



แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง (sufficiency Economy)
รหัสวิชา 3000-5102
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562

โดย
นายสมศักดิ์ ไชยมาโย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/สาขาพื้นฐานประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2000-5102 เศรษฐกิจพอเพียง (sufficiency Economy)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-3) หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง/วิชาพื้นฐาน
4. อาจารย์ผู้สอน นายสมศักดิ์ ไชยมาโย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / นักศึกษาชั้นปีที่ 1,2

หมวดที่ 2 จุดประสงค์/สมรรถนะของรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม หลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักในการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
2. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
3. ตระหนักในความสำคัญของการพึ่งพาตนเองและก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม หลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักในการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
2. วิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม หลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักในการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
3. ปฏิบัติตามหลักธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบมาตรฐานสมรรถนะรายเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 2000-5102

หน่วยที่		สมรรถนะ		
		ทศพิธราชธรรม หลักสี่ปฐิสธรรม 7 และหลักในการ ทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ	ทศพิธราชธรรม หลักสี่ปฐิสธรรม 7 และหลักในการ ทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ	ปฏิบัติตามหลักธรรมและ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓
2	ทฤษฎีใหม่	✓	✓	✓
3	ทศพิธราชธรรม	✓	✓	✓
4	หลักสี่ปฐิสธรรม 7	✓	✓	✓
5	หลักในการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช	✓	✓	✓
6	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	✓	✓	✓
7	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์	✓	✓	✓

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม หลักสี่ปฐิสธรรม 7 และหลักในการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง)

บรรยาย 48 ชั่วโมง 3 (3-0-3) หน่วยกิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ความรู้ หรือทักษะของรายวิชาที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม หลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักในการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต

2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1.

บรรยาย แบ่งกลุ่มนำเสนอ นำเสนอผลงานแบบเดี่ยว แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. วิธีจัดการเรียนการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 3-4 คน โดยคละนักศึกษาตามความสามารถและให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน
3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยการศึกษาจากสื่ออื่น ๆ
4. นักศึกษาทำรายงาน / โครงการเป็นกลุ่ม/เดี่ยว โดยเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
5. ฝึกทักษะ / ปฏิบัติกิจกรรม และใบงาน
6. สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

3 ห่วง ได้แก่ *ความพอประมาณ* คือนักศึกษา ศึกษา ใบงาน และกิจกรรม ให้พอดีกับเวลา และความสามารถของนักศึกษาโดยมีผู้สอนคอยชี้แนะ

ความมีเหตุผล คือนักศึกษาสามารถอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้น ๆ ได้ และคำนึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง คือนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเรียน สามารถแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2 เงื่อนไข ได้แก่ *ความรู้* คือ นำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

คุณธรรม คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน สามัคคี มีน้ำใจ โดยมีจุดเน้นให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ด้วยการให้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบัน การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของการมีศีลธรรมและจริยธรรมในด้านต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมที่ดีงาม

7. สอดแทรกคุณลักษณะ 3D ประกอบด้วย

ประชาธิปไตย (Democracy)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสมัครใจ ตามเงื่อนไข
2. รายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
3. แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
3. มีความเพียรพยายาม กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4. ร่วมมือทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลือผู้อื่น

ต้านภัยจากยาเสพติด (Drug – Free)

1. ปลุกฝังให้นักศึกษาทบทวนความรู้ตลอดเวลา
2. ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

4. สื่อการเรียนการสอน

1. . หนังสือเรียนเศรษฐกิจพอเพียง (2000-1502) ของ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ และหนังสือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. Internet

