



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา หลักการจัดการ รหัสวิชา 20200202
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2552
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน นางสาวหทัยา ภูน้ำเย็น
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

ชั้น ปวส.1 ห้องสายตรง จำนวนเต็ม 18 คน

ชั้น ปวส.1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน

เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 13.00 – 17.00 น. ห้องเรียน 2405

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ

1. ความหมายของการจัดการ
2. ความสำคัญของการจัดการ
3. บทบาทหน้าที่ของผู้ที่ทำหน้าที่จัดการ
4. คุณสมบัติของผู้จัดการ
5. ทักษะที่สำคัญในการจัดการ
6. ระดับชั้นของการจัดการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดการได้
- 4.2 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการ
- 4.3 รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ที่ทำหน้าที่จัดการ
- 4.4 อธิบายคุณสมบัติของผู้ที่จะทำหน้าที่ผู้จัดการได้
- 4.5 จำแนกระดับชั้นของการจัดการได้
- 4.6 แบ่งประเภทของการจัดการได้
- 4.7 เกิดเจตคติที่ดีในการจัดการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 มิถุนายน ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ องค์การและการจัดการ

1. ความหมายขององค์กร
2. การจัดตั้งองค์กร
3. องค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจ
4. ที่มาขององค์กรรัฐ
5. ที่มาขององค์กรธุรกิจ
6. ลักษณะขององค์กรที่ดี
7. ลักษณะการจัดองค์กรธุรกิจ
8. บทบาทขององค์กรธุรกิจ
9. การจัดหน่วยงานเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจ
10. ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ
11. การจัดการสำนักงาน
12. องค์กรสมัยใหม่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญขององค์กรได้
- 4.2 รู้และเข้าใจที่มาขององค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจได้
- 4.3 อธิบายการจัดหน่วยงานและระดับของผู้บริหารในองค์กรได้
- 4.4 ตระหนักถึงความสำคัญขององค์กรและการจัดการ
- 4.5 รู้และเข้าใจแนวคิดในการจัดองค์กรสมัยใหม่

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ องค์การและการจัดการ (ต่อ)

1. ความหมายขององค์กร
2. การจัดตั้งองค์กร
3. องค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจ
4. ที่มาขององค์กรรัฐ
5. ที่มาขององค์กรธุรกิจ
6. ลักษณะขององค์กรที่ดี
7. ลักษณะการจัดองค์กรธุรกิจ
8. บทบาทขององค์กรธุรกิจ
9. การจัดหน่วยงานเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจ
10. ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ
11. การจัดการสำนักงาน
12. องค์กรสมัยใหม่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญขององค์กรได้
- 4.2 รู้และเข้าใจที่มาขององค์กรของรัฐและองค์กรธุรกิจได้
- 4.3 อธิบายการจัดหน่วยงานและระดับของผู้บริหารในองค์กรได้
- 4.4 ตระหนักถึงความสำคัญขององค์กรและการจัดการ
- 4.5 รู้และเข้าใจแนวคิดในการจัดองค์กรสมัยใหม่

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการ

1. แนวคิดและความเป็นมาของการจัดการ
2. กลุ่มแนวคิดคลาสสิก
3. กลุ่มแนวคิดพฤติกรรมมนุษย์
4. กลุ่มแนวคิดแบบการจัดการสมัยใหม่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายแนวคิดและความเป็นมาของการจัดการได้
 - 4.2 รู้และเข้าใจแนวคิดแบบคลาสสิก
 - 4.3 รู้และเข้าใจแนวคิดแบบพฤติกรรมมนุษย์
 - 4.4 รู้และเข้าใจแนวคิดแบบการจัดการสมัยใหม่
 - 4.5 เกิดเจตคติที่ดีในการจัดการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ รูปแบบของการประกอบธุรกิจ

1. รูปแบบของการประกอบธุรกิจ
2. ธุรกิจเจ้าของคนเดียว
3. ห้างหุ้นส่วน
4. บริษัท
5. กิจการร่วมค้า
6. กองทุนธุรกิจ
7. โฉลดิ่งคอมพานี
8. สหกรณ์
9. รัฐวิสาหกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายลักษณะสำคัญของธุรกิจรูปแบบต่างๆ ได้
 - 4.2 จำแนกความแตกต่างของธุรกิจแต่ละรูปแบบได้
 - 4.3 บอกข้อดีและข้อเสียของการประกอบธุรกิจแต่ละรูปแบบได้
 - 4.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบธุรกิจ
 - 4.5 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบธุรกิจ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ รูปแบบของการประกอบธุรกิจ (ต่อ)

1. รูปแบบของการประกอบธุรกิจ
2. ธุรกิจเจ้าของคนเดียว
3. ห้างหุ้นส่วน
4. บริษัท
5. กิจการร่วมค้า
6. กองทุนธุรกิจ
7. โฉลดิ่งคอมพานี
8. สหกรณ์
9. รัฐวิสาหกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายลักษณะสำคัญของธุรกิจรูปแบบต่างๆ ได้
 - 4.2 จำแนกความแตกต่างของธุรกิจแต่ละรูปแบบได้
 - 4.3 บอกข้อดีและข้อเสียของการประกอบธุรกิจแต่ละรูปแบบได้
 - 4.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบธุรกิจ
 - 4.5 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบธุรกิจ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ กระบวนการในการจัดการ

1. กระบวนการจัดการ
2. กระบวนการจัดการของเฮนรี ฟาโยล์
3. กระบวนการจัดการของลูเทอร์ กูติก และลินดอลล์ เออร์วิก
4. กระบวนการจัดการของแฮร์โรลด์ คูนตซ์
5. กระบวนการจัดการของเออร์เนส เดล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 สามารถอธิบายกระบวนการของการจัดการได้
- 4.2 รู้และเข้าใจกระบวนการจัดการของเฮนรี ฟาโยล์
- 4.3 รู้และเข้าใจกระบวนการจัดการของลูเทอร์ กูติก และลินดอลล์ เออร์วิก
- 4.4 รู้และเข้าใจกระบวนการจัดการของแฮร์โรลด์ คูนตซ์
- 4.5 รู้และเข้าใจกระบวนการจัดการของเออร์เนส เดล
- 4.6 จำแนกความเหมือนและความแตกต่างของกระบวนการจัดการได้
- 4.7 เกิดเจตคติที่ดีในการจัดการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผน

1. ความหมายของการวางแผน
2. ความสำคัญของการวางแผน
3. องค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผน
4. กระบวนการวางแผน
5. ประเภทของการวางแผน
6. ลักษณะของแผนที่ดี
7. การวางแผนเชิงกลยุทธ์
8. การเขียนแผนธุรกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 สามารถอธิบายความหมายของการวางแผนได้
- 4.2 ตระหนักถึงความสำคัญของแผน
- 4.3 รู้และเข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผน
- 4.4 รู้และเข้าใจกระบวนการของการวางแผน
- 4.5 จำแนกประเภทของการวางแผนได้
- 4.6 รู้และเข้าใจลักษณะของแผนที่ดี
- 4.7 สามารถวางแผนการดำเนินการได้
- 4.8 เกิดเจตคติที่ดีในการจัดการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวางแผน (ต่อ)

1. ความหมายของการวางแผน
2. ความสำคัญของการวางแผน
3. องค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผน
4. กระบวนการวางแผน
5. ประเภทของการวางแผน
6. ลักษณะของแผนที่ดี
7. การวางแผนเชิงกลยุทธ์
8. การเขียนแผนธุรกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 สามารถอธิบายความหมายของการวางแผนได้
- 4.2 ตระหนักถึงความสำคัญของแผน
- 4.3 รู้และเข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานของการจัดทำแผน
- 4.4 รู้และเข้าใจกระบวนการของการวางแผน
- 4.5 จำแนกประเภทของการวางแผนได้
- 4.6 รู้และเข้าใจลักษณะของแผนที่ดี
- 4.7 สามารถวางแผนการดำเนินการได้
- 4.8 เกิดเจตคติที่ดีในการจัดการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการทรัพยากรมนุษย์

1. ความหมายของการจัดการทรัพยากรบุคคล
2. ประโยชน์ของการจัดการทรัพยากรบุคคล
3. บทบาทหน้าที่ในการจัดการทรัพยากรบุคคล
4. หลักการจัดการทรัพยากรบุคคล
5. การจัดหน่วยงานบริหารงานบุคคล
6. กระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายความหมายของการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
 - 4.2 เห็นประโยชน์ของการจัดการทรัพยากรบุคคล
 - 4.3 รู้และเข้าใจหน้าที่ของหน่วยงานทรัพยากรบุคคล
 - 4.4 อธิบายหลักสำคัญในการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
 - 4.5 จัดหน่วยงานทรัพยากรบุคคลได้
 - 4.6 รู้และเข้าใจกระบวนการในการจัดการทรัพยากรบุคคลได้
 - 4.7 เกิดเจตคติที่ดีในการจัดการทรัพยากรบุคคล

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การอำนวยการ

1. ความหมายของการอำนวยการ
2. องค์ประกอบของการอำนวยการ
3. การตัดสินใจ
4. การสั่งการ
5. การจูงใจ
6. การสร้างขวัญและกำลังใจ
7. การประสานงาน
8. การสื่อสาร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายความหมายของการอำนวยการได้
 - 4.2 รู้และเข้าใจองค์ประกอบของการอำนวยการ
 - 4.3 อธิบายหลักสำคัญของการตัดสินใจ การสั่งการ การจูงใจ การสร้างขวัญและกำลังใจ
 - 4.4 อธิบายหลักสำคัญของการประสานงานและการสื่อสารได้
 - 4.5 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การควบคุม

1. ความหมายของการควบคุม
2. วัตถุประสงค์ของการควบคุม
3. ประเภทของการควบคุม
4. หลักในการควบคุม
5. ประโยชน์ที่ได้จากการควบคุม
6. กระบวนการในการควบคุม
7. เทคนิคและวิธีการควบคุม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายความหมายของการควบคุมได้
 - 4.2 รู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ในการควบคุม
 - 4.3 จำแนกประเภทของการควบคุมได้
 - 4.4 เข้าใจประโยชน์ที่ได้จากการควบคุม
 - 4.5 อธิบายหลักและกระบวนการในการควบคุมได้
 - 4.6 สามารถนำเทคนิคและวิธีการควบคุมมาประยุกต์ใช้ได้
 - 4.7 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แรงงานสัมพันธ์และประกันสังคม

1. ความหมายของแรงงานสัมพันธ์
2. สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง
3. ค่าจ้าง
4. การทำงานล่วงเวลาและการทำงานในวันหยุด
5. สวัสดิการของลูกจ้าง
6. ค่าชดเชย
7. การใช้แรงงานผู้หญิง
8. การใช้แรงงานเด็ก
9. บทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน
10. กองทุนประกันสังคม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 สามารถอธิบายความหมายของแรงงานสัมพันธ์ได้
- 4.2 รู้สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง
- 4.3 รู้และอธิบายอัตราค่าจ้างได้
- 4.4 รู้ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานล่วงเวลาและการทำงานในวันหยุด
- 4.5 อธิบายสวัสดิการของลูกจ้างได้
- 4.6 รู้ข้อกำหนดเกี่ยวกับการใช้แรงงานผู้หญิงและแรงงานเด็ก
- 4.7 รู้บทลงโทษเกี่ยวกับการใช้แรงงาน
- 4.8 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันสังคม
- 4.9 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

1. ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ
2. องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
3. ลักษณะของระบบสารสนเทศที่ดี
4. คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ
5. การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศ
6. อินเทอร์เน็ตกับระบบสารสนเทศ
7. การประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในองค์กร
8. แนวทางในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศได้
 - 4.2 รู้และเข้าใจองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
 - 4.3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสารสนเทศ
 - 4.4 สามารถนำระบบสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการได้
 - 4.5 สามารถนำระบบสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการได้
 - 4.6 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 10 กันยายน ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ

1. การประยุกต์หลักการจัดการ
2. ความจำเป็นในการประยุกต์หลักการจัดการ
3. แนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ
4. แนวทางการพัฒนาองค์กร
5. แนวทางการจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์
6. แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพ
7. แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพรวม
8. แนวทางการจัดการโดยใช้ระบบการให้ข้อเสนอแนะ
9. แนวทางการจัดการโดยการริเริ่มจริงจัง
10. แนวทางการจัดการแบบไคเซ็น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 รู้และเข้าใจความจำเป็นในการประยุกต์ใช้หลักการจัดการ
 - 4.2 รู้และเข้าใจแนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ
 - 4.3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการได้
 - 4.4 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 22 กันยายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้หลักการจัดการ (ต่อ)

1. การประยุกต์หลักการจัดการ
2. ความจำเป็นในการประยุกต์หลักการจัดการ
3. แนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ
4. แนวทางการพัฒนาองค์กร
5. แนวทางการจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์
6. แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพ
7. แนวทางการจัดการโดยใช้กลุ่มพัฒนาคุณภาพรวม
8. แนวทางการจัดการโดยใช้ระบบการให้ข้อเสนอแนะ
9. แนวทางการจัดการโดยการริเริ่มจริงจัง
10. แนวทางการจัดการแบบไคเซ็น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 รู้และเข้าใจความจำเป็นในการประยุกต์ใช้หลักการจัดการ
 - 4.2 รู้และเข้าใจแนวทางการประยุกต์หลักการจัดการ
 - 4.3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการได้
 - 4.4 เกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 24 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2561

ชั้น ปวส. 1 สายตรง จำนวนเต็ม 18 คน เวลาเรียน วันศุกร์

ชั้น ปวส. 1/5 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 24 คน เวลาเรียน วันศุกร์

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
3. แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการชีวิต
4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเศรษฐกิจ
5. เศรษฐกิจพอเพียงกับภาคธุรกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 รู้และเข้าใจความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.2 ตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.3 สามารถนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการชีวิตได้
 - 4.4 รู้วิธีการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเศรษฐกิจ
 - 4.5 ตระหนักและเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงกับภาคธุรกิจ
 - 4.6 เกิดเจตคติที่ดีในการจัดการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อันระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			166		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.74		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)