การเจริญปัญญาตามหลักปถมนสิการ 7. การเจริญปัญญาตามหลักอุปาทกมนสิการ <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้ 2. บอกวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้ 3. ปฏิบัติวิธีการสวดมนต์ได้ 4. เข้าใจวิธีการเจริญปัญญาตามหลักอานาปานัสสติ อุบายมนสิการ ปถมนสิการ และอุปาทกมนสิการ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ฝึกสมาธิและบันทึกผลการปฏิบัติอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- ความมีมนุษยสัมพันธ์ <li style="width: 50%;">- ความมีวินัย <li style="width: 50%;">- ความรับผิดชอบ <li style="width: 50%;">- ความซื่อสัตย์สุจริต <li style="width: 50%;">- ความเชื่อมั่นในตนเอง <li style="width: 50%;">- การประหยัด <li style="width: 50%;">- ความสนใจใฝ่รู้ <li style="width: 50%;">- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน <li style="width: 50%;">- ความรักสามัคคี <li style="width: 50%;">- ความกตัญญูกตเวที <p>สาระสำคัญ</p> <p>การบริหารจัดการและเจริญปัญญา เป็นการฝึกจิตให้เป็นสมาธิ เมื่อจิตตั้งมั่นแล้ว จะทำให้เกิดปัญญามีความจำดี มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข วิธีบริหารจัดการและเจริญปัญญามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลที่จะเลือกปฏิบัติด้วยวิธีการใดให้เหมาะกับตนเองมากที่สุด</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา		จำนวน 2 คาบ
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> - • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> ครูเปิดเทปสวดมนต์ให้นักเรียนสวดตาม - ครูบอกจุดมุ่งหมายของการเจริญปัญญาตามหลักอานาปานัสสติ - ให้นักเรียนคู่วิทัศน์ เรื่อง การฝึกสมาธิ - แบ่งกลุ่มนักเรียนไปศึกษาวิธีการเจริญปัญญาตามหลักอุบายมนสิการ ปณมสิการและอุบาทมณสิการ - นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มมาเล่าถึงวิธีการเจริญปัญญาตามที่ได้รับมอบหมาย - ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงวิธีการเจริญปัญญาแบบต่างๆ • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล <p>การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p style="padding-left: 40px;">แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 40px;">ในสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">ศูนย์วิทยบริการ</p> <p style="padding-left: 40px;">การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 80px;">วิชาภาษาไทย</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา		จำนวน 2 คาบ
ใบงานที่ 1 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 10 เรื่อง การบริหารจัดการ		
<p>คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความทางซ้ายมือ วิเคราะห์ว่าอยู่ในเรื่องใด แล้วทำเครื่องหมายถูกลงในช่องวิเคราะห์</p>		
เรื่อง	การบริหารจิต	สมาธิ
การสวดมนต์		
อ่านหนังสือ		
เมื่อฝึกฝนจะเกิดประโยชน์มาก		
การแผ่เมตตา		
สติปัญญา 4		
<p>ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้</p> <p>1. จากที่เรียนมานักเรียนใช้วิธีใดในการบริหารจัดการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. นักเรียนคิดว่าการแผ่เมตตาทำให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง บอกมา 2 ข้อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา		จำนวน 2 คาบ


แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
บทที่ 10


จงตอบคำถามต่อไปนี้


1. สถานที่ในการเจริญสมาธิ ควรเป็นอย่างไร
สงบ เยียบ ไม่มีสิ่งใดรบกวน
2. อิริยาบถใดเหมาะสมในการเจริญสมาธิมากที่สุด
นั่งขัดสมาธิ หรือ นั่งคู้บัลลังก์
3. การเจริญปัญญาตามหลักอานาปานัสสติ มีความหมายอย่างไร
การระลึกอยู่ในลมหายใจเข้า และออก
4. หากต้องการให้ผู้ติดสิ่งเสพติดมีความคิดเด็ดเดี่ยวว่าจะเลิกเสพให้ได้ ควรเลือกวิธีการในการ
เจริญปัญญาตามหลักการใด เพราะเหตุใด
ควรเลือกวิธีการตามหลักปณณสีการ เพราะเป็นวิธีการคิดที่ถูกต้อง คิดได้ จัดลำดับได้
และสามารถชักนำเข้าสู่แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง คือ ลดความโลภ โกรธ หลง ได้
5. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าวิธีการเจริญปัญญาตามหลักใดมีความเหมาะสมกับตนเอง เพราะเหตุ
ใด
(คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน)

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 15
	ชื่อหน่วย การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา		จำนวนคาบ 2
บันทึกหลังการสอน บทที่ 10		
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
1.		
2.		
3.		
ผลการเรียนของนักศึกษา		
1.		
2.		
3.		
ผลการสอนของครู		
1.		
2.		
3.		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและการสอน	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย ศาสนาพืธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ศาสนาพืธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		จำนวน 2 คาบ
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศาสนพืธี 2. ตัวอย่างศาสนาพืธี 3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมาย ประเภท วัตถุประสงค์ และความสำคัญของศาสนาพืธีได้ 2. ปฏิบัติตนในการประกอบพืธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ 3. อธิบายความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ฝึกสมาธิและบันทึกผลการปฏิบัติอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- ความมีมนุษยสัมพันธ์ <li style="width: 50%;">- ความมีวินัย <li style="width: 50%;">- ความรับผิดชอบ <li style="width: 50%;">- ความซื่อสัตย์สุจริต <li style="width: 50%;">- ความเชื่อมั่นในตนเอง <li style="width: 50%;">- การประหยัด <li style="width: 50%;">- ความสนใจใฝ่รู้ <li style="width: 50%;">- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน <li style="width: 50%;">- ความรักสามัคคี <li style="width: 50%;">- ความกตัญญูกตเวที <p>สาระสำคัญ</p> <p>ศาสนาพืธี คือ แบบแผนในการปฏิบัติด้านพืธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งมีคุณประโยชน์ต่อจิตใจ และแสดงถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรม</p> <p>วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือวันสำคัญทางประเพณีไทย ซึ่งจะมีการประกอบศาสนาพืธีด้วย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		จำนวน 2 คาบ
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> สาธิตการปฏิบัติตนตามศาสนาพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนออกมาสาธิตการปฏิบัติตนตามศาสนาพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนคู่วิดีทัศน์ภาพนิ่ง เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์ - ทำแบบบันทึกความรู้จากการคู่วิดีทัศน์ - แบ่งกลุ่มนักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาครูสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม - ครูให้นักเรียนนำกิจกรรมการปวารณามาประยุกต์ ยินยอมให้เพื่อนว่ากล่าวตักเตือนกันได้ด้วยความเมตตา เพื่อลดทิฐิมานะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยการแจกแบบประเมินให้ในกลุ่มประเมินด้วยความ • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">ในสถานศึกษา</p> <p style="padding-left: 20px;">ศูนย์วิทยบริการ</p> <p style="padding-left: 20px;">การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชาภาษาไทย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 10																																																						
	ชื่อวิชา หน้าทีพลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 15																																																						
	ชื่อหน่วย ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2																																																						
ชื่อเรื่อง. ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		จำนวน 2 คาบ																																																						
<p>ใบงานที่ 2</p> <p>ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้บทที่ 11</p> <p>เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อบันทึกสาระสำคัญ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกสาระสำคัญ และวิธีการปฏิบัติที่น่าสนใจจากวีดิทัศน์ภาพนิ่ง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">วันสำคัญ</th> <th style="width: 33%;">ความสำคัญ</th> <th style="width: 33%;">การปฏิบัติตน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>กลุ่มที่.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เลขที่.....ประธานกลุ่ม 2.เลขที่.....สมาชิก 3.เลขที่.....สมาชิก 4.เลขที่.....สมาชิก 5.เลขที่.....เลขานุกรกลุ่ม 			วันสำคัญ	ความสำคัญ	การปฏิบัติตน																																																			
วันสำคัญ	ความสำคัญ	การปฏิบัติตน																																																						


	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		จำนวน 2 คาบ


แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย


บทที่ 11


จงตอบคำถามต่อไปนี้

- อธิบายประโยชน์ของศาสนาพิธี
ศาสนาพิธีมีประโยชน์ดังนี้
 - 1) เป็นเครื่องสืบทอดพระพุทธศาสนา
 - 2) ทำให้เกิดความรัก และความสามัคคีของคนในสังคมนั้นๆ
 - 3) แสดงถึงความเจริญทางจิตใจของคนในสังคม
 - 4) เป็นเครื่องจูงใจให้คนทำความดี ละเว้นความชั่ว
 - 5) ทำให้เกิดความอิมเอิบใจ
- อธิบายความสำคัญของวันมาฆบูชา
วันมาฆบูชาเป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ ในวันเพ็ญ เดือน 3 โดยมีพระสงฆ์จำนวน 1,250 รูปซึ่งเป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
- อธิบายความสำคัญของวันวิสาขบูชา
วันวิสาขบูชาเป็นวันที่ตรงกับวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพานของพระพุทธเจ้า ในวันเพ็ญเดือน 6 ซึ่งองค์การสหประชาชาติยกย่องให้วันนี้เป็นวันสำคัญสากลของโลก
- อธิบายความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนา ชื่อ “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” ทำให้เกิดการครบองค์พระรัตนตรัย โดยมีภิกษุรูปแรก คือ พระโกณฑัญญะ โดยเกิดขึ้นในวันเพ็ญเดือน 8
- อธิบายการบูชาในทางศาสนา
การบูชาในทางศาสนา สามารถทำได้ดังนี้
 - 1) บูชาด้วยวัตถุสิ่งของ เช่น ตักบาตร มีดอกไม้ธูปเทียนไปเวียนเทียน
 - 2) บูชาด้วยการปฏิบัติธรรม เช่น ฟังเทศน์ สมาทานศีล บำเพ็ญภาวนา ฯลฯ

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 11
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 16
	ชื่อหน่วย ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. ศาสนาพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		จำนวนคาบ 2
บันทึกหลังการสอน บทที่ 11		
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
1.		
2.		
3.		
ผลการเรียนของนักศึกษา		
1.		
2.		
3.		
ผลการสอนของครู		
1.		
2.		
3.		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 12
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 17
	ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรม วิถีไทย	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิถีไทย		จำนวน 2 คาบ
หัวข้อเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. บทนำ 2. เศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีต 3. การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 4. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 5. หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 6. มัชฌิมาปฏิปทา : ข้อปฏิบัติที่เป็นทางสายกลาง ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้ 2. บอกวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้ 3. ปฏิบัติวิธีการสวดมนต์ได้ 4. เข้าใจวิธีการเจริญปัญญาตามหลักอานาปานัสสติ อุปายมณสิการ ปถมนสิการ และอุปาทกมณสิการ ด้านทักษะ <p>ฝึกสมาธิและบันทึกผลการปฏิบัติอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขณะทำการสอนในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- ความมีมนุษยสัมพันธ์ <li style="width: 50%;">- ความมีวินัย <li style="width: 50%;">- ความรับผิดชอบ <li style="width: 50%;">- ความซื่อสัตย์สุจริต <li style="width: 50%;">- ความเชื่อมั่นในตนเอง <li style="width: 50%;">- การประหยัด <li style="width: 50%;">- ความสนใจใฝ่รู้ <li style="width: 50%;">- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน <li style="width: 50%;">- ความรักสามัคคี <li style="width: 50%;">- ความกตัญญูกตเวที 		
สาระสำคัญ <p>เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย ในขณะที่ประชาชนและประเทศชาติกำลังประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาวิกฤตของประเทศชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินชีวิตตามหลักมัชฌิมาปฏิปทา (ทางสายกลาง) หรือมรรคซึ่งสามารถจัดหมวดหมู่เป็นไตรสิกขา อันเป็นโอวาทปาติโมกข์ 3 ข้อ คือ ไม่ทำชั่วทั้งปวง (ศีล) ประพฤติแต่ความดี (สมาธิ) ทำจิตของตนให้ผ่องใส (ปัญญา)</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 12
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 17
	ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรม วิถีไทย	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิถีไทย		จำนวน 2 คาบ
<p>งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ก่อนเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ที่นักเรียนรู้จัก • ขณะเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจัดกลุ่มแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มอภิปรายในหัวห่วยย่อยดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 เศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะแรก จนถึงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กลุ่มที่ 2 เศรษฐกิจในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม กลุ่มที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 - ฉบับที่ 5 กลุ่มที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 - ฉบับปัจจุบัน กลุ่มที่ 5 หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มที่ 6 มัชฌิมาปฏิปทา : ข้อปฏิบัติที่เป็นทางสายกลาง - ประธานกลุ่มสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกในกลุ่มพร้อมบันทึกส่งครู - นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละไม่เกิน 5 นาที ตามลำดับ กลุ่มผู้ที่สังเกตพฤติกรรมการเสนอผลงาน บันทึกส่งครู - นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกันโดยใช้แผ่นใสสรุป • หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำใบงานและทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตนเองจากแบบสรุปผลการประเมินผล <p>การเรียนรู้ที่คาดหวังและประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง</p> <p>ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจใบงาน กิจกรรม คำถาม - บันทึกความดี - พัฒนาการความดี <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. ใบงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4. แบบประเมินผล 5. บันทึกความดี <p>สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)</p> <p>แหล่งการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 40px;">ในสถานศึกษา ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p style="padding-left: 40px;">วิชาภาษาไทย</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 12
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 17
	ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรม วิถีไทย	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิถีไทย		จำนวน 2 คาบ

แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

บทที่ 12

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. เศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตเป็นอย่างไร

เศรษฐกิจของไทยในอดีตขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก สินค้าส่งออกและกิจการอุตสาหกรรมต่างๆ อาศัยภาคเกษตรกรรมทั้งสิ้น อีกทั้งผลของการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงทำให้ไทยส่งข้าวเป็นสินค้าออกที่สำคัญ รวมทั้งมีการทำการค้ากับต่างประเทศ เช่น จีน ชาติตะวันตกต่างๆ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเกิดขึ้นในสมัยใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเกิดขึ้นในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยในสมัยนั้นรัฐบาลได้สำรวจสภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยให้รัฐบาลเห็นถึงความจำเป็น ในการกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจในระดับภาพรวม จึงเกิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ขึ้นมา ซึ่งประเทศไทยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาแล้วจำนวน ๑๐ ฉบับ

3. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดขึ้นได้อย่างไร


ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้นจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล-อดุลยเดชที่พระราชทานให้แก่พสกนิกรชาวไทยในขณะที่ประชาชนและประเทศชาติกำลังประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาวิกฤตของประเทศชาติและประชาชนให้อยู่รอดปลอดภัยอย่างยั่งยืนตลอดไป

4. การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

5. การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจะเกิดผลอย่างไร และมีความสอดคล้องกับหลักธรรมใด

ผลของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ หลุดพ้นจากความทุกข์ทั้งปวงซึ่งหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับหลักมัชฌิมาปฏิปทา หรือ มรรค ซึ่งสามารถจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) อันเป็นโอวาทปาติโมกข์ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของคำสอนของพระพุทธเจ้า

	แผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ	หน่วยที่ 12
	ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนสัปดาห์ที่ 17
	ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรม วิถีไทย	คาบรวม 2
ชื่อเรื่อง. เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิถีไทย		จำนวนคาบ 2
บันทึกหลังการสอน บทที่ 11		
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้		
1. 2. 3.		
ผลการเรียนของนักศึกษา		
1. 2. 3.		
ผลการสอนของครู		
1. 2. 3.		

- ควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ

.....

ลงชื่อ
 (นางพิสุทธิ ชองทอง)
 หัวหน้าสาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

- ควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ

.....

ลงชื่อ
 (นางสาววราภรณ์ อักโขวงศ์)
 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

- เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....
 (ผศ.สุจิน สุณีย์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
/...../.....

- อนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.คำรณ สิริธนกุล)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม