



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20200203 วิชา หลักเศรษฐศาสตร์  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย  
อาจารย์หทัยา ภูน้ำเย็น  
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา บัญชีห้างหุ้นส่วน รหัสวิชา 1040-1102 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

หทัยา ภูน้ำเย็น  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 20200203 วิชา หลักเศรษฐศาสตร์
2.จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ หัตยา ภูน้ำเย็น
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวส.1
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง 2403 สาขาวิชาการบัญชี
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 7 พฤศจิกายน 2559

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20200203  
ชั้น ปวส.1

วิชา หลักเศรษฐศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต  
สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	1	1	1	-	-	-	2	0.5	5.5	5	3
2. อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด	2	2	2	1	1	1	3	1	13	1	6
3. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	1	1	1	1	1	1	3	1	10	3	6
4. ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	1	1	1	1	1	1	4	1	11	2	3
5. ทฤษฎีการผลิต	1	1	1	1	1	1	3	1	10	3	3
6. ต้นทุน รายรับ และกำไร	1	1	1	0.5	0.5	0.5	3	1	8.5	4	3
7. ตลาดและการกำหนดราคา	1	1	1	0.5	0.5	0.5	3	1	8.5	4	3
8. รายได้ประชาชาติ	1	1	1	-	-	-	2	0.5	5.5	5	3
9. การกำหนดรายได้ประชาชาติ	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	3
10. การเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	3
11. การคลังและนโยบายการคลัง	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	3
12. เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาเศรษฐศาสตร์มหภาค	1	1	1	-	-	-	2	0.5	5.5	5	3
13. การค้าและการเงินระหว่างประเทศ	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	3
14. การพัฒนาเศรษฐกิจและวัฏจักรธุรกิจ	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	3
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>		<b>48</b>
<b>ลำดับความสำคัญ</b>											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20200203

