



## บันทึกหลังการสอน

### แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3 D

วิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 10111302

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นายสมศักดิ์ แสนเมือง  
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวช.1 ห้อง 1

จำนวนเต็ม 21 คน ห้องเรียน 5203

เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 8.00-12.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่.....10 พ.ย 2560..... เวลา.....8.00-12.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่1 แนวคิดและ  
องค์ประกอบพื้นฐานของ  
วงจรไฟฟ้า  
1.1 องค์ประกอบของวงจร  
1.2 วงจรแบบตัวต้านทาน  
1.3 แหล่งกำเนิด  
1.4 หลักการวัดสัญญาณไฟฟ้า
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ถามตอบปัญหา  
2.3 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้การแปลงระบบเลขฐานและรหัส
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่.....17 พ.ย 2560..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.1 กฎโอห์มตันและวิธีการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ถามตอบปัญหา  
2.3 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้การแปลงระบบเลขฐานและรหัส
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่.....24 พ.ย 2560..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.2 ทฤษฎีวงจร
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้ฟังก์ชันลอจิก
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่.....2 ธ.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.3ออปแอมป์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
  - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
  - 2.3 ถามตอบปัญหา
  - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
    - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
    - เงื่อนไขความรู้
    - เงื่อนไขคุณธรรม
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
    - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    - แสดงความรู้ตารางความจริง สัญลักษณ์ลอจิกเกต
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่.....9 ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.3 ออปแอมป์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
  - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
  - 2.3 ถามตอบปัญหา
  - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
    - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
    - เงื่อนไขความรู้
    - เงื่อนไขคุณธรรม
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
    - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    - แสดงความรู้ตารางความจริง สัญลักษณ์ลอจิกเกต
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่.....16 ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.4 ตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้ที่ซึ้งคณิต บุคลิก
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่.....22.. ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.4 ตัวเก็บประจุและตัวเหนี่ยวนำ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้ที่ซึ้งคิด บูลลีน
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่.....29.. ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.5 วงจรอันดับหนึ่งและวงจรอันดับสอง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่.....12 ม.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่2 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง  
2.5 วงจรอันดับหนึ่งและวงจรอันดับสอง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้ฝีมือของผู้ผลิตและวงจรลอจิกต่าง ๆ
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่.....19 ม.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่3 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
3.1 สัญญาณไซน์และเฟสเซอร์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่.....26 ม.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่3 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
3.1 สัญญาณไซน์และเฟสเซอร์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่.....2 ก.พ. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่3 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
3.1 สัญญาณไซน์และเฟสเซอร์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่.....9 ก.พ. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่3 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
3.3 การวิเคราะห์กำลังไฟฟ้ากระแสสลับ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่.....16 ก.พ. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่3 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
3.3 การวิเคราะห์กำลังไฟฟ้ากระแสสลับ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่.....23 ก.พ. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00..น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่3 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
3.4 วงจรแม่เหล็ก
- 8.4 แนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแสงสว่าง2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
  - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
  - 2.3 ถามตอบปัญหา
  - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
    - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
    - เงื่อนไขความรู้
    - เงื่อนไขคุณธรรม
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
    - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่.....2 ม.ค. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00.น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....21..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หน่วยที่3 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ  
3.5 การตอบสนองความถี่
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน  
2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point  
2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง  
2.3 ถามตอบปัญหา  
2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน  
3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง  
- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- เงื่อนไขความรู้  
- เงื่อนไขคุณธรรม  
3.3) คุณธรรม/จริยธรรม  
- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย  
3.4) สมรรถนะที่ได้  
- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | / |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |   | / |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | / |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | / |   |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        |   | / |   |   |   |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ แสนเมือง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ  | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่ |
|---|-------------|-------|-----------|--------|---------------------|
| <b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>   |             |       |           |        |                     |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ | /           |       |           |        |                     |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน   | /           |       |           |        |                     |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ  | /           |       |           |        |                     |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย   | /           |       |           |        |                     |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา  | /           |       |           |        |                     |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ  | /           |       |           |        |                     |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน  |             | /     |           |        |                     |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม  |             | /     |           |        |                     |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน  | /           |       |           |        |                     |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้  |             | /     |           |        |                     |
| <b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>  |             |       |           |        |                     |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน  |             | /     |           |        |                     |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน  |             | /     |           |        |                     |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้  | /           |       |           |        |                     |
| 14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม   | /           |       |           |        |                     |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง   | /           |       |           |        |                     |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม  | /           |       |           |        |                     |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม   | /           |       |           |        |                     |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง  |             | /     |           |        |                     |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้   |             | /     |           |        |                     |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน   | /           |       |           |        |                     |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม                                       | /           |       |           |        |                     |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม  | /           |       |           |        |                     |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน                                     |             | /     |           |        |                     |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน   |             | /     |           |        |                     |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อันระหว่างสอน  |             | /     |           |        |                     |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน  |             | /     |           |        |                     |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ                                    | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง   | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่ |
|---|-------------|-------|-------------|--------|---------------------|
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน                    | /           |       |             |        |                     |
| 28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง                     | /           |       |             |        |                     |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน | /           |       |             |        |                     |
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้         |             | /     |             |        |                     |
| <b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>                           | /           |       |             |        |                     |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                              |             |       |             |        |                     |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                  |             | /     |             |        |                     |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                   |             | /     |             |        |                     |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)  | /           |       |             |        |                     |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)         |             | /     |             |        |                     |
| <b>รวมคะแนน</b>                                       |             |       | <b>160</b>  |        |                     |
| <b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>                 |             |       | <b>4.57</b> |        |                     |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)