



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20401112 วิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย  
อาจารย์หัตยา ภูน้ำเย็น  
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน รหัสวิชา 20401112 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

หัทธยา ภูน้ำเย็น  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 20401112 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาการบัญชี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หทัย ภูน้ำเย็น
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี สาย ม.6
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 2403 สาขาวิชาการบัญชี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20401112

ชื่อวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						จิตพิสัย (30%)	ทักษะพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า					
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงบการเงิน	0.5	0.5	0.5	-	-	-	2	2	3.5	4	3
2. การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	2	2	2	2		2	4	4	18	1	6
3. งบการเงินเปรียบเทียบ	1	1	1	0.5		0.5	2	2	8	2	6
4. การหาร้อยละของยอดรวม	0.5	0.5	0.5	-		-	2	2	3.5	4	3
5. การวิเคราะห์อัตราส่วน	1	1	1	0.5		0.5	2	2	8	2	3
6. การวิเคราะห์สภาพคล่อง	1	1	1	0.5		0.5	3	3	8	2	6
7. การวิเคราะห์สภาพเสี่ยง	1	1	1	0.5		0.5	3	3	8	2	6
8. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ หากำไร	1	1	1	0.5		0.5	3	3	8	2	6
9. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน	1	1	1	0.5		0.5	3	3	8	2	6
10. งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะ การเงิน	0.5	0.5	0.5	-		-	3	3	7.5	3	3
11. งบกระแสเงินสด	0.5	0.5	0.5	-		-	3	3	7.5	3	6
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>		<b>54</b>

**คำอธิบาย** 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20401112

ชื่อวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานในการรายงานทางการเงิน	1.1 ผู้ใช้งบการเงิน 1.2 แม่บทการบัญชี 1.3 วัตถุประสงค์ของงบการเงิน 1.4 ข้อสมมติฐานการบัญชี 1.5 ลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน 1.6 ข้อจำกัดของข้อมูล 1.7 การประเมินจุดอ่อนของข้อมูล
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	2.1 การเปลี่ยนแปลงในระดับราคา 2.2 การประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคา 2.3 การปรับปรุงระดับราคาในงบการเงิน 2.4 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 2.5 สำคัญในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 2.6 ข้อจำกัดในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 2.7 เทคนิคและวิธีการในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน งบการเงินเปรียบเทียบ	3.1 หลักในการทำงานงบการเงินเปรียบเทียบ 3.2 วิธีการแสดงงบการเงินเปรียบเทียบ 3.3 ลักษณะของงบการเงินเปรียบเทียบ 3.4 วิเคราะห์และแปลความหมายงบการเงินเปรียบเทียบ 3.5 การเปรียบเทียบงบการเงินกับธุรกิจประเภทเดียวกัน 3.6 งบการเงินเปรียบเทียบแบบต่างๆ
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การหาร้อยละของยอดรวม	4.1 วิธีการหาร้อยละ 4.2 การหาร้อยละของยอดรวมในงบดุล 4.3 การแปลความหมายร้อยละของยอดรวมในงบดุล 4.4 การหาร้อยละในส่วนประกอบย่อยของงบดุล 4.5 การหาร้อยละของยอดรวมในงบกำไรขาดทุนและการแปลความหมาย 4.6 การหาร้อยละของยอดรวมในส่วนประกอบย่อยของงบกำไรขาดทุน 4.7 การหาร้อยละของยอดรวมโดยใช้ข้อมูลหลายปี

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์อัตราส่วน</p>	<p>5.1 อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>5.2 ข้อจำกัดในการวิเคราะห์อัตราส่วน</p> <p>5.3 การจัดทำอัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>5.4 อัตราส่วนชนิดต่างๆ</p> <p>5.5 การควบคุมทางการเงินระบบป้องกัน</p> <p>5.6 อัตราส่วนมาตรฐาน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์สภาพคล่อง</p>	<p>6.1 สภาพคล่อง</p> <p>6.2 เทคนิคการวิเคราะห์สภาพคล่อง</p> <p>6.3 เงินทุนหมุนเวียน</p> <p>6.4 ส่วนประกอบของสินทรัพย์หมุนเวียนโดยวิธี ร้อยละ</p> <p>6.5 อัตราส่วนสภาพคล่อง</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์สภาพเสี่ยง</p>	<p>7.1 การวิเคราะห์สภาพเสี่ยง</p> <p>7.2 เทคนิคในการวิเคราะห์สภาพเสี่ยง</p> <p>7.3 วิธีการร้อยละในงบดุลด้านหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น</p> <p>7.4 วิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุน</p> <p>7.5 อัตราส่วนแสดงสภาพเสี่ยง</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการหากำไร</p>	<p>8.1 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการหากำไร</p> <p>8.2 เทคนิควิเคราะห์ประสิทธิภาพในการหากำไร</p> <p>8.3 วิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุน</p> <p>8.4 วิธีการร้อยละในส่วนประกอบของค่าใช้จ่าย</p> <p>8.5 อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการหากำไร</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p>	<p>9.1 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p> <p>9.2 เทคนิคการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p> <p>9.3 อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน</p>	<p>1. ความหมายของงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน</p> <p>2. งบกระแสเงินทุนข้อสมมติฐานการบัญชี</p> <p>3 การเปลี่ยนแปลงในเงินทุนหมุนเวียน</p> <p>4. เงินทุนได้มาและเงินทุนใช้ไปได้(Sources and Used of Funds)</p> <p>5. การจัดทำงบกระแสเงินทุน</p> <p>6. ส่วนประกอบของงบกระแสเงินทุน(เงินทุนหมุนเวียน)ได้</p> <p>7. รูปแบบของงบกระแสเงินทุน(เงินทุนหมุนเวียน)ได้</p>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 11</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน งบกระแสเงินสด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินสด</li> <li>2. งบกระแสเงินสด</li> <li>3. ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด</li> <li>4. กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน</li> <li>5. กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน</li> <li>6. กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงิน</li> <li>7. การแสดงกระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน</li> <li>8. อัตราส่วนทางการเงินจากกระแสเงินสดสุทธิจากการดำเนินงาน</li> <li>9. รูปแบบของงบกระแสเงินสด</li> </ol>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3D / และ 11 ดี 11 เก่ง  
รหัสวิชา 20401112 ชื่อวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)  
ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานในการรายงาน ทางการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกกลุ่มผู้ใช้งบการเงินได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
2. บอกการกำหนดหลักเกณฑ์ของแม่บทการ บัญชีได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
3. บอกวัตถุประสงค์ของงบการเงินและ อธิบายข้อสมมติฐานการบัญชีได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
4. อธิบายลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน และบอกข้อจำกัดของข้อมูลได้	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	6	3
5. อธิบายการประเมินจุดอ่อนของข้อมูล ข้อจำกัดงบการเงินได้	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2
6. อธิบายแนวคิดการรายงานทางการเงิน และนำเสนองบการเงินได้	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1
รวม	8	8	8	8	4	4	4	5	8	4		
ลำดับความสำคัญ	3	1	1	1	5	5	5	4	1	5		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงระดับราคาได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	
2. บอกการประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	
3. สามารถปรับปรุงระดับราคาในงบการเงินได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	
4. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	2	
5. อธิบายความสำคัญในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6. บอกข้อจำกัดในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	
7. บอกเทคนิคและวิธีการในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	
8. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ สะอาด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	1	
<b>รวม</b>	16	16	16	9	7	7	7	7	9	9			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมฤทธิ์ผล	ความรู้				คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน งบการเงินเปรียบเทียบ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกหลักในการทำงานงบการเงินเปรียบเทียบได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
2. อธิบายวิธีการแสดงงบการเงินเปรียบเทียบและลักษณะของงบการเงินเปรียบเทียบได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3
3. จัดทำงบการเงินเปรียบเทียบได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3
4. วิเคราะห์และแปลความหมายงบการเงินเปรียบเทียบได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
5. อธิบายการเปรียบเทียบงบการเงินกับธุรกิจประเภทเดียวกันได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
6. อธิบายงบการเงินเปรียบเทียบแบบต่างๆได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	2	12	2
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3
<b>รวม</b>	14	14	14	8	6	6	6	6	8	8			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ทักษะ			2 เงื่อนไข									
				ความรู้				คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน การหาร้อยละของยอดรวม</b> <b>เงินสด</b> <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b>													
1. อธิบายความหมายร้อยละของยอดรวมได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
2. อธิบายวิธีการหาร้อยละของยอดรวมในงบดุล และการแปลความหมายได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
3. แสดงการคำนวณร้อยละของยอดรวมในงบดุล และการแปลความหมายได้ถูกต้อง	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	23	3	
4. อธิบายการหาร้อยละในส่วนประกอบย่อยของงบดุลได้ถูกต้อง	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24	2	
5. แสดงวิธีการคำนวณหาร้อยละของยอดรวมในส่วนประกอบย่อยของงบดุลได้ถูกต้อง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
6. อธิบายวิธีหาร้อยละของยอดรวมในงบกำไรขาดทุนและการแปลความหมายได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	
7. แสดงการคำนวณหาร้อยละของยอดรวมในงบกำไรขาดทุนและการแปลความหมายได้ถูกต้อง	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	23	3	
8. อธิบายการหาร้อยละในส่วนประกอบย่อยของงบกำไรขาดทุนได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
9. แสดงวิธีการคำนวณหาร้อยละของยอดรวมในส่วนประกอบย่อยของงบกำไรขาดทุนได้อย่างถูกต้อง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
10. อธิบายการหาร้อยละของยอดรวมโดยใช้ข้อมูลหลายปีได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	5	
11. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
<b>รวม</b>	24	24	24	21	19	19	18	18	20	20			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	4	4	5	5	3	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมฤทธิ์ผล	ความรู้				คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์อัตราส่วน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของอัตราส่วนทางการเงินได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
2. บอกข้อจำกัดในการวิเคราะห์อัตราส่วนได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
3. อธิบายการจัดทำอัตราส่วนทางการเงินได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
4. อธิบายอัตราส่วนชนิดต่างๆ ได้	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	23	2	
5. แสดงการคำนวณอัตราส่วนชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
6. อธิบายการควบคุมทางการเงินระบบดูปองต์ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
7. จัดทำการควบคุมทางการเงินระบบดูปองต์ได้ถูกต้อง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4	
8. อธิบายอัตราส่วนมาตรฐานได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	5	
1. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ สะอาด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	3	4	1	1	18	3	
รวม	19	19	19	14	12	12	13	13	13	13			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	4	4	3	3	3	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมัคคัมกัน	ความรู้				คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์สภาพคล่อง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของสภาพคล่องได้	3	3	3	4	-	-	-	-	3	-	16	4	
2. บอกเทคนิคการวิเคราะห์สภาพคล่องได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	5	
3. บอกถึงความหมายของเงินทุนหมุนเวียน ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	5	
4. บอกประโยชน์ของเงินทุนหมุนเวียนได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
5. บอกส่วนประกอบของสินทรัพย์ หมุนเวียนโดยวิธีร้อยละได้	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	23	3	
6. อธิบายความหมายอัตราส่วนสภาพคล่อง ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	5	
7. คำนวณอัตราส่วนสภาพคล่องและแปล ความหมายได้ถูกต้อง	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	1	
8. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	26	2	
รวม	20	20	20	21	14	14	13	14	15	13			
ลำดับความสำคัญ	2	2	2	1	4	4	5	4	3	5			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ทักษะ			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมฤทธิ์ผล	ความรู้				คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์สภาพเสี่ยง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์สภาพเสี่ยงได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	2	
2. บอกเทคนิคในการวิเคราะห์สภาพเสี่ยงได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
3. จัดทำวิธีการร้อยละในงบดุลด้านหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	5	
4. จัดทำวิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุนได้	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	1	
5. อธิบายความหมายอัตราส่วนสภาพเสี่ยงได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
6. คำนวณอัตราส่วนสภาพเสี่ยงและแปลความหมายได้ถูกต้อง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	5	
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
<b>รวม</b>	18	18	18	16	14	14	14	15	15	13			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	4	4	4	3	3	5			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพัทธ์กัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการทำอะไร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการทำอะไรได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	3
2. บอกเทคนิคในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการทำอะไรได้	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2
3. จัดทำวิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุนได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
4. จัดทำวิธีการร้อยละในส่วนประกอบของค่าใช้จ่ายได้	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2
5. อธิบายความหมายของอัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำอะไรได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
6. คำนวณอัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำอะไรและแปลความหมายได้ถูกต้อง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
รวม	16	16	16	15	14	14	14	14	16	14		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	3	3	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมมติคัมภีร์	ความรู้				คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	2	
2. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	1	
3. บอกเทคนิคการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
4. บอกความหมายและประเภทของอัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	1	
5. คำนวณอัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการดำเนินงานและแปลความหมายได้ถูกต้อง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1	
<b>รวม</b>	17	17	17	18	15	15	15	17	15	13			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	2	2	2	1	3	3	3	2	3	4			



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมฤทธิ์ผล	ความรู้				คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ฐานะการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3	
2. อธิบายความหมายของงบกระแสเงินทุนได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3	
3. บอกลักษณะของการเปลี่ยนแปลงในเงินทุนหมุนเวียนได้	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	1	
4. บอกส่วนประกอบของเงินทุนได้มาและเงินทุนใช้ไปได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	
5. อธิบายวิธีการทำงบกระแสเงินทุนได้	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33	2	
6. บอกส่วนประกอบของงบกระแสเงินทุน (เงินทุนหมุนเวียน) ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3	
7. แสดงรูปแบบของงบกระแสเงินทุน(เงินทุนหมุนเวียน) ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3	
8. บอกข้อควรสังเกตในการทำงบกระแสเงินทุน (เงินทุนหมุนเวียน) ได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	4	
9. จัดทำงบกระแสเงินทุนได้	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33	2	
10. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	5	
<b>รวม</b>	24	24	24	20	18	18	16	16	18	18			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	3	3	4	4	3	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ทักษะ			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมฤทธิ์ผล	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน งบกระแสเงินสด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของเงินสดและเหตุที่ต้องทำงานงบกระแสเงินสดได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	2
2. อธิบายความหมายของและประโยชน์ของงบกระแสเงินสดได้	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	2
3. อธิบายสาระสำคัญของงบกระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงานได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
4. บอกรายการของกระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงานได้	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	2
5. บอกรายการของกระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุนได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
6. บอกรายการของกระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงินได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
7. บอกวิธีแสดงกระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงานได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
8. บอกอัตราส่วนทางการเงินจากกระแสเงินสดสุทธิจากการดำเนินงานได้	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33	1
9. คำนวณหาอัตราส่วนทางการเงินจากกระแสเงินสดสุทธิจากการดำเนินงานได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3
10. จัดทำงบกระแสเงินสดได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3
11. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	4
<b>รวม</b>	28	28	28	27	22	22	21	21	23	21		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	4	4	5	5	3	5		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1. จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการรายงานทางการเงิน และนำเสนองบการเงิน
2. มีทักษะในการวิเคราะห์งบการเงิน ประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคา และแปลความหมาย
3. มีทักษะในการทำงานกระแสเงินสด และแปลความหมาย
4. มีทักษะในการเขียนรายงานทางการเงินของธุรกิจ
5. มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ

### 2. มาตรฐานรายวิชา

1. รู้หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์รายงานงบการเงิน
2. วิเคราะห์งบการเงิน และประเมินผลกระทบการเปลี่ยนแปลงในระดับราคา
3. เสนอข้อมูลการวิเคราะห์งบการเงิน
4. นำเสนอข้อมูล และแสดงความคิดเห็นด้วยความซื่อสัตย์

### 3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการรายงานทางการเงิน การนำเสนองบการเงิน การนำเทคนิคและวิธีการต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาที่มีผลต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน การประเมินจุดอ่อนของข้อมูล และข้อจำกัดของงบการเงิน งบกระแสเงินสด การแปลความหมายและการเขียนรายงานทางการเงินของธุรกิจประเภทต่าง ๆ

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 14 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 26 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ</li><li>- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม</li></ul> <p>1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม</li><li>- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน</li><li>- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสงบสุข รู้รักสามัคคี</li><li>- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย</li></ul> <p>1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ</li><li>- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ</li><li>- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท</li><li>- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง</li><li>- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li></ul>								
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน</p> <p>1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ</p> <p>1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย</p> <p>1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก</p> <p>1.2.5 สรุปเนื้อหา</p> <p>1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม</p>								
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา</td><td><input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ</td><td><input type="checkbox"/> ใบงาน</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต</td><td><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม</td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน	<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input type="checkbox"/> ใบงาน	<input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต	<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม	
<input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน							
<input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ	<input type="checkbox"/> ใบงาน							
<input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต	<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน							
<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม								

## บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

### หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

### เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

### เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อุดหนุน ชยันหมั่นเพียร

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

2.1.3 มีกิจนิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

ปฏิบัติงาน

แบบทดสอบ

ใบงาน

แบบสังเกต

แบบประเมินผลงาน

อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

### 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	<b>ความรู้พื้นฐานในการรายงานทางการเงิน</b> 1. ผู้ใช้งบการเงิน 2. แม่บทการบัญชี 3. วัตถุประสงค์ของงบการเงิน 4. ข้อสมมติฐานการบัญชี 5. ลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน 6. ข้อจำกัดของข้อมูล 7. การประเมินจุดอ่อนของข้อมูล	1	1-3	1. บอกกลุ่มผู้ใช้งบการเงินได้ 2. บอกการกำหนดหลักเกณฑ์ของแม่บทการบัญชีได้ 3. บอกวัตถุประสงค์ของงบการเงินและอธิบายข้อสมมติฐานการบัญชีได้ 4. อธิบายลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงินและบอกข้อจำกัดของข้อมูลได้ 5. อธิบายการประเมินจุดอ่อนของข้อมูล ข้อจำกัดงบการเงินได้ 6. อธิบายแนวคิดการรายงานทางการเงินและนำเสนองบการเงินได้	
2	<b>การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน</b> 1. การเปลี่ยนแปลงในระดับราคา 2. การประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคา 3. การปรับปรุงระดับราคาในงบการเงิน 4. การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 5. สำคัญในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 6. ข้อจำกัดในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 7. เทคนิคและวิธีการในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	2-3	4-9	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาได้ 2. บอกการประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาได้ 3. สามารถปรับปรุงระดับราคาในงบการเงินได้ 4. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้ 5. อธิบายความสำคัญในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้ 6. บอกข้อจำกัดในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้ 7. บอกเทคนิคและวิธีการในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
3	<b>งบการเงินเปรียบเทียบ</b> 1. หลักในการทำงบการเงินเปรียบเทียบ 2. วิธีการแสดงงบการเงินเปรียบเทียบ 3. ลักษณะของงบการเงินเปรียบเทียบ 4. วิเคราะห์และแปลความหมายงบการเงินเปรียบเทียบ 5. การเปรียบเทียบงบการเงินกับธุรกิจประเภทเดียวกัน 6. งบการเงินเปรียบเทียบแบบต่างๆ	4	10-12	1. บอกหลักในการทำงบการเงินเปรียบเทียบได้ 2. อธิบายวิธีการแสดงงบการเงินเปรียบเทียบและลักษณะของงบการเงินเปรียบเทียบได้ 3. จัดทำงบการเงินเปรียบเทียบได้ 4. วิเคราะห์และแปลความหมายงบการเงินเปรียบเทียบได้ 5. อธิบายการเปรียบเทียบงบการเงินกับธุรกิจประเภทเดียวกันได้ 6. อธิบายงบการเงินเปรียบเทียบแบบต่างๆได้ 7. จัดทำงบการเงินเปรียบเทียบหลายๆแบบได้ถูกต้อง	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
4	<b>การหาร้อยละของยอดรวม</b> 1. วิธีการหาร้อยละ 2. การหาร้อยละของยอดรวมในงบดุล 3. การแปลความหมายร้อยละของยอดรวมในงบดุล 4. การหาร้อยละในส่วนประกอบย่อยของงบดุล 5. การหาร้อยละของยอดรวมในงบกำไรขาดทุนและการแปลความหมาย 6. การหาร้อยละของยอดรวมในส่วนประกอบย่อยของงบกำไรขาดทุน 7. การหาร้อยละของยอดรวมโดยใช้ข้อมูลหลายปี	5	13-15	1. อธิบายความหมายร้อยละของยอดรวมได้ 2. อธิบายวิธีการหาร้อยละของยอดรวมในงบดุลและการแปลความหมายได้ 3. แสดงการคำนวณร้อยละของยอดรวมในงบดุลและการแปลความหมายได้ถูกต้อง 4. อธิบายการหาร้อยละในส่วนประกอบย่อยของงบดุลได้ถูกต้อง 5. แสดงวิธีการคำนวณหาร้อยละของยอดรวมในส่วนประกอบย่อยของงบดุลได้ถูกต้อง 6. อธิบายวิธีหาร้อยละของยอดรวมในงบกำไรขาดทุนและการแปลความหมายได้ 7. แสดงการคำนวณหาร้อยละของยอดรวมในงบกำไรขาดทุนและการแปลความหมายได้ถูกต้อง 8. อธิบายการหาร้อยละในส่วนประกอบย่อยของงบกำไรขาดทุนได้ 9. แสดงวิธีการคำนวณหาร้อยละของยอดรวมในส่วนประกอบย่อยของงบกำไรขาดทุนได้อย่างถูกต้อง 10. อธิบายการหาร้อยละของยอดรวมโดยใช้ข้อมูลหลายปีได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต์
5	<b>การวิเคราะห์อัตราส่วน</b> 1. อัตราส่วนทางการเงิน 2. ข้อจำกัดในการวิเคราะห์อัตราส่วน 3. การจัดทำอัตราส่วนทางการเงิน 4. อัตราส่วนชนิดต่าง ๆ 5. การควบคุมทางการเงินระบบดิวพอร์ต 6. อัตราส่วนมาตรฐาน	6-7	16-21	1. อธิบายความหมายของอัตราส่วนทางการเงินได้ 2. บอกข้อจำกัดในการวิเคราะห์อัตราส่วนได้ 3. อธิบายการจัดทำอัตราส่วนทางการเงินได้ 4. อธิบายอัตราส่วนชนิดต่าง ๆ ได้ 5. แสดงการคำนวณอัตราส่วนชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง 6. อธิบายการควบคุมทางการเงินระบบดิวพอร์ตได้ 7. จัดทำการควบคุมทางการเงินระบบดิวพอร์ตได้ถูกต้อง 8. อธิบายอัตราส่วนมาตรฐานได้	
6	<b>การวิเคราะห์สภาพคล่อง</b> 1. สภาพคล่อง 2. เทคนิคการวิเคราะห์สภาพคล่อง 3. เงินทุนหมุนเวียน 4. ส่วนประกอบของสินทรัพย์หมุนเวียนโดยวิธีร้อยละ 5. อัตราส่วนสภาพคล่อง	8-9	22-27	1. อธิบายความหมายของสภาพคล่องได้ 2. บอกเทคนิคการวิเคราะห์สภาพคล่องได้ 3. บอกถึงความหมายของเงินทุนหมุนเวียนได้ 4. บอกประโยชน์ของเงินทุนหมุนเวียนได้ 5. บอกส่วนประกอบของสินทรัพย์หมุนเวียนโดยวิธีร้อยละได้ 6. อธิบายความหมายอัตราส่วนสภาพคล่องได้ 7. คำนวณอัตราส่วนสภาพคล่องและแปลความหมายได้ถูกต้อง	
	สอบกลางภาค	10	28-30		



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
7	การวิเคราะห์สภาพเสียง 1. การวิเคราะห์สภาพเสียง 2. เทคนิคในการวิเคราะห์สภาพเสียง 3. วิธีการร้อยละในบุคคลด้านหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น 4. วิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุน 5. อัตราส่วนแสดงสภาพเสียง	11	31-33	1. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์สภาพเสียงได้ 2. บอกเทคนิคในการวิเคราะห์สภาพเสียงได้ 3. จัดทำวิธีการร้อยละในงบดุลด้านหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นได้ 4. จัดทำวิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุนได้ 5. อธิบายความหมายอัตราส่วนสภาพเสียงได้ 6. คำนวณอัตราส่วนสภาพเสียงและแปลความหมายได้ถูกต้อง	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
8	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ หากำไร 1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ หากำไร 2. เทคนิคในการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพในการหากำไร 3. วิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุน 4. วิธีการร้อยละในส่วนประกอบ ของค่าใช้จ่าย 5. อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพใน การหากำไร	12	34-36	1. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพในการหากำไรได้ 2. บอกเทคนิคในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพใน การหากำไรได้ 3. จัดทำวิธีการร้อยละในงบกำไรขาดทุนได้ 4. จัดทำวิธีการร้อยละในส่วนประกอบของ ค่าใช้จ่ายได้ 5. อธิบายความหมายของอัตราส่วนแสดง ประสิทธิภาพในการหากำไรได้ 6. คำนวณอัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการ หากำไรและแปลความหมายได้ถูกต้อง	
9	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน 1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน 2. เทคนิคการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ในการดำเนินงาน 3. อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพใน การดำเนินงาน	13	37-39	1. อธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้ 2. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้ 3. บอกเทคนิคการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานได้ 4. บอกความหมายและประเภทของอัตราส่วน แสดงประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้ 5. คำนวณอัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานและแปลความหมายได้ถูกต้อง	
10	งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะ การเงิน 1. ความหมายของงบแสดงการ เปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน 2. งบกระแสเงินทุนข้อสมมติฐาน การบัญชี 3. การเปลี่ยนแปลงในเงินทุน หมุนเวียน 4. ความหมายของงบแสดงการ เปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน	14-15	40-45	1. อธิบายความหมายของงบแสดงการ เปลี่ยนแปลงฐานะการเงินได้ 2. อธิบายความหมายของงบกระแสเงินทุนได้ 3. บอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในเงินทุน หมุนเวียนได้ 4. บอกส่วนประกอบของเงินทุนได้มาและเงินทุน ใช้ไปได้ 5. อธิบายวิธีการทำงบกระแสเงินทุนได้ 6. บอกส่วนประกอบของงบกระแสเงินทุน(เงินทุน หมุนเวียน)ได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
10 (ต่อ)	งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะ การเงิน 5. งบกระแสเงินทุนข้อสมมติฐาน การบัญชี 6. การเปลี่ยนแปลงในเงินทุน หมุนเวียน 7. เงินทุนได้มาและเงินทุนใช้ไปได้ (Sources and Used of Funds) 8. การจัดทำงบกระแสเงินทุน 9. ส่วนประกอบของงบกระแส เงินทุน(เงินทุนหมุนเวียน) 10. รูปแบบของงบกระแสเงินทุน (เงินทุนหมุนเวียน)	14-15	40-45	7. แสดงรูปแบบของงบกระแสเงินทุน(เงินทุน หมุนเวียน)ได้ 8. บอกข้อควรสังเกตในการทำงบกระแสเงินทุน (เงินทุนหมุนเวียน)ได้ 9. จัดทำงบกระแสเงินทุนได้	
11	งบกระแสเงินสด 1. เงินสด 2. งบกระแสเงินสด 3. ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด 4. กระแสเงินสดจากกิจกรรม ดำเนินงาน 5. กระแสเงินสดจากกิจกรรม ลงทุน 6. กระแสเงินสดจากกิจกรรม จัดหางาน 7. การแสดงกระแสเงินสดจาก กิจกรรมดำเนินงาน 8. อัตราส่วนทางการเงินจาก กระแสเงินสดสุทธิจากการ ดำเนินงาน 9. รูปแบบของงบกระแสเงินสด	16-17	46-51	1. อธิบายความหมายของเงินสดและเหตุที่ต้อง ทำงบกระแสเงินสดได้ 2. อธิบายความหมายของและประโยชน์ของงบ กระแสเงินสดได้ 3. อธิบายสาระสำคัญของงบกระแสเงินสดจาก กิจกรรมดำเนินงานได้ 4. บอกรายการของกระแสเงินสดจากกิจกรรม ดำเนินงานได้ 5. บอกรายการของกระแสเงินสดจากกิจกรรม ลงทุนได้ 6. บอกรายการของกระแสเงินสดจากกิจกรรม จัดหางานได้ 7. บอกวิธีแสดงกระแสเงินสดจากกิจกรรม ดำเนินงานได้ 8. บอกอัตราส่วนทางการเงินจากกระแสเงินสด สุทธิจากการดำเนินงานได้ 9. คำนวณหาอัตราส่วนทางการเงินจากกระแส เงินสดสุทธิจากการดำเนินงานได้ 10 จัดทำงบกระแสเงินสดได้	
	สอบปลายภาค	18	52-54		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
  - การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน ของสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์