****

**บันทึกหลังการสอน**

**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สถานศึกษา 3 D**

**วิชาการค้าปลีกและการค้าส่ง รหัสวิชา 10218403**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

**อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุติภา คำพันธ์**

**สาขาวิชาการตลาด**

**นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ชั้น ปวช.2 จำนวนเต็ม 9 คน**

**ห้องเรียน 2102 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ**

**เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 15.00 –16.00 น.**

**เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 08.00 –12.00 น.**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 7 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าปลีกและค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการค้าปลีก

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิเคราะห์แนวความคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าปลีก

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการค้าปลีกได้

 4.2 วิเคราะห์แนวความคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าปลีกได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 14 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  การจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยในการจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยก่อนดำเนินธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับปัจจัยในการจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับปัจจัยก่อนดำเนินธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติงานตามที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  การหาทุนในการดำเนินงาน

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้

 4.2 อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 23 มิถุนายน ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  ประเภทร้านค้าปลีกและร้านค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทกิจการค้าปลีกตามลักษณะการซื้อของผู้บริโภค

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทกิจการค้าปลีกตามวิธีการดำเนินงาน

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประเภทกิจการค้าปลีกตามลักษณะการซื้อของผู้บริโภคได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประเภทกิจการค้าปลีกตามวิธีการดำเนินงานได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม ถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  ทำเลที่ตั้งร้านค้าปลีกและค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับความหมายของทำเลที่ตั้ง

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือกทำเลที่ตั้ง

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับความหมายของทำเลที่ตั้งได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเลือกทำเลที่ตั้งได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม ถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  ทำเลที่ตั้งร้านค้าปลีกและค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งแต่ละประเภทของธุรกิจค้าปลีก

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกทำเลที่ตั้งของธุรกิจค้าปลีก

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งแต่ละประเภทของธุรกิจค้าปลีกได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกทำเลที่ตั้งของธุรกิจค้าปลีกได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  หลักการจัดซื้อสินค้า

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อ

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และคุณสมบัติของผู้มีหน้าที่จัดซื้อ

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และคุณสมบัติของผู้มีหน้าที่จัดซื้อได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม ถึงวันที่ 28 กรกฎาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  หลักการจัดซื้อสินค้า

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดซื้อขั้นพื้นฐาน

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับนโยบายการจัดซื้อ

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดซื้อขั้นพื้นฐานได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับนโยบายการจัดซื้อได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  **สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน**

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **-**

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 **-**

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ |  |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  |  |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  |  |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 **-**

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 สิงหาคม ถึงวันที่ 11 สิงหาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  การควบคุมสินค้าคงคลัง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของสินค้าคงคลัง

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการควบคุมสินค้าคงคลัง

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของสินค้าคงคลังได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการควบคุมสินค้าคงคลังได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 สิงหาคม ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  การตั้งราคาขายปลีกค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของราคา มูลค่า และอรรถประโยชน์

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งราคา

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของราคา มูลค่า และอรรถประโยชน์ได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งราคาได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  การจดทะเบียนค้าปลีกและค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จดทะเบียนพาณิชย์ค้าปลีก และค้าส่ง

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจการค้าปลีกและค้าส่งที่ต้องจดทะเบียนพาณิชย์

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับผู้มีหน้าที่จดทะเบียนพาณิชย์ค้าปลีกและค้าส่งได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับกิจการค้าปลีกและค้าส่งที่ต้องจดทะเบียนพาณิชย์ได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึงวันที่ 1 กันยายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  กฎหมายเกี่ยวกับการค้าปลีกและค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการร่าง พ.ร.บ.ธุรกิจค้าปลีกค้าส่ง

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจค้าปลีกค้าส่ง

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการร่าง พ.ร.บ. ธุรกิจค้าปลีกค้าส่งได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจค้าปลีกค้าส่งได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กันยายน ถึงวันที่ 8 กันยายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  จรรยาบรรณและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับงานขาย

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณ

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของงานขายต่อกิจการ

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณ

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของงานขายต่อกิจการได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กันยายน ถึงวันที่ 15 กันยายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  ภาษีมูลค่าเพิ่ม

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่ม

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่มได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่มได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 19 ระหว่างวันที่ 18 กันยายน ถึงวันที่ 22 กันยายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  ภาษีป้าย

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับ**ความหมายของภาษีป้าย**

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะป้ายที่ต้องเสียภาษีและป้ายที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษี

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับ**ความหมายของภาษีป้าย**ได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะป้ายที่ต้องเสียภาษีและป้ายที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษี

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กันยายน ถึงวันที่ 29 กันยายน 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  การทำบัญชีค้าปลีก ค้าส่ง

 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำบัญชี

 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง** ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 **2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

 **3. คุณธรรม/จริยธรรม** ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

 **4. สมรรถนะที่ได้**

 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มธุรกิจตัวแทนโฆษณาได้

 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฎิบัติตามงานที่มอบหมาย

 ด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  | / |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  | / |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  | / |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 -----

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 4 ตุลาคม 2561**

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 9 คน เข้าเรียน 9 คน ขาดเรียน – คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :**  **สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน**

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

 สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **-**

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

 **-**

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมินการบูรณาการ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ |  |  |  |  |  |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |  |  |  |  |  |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) |  |  |  |  |  |

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

 **-**

 ลงชื่อ........................................................

 (นางสาวชุติภา คำพันธ์)

 อาจารย์ผู้สอน