



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชา หลักการบัญชีเบื้องต้น 1 รหัสวิชา 20200901  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2552  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน นางสาวหทัยา ภูน้ำเย็น  
สาขาวิชาการบัญชี

### นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร เวลา 13.00 – 17.00 น.  
ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร เวลา 13.00 – 17.00 น.  
ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร เวลา 13.00 – 17.00 น.  
ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 17.00 น.

ห้องเรียน 2405

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี

1. ความหมายของการบัญชี
2. จุดประสงค์ของการบัญชี
3. ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี
4. ข้อเสนอแนะการเรียนวิชาบัญชี
5. แม่บทการบัญชี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของการบัญชีได้
  - 4.2 บอกจุดประสงค์ของการบัญชีได้
  - 4.3 บอกประโยชน์ของข้อมูลการบัญชีได้
  - 4.4 แนะนำการเรียนวิชาบัญชีได้
  - 4.5 อธิบายแม่บทการบัญชีได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ (ทุน)

1. สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ
2. สมการบัญชี
3. งบแสดงฐานะการเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายและคำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของได้
  - 4.2 อธิบายและคำนวณสมการบัญชีได้
  - 4.3 อธิบายและแสดงการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....  
(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)  
อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ (ทุน) (ต่อ)

1. สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ
2. สมการบัญชี
3. งบแสดงฐานะการเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายและคำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของได้
  - 4.2 อธิบายและคำนวณสมการบัญชีได้
  - 4.3 อธิบายและแสดงการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวิเคราะห์รายการค้า

1. รูปแบบของกิจการ
2. รายการค้า
3. หลักในการวิเคราะห์รายการค้า
4. การวิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีคู่

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกรูปแบบของกิจการได้
  - 4.2 อธิบายรายการค้าได้
  - 4.3 วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการได้
  - 4.4 วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีคู่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			



6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวิเคราะห์รายการค้า (ต่อ)

1. รูปแบบของกิจการ
2. รายการค้า
3. หลักในการวิเคราะห์รายการค้า
4. การวิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีคู่

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกรูปแบบของกิจการได้
  - 4.2 อธิบายรายการค้าได้
  - 4.3 วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการได้
  - 4.4 วิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีคู่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป ของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียว

1. ความหมายของสมุดรายวันขั้นต้น
2. ประเภทของสมุดบัญชีขั้นต้น
3. รูปแบบของสมุดรายวันทั่วไป
4. การกำหนดผังบัญชี
5. หลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป
6. การบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของสมุดรายวันขั้นต้นได้
  - 4.2 บอกประเภทของสมุดบัญชีขั้นต้นได้
  - 4.3 อธิบายรูปแบบของสมุดรายวันทั่วไปได้
  - 4.4 อธิบายและกำหนดผังบัญชีได้
  - 4.5 อธิบายหลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปได้
  - 4.6 บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป ของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียว (ต่อ)

1. ความหมายของสมุดรายวันขั้นต้น
2. ประเภทของสมุดบัญชีขั้นต้น
3. รูปแบบของสมุดรายวันทั่วไป
4. การกำหนดผังบัญชี
5. หลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป
6. การบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของสมุดรายวันขั้นต้นได้
  - 4.2 บอกประเภทของสมุดบัญชีขั้นต้นได้
  - 4.3 อธิบายรูปแบบของสมุดรายวันทั่วไปได้
  - 4.4 อธิบายและกำหนดผังบัญชีได้
  - 4.5 อธิบายหลักการบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปได้
  - 4.6 บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภททั่วไป

1. ความหมายของบัญชีแยกประเภท
2. ประเภทของสมุดบัญชีแยกประเภท
3. รูปแบบของบัญชีแยกประเภท
4. การผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไป ไปสมุดบัญชีแยกประเภท

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของบัญชีแยกประเภทได้
  - 4.2 บอกประเภทของสมุดบัญชีแยกประเภทได้
  - 4.3 อธิบายรูปแบบของบัญชีแยกประเภทได้
  - 4.4 อธิบายและผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไป ไปสมุดบัญชีแยกประเภทได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			



6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภททั่วไป (ต่อ)

1. ความหมายของบัญชีแยกประเภท
2. ประเภทของสมุดบัญชีแยกประเภท
3. รูปแบบของบัญชีแยกประเภท
4. การผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไป ไปสมุดบัญชีแยกประเภท

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของบัญชีแยกประเภทได้
  - 4.2 บอกประเภทของสมุดบัญชีแยกประเภทได้
  - 4.3 อธิบายรูปแบบของบัญชีแยกประเภทได้
  - 4.4 อธิบายและผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไป ไปสมุดบัญชีแยกประเภทได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบประมาณ

1. ความหมายของงบประมาณ
2. รูปแบบของงบประมาณ
3. การหายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภทด้วยดินสอ
4. การจัดทำงบประมาณ
5. แนวทางปฏิบัติเมื่องบประมาณไม่ลงตัว

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของงบประมาณได้
  - 4.2 บอกรูปแบบของงบประมาณได้
  - 4.3 อธิบายและหายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภทด้วยดินสอได้
  - 4.4 อธิบายและจัดทำงบประมาณได้
  - 4.5 บอกแนวทางปฏิบัติเมื่องบประมาณไม่ลงตัวได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561

- ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร  
 ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร  
 ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร  
 ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กระดาษทำการ

1. ความหมายและประโยชน์ของกระดาษทำการ
2. รูปแบบของกระดาษทำการชนิด 6 ช่อง
3. ขั้นตอนในการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและประโยชน์ของกระดาษทำการได้
  - 4.2 บอกรูปแบบของกระดาษทำการชนิด 6 ช่องได้
  - 4.3 จัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง ตามขั้นตอนได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปรับปรุงบัญชี

1. ความหมายของรายการปรับปรุง
2. จุดประสงค์ของการบันทึกรายการปรับปรุง
3. ประเภทของรายการปรับปรุง
4. วิธีบันทึกรายการปรับปรุงในสมุดรายวันทั่วไป

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปรับปรุงรายการบัญชีได้
- 4.2 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีวิสดุลเงินเปลืองใช้ไปได้
- 4.3 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีค่าใช้จ่ายค้างจ่ายได้
- 4.4 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีค่าใช้จ่ายล่วงหน้าได้
- 4.5 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีรายได้รับ ล่วงหน้าได้
- 4.6 อธิบายและตั้งหนี้สงสัยจะสูญ
- 4.7 อธิบายและคิดค่าเสื่อมราคาได้
- 4.8 อธิบายและบันทึกรายการกลับรายการทางการบัญชีได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปรับปรุงบัญชี (ต่อ)

1. ความหมายของรายการปรับปรุง
2. จุดประสงค์ของการบันทึกรายการปรับปรุง
3. ประเภทของรายการปรับปรุง
4. วิธีบันทึกรายการปรับปรุงในสมุดรายวันทั่วไป

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปรับปรุงรายการบัญชีได้
- 4.2 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีวัสดุสิ้นเปลืองใช้ไปได้
- 4.3 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีค่าใช้จ่ายค้ำจ่ายได้
- 4.4 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีค่าใช้จ่ายล่วงหน้าได้
- 4.5 อธิบายและปรับปรุงรายการบัญชีรายได้รับ ล่วงหน้าได้
- 4.6 อธิบายและตั้งหนี้สงสัยจะสูญ
- 4.7 อธิบายและคิดค่าเสื่อมราคาได้
- 4.8 อธิบายและบันทึกรายการกลับรายการทางการบัญชีได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบการเงิน

1. ความหมายของงบการเงิน
2. งบการเงินฉบับสมบูรณ์
3. งบกำไรขาดทุน
4. งบแสดงฐานะการเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของงบการเงินได้
  - 4.2 บอกองค์ประกอบของงบการเงินได้
  - 4.3 อธิบายและจัดทำงบกำไรขาดทุนได้
  - 4.4 อธิบายและจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กันยายน ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ งบการเงิน (ต่อ)

1. ความหมายของงบการเงิน
2. งบการเงินฉบับสมบูรณ์
3. งบกำไรขาดทุน
4. งบแสดงฐานะการเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของงบการเงินได้
  - 4.2 บอกองค์ประกอบของงบการเงินได้
  - 4.3 อธิบายและจัดทำงบกำไรขาดทุนได้
  - 4.4 อธิบายและจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 22 กันยายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดบัญชี

1. ความหมายของการปิดบัญชี
2. ขั้นตอนการปิดบัญชี
3. การบันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป
4. การผ่านรายการปิดบัญชีจากสมุดรายวันทั่วไป ไปยังสมุดแยกประเภททั่วไป
5. การปิดบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น ในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป
6. การจัดทำบทดลองหลังการปิดบัญชี
7. วงจรบัญชี

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของการปิดบัญชีได้
  - 4.2 บอกขั้นตอนการปิดบัญชีได้
  - 4.3 อธิบายและบันทึกรายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้
  - 4.4 อธิบายและผ่านรายการปิดบัญชี จากสมุดรายวันทั่วไปไปยังสมุดแยกประเภททั่วไปได้
  - 4.5 อธิบายและปิดบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปได้
  - 4.6 อธิบายและจัดทำบทดลองหลังการปิดบัญชีได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561

ชั้น ปวส.1/3 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 25 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/4 คอมพิวเตอร์ จำนวนเต็ม 10 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การตลาด จำนวนเต็ม 16 คน เวลาเรียนวันอังคาร

ชั้น ปวส.1/3 การจัดการ จำนวนเต็ม 30 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บัญชีครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
5. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาชีวิตโดยเศรษฐกิจพอเพียง
7. การทำบัญชีครัวเรือน
8. การนำหลักการบัญชีมาประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจพอเพียง
9. การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.2 อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.3 นำหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้
- 4.4 อธิบายเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริได้
- 4.5 ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตได้
- 4.6 พัฒนาชีวิตโดยเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 4.7 อธิบายและทำบัญชีครัวเรือนได้
- 4.8 นำหลักการบัญชีมาประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจพอเพียงได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

## 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อันระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>			<b>166</b>		
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>			<b>4.74</b>		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)