5. การวัดผลและการประเมินผล

1. คะแนนคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน
พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความสนใจใฝ่รู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล รายกลุ่มและแบบประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ใบงาน /แบบฝึกทักษะ 25 คะแนน
พิจารณาจากการทำแบบประเมินผลในหนังสือเรียน โดยดูความถูกต้อง ความตรงต่อเวลา ความครบถ้วน และความใส่ใจในการทำงาน
3. การนำเสนองานโดยใช้ PPT 10 คะแนน
พิจารณาจากใบงาน หนังสือเรียน โดยดูเนื้อหาสาระ (ถูกต้อง) ตรงต่อเวลา
4. ทดสอบย่อย 25 คะแนน
ใช้แบบทดสอบหลากหลายวิธี
5. ทดสอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน

และพิจารณาผลการเรียนดังนี้

คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 - 49	F

เกณฑ์การประเมินผล

วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบฝึกหัดและกิจกรรมมีเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละ 80-100	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ร้อยละ 70-79	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
ร้อยละ 50-59	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

10	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
8-9	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
5-7	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
1	แนะนำรายวิชา/มอบหมายงาน	3	บรรยาย / ซักถาม	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์
	ทดสอบก่อนเรียน		แบบทดสอบก่อน เรียน	- ผลสอบ
2-3	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ระดับของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. การปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	6	-บรรยายผ่านสื่อการ สอนPPTและคลิป วิดีโอ /เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบใน หนังสือเรียน -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ ที่ 1	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50% -ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 1/ต้อง ผ่าน50%
4-6	ทฤษฎีใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของทฤษฎีใหม่ 2. วัตถุประสงค์ของทฤษฎีใหม่ 3. ความเป็นมาของทฤษฎีใหม่ 4. แบบจำลองทฤษฎีใหม่ 5. การขยายผลทฤษฎีใหม่ 6. ขั้นตอนของทฤษฎีใหม่ 	9	-บรรยายผ่านสื่อการ สอน PPT/เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
	7. ตัวอย่างการนำแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” ไปใช้ 8. แนวทางการประยุกต์ทฤษฎีใหม่ สำหรับเศรษฐกิจพอเพียง 9. ข้อควรทำและไม่ควรทำในการนำ แนวคิดทฤษฎีใหม่ไปใช้ 10. ความเกี่ยวข้องระหว่างทฤษฎีใหม่กับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
7-8	ทศพิธราชธรรม 1. พระราชสังฆวาจาและพระราช สัตยาธิษฐานของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 2. หลักของทศพิธราชธรรม 3. ตัวอย่างการประยุกต์ทศพิธราชธรรม ในการบริหารงาน	6	-บรรยายผ่านสื่อการ สอน PPT/เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%- ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 2/ต้อง ผ่าน50%
10-11	หลักสี่ปฐิสธรรม 7 1. ความหมายของหลักสี่ปฐิสธรรม 7 2. องค์ประกอบของหลักสี่ปฐิสธรรม 7 3. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ หลักสี่ปฐิสธรรม7	6	-บรรยายผ่านสื่อการ สอน PPT/เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%- ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 3/ต้อง ผ่าน50%

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
12	หลักในการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการทรงงาน 2. รายละเอียดของหลักการทรงงาน 	3	-บรรยายผ่านสื่อการ สอน PPT/เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบใน หนังสือเรียน	ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50% -ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 4/ต้อง ผ่าน50%
13-14	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช <ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติความเป็นมาของโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช 2. ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 3. ที่มาของโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช 5. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช 	6	-บรรยายผ่านสื่อการ สอน PPT/เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน	ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50% -ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 5/ต้อง ผ่าน50%

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
15-17	<p>การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ประยุกต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจาะลึกสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สู่ความสำเร็จ 2. คุณประโยชน์ที่ได้จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ 3. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ของภาครัฐ 4. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ของภาคเอกชน 5. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ของภาคประชาชนและชุมชน 6. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประยุกต์ของภาคการศึกษา 	9	สอบปลายภาคเรียน	ใช้ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ 30 คะแนน
18	สอบปลายภาคเรียน	3	สอบปลายภาคเรียน	ใช้ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ 30 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนเศรษฐกิจพอเพียง (2000-1502) ของ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ / ใบความรู้ / ใบงาน
3. Power Point
4. Internet
5. บทเรียนสำเร็จรูป