วิชา หลักเศรษฐศาสตร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง

รวม 48 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและประวัติของวิชาเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ</li> <li>3. วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>4. หน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>5. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</li> <li>6. ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ กับการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</li> <li>7. เครื่องมือประกอบการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์</li> <li>8. ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 2</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุปสงค์</li> <li>2. การเปลี่ยนแปลงปริมาณซื้อและการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์</li> <li>3. อุปทาน</li> <li>4. การเปลี่ยนแปลงปริมาณขายและการเปลี่ยนแปลงอุปทาน</li> <li>5. ดุลยภาพของตลาดและการเปลี่ยนแปลงของดุลยภาพตลาด</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของความยืดหยุ่น</li> <li>2. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์</li> <li>3. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์</li> <li>4. ความยืดหยุ่นของอุปทาน</li> <li>5. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน</li> <li>6. ประโยชน์ของความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน</li> <li>7. การวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน</li> <li>8. ตัวอย่างการประยุกต์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทาน</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค</li> <li>2. ทฤษฎีอรรถประโยชน์</li> <li>3. ทฤษฎีความพอใจเท่ากัน</li> <li>4. เส้นงบประมาณหรือเส้นราคา</li> <li>5. ดุลยภาพของผู้บริโภค</li> </ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ทฤษฎีการผลิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและลักษณะของการผลิต</li> <li>2. การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น</li> <li>3. การวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว</li> <li>4. คุณภาพของการผลิต</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ต้นทุน รายรับ และกำไร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของต้นทุนประเภทต่างๆ ในทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. ความหมายของต้นทุนการผลิตแต่ละชนิดในระยะสั้น</li> <li>3. ความหมายและลักษณะของต้นทุนการผลิตในระยะยาว</li> <li>4. ความหมายและรายรับจากการผลิตแต่ละชนิด</li> <li>5. ความหมายของกำไรทางเศรษฐศาสตร์</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน ตลาดและการกำหนดราคา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและหน้าที่ของตลาด</li> <li>2. ประเภทของตลาด</li> <li>3. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์</li> <li>4. ตลาดผูกขาด</li> <li>5. ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด</li> <li>6. ตลาดผู้ขายน้อยราย</li> <li>7. การเปรียบเทียบผลของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด</li> <li>8. การเปรียบเทียบผลของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดประเภทอื่นๆ</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน รายได้ประชาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของรายได้ประชาชาติ</li> <li>2. การคำนวณรายได้ประชาชาติ</li> <li>3. ความสัมพันธ์ระหว่างกันของรายได้ประชาชาติ</li> <li>4. รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล</li> <li>5. ประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้บัญชีรายได้ประชาชาติ</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดรายได้ประชาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออม</li> <li>2. รายจ่ายเพื่อการลงทุน</li> <li>3. การใช้จ่ายของภาครัฐบาล</li> <li>4. การส่งออกสุทธิ</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน</li> <li>2. ความสำคัญของเงินต่อระบบเศรษฐกิจ</li> <li>3. ตลาดการเงิน</li> <li>4. ธนาคารพาณิชย์</li> <li>5. ธนาคารกลาง</li> <li>6. นโยบายการเงิน</li> <li>7. นโยบายการเงินของประเทศไทย</li> </ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 11</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลัง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของการคลัง</li> <li>2. ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง</li> <li>3. ประเภทและเครื่องมือของนโยบายการคลัง</li> <li>4. รายได้และรายจ่ายสาธารณะของรัฐบาล</li> <li>5. งบประมาณแผ่นดิน</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 12</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน เงินเพื่อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาค</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินเพื่อ</li> <li>2. เงินฝืด</li> <li>3. การว่างงาน</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 13</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>2. ความจำเป็นที่ต้องมีการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>3. ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>4. นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>5. ตลาดเงินตราต่างประเทศและการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ</li> <li>6. ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ</li> <li>7. พัฒนาการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศของไทย</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 14</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาเศรษฐกิจและวัฏจักรธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>2. หลักเกณฑ์ในการวัดและปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>3. บทบาทของรัฐบาลกับการพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>4. การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>5. การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย</li> <li>6. ความเป็นมาและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>7. วัฏจักรธุรกิจ</li> </ol>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
 รหัสวิชา 20200203      วิชา หลักเศรษฐศาสตร์      จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
 ชั้น ปวส.1      สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง									รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา			แบ่งปัน
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและประวัติของวิชา เศรษฐศาสตร์ เข้าใจประวัติและแขนง ของวิชาเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ ได้	2	2	3	2	-	-	-	-	5	-	14	2
2. อธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา ทางเศรษฐศาสตร์ได้	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	3
3. อธิบายหน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบ เศรษฐกิจได้	2	2	2	2	-	-	-	2	2	-	12	3
4. อธิบายปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ รวมทั้ง แก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจได้	3	2	2	2	-	-	-	3	2	-	14	2
5. อธิบายเครื่องมือประกอบการศึกษาวิชา เศรษฐกิจได้	2	2	2	2	-	-	-	2	2	-	12	3
6. อธิบายประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	1
<b>รวม</b>	14	13	14	13	3	3	3	9	17	3		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	2	3	5	5	5	4	1	5		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์ อุปทาน และภาวะ ดุลยภาพของตลาด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมาย ชนิดของอุปสงค์ ตัวกำหนดอุปสงค์ และกฎของอุปสงค์ และเส้นอุปสงค์ได้	2	3	3	3	-	-	-	-	3	-	14	2	
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงปริมาณซื้อและ การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ได้	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	3	
3. อธิบายความหมายของอุปทาน ตัวกำหนดอุปทาน และกฎของอุปทาน และเส้นอุปทานได้	2	3	3	3	-	-	-	-	3	-	14	2	
4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงปริมาณขายและ การเปลี่ยนแปลงอุปทานได้	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	3	
5. อธิบายดุลยภาพของตลาดและการ เปลี่ยนแปลงของดุลยภาพตลาดได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1	
<b>รวม</b>	11	13	13	13	2	2	2	2	16	2			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	2	2	2	4	4	4	4	1	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของความยืดหยุ่นได้	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	34	2
2. บอกความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้และ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของ สินค้าอื่นที่เกี่ยวข้องได้	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	35	1
3. ระบุปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของ อุปสงค์ได้	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	34	2
4. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปทานได้	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35	1
5. ระบุค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และ อธิบายลักษณะของเส้นอุปทานได้	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	28	5
6. ระบุปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของ อุปทานได้	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25	6
7. บอกประโยชน์ของความยืดหยุ่นของอุป สงค์และอุปทาน และวิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจได้	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	32	3
8. สามารถยกตัวอย่างการประยุกต์เกี่ยวกับ อุปสงค์และอุปทานได้	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	30	4
<b>รวม</b>	25	27	26	28	30	25	23	22	24	21		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	5	3	4	2	1	5	7	8	6	9		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้				คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมเหตุสมผล	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ในการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและลักษณะทั่วไป ของผู้บริโภคได้	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	5	
2. อธิบายทฤษฎีอรรถประโยชน์ได้	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	34	3	
3. อธิบายทฤษฎีความพอใจเท่ากันได้	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	38	1	
4. อธิบายเส้นงบประมาณหรือเส้นราคาได้	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	36	2	
5. อธิบายดุลยภาพของผู้บริโภคได้	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	31	4	
รวม	17	19	16	19	20	17	15	15	15	15			
ลำดับความสำคัญ	3	2	4	2	1	3	5	5	5	5			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ทฤษฎีการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและลักษณะของการผลิตได้	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	25	4	
2. วิเคราะห์การผลิตในระยะสั้นได้	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	31	2	
3. วิเคราะห์การผลิตในระยะยาวได้	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	3	
4. อธิบายคุณภาพของการผลิตได้	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	34	1	
รวม	11	11	11	12	13	11	12	13	14	10			
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	2	4	3	2	1	5			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ต้นทุน รายรับ และกำไร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของต้นทุนประเภท ต่างๆ ในทางเศรษฐศาสตร์ได้	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	31	3
2. อธิบายความหมายของต้นทุนการผลิต แต่ละชนิดในระยะสั้นได้	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	36	1
3. อธิบายความหมายและลักษณะของ ต้นทุนการผลิตในระยะยาวได้	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	31	3
4. อธิบายความหมายและรายรับจากการ ผลิตแต่ละชนิดได้	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	5
5. อธิบายความหมายของกำไรทาง เศรษฐศาสตร์ได้	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	34	2
<b>รวม</b>	14	15	15	15	15	15	18	18	18	18		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน ตลาดและการกำหนดราคา สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมาย หน้าที่ และประเภท ของตลาดได้	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	2
2. อธิบายลักษณะของตลาดประเภทต่างๆ และการกำหนดราคาในตลาดแข่งขัน สมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขัน กึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยรายได้	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	26	2
3. อธิบายดุลยภาพตลาดในแต่ละตลาดได้	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	2
4. เปรียบเทียบผลของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดผูกขาดได้	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	26	2
5. อธิบายการกำหนดราคาและปริมาณ สินค้าของผู้ผลิตในแต่ละตลาดได้	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	33	1
รวม	16	16	16	13	14	11	13	13	12	13		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	3	2	5	3	3	4	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน รายได้ประชาชาติ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของรายได้ประชาชาติ ได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	3	19	4	
2. คำนวณหารายได้ประชาชาติด้านผลผลิต ด้านรายได้ และด้านรายจ่ายได้	3	2	3	3	5	4	-	-	3	3	26	2	
3. ทราบถึงรายได้ประชาชาติและ ความสัมพันธ์ระหว่างกัน	3	2	3	3	3	-	-	-	3	3	20	3	
4. อธิบายรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและ รายได้เฉลี่ยต่อบุคคลได้	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	27	1	
5. ทราบถึงประโยชน์และข้อควรระวังใน การใช้บัญชีรายได้ประชาชาติ	3	2	3	3	3	3	-	-	-	-	17	5	
รวม	16	14	16	15	13	9	2	2	11	11			
ลำดับความสำคัญ	1	3	1	2	4	6	7	7	5	5			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดรายได้ ประชาชาติ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายรายจ่ายเพื่อการบริโภคและการ ออมได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	2	18	4	
2. บอกรายจ่ายเพื่อการลงทุนได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	4	18	4	
3. อธิบายและจัดทำงบกำไรขาดทุนได้	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	1	
4. อธิบายการใช้จ่ายของภาครัฐบาลได้	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	26	2	
5. อธิบายการส่งออกสุทธิได้	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	25	3	
รวม	15	16	15	15	7	7	7	7	15	14			
ลำดับความสำคัญ	2	1	2	2	4	4	4	4	2	3			



