



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 20527904 วิชาบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

จัดทำโดย

นางปติญา มังคละคีรี

สาขาวิชาการโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. (นางปติญา มังคละศิริ) หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม/...../2559	<input type="checkbox"/>
2. (นายสุจิน สุณีย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/...../2559	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการรหัสวิชา20527904 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2558

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคะคีรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

20527904 วิชา บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ

2.จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพสาขาวิชา

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางปติญา มังคละศิริ

5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่2 ระดับชั้นปวส.1

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติ2 สาขาวิชาการโรงแรม

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20527904 วิชา บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้นปวส. 1 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(๕)	ด้านจิตพิสัย(๕)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (๕)	ความเข้าใจ(๕)	นำไปใช้(๕)	วิเคราะห์(๕)	สังเคราะห์(๕)	ประเมินค่า(๕)					
1. ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ	5	4	4	3	-	-	3	4	23	8	3
2. การพัฒนาบุคลิกภาพทางจิต	4	5	4	4	-	-	5	4	26	5	6
3. การพัฒนาลักษณะนิสัยส่วนตัว	5	5	5	4	1	-	5	4	29	2	6
4. การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับอริยาบถต่างๆ	4	5	5	4	2	-	5	5	30	1	3
5. การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย	4	4	5	4	2	-	4	4	27	4	9
6. การแต่งกาย	5	5	4	4	2	-	4	5	29	2	6
7. มารยาทและการสมาคม	5	5	4	4	-	-	5	5	28	3	6
8. การวางตัวและปรากฏตัวต่อชุมชน	4	5	4	4	-	-	4	4	25	6	3
9. มนุษย์สัมพันธ์	5	4	5	3	-	-	4	4	25	6	3
10.. การพูดและการฟังพูด	4	5	4	4	1	--	5	4	27	4	6
11. ผู้นำและบุคลิกภาพผู้นำ	5	4	4	3	1	-	4	3	24	7	6
รวมคะแนน	50	51	48	41	9	-	48	46	293		
ลำดับความสำคัญ	2	1	3	5	6		3	4			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20527904 ชื่อวิชา บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมายและความสำคัญของ บุคลิกภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. บอกความหมายของบุคลิกภาพได้2. อธิบายความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพได้3. ยกตัวอย่างองค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพได้4. จำแนกบุคลิกภาพภายนอกและภายในได้5. เปรียบเทียบบุคคลที่มีบุคลิกภาพดีและไม่ดีได้6. วิเคราะห์บุคลิกภาพทางอุปนิสัยของตนเองได้7. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ8. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพทางจิต	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อบุคลิกภาพทางจิต ได้2. ระบุปัญหาที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและส่งผลต่อ บุคลิกภาพภายนอกและภายในได้3. ค้นคว้าปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิด อาการเครียดได้3. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ รอบคอบ ตรงต่อเวลา4. แสดงพฤติกรรมความรักสามัคคี มีความเป็น ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาลักษณะนิสัยส่วนตัว	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายบุคลิกภาพที่ดีและพึงประสงค์ได้2. ยกตัวอย่างวิธีการพัฒนาลักษณะนิสัยได้

	<ol style="list-style-type: none"> 3. วิเคราะห์ทำออกกำลังกายที่เหมาะสมกับลักษณะนิสัยส่วนตัวของแต่ละบุคคลได้ 4. สาธิตวิธีการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆได้ 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และมีความสนใจใฝ่รู้ 6. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี กล้าแสดงออกและรักษาสิ่งแวดล้อม
หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับอิริยาบถต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกกระบวนการพัฒนาบุคลิกภาพในอิริยาบถต่างๆได้ 2. อธิบายมารยาททางสังคมได้ 3. ระบุข้อมูลการตรวจสอบบุคลิกภาพได้ 4. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพในอิริยาบถต่างๆได้ 5. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ ซื่อสัตย์ และมีความสนใจใฝ่รู้ 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและอดทน
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกปัญหาที่เกิดจากบุคลิกภาพได้ 2. อธิบายวิธีการดูแลรักษาบุคลิกภาพภายนอกได้ 3. ยกตัวอย่างวิธีการแก้ไขปัญหามนโบนหน้าด้วยวิธีการต่างๆได้ 4. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดกับบุคลิกภาพทางกายของตนเองได้ 5. ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาที่เกิดกับใบหน้า ปาก เส้นผม ผิวหนังได้ 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเอง รอบรู้ อดทน มีความรับผิดชอบและเป็นประชาธิปไตย

