



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การบัญชีชั้นสูง 1 รหัสวิชา 20216303
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2552
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน นางสาวหทัยา ภูน้ำเย็น
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 – 12.00 น.

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 13.00 – 17.00 น.

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 – 12.00 น.

ห้องเรียน 2405

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน	วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีต้นทุน

1. ความรู้และวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน
2. การจำแนกประเภทต้นทุน
3. ระบบบัญชีต้นทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุนได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุนแต่ละประเภทได้
 - 4.3 จำแนกประเภทต้นทุนได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ใช้พิจารณาในการวางระบบบัญชีได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน ถึงวันที่ 14 มิถุนายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน	วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบบัญชีต้นทุน (ต่อ)

1. ความรู้และวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน
2. การจำแนกประเภทต้นทุน
3. ระบบบัญชีต้นทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุนได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุนแต่ละประเภทได้
 - 4.3 จำแนกประเภทต้นทุนได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ใช้พิจารณาในการวางระบบบัญชีได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน ถึงวันที่ 21 มิถุนายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ วงจรบัญชีต้นทุน

1. วงจรการผลิต
2. วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรการผลิตได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรบัญชีต้นทุนได้
 - 4.3 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบได้
 - 4.4 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการผลิตได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าสำเร็จรูปได้
 - 4.7 คำนวณหาต้นทุนสินค้าต่อหน่วยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน ถึงวันที่ 28 มิถุนายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ วงจรบัญชีต้นทุน (ต่อ)

1. วงจรการผลิต
2. วงจรการบันทึกบัญชีต้นทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรการผลิตได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวงจรบัญชีต้นทุนได้
 - 4.3 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบได้
 - 4.4 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการผลิตได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าสำเร็จรูปได้
 - 4.7 คำนวณหาต้นทุนสินค้าต่อหน่วยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม ถึงวันที่ 5 กรกฎาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ

1. การจัดหาวัตถุดิบ
2. การเก็บรักษาและการเบิกจ่ายวัตถุดิบ
3. วิธีการบันทึกวัตถุดิบและการคำนวณต้นทุนที่ใช้ในการผลิต
4. การตีราคาและการตรวจนับวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดหาวัตถุดิบได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายค่าวัตถุดิบได้
 - 4.3 บันทึกรายการเกี่ยวกับวัตถุดิบได้
 - 4.4 คำนวณต้นทุนวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต
 - 4.5 ตีราคาวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวดได้
 - 4.6 ปรับปรุงวัตถุดิบภายหลังการตรวจนับวัตถุดิบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม ถึงวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ (ต่อ)

1. การจัดหาวัตถุดิบ
2. การเก็บรักษาและการเบิกจ่ายวัตถุดิบ
3. วิธีการบันทึกวัตถุดิบและการคำนวณต้นทุนที่ใช้ในการผลิต
4. การตีราคาและการตรวจนับวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดหาวัตถุดิบได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บรักษาและการเบิกจ่ายค่าวัตถุดิบได้
 - 4.3 บันทึกรายการเกี่ยวกับวัตถุดิบได้
 - 4.4 คำนวณต้นทุนวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต
 - 4.5 ตีราคาวัตถุดิบคงเหลือในวันสิ้นงวดได้
 - 4.6 ปรับปรุงวัตถุดิบภายหลังการตรวจนับวัตถุดิบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม ถึงวันที่ 19 กรกฎาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสำหรับค่าแรงงาน

1. ความหมายและการจำแนกประเภทค่าแรงงาน
2. วิธีการควบคุมค่าแรงงาน
3. การบันทึกค่าแรงงานเป็นต้นทุนการผลิต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของค่าแรงงานได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติและเอกสารที่ใช้เกี่ยวกับการเก็บเวลาทำงาน
 - 4.3 คำนวณค่าแรงงานทั้งสิ้นของพนักงานได้
 - 4.4 วิเคราะห์ค่าแรงงานได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานที่เกิดขึ้นได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงในรูปแบบผลตอบแทนและสวัสดิการอื่นๆ ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม ถึงวันที่ 26 กรกฎาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสำหรับค่าแรงงาน (ต่อ)

1. ความหมายและการจำแนกประเภทค่าแรงงาน
2. วิธีการควบคุมค่าแรงงาน
3. การบันทึกค่าแรงงานเป็นต้นทุนการผลิต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของค่าแรงงานได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติและเอกสารที่ใช้เกี่ยวกับการเก็บเวลาทำงาน
 - 4.3 คำนวณค่าแรงงานทั้งสิ้นของพนักงานได้
 - 4.4 วิเคราะห์ค่าแรงงานได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานที่เกิดขึ้นได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงในรูปผลตอบแทนและสวัสดิการอื่นๆ ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน	วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสำหรับค่าใช้จ่ายในการผลิต

1. ความหมายของค่าใช้จ่ายในการผลิต
2. การบันทึกค่าใช้จ่ายการผลิต
3. การปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการ
4. ค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการได้
 - 4.4 บันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 - 4.5 ปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการโดยวิธีการต่างๆ ได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการได้
 - 4.7 คำนวณหาอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตโดยใช้เกณฑ์ต่างๆ ได้
 - 4.8 คำนวณค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้
 - 4.9 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม ถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน	วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสำหรับค่าใช้จ่ายในการผลิต (ต่อ)

1. ความหมายของค่าใช้จ่ายในการผลิต
2. การบันทึกค่าใช้จ่ายการผลิต
3. การปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการ
4. ค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการได้
 - 4.4 บันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 - 4.5 ปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการโดยวิธีการต่างๆ ได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการปันส่วนต้นทุนของแผนกบริการได้
 - 4.7 คำนวณหาอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตโดยใช้เกณฑ์ต่างๆ ได้
 - 4.8 คำนวณค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้
 - 4.9 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 12 สิงหาคม ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน	วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ต้นทุนงานสั่งทำ

1. ลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้
 - 4.2 บันทึกวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็นต้นทุนงานได้
 - 4.3 คำนวณหาต้นทุนรวมของแต่ละงานได้
 - 4.4 คำนวณหาต้นทุนของงานที่ผลิตเสร็จและงานระหว่างทำได้
 - 4.5 บันทึกรายการที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไปได้
 - 4.6 จัดทำงบต้นทุนการผลิตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 19 สิงหาคม ถึงวันที่ 23 สิงหาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน	วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ต้นทุนงานสั่งทำ (ต่อ)

1. ลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้
 - 4.2 บันทึกวัสดุุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็นต้นทุนงานได้
 - 4.3 คำนวณหาต้นทุนรวมของแต่ละงานได้
 - 4.4 คำนวณหาต้นทุนของงานที่ผลิตเสร็จและงานระหว่างทำได้
 - 4.5 บันทึกรายการที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไปได้
 - 4.6 จัดทำบต้นทุนการผลิตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน	วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ต้นทุนงานสั่งทำ (ต่อ)

1. ลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้
 - 4.2 บันทึกวัสดุุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็นต้นทุนงานได้
 - 4.3 คำนวณหาต้นทุนรวมของแต่ละงานได้
 - 4.4 คำนวณหาต้นทุนของงานที่ผลิตเสร็จและงานระหว่างทำได้
 - 4.5 บันทึกรายการที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไปได้
 - 4.6 จัดทำงบต้นทุนการผลิตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 2 กันยายน ถึงวันที่ 6 กันยายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีต้นทุน หน่วยเสีย สินค้ามีตำหนิ และเศษซาก

1. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับหน่วยเสีย
2. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับสินค้ามีตำหนิ
3. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับเศษซาก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของหน่วยเสีย สินค้ามีตำหนิ และเศษซากได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของหน่วยเสียได้
 - 4.3 บันทึกบัญชีสำหรับหน่วยเสียได้
 - 4.4 คำนวณต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีหน่วยเสียเกิดขึ้นได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีสำหรับสินค้ามีตำหนิได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีสำหรับเศษซากได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 9 กันยายน ถึงวันที่ 13 กันยายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 20 คน เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีต้นทุน หน่วยเสีย สินค้ามีตำหนิ และเศษซาก (ต่อ)

1. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับหน่วยเสีย
2. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับสินค้ามีตำหนิ
3. ความหมายและวิธีการบัญชีสำหรับเศษซาก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของหน่วยเสีย สินค้ามีตำหนิ และเศษซากได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของหน่วยเสียได้
 - 4.3 บันทึกบัญชีสำหรับหน่วยเสียได้
 - 4.4 คำนวณต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีหน่วยเสียเกิดขึ้นได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีสำหรับสินค้ามีตำหนิได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีสำหรับเศษซากได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 16 กันยายน ถึงวันที่ 21 กันยายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ต้นทุนฐานกิจกรรม

1. ความหมายและประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม
2. ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม
3. ความแตกต่างระหว่างการคิดต้นทุนแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างต้นทุนแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 - 4.4 คำนวณต้นทุนสินค้าตามขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 23 กันยายน ถึงวันที่ 27 กันยายน 2562

ชั้น ปวส.2 ห้องสายตรง	จำนวนเต็ม 16 คน	เวลาเรียน วันพฤหัสบดี
ชั้น ปวส. 2/3 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 29 คน	เวลาเรียน วันศุกร์
ชั้น ปวส. 2/5 สาย ม.6	จำนวนเต็ม 20 คน	เวลาเรียน วันพฤหัสบดี

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ต้นทุนฐานกิจกรรม (ต่อ)

1. ความหมายและประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม
2. ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม
3. ความแตกต่างระหว่างการคิดต้นทุนแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างต้นทุนแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 - 4.4 คำนวณต้นทุนสินค้าตามขั้นตอนการดำเนินงานของระบบต้นทุนฐานกิจกรรมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน			166		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.74		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)