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การเงินการธนาคารและ นโยบายการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมาย วิวัฒนาการ หน้าที่ และประเภทของเงินได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	3
2. อธิบายความสำคัญของเงินต่อระบบ เศรษฐกิจได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	3	17	2
3. อธิบายความหมายและประเภทของ ตลาดการเงินได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	3
4. อธิบายระบบและการดำเนินธุรกรรมของ ธนาคารพาณิชย์ได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	3
5. ทราบถึงความเป็นมา ประเภทและหน้าที่ ของธนาคารกลาง	3	2	3	3	-	-	-	-	3	3	17	2
6. ทราบถึงประเภทและเครื่องมือของ นโยบายการเงิน รวมทั้งนโยบายการเงิน ของประเทศไทย	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	28	1
รวม	19	20	19	18	2	2	2	2	18	8		
ลำดับความสำคัญ	2	1	2	3	5	5	5	5	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลัง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการคลังได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	2	
2. อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลังได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	14	3	
3. อธิบายประเภทและเครื่องมือของนโยบายการคลังได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	2	
4. อธิบายเกี่ยวกับรายได้และรายจ่ายสาธารณะของรัฐบาลได้	3	4	3	4	-	-	-	-	3	-	17	1	
5. อธิบายงบประมาณแผ่นดินได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	14	3	
รวม	15	16	15	16	-	-	-	-	15				
ลำดับความสำคัญ	2	1	2	1	-	-	-	-	2				

