



แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology)

รหัสวิชา 2000-2109

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2559

จัดทำโดย

นางทัศนีย์ พลแก้ว

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology)

รหัสวิชา 2000-2109

ครอบอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ครอบปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมา วิชัยโย)

หัวหน้าสาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

...../...../.....

เห็นครอบอนุญาตให้ใช้การสอนได้

ครอบปรับปรุงดั่งเสนอ

อื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

อนุญาตให้ใช้การสอนได้

อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอน) วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109 มีเนื้อหาตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) พุทธศักราช 2559 มหาวิทยาลัยนครพนม และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การจัดการเรียนรู้อิงจากเนื้อหาวิชาทั้งหมด 9 หน่วย ใช้เวลาเรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีการจัด เนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละบทเรียนดังนี้

1. Pre – test แบบทดสอบก่อนหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะ เรียนมากน้อยเพียงใด

2. Warm up เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

3. Vocabulary Practice ประกอบด้วยคำศัพท์ที่เตรียมพร้อมสำหรับการเรียน

4. Grammar Focus เป็นไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค จำนวนต่างๆ มีคำอธิบายสั้น ๆ ถึงหลักการใช่วิธีการนำไปใช้ในการเขียน การพูด พร้อมยกตัวอย่างประโยค จำนวนเพื่อความ เข้าใจของผู้เรียน

5. Listening and speaking เป็นการฝึกทักษะการฟังเนื้อเรื่อง แล้วตอบคำถามหรือทำ กิจกรรมที่กำหนด และฝึกทักษะการพูดจากบทสนทนาที่กำหนดให้ และจากบทสนทนาที่ผู้เรียน คิดขึ้น

6. Reading and Writing นำเสนอเนื้อหาสำหรับฝึกทักษะการอ่านและการเขียนจาก เนื้อหาที่กำหนดให้

7. Self-study เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา อาจศึกษาเพียงลำพังหรือเป็นกลุ่ม

8. Post – test การทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขออน้อมรับคำติชมด้วยความ ยินดียิ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	3
จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	8
หน่วยการเรียนรู้	9
โครงการจัดการเรียนรู้	10
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	11
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยที่ 1 Tools and Equipments	
1.1 หัวข้อเรื่อง	12
1.2 สาระสำคัญ	12
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	12
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	12
1.5 เนื้อหาสาระ	12
1.6 สื่อการเรียนรู้	13
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	13
1.8 การวัดผลและประเมินผล	13
1.9 งานที่มอบหมาย	14
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	14
1.11 เอกสารอ้างอิง	14
1.12 บันทึกหลังการสอน	15
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยที่ 2 Trades Study	
1.1 หัวข้อเรื่อง	16
1.2 สาระสำคัญ	16
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	16
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	16
1.5 เนื้อหาสาระ	16
1.6 สื่อการเรียนรู้	17
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	17
1.8 การวัดผลและประเมินผล	18
1.9 งานที่มอบหมาย	18
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	18
1.11 เอกสารอ้างอิง	18
1.12 บันทึกหลังการสอน	19

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 หน่วยที่ 3 Company Profile

1.1 หัวข้อเรื่อง	20
1.2 สาระสำคัญ	20
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	20
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	20
1.5 เนื้อหาสาระ	20
1.6 สื่อการเรียนรู้	21
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	21
1.8 การวัดผลและประเมินผล	21
1.9 งานที่มอบหมาย	22
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	22
1.11 เอกสารอ้างอิง	22
1.12 บันทึกหลังการสอน	23

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยที่ 4 Shapes and Description

1.1 หัวข้อเรื่อง	24
1.2 สาระสำคัญ	24
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	24
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	24
1.5 เนื้อหาสาระ	25
1.6 สื่อการเรียนรู้	25
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	25
1.8 การวัดผลและประเมินผล	25
1.9 งานที่มอบหมาย	26
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	26
1.11 เอกสารอ้างอิง	26
1.12 บันทึกหลังการสอน	27

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยที่ 5 Safety Signs

1.1 หัวข้อเรื่อง	28
1.2 สาระสำคัญ	28
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	28
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	28
1.5 เนื้อหาสาระ	28
1.6 สื่อการเรียนรู้	28
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	29
1.8 การวัดผลและประเมินผล	29

