



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20401104 วิชา การบัญชีต้นทุน 2
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยหนู ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมาได้เน้นให้ครู อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การบัญชีต้นทุน 2 รหัสวิชา 2040 – 1104 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนุช ภูระหงษ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีต้นทุน 2

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2040-1104 การบัญชีต้นทุน 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. ผู้ศาสตราจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณณนุช ภูระหงษ์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 3 พฤศจิกายน 2559

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20401104 วิชา การบัญชีต้นทุน 2 จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
ระบบบัญชีต้นทุนช่วงและการทำรายงานต้นทุนการผลิต	5	5	5	3	3	3	4	4	32	3	8
หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิตเพิ่มขึ้น	5	5	5	4	5	3	4	4	34	1	12
ผลิตผลพลอยได้และผลิตผลร่วม	5	5	5	4	3	3	4	4	33	2	8
การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	2	8
การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร	5	5	5	4	3	3	4	4	33	2	8
รวมคะแนน	25	25	25	23	17	15	20	20			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	3	3	4	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20401104 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2
จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบัญชีต้นทุนช่วงและการทำ รายงานต้นทุนการผลิต	1. อธิบายหลักทั่วไปของระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้ 2. อธิบายลักษณะของกิจการที่ใช้ระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้ 3. อธิบายวิธีการของระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้ 4. อธิบายวงจรของระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้ 5. เปรียบเทียบระบบบัญชีต้นทุนช่วงกับระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้ 6. อธิบายหลักการทั่วไปในการทำรายงานต้นทุนการผลิตได้ 7. ทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักได้ 8. ทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อน-ออกก่อนได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิต เพิ่มขึ้น	1. อธิบายหน่วยผลิตสูญหายได้ 2. จัดทำรายงานการผลิตตามวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักหน่วยผลิตสูญหายได้ 3. อธิบายหน่วยผลิตเพิ่มขึ้นได้ 4. จัดทำรายงานการผลิตกรณีหน่วยผลิตเพิ่มขึ้นได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ผลิตผลพลอยได้และผลิตผลร่วม	1. อธิบายความหมายของผลิตผลพลอยได้ได้ 2. อธิบายการจัดการต้นทุนของผลิตผลพลอยได้ได้ 3. บันทึกบัญชีกรณีผลิตผลพลอยได้ในลักษณะเดิมได้ 4. บันทึกกรณีผลิตผลพลอยได้จำเป็นต้องผลิตต่อได้ 5. อธิบายความหมายของผลิตผลร่วมได้ 6. ปันส่วนต้นทุนร่วมให้ผลิตผลได้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	1. อธิบายลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้ 2. อธิบายประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐานได้ 3. อธิบายการตั้งมาตรฐานได้ 4. อธิบายมาตรฐานวัตถุดิบได้ 5. วิเคราะห์ผลต่างมาตรฐานวัตถุดิบได้ 6. อธิบายมาตรฐานค่าแรงทางตรงได้ 7. วิเคราะห์ผลต่างมาตรฐานค่าแรงทางตรงได้ 8. อธิบายมาตรฐานค่าใช้จ่ายในการผลิตได้ 9. วิเคราะห์ผลต่างมาตรฐานค่าใช้จ่ายในการผลิตได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผนและควบคุมของฝ่ายบริหาร	1. อธิบายการวางแผนควบคุมต้นทุนโดยงบประมาณได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้ 3. วิเคราะห์จุดคุ้มทุนเพื่อการตัดสินใจได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20401104 วิชา การบัญชีต้นทุน 2 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบัญชีต้นทุนช่วงและการทำ รายงานต้นทุนการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายหลักทั่วไปของระบบบัญชี ต้นทุนช่วงได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	6
2. อธิบายลักษณะของกิจการที่ใช้ระบบ บัญชีต้นทุนช่วงได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	5
3. อธิบายวิธีการของระบบบัญชี ต้นทุนช่วงได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
4. อธิบายวงจรของระบบบัญชี ต้นทุนช่วงได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2
5. เปรียบเทียบระบบบัญชีต้นทุนช่วงกับ ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำได้	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	35	4
6. อธิบายหลักการทั่วไปในการทำ รายงานต้นทุนการผลิตได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2
7. ทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธี ถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักได้	3	3	3	5	5	3	4	4	4	3	39	1
8. ทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธี เข้าก่อน-ออกก่อนได้	3	3	3	5	5	3	4	4	4	3	39	1
รวม	24	24	24	36	35	32	29	32	32	24		
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	1	2	3	4	3	3	5		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน หน่วยผลิตสูญหายและหน่วยผลิต เพิ่มขึ้น สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายหน่วยผลิตสูญหายได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	2
2. จัดทำรายงานการผลิตตามวิธีถั่วเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักหน่วยผลิตสูญหายได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1
3. อธิบายหน่วยผลิตเพิ่มขึ้นได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	2
4. จัดทำรายงานการผลิตกรณีหน่วย ผลิตเพิ่มขึ้นได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1
รวม	12	12	12	18	18	18	14	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	1	3	2	2	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ผลิตผลพลอยได้และผลิตผลร่วม สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของผลิตผล พลอยได้ได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	6
2. อธิบายการจัดการต้นทุนของผลิต ผลพลอยได้ได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	5
3. บันทึกบัญชีกรณีผลิตผลพลอยได้ใน ลักษณะเดิมได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	4
4. บันทึกกรณีผลพลอยได้จำเป็นต้อง ผลิตต่อได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	2
5. อธิบายความหมายของผลิตผลร่วมได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	3
6. ปันส่วนต้นทุนร่วมให้ผลิตผลได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	41	1
รวม	18	18	18	27	26	24	24	26	24	18		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	2	3	3	2	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน บัญชีต้นทุนมาตรฐาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายลักษณะของระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐานได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	4
2. อธิบายประโยชน์ของต้นทุน มาตรฐานได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	2
3. อธิบายการตั้งมาตรฐานได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
4. อธิบายมาตรฐานวัตถุดิบได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
5. วิเคราะห์ผลต่างมาตรฐานวัตถุดิบได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
6. อธิบายมาตรฐานค่าแรงทางตรงได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	2
7. วิเคราะห์ผลต่างมาตรฐานค่าแรง ทางตรงได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
8. อธิบายมาตรฐานค่าใช้จ่ายในการ ผลิตได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	2
9. วิเคราะห์ผลต่างมาตรฐานค่าใช้จ่ายใน การผลิตได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
รวม	27	27	27	43	42	38	39	40	32	27		
ลำดับความสำคัญ	7	7	7	1	2	5	4	3	6	7		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน และควบคุมของฝ่ายบริหาร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายการวางแผนควบคุมต้นทุน โดยงบประมาณได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	3
2. วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการ ตัดสินใจได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	2
3. วิเคราะห์จุดคุ้มทุนเพื่อการตัดสินใจ ได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
รวม	18	18	18	28	27	22	24	26	24	18		
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	1	2	4	4	3	4	5		

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เข้าใจเกี่ยวกับบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วมและผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีต้นทุนช่วง ต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม และผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน 3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ
2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลิตร่วม ผลิตร่วมพลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน และควบคุมของฝ่ายบริหาร			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ	การศึกษาด้วยตนเอง
36 ชั่วโมง	ไม่มี	36 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้ศาสตราจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ผู้ศาสตราจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน และควบคุมของฝ่ายบริหาร

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกัน ในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จาก การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการบันทึกต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายในการผลิต และการปันส่วนต้นทุน
- มีทักษะในการบันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษวัสดุ และบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Interdependence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-5	ระบบบัญชีต้นทุนช่วงและ การทำรายงานต้นทุนการ ผลิต 1. หลักทั่วไปของระบบบัญชี ต้นทุนช่วง 2. ลักษณะของกิจการที่ใช้ ระบบบัญชีต้นทุนช่วง 3. วิธีการของระบบบัญชี ต้นทุนช่วง 4. วงจรของระบบบัญชี ต้นทุนช่วง 5. การเปรียบเทียบระบบ บัญชีต้นทุนช่วงกับระบบ บัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 6. หลักการทั่วไปในการทำ รายงานต้นทุนการผลิต 7. รายงานต้นทุนการผลิตวิธี ถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 8. รายงานต้นทุนการผลิต วิธีเข้าก่อน-ออกก่อน	10	10	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดย การบรรยาย (Lecture)อาศัยการ เรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	ผศ.ปยุตนุช

6-8	หน่วยผลิตสูญหายและ หน่วยผลิตเพิ่มขึ้น 1. หน่วยผลิตสูญหาย 2. หน่วยผลิตเพิ่มขึ้น	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดย การบรรยาย (Lecture)อาศัยการ เรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) อธิบายสำนวนที่ใช้ในการ ทักทาย การแนะนำตนเอง (4) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	ผศ.ปุณยนุช
9-11	ผลิตผลพลอยได้และ ผลิตผลร่วม 1. ความหมายของผลิต ผลพลอยได้ 2. การจัดการต้นทุนของ ผลิตผลพลอยได้ 3. การบันทึกบัญชี กรณี ผลิตผลได้ในลักษณะเดิม 4. การบันทึกกรณีผลิตผล พลอยได้จำเป็นต้องผลิตต่อ 5. ความหมายของผลิต ผลร่วม 6. วิธีการปันส่วนต้นทุนร่วม ให้ผลิตผล	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดย การบรรยาย (Lecture)อาศัยการ เรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	ผศ.ปุณยนุช
12-15	การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 1. ลักษณะของระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐาน 2. ประโยชน์ของต้นทุน มาตรฐาน 3. การตั้งมาตรฐาน 4. มาตรฐานวัดถุดิบ	8	8	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดย การบรรยาย (Lecture)อาศัยการ	ผศ.ปุณยนุช

	5. การวิเคราะห์ผลต่าง มาตรฐานวัตถุดิบ 6. มาตรฐานค่าแรงทางตรง 7. การวิเคราะห์ผลต่าง มาตรฐานค่าแรงทางตรง 8. มาตรฐานค่าใช้จ่ายใน การผลิต 9. การวิเคราะห์ผลต่าง มาตรฐานค่าใช้จ่ายใน การผลิต			เรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอด เนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	
16-17	การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการ วางแผนและควบคุมของ ฝ่ายบริหาร 1. การวางแผนควบคุมต้นทุน โดยงบประมาณ 2. ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการ ตัดสินใจ 3. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน เพื่อการตัดสินใจ	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดย การบรรยาย (Lecture) อาศัยการ เรียบเรียงเนื้อหา และการใช้ เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	ผศ.ปริญญช
18	สอบปลายภาค	2	2	คณะกรรมการ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบย่อย	ทุกหน่วยการเรียนรู้	30%
	สอบกลางภาค	9	20%
	สอบปลายภาค	18	30%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ - การบัญชีต้นทุน 2 ของสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ - มาตรฐานการบัญชีของไทย - http://www.thairegistration.com/ (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)
--

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่ผู้ศาสตราจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
2. การประเมินการสอน - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทบทวนปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้ศาสตราจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA