



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10200201 วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์หทัยา ภูน้ำเย็น
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา 10200201 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

หัตยา ภูน้ำเย็น
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 10200201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาการบัญชี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หทัย ภูน้ำเย็น
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาการบัญชี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 2403 สาขาวิชาการบัญชี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10200201
ชั้น ปวช.1

วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน 2 หน่วยกิต
สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	1	1	1	-	-	-	2	1	6	5	2
2. อุปสงค์และอุปทาน	2	2	2	1	1	1	4	1	13	1	4
3. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	2	2	2	1	1	1	4	1	13	1	4
4. การผลิตและทฤษฎีการผลิต	1	1	1	1	1	1	3	1	11	2	4
5. การบริโภคและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	1	1	1	1	1	1	3	1	10	3	4
6. ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	1	1	1	0.5	0.5	0.5	3	1	8.5	4	2
7. การกำหนดราคา	1	1	1	0.5	0.5	0.5	3	1	8.5	4	2
8. การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ	1	1	1	-	-	-	2	0.5	6	5	4
9. การคลังและนโยบายการคลัง	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	2
10. รายได้ประชาชาติ	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	2
11. ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	2
12. ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ	1	1	1	-	-	-	2	0.5	6	5	2
13. โครงสร้าง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย	1	1	1	-	-	-	1	0.5	4.5	6	2
รวม	15	15	15	5	5	5	30	10	100		36
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10200201

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	1.1 ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ 1.2 ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.3 ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ 1.4 ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์และอุปทาน	2.1 ความหมายและประเภทของอุปสงค์ 2.2 ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ 2.3 ความหมายและประเภทของอุปทาน 2.4 ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปทาน 2.5 ดุลยภาพของตลาด
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	3.1 ความหมายของความยืดหยุ่น 3.2 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 3.3 ค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ 3.4 ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา 3.5 ความยืดหยุ่นของอุปทาน 3.6 ค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และลักษณะของเส้นอุปทาน 3.7 ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน 3.8 ประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การผลิตและทฤษฎีการผลิต	4.1 ความหมายและลักษณะการผลิต 4.2 ปัจจัยการผลิต 4.3 ทฤษฎีการผลิตในระยะสั้น 4.4 ทฤษฎีการผลิตในระยะยาว 4.5 ดุลยภาพการผลิต
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบริโภคและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	5.1 ความหมายและความสำคัญของการบริโภค 5.2 ลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค 5.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของการบริโภค 5.4 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ตลาดในระบบเศรษฐกิจ</p>	<p>6.1 ความหมายและความสำคัญของตลาด</p> <p>6.2 คนกลางและองค์ประกอบของตลาด</p> <p>6.3 ประเภทของตลาด</p> <p>6.4 ขนาดและหน้าที่ของตลาด</p> <p>6.5 ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>6.6 ผลการแข่งขันและการผูกขาด</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดราคา</p>	<p>7.1 ความสำคัญของการกำหนดราคา</p> <p>7.2 ราคาดุลยภาพและการปรับตัวของระดับราคา</p> <p>7.3 การกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ</p> <p>7.4 การกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ</p>	<p>8.1 ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเงิน</p> <p>8.2 หน้าที่และมาตรฐานของเงิน</p> <p>8.3 ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>8.4 ตลาดการเงิน</p> <p>8.5 นโยบายการเงิน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลัง</p>	<p>9.1 ความหมายและความสำคัญของการคลัง</p> <p>9.2 งบประมาณแผ่นดิน</p> <p>9.3 หนี้สาธารณะ</p> <p>9.4 นโยบายการคลัง</p> <p>9.5 นโยบายการคลังของประเทศไทย</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน รายได้ประชาชาติ</p>	<p>10.1 ความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติ</p> <p>10.2 ประเภทของรายได้ประชาชาติ</p> <p>10.3 รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล</p> <p>10.4 การคำนวณรายได้ประชาชาติ</p> <p>10.5 โครงสร้างรายได้ประชาชาติของประเทศไทย</p> <p>10.6 ปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูลรายได้ฯ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 11</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน</p>	<p>11.1 ความหมายและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>11.2 นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>11.3 การค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย</p> <p>11.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ</p> <p>11.5 การแก้ไขปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงิน</p>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 12</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>12.1 ความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจ</p> <p>12.2 ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>12.3 ระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>12.4 การวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>12.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <p>12.6 สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 13</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย</p>	<p>13.1 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>13.2 ผลการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย</p> <p>13.3 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>13.4 แนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>13.5 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p>

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
 รหัสวิชา 10200201 วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน 2 (2-0-4) หน่วยกิต
 ชั้น ปวส.1 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
2. บอกประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
3. อธิบายความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์ กับบริหารธุรกิจได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
4. บอกประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	6	3
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 0	2
รวม	4	4	4	4	1	1	1	2	4	1		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์และอุปทาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและประเภทของอุปสงค์ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
2. บอกลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
3. อธิบายความหมายและประเภทของอุปทานได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
4. อธิบายลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปทานได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	2
5. อธิบายดุลยภาพของตลาดได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	1
รวม	12	12	12	7	5	5	5	5	7	7		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของความยืดหยุ่นได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
2. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปสงค์ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
3. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
4. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุป สงค์ต่อราคาได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	2
5. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปทานได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
6. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และ ลักษณะของเส้นอุปทานได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	2
7. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของ อุปทานได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8. บอกประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความ ยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทานได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	1
9. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	3
รวม	18	18	18	11	7	7	7	7	11	11		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้				คุณธรรม				
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การผลิตและทฤษฎีการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและลักษณะการผลิตได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	2
2. บอกปัจจัยการผลิตได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	2
3. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะสั้นได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	2
4. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะยาวได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	3
5. อธิบายดุลยภาพการผลิตได้	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	21	1
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	4
รวม	13	13	13	10	8	8	7	7	9	9		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	4	4	5	5	3	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมมติคัมภีร์	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบริโภคและทฤษฎี พฤติกรรมผู้บริโภค สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริโภคได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
2. บอกลักษณะทั่วไปของผู้บริโภคได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
3. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของการบริโภคได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1
4. บอกทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	12	2
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	3
รวม	10	10	10	6	4	4	4	4	6	6		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมมติคัมกัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ตลาดในระบบเศรษฐกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของตลาดได้	3	3	3	4	-	-	-	-	3	-	16	3
2. บอกคนกลางและองค์ประกอบของตลาดได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4
3. บอกประเภทของตลาดได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4
4. อธิบายขนาดและหน้าที่ของตลาดได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4
5. บอกลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	1
6. บอกผลการแข่งขันและการผูกขาดได้	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	26	2
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	26	2
รวม	18	18	18	19	10	10	10	11	12	11		
ลำดับความสำคัญ	2	2	2	1	5	5	5	4	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพัทธ์กัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดราคา สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความสำคัญของการกำหนดราคาได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	3
2. อธิบายราคาคุณภาพและการปรับตัวของระดับราคาได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
3. อธิบายการกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ ได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
4. อธิบายการกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้	2	2	2	4	4	4	5	5	5	5	38	1
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
รวม	13	13	13	14	13	13	14	14	16	14		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพัทธ์กัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความ เป็นมาของเงินได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	2
2. บอกหน้าที่และมาตรฐานของเงินได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
3. อธิบายภาวะเงินเพื่อ เงินฝืด และวัฏจักร เศรษฐกิจได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
4. อธิบายตลาดการเงินได้	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	30	1
5. อธิบายนโยบายการเงินได้	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	26	2
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1
รวม	17	17	17	18	14	14	14	15	15	14		
ลำดับความสำคัญ	2	2	2	1	4	4	4	3	3	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพัทธ์กัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลัง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการคลังได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	4
2. อธิบายงบประมาณแผ่นดินได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
3. อธิบายหนี้สาธารณะได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
4. อธิบายนโยบายการคลังได้	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	27	3
5. บอกนโยบายการคลังของประเทศไทยได้	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	42	1
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
รวม	16	16	17	17	16	16	16	16	20	20		
ลำดับความสำคัญ	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมมติคัมภีร์	ความรู้				คุณธรรม					
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกการปิดบัญชี และงบทดลองหลังปิดบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของ รายได้ประชาชาติได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	3
2. บอกประเภทของรายได้ประชาชาติได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	3
3. อธิบายรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ เฉลี่ยต่อบุคคลได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	3
4. สามารถคำนวณรายได้ประชาชาติได้	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	2	12	4
5. อธิบายโครงสร้างรายได้ประชาชาติของ ประเทศไทยได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14	2
6. บอกปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูล รายได้ประชาชาติได้	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33	1
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5
รวม	15	15	15	11	9	9	8	8	10	10			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	4	4	5	5	3	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมิคุ้มกัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ดุลการค้าและ ดุลการชำระเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศได้	2	2	2	1	2	-	-	1	2	1	11	5
2. บอกนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	3
3. อธิบายการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทยได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
4. อธิบายดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	27	4
5. อธิบายการแก้ไขปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงินได้	3	3	4	4	2	4	5	5	5	5	40	1
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
รวม	16	16	17	17	16	16	16	16	20	20		
ลำดับความสำคัญ	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สมมติคัมกัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน การคลังและนโยบายการคลัง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	2	11	4
2. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
3. อธิบายระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
4. บอกการวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจได้	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	25	4
5. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้	3	3	4	4	2	4	5	5	5	5	40	2
6. บอกสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	42	1
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
รวม	19	19	21	21	18	20	21	21	25	25		
ลำดับความสำคัญ	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพัทธ์กัน	ความรู้				คุณธรรม				
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้	2	2	2	1	-	-	-	-	2	-	9	4
2. บอกผลการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทยได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
3. อธิบายปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
4. อธิบายแนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	27	3
5. อธิบายแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	42	1
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2
รวม	16	16	17	17	16	16	16	16	20	20		
ลำดับความสำคัญ	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐศาสตร์
2. นำความรู้และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางด้านเศรษฐศาสตร์

2. มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
2. การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืดและเงินตึงตัว วัฏจักรเศรษฐกิจดุลการค้ำและดุลการชำระเงิน และการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 20 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 14 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม

1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม

- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน
- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสงบสุข รู้รักสามัคคี
- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย

1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง

ไม่ประมาท

- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

1.3 วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

2.1.3 มีกิจนิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

ปฏิบัติงาน

แบบทดสอบ

ใบงาน

แบบสังเกต

แบบประเมินผลงาน

อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ 1. ความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ 2. ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ 3. ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ 4. ประโยชน์ของวิชา เศรษฐศาสตร์	1	1-2	1. อธิบายความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์ได้ 2. บอกประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ 3. อธิบายความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กับ บริหารธุรกิจได้ 4. บอกประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้	
2	อุปสงค์และอุปทาน 1. ความหมายและประเภทของอุป สงค์ 2. ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของ เส้นอุปสงค์ 3. ความหมายและประเภทของ อุปทาน 4. ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของ เส้นอุปทาน 5. ดุลยภาพของตลาด	2-3	3-6	1. อธิบายความหมายและประเภทของอุปสงค์ได้ 2. บอกลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุป สงค์ได้ 3. อธิบายความหมายและประเภทของอุปทานได้ 4. อธิบายลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้น อุปทานได้ 5. อธิบายดุลยภาพของตลาดได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง
3	ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และ อุปทาน 1. ความหมายของความยืดหยุ่น 2. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 3. ค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อ ราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ 4. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่น ของอุปสงค์ต่อราคา 5. ความยืดหยุ่นของอุปทาน 6. ค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และลักษณะของเส้นอุปทาน 7. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่น ของอุปทาน 8. ประโยชน์จากการศึกษาเรื่อง ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และ อุปทาน	4-5	7-10	1. อธิบายความหมายของความยืดหยุ่นได้ 2. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปสงค์ได้ 3. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา และลักษณะของเส้นอุปสงค์ได้ 4. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ต่อราคาได้ 5. อธิบายความยืดหยุ่นของอุปทานได้ 6. อธิบายค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และ ลักษณะของเส้นอุปทานได้ 7. บอกปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของ อุปทานได้ 8. บอกประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และอุปทานได้	ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
4	การผลิตและทฤษฎีการผลิต 1. ความหมายและลักษณะการผลิต 2. ปัจจัยการผลิต 3. ทฤษฎีการผลิตในระยะสั้น 4. ทฤษฎีการผลิตในระยะยาว 5. ดุลยภาพการผลิต	6-7	11-14	1. อธิบายความหมายและลักษณะการผลิตได้ 2. บอกปัจจัยการผลิตได้ 3. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะสั้นได้ 4. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะยาวได้ 5. อธิบายดุลยภาพการผลิตได้	
5	การบริโภคและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค 1. ความหมายและความสำคัญของการบริโภค 2. ลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค 3. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของการบริโภค 4. ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	8-9	15-18	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริโภคได้ 2. บอกลักษณะทั่วไปของผู้บริโภคได้ 3. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคและผลของการบริโภคได้ 4. บอกทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย
6	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ 1 ความหมายและความสำคัญของตลาด 2 คนกลางและองค์ประกอบของตลาด 3 ประเภทของตลาด 4. ขนาดและหน้าที่ของตลาด 5. ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ 6. ผลการแข่งขันและการผูกขาด	10	19-20	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของตลาดได้ 2. บอกคนกลางและองค์ประกอบของตลาดได้ 3. บอกประเภทของตลาดได้ 4. อธิบายขนาดและหน้าที่ของตลาดได้ 5. บอกลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้ 6. บอกผลการแข่งขันและการผูกขาดได้	ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
7	การกำหนดราคา 1. ความสำคัญของการกำหนดราคา 2. ราคาดุลยภาพและการปรับตัวของระดับราคา 3. การกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ 4. การกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	11	21-22	1. บอกความสำคัญของการกำหนดราคาได้ 2. อธิบายราคาดุลยภาพและการปรับตัวของระดับราคาได้ 3. อธิบายการกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่าง ๆ ได้ 4. อธิบายการกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
8	การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ 1. ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเงิน 2. หน้าที่และมาตรฐานของเงิน 3. ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ 4. ตลาดการเงิน 5. นโยบายการเงิน	12	23-24	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความ เป็นมาของเงินได้ 2. บอกหน้าที่และมาตรฐานของเงินได้ 3. อธิบายภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจได้ 4. อธิบายตลาดการเงินได้ 5. อธิบายนโยบายการเงินได้	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต์</p>
9	การคลังและนโยบายการคลัง 1. ความหมายและความสำคัญของการคลัง 2. งบประมาณแผ่นดิน 3. หนี้สาธารณะ 4. นโยบายการคลัง 5. นโยบายการคลังของประเทศไทย	13	25-26	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการคลังได้ 2. อธิบายงบประมาณแผ่นดินได้ 3. อธิบายหนี้สาธารณะได้ 4. อธิบายนโยบายการคลังได้ 5. บอกนโยบายการคลังของประเทศไทยได้	
10	รายได้ประชาชาติ 1. ความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติ 2. ประเภทของรายได้ประชาชาติ 3. รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล 4. การคำนวณรายได้ประชาชาติ 5. โครงสร้างรายได้ประชาชาติของประเทศไทย 6. ปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูลรายได้ฯ	14	27-28	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติได้ 2. บอกประเภทของรายได้ประชาชาติได้ 3. อธิบายรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคลได้ 4. สามารถคำนวณรายได้ประชาชาติได้ 5. อธิบายโครงสร้างรายได้ประชาชาติของประเทศไทยได้ 6. บอกปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูลรายได้ประชาชาติได้	
11	ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน 1. ความหมายและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ 2. นโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3. การค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย 4. ดุลการค้าระหว่างประเทศ 5. การแก้ไขปัญหาการค้า ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	15	29-30	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศได้ 2. บอกนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้ 3. อธิบายการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทยได้ 4. อธิบายดุลการค้าระหว่างประเทศได้ 5. อธิบายการแก้ไขปัญหาการค้าและดุลการค้าได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
12	ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ 1. ความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจ 2. ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ 3. ระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ 4. การวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 6. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	16	31-32	1. อธิบายความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจได้ 2. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจได้ 3. อธิบายระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้ 4. บอกการวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจได้ 5. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ 6. บอกสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต์
13	โครงสร้างปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย 1. โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย 2. ผลการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย 3. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย 4. แนวทางแก้ปัญหาคเศรษฐกิจของประเทศไทย 5. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	17	33-34	1. บอกโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ 2. บอกผลการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทยได้ 3. อธิบายปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ 4. อธิบายแนวทางแก้ปัญหาคเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ 5. อธิบายแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้	
	สอบปลายภาค	18	35-36		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์