<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การแต่งกาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประโยชน์ของการเลือกชุดแต่งกายได้ 2. อธิบายวิธีการเลือกชุดแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่างได้ 3. ยกตัวอย่างการแก้ไขจุดบกพร่องของร่างกายให้ดูดีได้ 4. ระบุการแต่งกายให้เหมาะกับโอกาสและสถานที่ได้ 5. ปฏิบัติการเลือกเสื้อผ้าแต่งกายในโอกาสต่างๆได้ 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความมีวินัย รอบคอบ มีความเอาใจใส่ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน มารยาทและการสมาคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกมารยาทในการรับประทานอาหารได้ 2. อธิบายมารยาทในการต้อนรับได้ 3. จำแนกมารยาทในการรับประทานอาหารแบบต่างๆได้ 4. สาธิตมารยาทการรับประทานอาหารและเครื่องดื่มได้ 5. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารและบริการอาหารได้ 6. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ เอาใจใส่ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน 6. แสดงพฤติกรรมมีมารยาท ซื่อสัตย์มีน้ำใจและรักษาสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวางตัวและปรากฏตัวต่อชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการวางตัวเมื่อไปทำงานในที่ใหม่ได้ 2. อธิบายความสำคัญในการวางตัวในที่ต่างๆได้ 3. ยกตัวอย่างวิธีการเดินเมื่อปรากฏตัวในที่ชุมชนอย่างเหมาะสมได้ 4. จำแนกท่วงท่าอิริยาบถในการปรากฏตัวได้อย่าง

	<p>เหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. เปรียบเทียบอิริยาบถที่ดีและไม่ดีได้ 6. ฝึกการแสดงออกในอิริยาบถที่เหมาะสมได้ 7. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ <p>แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน มนุษย์สัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกองค์ประกอบในการจูงใจได้ 2. อธิบายวิธีการเอาชนะและครองหัวใจคนได้ 3. ยกตัวอย่างเป้าหมายของการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ได้ 4. สำรวจตนเองในการมีมนุษย์สัมพันธ์ได้ 5. ปฏิบัติการแสดงละครเกี่ยวกับการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ได้ถูกต้อง 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเอง รอบรู้อดทน มีความรับผิดชอบและเป็นประชาธิปไตย
<p>หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การพูดและการฝึกพูด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประโยชน์ของการพูดเพื่อการสื่อสารได้ 2. ระบुकุณสมบัติเบื้องต้นของนักพูดที่ดีได้ 3. ยกตัวอย่างวิธีการค้นหาตัวเองในรูปแบบต่างๆได้ 4. ปฏิบัติการพูดในลักษณะต่างๆได้ 5. แสดงพฤติกรรมด้วยความมีวินัย รอบคอบ มีความเอาใจใส่ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน . ผู้นำและบุคลิกภาพผู้นำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกคุณสมบัติที่ดีของผู้นำได้ 2. อธิบายรูปแบบของผู้นำที่ดีได้ 3. จำแนกผู้นำลักษณะต่างๆได้ 4. วิเคราะห์ลักษณะผู้นำที่ดีได้ 5. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ ซื่อสัตย์ และมีความสนใจใฝ่รู้ 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและ

	อดทน ความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้
--	---------------------------------

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัส20527904 วิชา บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ หน่วยกิต 3(3-0-6)
ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม

	ทางสายกลาง	ม	ว
--	------------	---	---

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	3 ชั่วโมง			2 เงื่อนไข								
				ความละเอียด			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความหมายและ ความสำคัญของบุคลิกภาพ	3	5	4	5	3	3	3	4	5	3	38	2
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนา บุคลิกภาพทางจิต	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	36	4
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาลักษณะ นิสัยส่วนตัว	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	37	3
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนา บุคลิกภาพเกี่ยวกับอิริยาบถต่างๆ	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	40	1
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพ ทางกาย	3	5	3	4	3	3	2	3	4	3	33	6

	ทางสายกลาง	ม	ว
--	------------	---	---

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การแต่งกาย	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	36	5
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน มารยาทและการ สมาคม	3	5	3	5	4	3	3	3	4	5	4	39	2
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การวางตัวและการ ปรากฏตัวต่อชุมชน	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	36	4
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน มนุษย์สัมพันธ์	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	34	5
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การพูดและการฝึก พูด	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	34	5
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ผู้นำและบุคลิกภาพ ผู้นำ	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	33	6
รวม	35	48	38	50	38	33	34	37	48	35	259		
ลำดับความสำคัญ	5	2	3	1	3	7	6	4	2	5			

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1.จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. มีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพในธุรกิจบริการ
3. มีเจตคติและตระหนักถึงความสำคัญของบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

2.มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. มีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับงานวิชาชีพในธุรกิจบริการ
3. มีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และการพัฒนาบุคลิกภาพ การประเมินบุคลิกภาพของตนเอง การปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับอาชีพ บุคลิกภาพด้านการแต่งกาย การสร้างมารยาททางสังคม ศิลปะการพูด บุคลิกภาพกับการเป็นผู้นำ การคิดเชิงบวก การปลูกฝังลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงานวิชาชีพในธุรกิจบริการ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
54 ชั่วโมง	ไม่มี	- ชั่วโมง	70 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล
3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
5. ดูแลรักษาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center)
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น
3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนบูรณาการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนร่วมงาน สมาชิกในครอบครัวหรือในองค์กรต่างๆได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนมีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เป็นที่ต้องการของคนในสังคม
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองในด้านต่างๆได้
2. ผู้เรียนสำรวจตนเอง ปรับปรุงบุคลิกภาพ พัฒนาตนเองให้เป็นที่ต้องการของสังคมได้
3. ผู้เรียนมีมารยาทสัมพันธภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย ขยันอดทน รอบคอบ มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับอาชีพ ปรับบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย มีมารยาททางสังคม มีศิลปะในการพูด บุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานวิชาชีพในธุรกิจบริการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน ไป วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมิน โดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการปฏิบัติงาน

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
2. การสอน โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)

4. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมประชาธิปไตยไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจและทันสมัย
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลและโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด
4. ประเมินจากการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ -ความหมายของบุคลิกภาพ -ความสำคัญของบุคลิกภาพ -บุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน -การศึกษาพฤติกรรมและ	3	-	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ 5. ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้	

	<p>บุคลิกภาพของคน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาของ -แบบประเมินตนเองเพื่อ ทดสอบหาบุคลิกภาพ 			<p>รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>6. มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>บุคลิกภาพของคนที่มีชื่อเสียงในอาชีพ</p> <p>ต่างๆ ตามข้อกำหนดเป็นรายบุคคลและ</p> <p>นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์</p> <p>ต่อไป</p> <p>7.ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย</p> <p>ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย</p> <p>กิจกรรม</p>	
2 -3	<p>บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>ทางจิต</p> <ul style="list-style-type: none"> -สภาพจิตกับความเครียด -สาเหตุของความเครียด -การทำจิตใจให้ร่าเริงอยู่เสมอ -การศึกษาสุขภาพจิต -ลักษณะคนที่มีสุขภาพจิตดี และไม่ดี 	6	-	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ</p> <p>การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ</p> <p>พัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>5. ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับบุคลิกภาพ</p> <p>6 . ผู้เรียนสรุปบุคลิกภาพของคนที่มี</p> <p>สุขภาพจิตดีและไม่ดีเป็นกลุ่ม นำเสนอ</p> <p>ผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและ</p> <p>ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง</p> <p>ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้า</p> <p>กิจกรรมบริการร่างกายเพื่อการพัฒนา</p> <p>สุขภาพจิตเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานใน</p> <p>สัปดาห์ต่อไป</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย</p> <p>สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม</p> <p>กลุ่มและรายบุคคล</p>	

4-5	<p>บทที่ 3 การพัฒนาลักษณะนิสัยส่วนตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลิกภาพที่ดีและพึงประสงค์ -ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะนิสัยกับบุคลิกภาพ -ลักษณะนิสัยที่พึงได้รับการพัฒนา -กระบวนการเสริมสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัย 	6	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะนิสัย 5. ชมวีดิทัศน์นำเสนอภาพอิริยาบถต่างๆ ในการเข้าสังคม 6. ให้ผู้เรียน ค้นคว้าธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนานิสัยของคนเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 7. ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม 	
6	<p>บทที่ 4 การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับอิริยาบถต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -มารยาททางสังคม -มารยาททางกาย -มารยาททางใจ -เรื่องที่ควรระมัดระวังประจำวัน 	3	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพในอิริยาบถต่างๆ 5. นำเสนอภาพอิริยาบถต่างๆ ในการเข้าสังคม 6. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ฝึกพัฒนาอิริยาบถต่างๆ 	

				<p>7. ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าอิริยาบถต่างๆที่ไม่พึงปฏิบัติ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>8. ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
7-9	<p>บทที่ 5 การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย</p> <p>- การดูแลรักษาผิวหนัง</p> <p>- การดูแลเส้นผม</p> <p>- การดูแลตา คิ้ว หู จมูก ปาก ฟัน คาง ออก มือ แขน ไหล่ เอ็น</p> <p>- การดูแลผิวพรรณปรับปรุง- การดูแล เอว สะ โปก ขา เท้า</p>	9		<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย</p> <p>5. ชมวีดิทัศน์ลักษณะของบุคลิกภาพทางกายที่ดี</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ให้แลกเปลี่ยนการสำรวจบุคลิกภาพทางกาย โดยให้จับคู่ และสรุปข้อดี-ข้อเสียของบุคลิกภาพที่ควรปรับปรุงนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพทางกายเป็นรายบุคคล และแสดงวิธีการพัฒนาหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>8. ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย</p>	

	สอบกลางภาค			ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	
10-11	<p>บทที่ 6 การแต่งกาย</p> <p>-การเลือกชุดแต่งกายให้เหมาะกับรูปร่างแต่ละแบบสำหรับสตรีการแต่งกายในโอกาสต่างๆ</p> <p>-การแต่งกายของบุรุษ</p> <p>-เสื้อผ้าสำหรับผู้เริ่มทำงาน</p> <p>-การแต่งกายในโอกาสพิเศษ</p> <p>-ความรู้การเลือกผ้าบางประการ</p>	6	-	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการแต่งกาย</p> <p>5.ชมวีดิทัศน์การแต่งกายของบุคคลในวัยโอกาสต่างๆ</p> <p>6. ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าการแต่งกายของสตรีและบุรุษในโอกาสต่างๆตามข้อกำหนด วิเคราะห์รายละเอียด ทำลงในpower pointและส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
12-13	<p>บทที่ 7 มารยาทและการสมาคม</p> <p>-มารยาทการรับประทานอาหาร</p> <p>-การรับประทานอาหารตามมารยาทตะวันตก</p> <p>-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหาร</p>	6	-	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับมารยาทและการสมาคม</p>	

	<p>-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เครื่องดื่ม</p> <p>-มารยาทอื่น</p> <p>-การปฏิบัติตนของสตรีที่เป็น พนักงานและลูกค้าทั่วไป</p> <p>-มารยาทการใช้รถโดยสาร สาธารณะ</p>			<p>5.ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร อาหารและมารยาทในการสมาคม</p> <p>6. ให้ผู้เรียนแสดงละครเกี่ยวกับ มารยาทในการสมาคมเป็นกลุ่ม</p> <p>7.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและ ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าการ รับประทานอาหารตามประเพณีของ ประเทศต่างๆ ตามข้อกำหนดเป็นกลุ่ม โดยส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียนในสัปดาห์หน้า</p> <p>10.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม เป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	
14	<p>บทที่ 8 การวางตัวและการ ปรากฏตัวต่อชุมชน</p> <p>-ท่วงท่าอิริยาบถในการปรากฏ ตัว</p> <p>-การแต่งกายเมื่อต้องเล่นกีฬา</p> <p>-การแสดงออกับปฏิกิริยาต่างๆ</p>	3	-	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ วางตัวและการปรากฏตัวต่อชุมชน</p> <p>5.ครูให้ผู้เรียนฝึกท่วงท่าอิริยาบถในการ ปรากฏตัวต่อที่ชุมชนเป็นกลุ่มและ รายบุคคล</p> <p>6. ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและ ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย</p>	

				ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็น รายบุคคล	
15	บทที่ 9 มนุษย์สัมพันธ์ -ความสำคัญของมนุษย์ สัมพันธ์ -หลักการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ -ศิลปะการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ -การฝึกสร้างความสัมพันธ์ -เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์	3	-	3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการมี มนุษย์สัมพันธ์ในการทำธุรกิจ 5.ครูให้ผู้เรียนค้นคว้าบทกลอนเกี่ยวกับ การสร้างมนุษย์สัมพันธ์และวิเคราะห์ ข้อมูลดังกล่าวนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียนเป็นรายบุคคล 6.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและ ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8 .การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม เป็นกลุ่มและรายบุคคล	
16	บทที่ 10 การพูดและการฝึกพูด -หลักการพูด -การพูดเพื่อการสื่อสาร -การพูดในที่สาธารณะ -ลักษณะและประเภทของผู้ฟัง -รูปแบบของการพูด -การพูดในโอกาสต่างๆเพื่อ มารยาทของสังคม	3	-	3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพูด และการฝึกพูด 5. ชมวีดิทัศน์การพูดของนักพูดใน ประเทศไทย 6. ครูให้ผู้เรียนเลือกเรื่องที่จะพูดหน้า ชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง และนำเสนอเป็น รายบุคคล 7.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและ ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง	

				<p>ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการพูดจากนักพูดที่สนใจเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาทิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	
17	<p>บทที่ 9 ผู้นำและบุคลิกภาพผู้นำ</p> <p>-ผู้นำกับการพูด</p> <p>-บุคลิกภาพของผู้นำ</p> <p>-กระบวนการจัดการของผู้นำ</p> <p>-ลักษณะที่ดีของผู้นำ</p> <p>-วิสัยทัศน์ของผู้นำ</p> <p>-ลักษณะต่างๆที่เป็นที่เคารพของผู้นำตนเอง</p>	3	-	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้นำ</p> <p>5. ชมวีดิทัศน์ลักษณะของผู้นำในแต่ละประเทศ</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนเลือกผู้นำที่ตนเองสนใจ และวิเคราะห์คุณสมบัติของผู้นำดังกล่าว มา 1 คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุ ที่ไม่ใช่แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกอิริยาบถของความเป็นผู้นำ ฝึกการพูด และฝึกสมาธิก่อนเข้าชั้นเรียนอย่าง</p>	

				<p>เหมาะสม</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	
18	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการ วิชา การพัฒนาบุคลากรสำหรับธุรกิจบริการ

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเตอร์เน็ต

ฉันทนิช อัสวนนท์. การพัฒนาบุคลากรภาพ .กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2535

ฉันทนิช อัสวนนท์.เทคนิคการพัฒนาบุคลากรภาพ .กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2543