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน เงินเพื่อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาค สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของเงินเพื่อ ดัชนี ราคา สาเหตุของการเกิดเงินเพื่อ ประเภทของเงินเพื่อ ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียและแก้ปัญหาเงินเพื่อได้	3	4	3	3	3	-	-	-	3	-	19	1	
2. อธิบายความหมายของเงินฝืด สาเหตุ ของการเกิดเงินฝืด ประเภทของเงินฝืด ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียและแก้ปัญหา เงินฝืดได้	3	4	3	3	3	-	-	-	3	-	19	1	
3. อธิบายความหมายของการว่างงาน สาเหตุ ประเภท ผลกระทบ และการ แก้ปัญหการว่างงานได้	3	2	3	3	3	-	-	-	3	-	17	2	
รวม	9	10	9	9	9	-	-	-	9				
ลำดับความสำคัญ	2	1	2	2	2	-	-	-	2				

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	3	
2. อธิบายถึงความจำเป็นที่ต้องมีการค้าระหว่างประเทศ ความแตกต่างและประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	14	4	
3. อธิบายนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	3	
4. อธิบายเกี่ยวกับตลาดเงินตราต่างประเทศและการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้	3	4	3	4	-	-	-	-	3	-	17	2	
5. อธิบายพัฒนาการการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	14	4	
6. อธิบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	26	1	
<b>รวม</b>	19	19	19	19	2	2	2	2	17	5			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	1	4	4	4	4	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 14 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาเศรษฐกิจและ วิถีธุรกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	4
2. อธิบายหลักเกณฑ์ในการวัดและปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	14	5
3. อธิบายบทบาทของรัฐบาลกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	4
4. อธิบายการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจได้	3	4	3	4	-	-	-	-	3	-	17	3
5. ทำความเข้าใจการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	14	5
6. อธิบายความเป็นมาและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	26	1
7. อธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจตามวิถีธุรกิจได้	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	22	2
รวม	22	22	21	23	4	4	4	4	19	4		
ลำดับความสำคัญ	2	2	3	1	5	5	5	5	4	5		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1. จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์
2. สามารถนำแนวทางการคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักเศรษฐศาสตร์

### 2. มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจ
2. ประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน
3. ปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับและกำไรจากการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดประเภทต่างๆ รายได้ประชาชาติ องค์ประกอบและกำหนดรายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร การคลังรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ เงินเฟ้อ เงินฝืด และการแก้ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค วัฏจักรเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 24 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 20 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม

1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม

- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน
- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสุข รู้รักสามัคคี
- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย

1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา      | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ                   | <input type="checkbox"/> ใบงาน                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต                  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม |   |



## บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลาง ในการปฏิบัติ

### หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

### เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

### เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับ กิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.3 มีกิจนิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพบัญชี

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

### 2.2 วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

แบบทดสอบ

แบบสังเกต

อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม

ปฏิบัติงาน

ใบงาน

แบบประเมินผลงาน

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

### 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	<b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</b> 1. ความหมายและประวัติของวิชา เศรษฐศาสตร์ 2. แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ และ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์ กับวิชาอื่นๆ 3. วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา ทางเศรษฐศาสตร์ 4. หน่วยเศรษฐกิจและวงจรใน ระบบเศรษฐกิจ 5. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 6. ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ กับ การแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 7. เครื่องมือประกอบการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์ 8. ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	1	1-3	1. อธิบายความหมายและ ประวัติของวิชาเศรษฐศาสตร์ เข้าใจประวัติและแขนงของ วิชาเศรษฐศาสตร์ และ ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ ได้ 2. อธิบายวัตถุประสงค์และวิธี การศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ ได้ 3. อธิบายหน่วยเศรษฐกิจและ วงจรในระบบเศรษฐกิจได้ 4. อธิบายปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจและระบบ เศรษฐกิจแบบต่างๆ รวมทั้ง แก้ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจได้ 5. อธิบายเครื่องมือ ประกอบการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์ได้ 6. อธิบายประโยชน์ของวิชา เศรษฐศาสตร์ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทী
2	<b>อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด</b> 1. อุปสงค์ 2. การเปลี่ยนแปลงปริมาณซื้อ และการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ 3. อุปทาน 4. การเปลี่ยนแปลงปริมาณขาย และการเปลี่ยนแปลงอุปทาน 5. ดุลยภาพของตลาดและการ เปลี่ยนแปลงของดุลยภาพตลาด	2	4-6	1. อธิบายความหมาย ชนิดของ อุปสงค์ ตัวกำหนดอุปสงค์ และ กฎของอุปสงค์และเส้นอุปสงค์ ได้ 2. อธิบายการเปลี่ยนแปลง ปริมาณซื้อและการเปลี่ยนแปลง อุปสงค์ได้ 3. อธิบายความหมายของ อุปทานตัวกำหนดอุปทาน และ กฎของอุปทานและเส้นอุปทาน ได้ 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลง ปริมาณขายและการ เปลี่ยนแปลงอุปทานได้ 5. อธิบายดุลยภาพของตลาด และการเปลี่ยนแปลงของดุลย ภาพตลาดได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้
3	<b>ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน</b> 1. ความหมายของความยืดหยุ่น 2. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 3. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 4. ความยืดหยุ่นของอุปทาน 5. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน 6. ประโยชน์ของความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน 7. การวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน 8. ตัวอย่างการประยุกต์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทาน	3-4	7-12	1. อธิบายความหมายของความยืดหยุ่นได้ 2. บอกความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้และความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของสินค้าอื่นที่เกี่ยวข้องได้ 3. ระบุปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ได้ 4. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปทานได้ 5. ระบุค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และอธิบายลักษณะของเส้นอุปทานได้ 6. ระบุปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทานได้ 7. บอกประโยชน์ของความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน และวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจได้ 8. สามารถยกตัวอย่างการประยุกต์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานได้
4	<b>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</b> 1. ความหมายและลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค 2. ทฤษฎีอรรถประโยชน์ 3. ทฤษฎีความพอใจเท่ากัน 4. เส้นงบประมาณหรือเส้นราคา 5. ดุลยภาพของผู้บริโภค	5	13-15	1. อธิบายความหมายและลักษณะทั่วไปของผู้บริโภคได้ 2. อธิบายทฤษฎีอรรถประโยชน์ได้ 3. อธิบายทฤษฎีความพอใจเท่ากันได้ 4. อธิบายเส้นงบประมาณหรือเส้นราคาได้ 5. อธิบายดุลยภาพของผู้บริโภคได้

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
5	<b>ทฤษฎีการผลิต</b> 1. ความหมายและลักษณะของ การผลิต 2. การวิเคราะห์การผลิตในระยะ สั้น 3. การวิเคราะห์การผลิตในระยะ ยาว 4. ดุลยภาพของการผลิต	6	16-18	1. อธิบายความหมายและ ลักษณะของการผลิตได้ 2. วิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น ได้ 3. วิเคราะห์การผลิตในระยะ ยาวได้ 4. อธิบายดุลยภาพของการผลิต ได้	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต</p>
6	<b>ต้นทุน รายรับ และกำไร</b> 1. ความหมายของต้นทุนประเภท ต่างๆ ในทางเศรษฐศาสตร์ 2. ความหมายของต้นทุนการผลิต แต่ละชนิดในระยะสั้น 3. ความหมายและลักษณะของ ต้นทุนการผลิตในระยะยาว 4. ความหมายและรายรับจาก การผลิตแต่ละชนิด 5. ความหมายของกำไรทาง เศรษฐศาสตร์	7	19-21	1. อธิบายความหมายของต้นทุน ประเภทต่างๆ ในทาง เศรษฐศาสตร์ได้ 2. อธิบายความหมายของต้นทุน การผลิตแต่ละชนิดในระยะสั้น ได้ 3. อธิบายความหมายและ ลักษณะของต้นทุนการผลิตใน ระยะยาวได้ 4. อธิบายความหมายและ รายรับจากการผลิตแต่ละชนิด ได้ 5. อธิบายความหมายของกำไร ทางเศรษฐศาสตร์ได้	
7	<b>ตลาดและการกำหนดราคา</b> 1. ความหมายและหน้าที่ของ ตลาด 2. ประเภทของตลาด 3. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ 4. ตลาดผูกขาด 5. ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 6. ตลาดผู้ขายน้อยราย 7. การเปรียบเทียบผลของตลาด แข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด 8. การเปรียบเทียบผลของตลาด กึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาด ประเภทอื่นๆ	8-9	22-27	1. บอกความหมาย หน้าที่ และ ประเภทของตลาดได้ 2. อธิบายลักษณะของตลาด ประเภทต่างๆ และการกำหนด ราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่ง ผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อย รายได้ 3. อธิบายดุลยภาพตลาดในแต่ ละตลาดได้ 4. เปรียบเทียบผลของตลาด แข่งขันสมบูรณ์และตลาด ผูกขาดได้ 5. อธิบายการกำหนดราคาและ ปริมาณสินค้าของผู้ผลิตในแต่ละ ตลาดได้	
-	<b>สอบกลางภาคเรียน</b>	10	28-30		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
8	<b>รายได้ประชาชาติ</b> 1. ความหมายของรายได้ประชาชาติ 2. การคำนวณรายได้ประชาชาติ 3. ความสัมพันธ์ระหว่างกันของรายได้ประชาชาติ 4. รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล 5. ประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้บัญชีรายได้ประชาชาติ	11	31-33	1. อธิบายความหมายของรายได้ประชาชาติได้ 2. คำนวณหารายได้ประชาชาติด้านผลผลิต ด้านรายได้ และด้านรายจ่ายได้ 3. ทราบถึงรายได้ประชาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างกัน 4. อธิบายรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคลได้ 5. ทราบถึงประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้บัญชีรายได้ประชาชาติ	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูแก่เวทีย</p>
9	<b>การกำหนดรายได้ประชาชาติ</b> 1. รายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออม 2. รายจ่ายเพื่อการลงทุน 3. การใช้จ่ายของภาครัฐบาล 4. การส่งออกสุทธิ	12	34-36	1. อธิบายรายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออมได้ 2. บอกรายจ่ายเพื่อการลงทุนได้ 3. อธิบายและจัดทำงบกำไรขาดทุนได้ 4. อธิบายการใช้จ่ายของภาครัฐบาลได้ 5. อธิบายการส่งออกสุทธิได้	
10	<b>การเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน</b> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน 2. ความสำคัญของเงินต่อระบบเศรษฐกิจ 3. ตลาดการเงิน 4. ธนาคารพาณิชย์ 5. ธนาคารกลาง 6. นโยบายการเงิน 7. นโยบายการเงินของประเทศไทย	13	37-39	1. อธิบายความหมายวิวัฒนาการ หน้าที่และประเภทของเงินได้ 2. อธิบายความสำคัญของเงินต่อระบบเศรษฐกิจได้ 3. อธิบายความหมายและประเภทของตลาดการเงินได้ 4. อธิบายระบบและการดำเนินธุรกรรมของธนาคารพาณิชย์ได้ 5. ทราบถึงความเป็นมาประเภทและหน้าที่ของธนาคารกลาง 6. ทราบถึงประเภทและเครื่องมือของนโยบายการเงินรวมทั้งนโยบายการเงินของประเทศไทย	
11	<b>การคลังและนโยบายการคลัง</b> 1. ความหมายและความสำคัญของการคลัง 2. ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง	14	40-42	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการคลังได้ 2. อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลังได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้
11 (ต่อ)	3. ประเภทและเครื่องมือของ นโยบายการคลัง 4. รายได้และรายจ่ายสาธารณะ ของรัฐบาล 5. งบประมาณแผ่นดิน	14	40-42	3. อธิบายประเภทและ เครื่องมือของนโยบายการคลังได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับรายได้และ รายจ่ายสาธารณะของรัฐบาลได้ 5. อธิบายงบประมาณแผ่นดิน ได้
12	เงินเพื่อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ มหภาค 1. เงินเพื่อ 2. เงินฝืด 3. การว่างงาน	15	43-45	1. อธิบายความหมายของเงิน เพื่อ ดัชนีราคา สาเหตุของการ เกิดเงินเพื่อ ประเภทของเงินเพื่อ ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียและ แก้ปัญหาเงินเพื่อได้ 2. อธิบายความหมายของเงิน ฝืด สาเหตุของการเกิดเงินฝืด ประเภทของเงินฝืด ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียและแก้ปัญหาเงิน ฝืดได้ 3. อธิบายความหมายของการ ว่างงาน สาเหตุ ประเภท ผลกระทบ และการแก้ปัญหา การว่างงานได้
13	การค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ 1. ความหมายและความสำคัญ ของการค้าระหว่างประเทศ 2. ความจำเป็นที่ต้องมีการค้า ระหว่างประเทศ 3. ประโยชน์ของการค้าระหว่าง ประเทศ 4. นโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ 5. ตลาดเงินตราต่างประเทศและ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน เงินตราต่างประเทศ 6. ดุลการชำระเงินระหว่าง ประเทศ 7. พัฒนาการกำหนดอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ของไทย	16	46-48	1. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของการค้าระหว่าง ประเทศได้ 2. อธิบายถึงความจำเป็นที่ต้อง มีการค้าระหว่างประเทศ ความ แตกต่างและประโยชน์ของ การค้าระหว่างประเทศได้ 3. อธิบายนโยบายการค้า ระหว่างประเทศได้ 4. อธิบายเกี่ยวกับตลาดเงินตรา ต่างประเทศและการกำหนด อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศได้ 5. อธิบายพัฒนาการการ กำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศได้ 6. อธิบายเกี่ยวกับการแก้ไข ปัญหาดุลการชำระเงินระหว่าง ประเทศได้

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้
14	<b>การพัฒนาเศรษฐกิจและวิถีจรธุรกิจ</b> 1. ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ 2. หลักเกณฑ์ในการวัดและปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ 3. บทบาทของรัฐบาลกับการพัฒนาเศรษฐกิจ 4. การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย 6. ความเป็นมาและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. วิถีจรธุรกิจ	17	49-51	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจได้ 2. อธิบายหลักเกณฑ์ในการวัดและปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจได้ 3. อธิบายบทบาทของรัฐบาลกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้ 4. อธิบายการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจได้ 5. ทำความเข้าใจการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้ 6. อธิบายความเป็นมาและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 7. อธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจตามวิถีจรธุรกิจได้
-	สอบปลายภาคเรียน	18	52-54	1. แจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน 2. แจ้งเนื้อหาที่จะใช้สอบปลายภาคเรียน

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว่า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	20%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. หนังสือประกอบการเรียนหลักเศรษฐศาสตร์
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียน

### 6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต