

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ             |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยนครพนม  
 คณะ/ วิทยาลัย                              คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๒๐๑๒๕๑      เรื่องคัตเฉพาะทางวิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลังและความคุม

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเยี่ยม ยศเรืองศักดิ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. การศึกษาหรือวิเคราะห์เรื่องเฉพาะอย่าง ที่น่าสนใจ	๖	๖	-
๒. การทำงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า	๓	๓	-
๓. ทักษะวิชาชีพ ไฟฟ้าอุตสาหกรรมและ การยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๒๑	๒๑	-
๔. กระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑	๑๕	๑๕	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ทักษะวิชาชีพ ไฟฟ้าอุตสาหกรรม ตามมาตรฐานกรมแรงงาน	ครูภัณฑ์/วัสดุฝึกในการปฏิบัติด้าน ไฟฟ้าอุตสาหกรรม ไม่เพียงพอ	นำนักศึกษาอบรมยกระดับฝีมือ แรงงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือ แรงงานนครพนม

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การศึกษาหรือวิเคราะห์เรื่อง เฉพาะอย่างที่น่าสนใจ	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ๔. การมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม ระดม สมองวิเคราะห์เรื่องเฉพาะอย่างที่น่าสนใจ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ๕. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL ) ซักถามตั้ง คำถาม การอภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม	✓	-	-
การทำงานด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม ๔. การมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม ระดม สมองวิเคราะห์เรื่องเฉพาะอย่างที่น่าสนใจ ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ๕. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL ) ซักถามตั้ง คำถาม การอภิปราย และการระดมสมอง ๖. นำเสนอ หัวข้อ “การทำงานด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า”	✓	-	-

<p>ทักษะวิชาชีพ ไฟฟ้า อุตสาหกรรม และการยกระดับ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน</p>	<p>๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม ๔. การมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ ทักษะวิชาชีพ ไฟฟ้าอุตสาหกรรม ๕. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL ) ชักถามตั้ง คำถาม การอภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม</p>	✓	-	-
<p>กระบวนการ ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขา อาชีพช่างไฟฟ้า อุตสาหกรรม ระดับ ๑</p>	<p>๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม ๔. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL ) ชักถามตั้ง คำถาม การอภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม ๕. เข้ากระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน</p>	✓	-	-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

##### ปัญหา

- ครูภัณฑ์/วัสดุฝึกในการปฏิบัติด้านไฟฟ้าอุตสาหกรรม ไม่เพียงพอ
- จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม  
ระดับ ๑ ยังไม่ครบ ๑๐๐ %

##### การแก้ปัญหา

- นำนักศึกษาระดับฝีมือแรงงานที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนครพนม
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น

##### ข้อเสนอแนะ

- ควรเสนอครุภัณฑ์ด้านพลังงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึกจากคณะ
- เพิ่มระยะเวลาในฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้มากขึ้น

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๑๗	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๑๗	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๗๖.๓
B+	๓	๑๖.๗
B	๑	๕.๕
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ ( I )	๑	๕.๕
ผ่าน (P,S)	-	-
(la)	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับเพิ่มคะแนนงานกลุ่มกับการค้นคว้า

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ครุภัณฑ์/วัสดุฝึกในการปฏิบัติด้านไฟฟ้าอุตสาหกรรม ไม่เพียงพอ	นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพไม่เต็มประสิทธิภาพ
จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑ ยังไม่ครบ ๑๐๐ %	นักศึกษาต้องไม่สามารถขึ้นทะเบียนรับรองความรู้ความสามารถ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ครุภัณฑ์/วัสดุฝึกในการปฏิบัติด้านไฟฟ้าอุตสาหกรรม ไม่เพียงพอ
- นักศึกษาไม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ควรเสนอครุภัณฑ์ด้านพลังงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึกจากคณะ
- เพิ่มระยะเวลาในฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้มากขึ้น

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานและผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เป็นการสะท้อนกลับจากหน่วยงานภายนอกในการวางแผนพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
พัฒนารูปแบบการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม	นักศึกษาผ่านการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานและเข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ ๑

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกิจกรรมการบูรณาการ พัฒนารูปแบบการเรียน การสอนที่เกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพ สาขาอาชีพช่าง  
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ครูภัณฑ์/วัสดุฝึกในการปฏิบัติงาน ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	๒๕๖๓	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเยี่ยม ยศเรืองศักดิ์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....