1.9 งานที่มอบหมาย	29
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	30
1.11 เอกสารอ้างอิง	30
1.12 บันทึกหลังการสอน	31
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยที่ 6 Instructions	
1.1 หัวข้อเรื่อง	32
1.2 สาระสำคัญ	32
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	32
1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้	32
1.5 เนื้อหาสาระ	33
1.6 สื่อการเรียนรู้	33
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	33
1.8 การวัดผลและประเมินผล	34
1.9 งานที่มอบหมาย	34
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	34
1.11 เอกสารอ้างอิง	34
1.12 บันทึกหลังการสอน	35
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 หน่วยที่ 7 Demonstration	
1.1 หัวข้อเรื่อง	36
1.2 สาระสำคัญ	36
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	36
1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้	36
1.5 เนื้อหาสาระ	36
1.6 สื่อการเรียนรู้	37
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	37
1.8 การวัดผลและประเมินผล	37
1.9 งานที่มอบหมาย	38
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	38
1.11 เอกสารอ้างอิง	38
1.12 บันทึกหลังการสอน	39
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 หน่วยที่ 8 Reading Manual	
1.1 หัวข้อเรื่อง	40
1.2 สาระสำคัญ	40
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	40
1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้	40

1.5 เนื้อหาสาระ	40
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 หน่วยที่ 8 Reading Manual	
1.6 สื่อการเรียนรู้	41
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	41
1.8 การวัดผลและประเมินผล	41
1.9 งานที่มอบหมาย	42
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	42
1.11 เอกสารอ้างอิง	42
1.12 บันทึกหลังการสอน	43
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 หน่วยที่ 9 Reporting & Solving Problems	
1.1 หัวข้อเรื่อง	44
1.2 สาระสำคัญ	44
1.3 สมรรถนะประจำหน่วย	44
1.4 จุดประสงค์การปฏิบัติ	44
1.5 เนื้อหาสาระ	44
1.6 สื่อการเรียนรู้	45
1.7 กิจกรรมการเรียนรู้	45
1.8 การวัดผลและประเมินผล	46
1.9 งานที่มอบหมาย	46
1.10 ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน	46
1.11 เอกสารอ้างอิง	47
1.12 บันทึกหลังการสอน	48



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109

จำนวนคาบสอน 3 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

วิชาภาษาอังกฤษช่างเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology)

รหัสวิชา 3000-1209

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
3. เพื่อให้ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง-ดูเรื่องราวเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในงานช่างอุตสาหกรรมจากสื่อโทรทัศน์
2. พูดสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. อ่านเรื่องราวด้านการใช้เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆหรือสื่อออนไลน์
4. เขียนให้ข้อมูล รายงานการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมตามที่กำหนด
5. ใช้ศัพท์เทคนิคในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและฝึกฝนด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนพร้อมแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับงานช่างอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การโต้ตอบสื่อสารเกี่ยวกับงานอาชีพ การถ่ายโอนความหมายศัพท์เทคนิค การแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสาธิตและการนำเสนอ การสรุปความเนื้อเรื่องด้านช่างอุตสาหกรรม การอ่านกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และข้อห้ามในงานช่างอุตสาหกรรม การเขียนบันทึกย่อ รายงานข้อมูลการปฏิบัติงาน ปัญหาและการแก้ปัญหา การเขียนนำเสนองานด้านช่างอุตสาหกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา



โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109

จำนวนคาบสอน 3 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
1	1	Tools and Equipments	3
2	1	Tools and Equipments	3
3	2	Trades Study	3
4	2	Trades Study	3
5	3	Company Profile	3
6	3	Company Profile	3
7	4	Shapes and Description	3
8	4	Shapes and Description	3
9	5	Safety Signs	3
10	5	Safety Signs	3
11	6	Instructions	3
12	6	Instructions	3
13	7	Demonstration	3
14	7	Demonstration	3
15	8	Reading Manual	3
16	8	Reading Manual	3
17	9	Reporting & Solving Problems	3
18	9	Reporting & Solving Problems	3




ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109

จำนวนคาบสอน 3 คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย					ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
Tools and Equipments	2	2	3			4	2	13	1
Trades Study	1	1	3			3	2	10	4
Company Profile	1	2	3			3	2	11	3
Shapes and Description	2	2	3			4	2	13	1
Safety Signs	2	2	3			4	2	13	1
Instructions	2	2	3			4	2	13	1
Demonstration	1	1	2			3	2	9	5
Reading Manual	1	1	2			3	2	9	5
Reporting & Solving Problems	2	2	3			3	2	12	2
รวม	14	15	25			31	18		
ลำดับความสำคัญ	5	4	2			1	3		

	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Tools and Equipments	สอนครั้งที่ 1-2/18
ชื่อเรื่อง Tools and Equipments		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 1 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. การใช้ a, an, the การใช้ this, that, these those คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
3. การสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

เครื่องมือพื้นฐานทางช่างมีจำนวนมาก สามารถแยกประเภทได้หลากหลาย เช่น ตามลักษณะการใช้งาน ช่างต้องรู้จักเครื่องมือต่างๆ สามารถเรียกเครื่องมือต่างๆ ได้ถูกต้อง จะทำให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้การรู้จักเครื่องมือต่างๆ ทำให้สามารถสนทนา สื่อสารเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือได้ถูกต้องอีกด้วย

สมรรถนะ

มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. การสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
4. ใช้ a, an, the การใช้ this, that, these those คำนามเอกพจน์ พหูพจน์ได้ถูกต้อง

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 1 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง และใช้ a, an, the การใช้ this, that, these those คำนามเอกพจน์ พหูพจน์

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเครื่องมือช่าง
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องมือช่าง
3. สื่อของจริง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 1,2)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 1
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน งานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกต การตอบคำถาม
ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

Try to look for unfamiliar machines, devices, equipments or hand tools in a work place and write its names and its usage.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209.พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....


.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Trades Study	สอนครั้งที่ 3-4/18
ชื่อเรื่อง Trades Study		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 2 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
2. การถามตอบ Yes/ No และการใช้ can
3. การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ และความสามารถ ทักษะในงานอาชีพ

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

อาชีพต่างๆด้านช่างอุตสาหกรรมมีหลากหลาย แต่ละอาชีพมีความรับผิดชอบและหน้าที่แตกต่างกัน หากเรามีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในหน้าที่ ทำให้สามารถตัดสินใจได้ว่าเรามีความชอบจะทำอาชีพนั้นหรือไม่ ในขณะที่เดียวกันสามารถสนทนา แนะนำผู้อื่นเกี่ยวกับอาชีพได้

สมรรถนะ

แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ และความรับผิดชอบในงานอาชีพ

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
2. การสนทนาเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
3. การถาม ตอบ โดย Yes/ No Questions และการใช้ can

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 2 ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในงานอาชีพ
- 2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในอาชีพ
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในอาชีพ
3. วิซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 3,4)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 2
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

Research on different kinds of work or jobs which are not familiar to you and write their related works.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการสนทนาเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพ ความรับผิดชอบในอาชีพ
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209.พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Company Profile	สอนครั้งที่ 5-6/18
ชื่อเรื่อง Company Profile		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 3 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับ Company Profile
2. การเขียน Company Profile
3. การนำเสนอ Company Profile
4. การสนทนาเกี่ยวกับ Company Profile

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การประกอบธุรกิจหรือทำงาน ผู้ประกอบธุรกิจหรือผู้ทำงานควรรู้เกี่ยวกับ Company Profile ซึ่งเป็นรายละเอียดต่างๆเกี่ยวกับบริษัท เช่นประวัติการก่อตั้ง ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ กิจการที่ประกอบธุรกิจ เป็นต้น Company Profile จะช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจและรู้จักบริษัทมากขึ้น เป็นข้อมูลให้ผู้อื่นตัดสินใจว่าจะติดต่อหรือทำธุรกิจร่วมกันหรือไม่

สมรรถนะ

การสนทนาและนำเสนอเกี่ยวกับ Company Profile

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับ Company Profile
2. การเขียน Company Profile
3. การสนทนาเกี่ยวกับ Company Profile

4. การเขียน Company Profile

5. การนำเสนอ Company Profile

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 3 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้ในการการเขียน การนำเสนอ และการสนทนาเกี่ยวกับ Company Profile

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับการ Company Profile
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับ Company Profile
3. สื่อของจริง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 5,6)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 3
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

1. Study more company profile sample and try to make it.
2. Try to present the company profile.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการนำเสนอ company profile
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Self study
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209.พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....


.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Shapes and Descriptions	สอนครั้งที่ 7-8/18
ชื่อเรื่อง Shapes and Descriptions		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 4 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
2. การบรรยายรูปทรงโดยใช้ Have /Has , How many, Yes/No Question
3. การพูดสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมต้องเกี่ยวข้องกับรูปทรงต่างๆ การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องรูปทรงจึงเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์กับช่าง และหากสามารถบรรยายรูปทรงต่างๆ ได้ก็จะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สมรรถนะ

แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ใช้ในพูดสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
2. ถามตอบเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
3. สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 4 ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ จำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
- 2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับรูปทรง
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรง
3. สื่อของจริง
4. วีซีดี, เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7,8)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระจายคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 4
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน
- 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
 - 2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน
- 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน
- 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

Choose any object from your workplace or home and describe it by shape, color or weight and its usage.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการแสดงผลงานเกี่ยวกับรูปทรงและการบรรยายรูปทรง
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Self study
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Safety Signs	สอนครั้งที่ 9-10/18
ชื่อเรื่อง Safety Signs	จำนวน 6 คาบ	

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 5 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. ความหมายป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น
4. สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งที่ช่างอุตสาหกรรมต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การเรียนรู้ อ่านและรู้ความหมายป้าย สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยจึงเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เกิดความปลอดภัย เพราะผู้ปฏิบัติงานจะได้ทราบถึงสิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะ

แสดงความรู้ด้านคำศัพท์ จำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. อ่านป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. สนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 5 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ดีและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม
3. สื่อของจริง
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 9,10)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	-สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระจายคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	-เนื้อหา หน่วยที่ 5
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	-แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือ
แบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self studying

1. Familiarize yourselves with signs and other symbols in factories and other places.
2. Read procedures before operating an equipment.
3. Identify safety measures when accidents happen in your work place.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการสนทนาเกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์ และความปลอดภัยด้านช่างอุตสาหกรรม การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น สิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ สิ่งที่ต้องปฏิบัติและต้องไม่ปฏิบัติเกี่ยวกับด้านช่างอุตสาหกรรม
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Self study
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....


.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Instructions	สอนครั้งที่ 11-12/18
ชื่อเรื่อง Instructions		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 6 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. การบอกและการสนทนาลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรมมักมีการปฏิบัติงานที่เป็นลำดับ ขั้นตอนต่างๆ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานต้องมีความเข้าใจการปฏิบัติแต่ละขั้นตอนและรู้ว่าต้องทำอะไรก่อนหลังตามลำดับ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จด้วยดีและมีความปลอดภัย หากผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน อันตรายจากการปฏิบัติงานนั้นๆอาจเกิดขึ้นทำให้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตได้

สมรรถนะ

แสดงความรู้ สนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. อ่านเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. สนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 6 ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- 2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. สื่อของจริง

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 11,12)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 6
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

Study more about instruction around yourself.

Try to write a set of instruction to show something.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209.พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Demonstrations	สอนครั้งที่ 13-14/18
ชื่อเรื่อง Demonstrations		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 7 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
2. การพูดสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
3. การสนทนาเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

การรู้ขั้นตอนการทำงานของเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม อาจจะศึกษาจากคู่มือ แต่การที่ช่างสามารถพูดอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทำงานให้กับผู้อื่นได้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญเช่นเดียวกัน อาจสำคัญมากกว่าเพราะเป็นการสอนให้ผู้อื่นสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ช่วยผ่อนแรงช่างได้อีกด้วย

สมรรถนะ

แสดงความรู้ด้าน คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
2. การพูดเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
3. 3. สนทนาเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
4. 4. การเขียนการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 7 ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนาและการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
3. สื่อของจริง
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 13,14)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 7
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียน ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

1. Study the demonstration from other medias such as internet, You tube, manuals, movie or others.
2. Try to demonstrate things around you.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการสนทนาเกี่ยวกับการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Reading Manual	สอนครั้งที่ 15-16/18
ชื่อเรื่อง Reading Manual		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 8 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. รายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)
3. การอ่านคู่มือ (Manual)

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

คู่มือการปฏิบัติงาน การประกอบชิ้นส่วน การทำงานของเครื่องมืออุปกรณ์ การแก้ไขความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับช่างอุตสาหกรรมซึ่งสิ่งต่างๆเหล่านี้สามารถศึกษาได้จากคู่มือ การอ่านคู่มือได้เข้าใจ ต้องแท้จริงมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อช่างเป็นอย่างยิ่ง

สมรรถนะ

แสดงความรู้ด้าน คำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual) และรายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. บอกรายละเอียดส่วนต่างๆของคู่มือ (Manual)
3. อ่านคู่มือ (Manual)
4. สนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาดเสียหายของเครื่องมือ อุปกรณ์

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 8 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual) และรายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพเกี่ยวกับคำศัพท์ส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual) และรายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของคู่มือ (Manual) และรายละเอียดต่างๆของคู่มือ (Manual)
3. สื่อของจริง
4. วีซีดี , เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 15,16)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 8
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ ขานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

1. Try to choose a device, tool or equipment that you are familiar with. Study its manual.
2. Present a device, tool or equipment to class using a manual. Show the different parts and give a brief description and function of each.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1-6
2. ผลการอ่านคู่มือ (Manual) และสนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาดเสียหายของเครื่องมืออุปกรณ์
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....


.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา วิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 2000-2109	เวลาเรียนรวม 54 คาบ
	ชื่อหน่วย Reports and Solving Problems	สอนครั้งที่ 17-18/18
ชื่อเรื่อง Reports and Solving Problems		จำนวน 6 คาบ

หัวข้อเรื่อง

หัวข้อเรื่องของหน่วยที่ 9 ดังนี้

1. คำศัพท์เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
2. การอธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. การเขียน Job report
4. โครงสร้างประโยคและการใช้ past simple, future simple และ present perfect tense

สาระสำคัญ/แนวคิดสำคัญ

ความผิดพลาดและความเสียหายต่างๆรวมถึงอุบัติเหตุเกิดจากหลายสาเหตุด้วยกัน เช่น ผู้ปฏิบัติงาน เครื่องมืออุปกรณ์ชำรุด เสียหาย ความประมาทเลินเล่อ อย่างไรก็ตามผู้ปฏิบัติงานต้องหาสาเหตุของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นเพื่อหาทางป้องกัน แก้ไขก่อนที่จะเกิดอันตราย รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบถึงผลการปฏิบัติงานหรือความก้าวหน้าของงาน

สมรรถนะ

อธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม และการเขียน Job report

จุดประสงค์การปฏิบัติ

1. บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
2. อธิบายความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. สนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
4. เขียน Job report

เนื้อหาสาระ

เนื้อหาสาระของหน่วยที่ 9 ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักร ในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม

2.2 ด้านทักษะ ฝึกทักษะตามกิจกรรมกิจกรรม 1-6 และ Self study

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพคำศัพท์ เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
2. บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. สื่อของจริง
4. วีซีดี, เว็บไซต์, เพลง, ภาพยนตร์

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 17)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	20	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและขานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	20	- แจกหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	80	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 9
ขั้นสรุป	20	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด - สรุปผล - มอบหมายงาน	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - กิจกรรม self-study
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
รวม	180 นาที			

กิจกรรมการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 18)

กระบวนการ	เวลา (นาที)	กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน	สื่อ
เตรียมความพร้อม	10	- อบรมหน้าแถวหน้าชั้นเรียนและงานชื่อผู้เรียน	- เข้าเรียนตรงเวลา	- สมุดบันทึกเวลาเรียน
ทดสอบก่อนเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน
ขั้นนำ	10	- แจงหัวข้อ/จุดประสงค์ - ถาม-ตอบ	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- กระดาษคำตอบ
ขั้นสอน	40	- บรรยาย/ถาม-ตอบ/ อภิปราย	- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	- เนื้อหา หน่วยที่ 9
ขั้นสรุป	20	- ให้ทำแบบฝึกหัด - สรุปผล	- ทำแบบฝึกหัด - อภิปรายและสรุปร่วมกัน	- แบบฝึกหัด
ทดสอบหลังเรียน	20	- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบหลังเรียน
สอบปลายภาค	60	- ให้นักเรียนสอบปลายภาค	- สอบปลายภาค	- แบบทดสอบ
รวม	180 นาที			

การวัดผลและประเมินผล

- ก่อนเรียน 1) ใช้สมุดบันทึกเวลาเรียนฯ งานชื่อผู้เรียนและตรวจการตรงต่อเวลา
2) ทดสอบก่อนเรียน
- ขณะเรียน 1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สังเกตการตอบคำถาม ผลการทำงานที่มอบหมายหรือแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม
- หลังเรียน 1) ทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่าน 50 %

งานที่มอบหมาย

Self study

1. Get an example of a job report from a company and share with the class.
2. Practice the grammar focus when you deal with customers.

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1- 6
2. ผลการอธิบายและการสนทนาเกี่ยวกับความผิดพลาดของเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม
3. ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self study)
4. ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนของผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

พิมพ์ใจ สายวิภู. 2558.._ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Technology) รหัสวิชา 3000-1209. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางทัศนีย์ พลแก้ว)

ครูผู้สอน