



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
และบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
วิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา 10001504  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559  
สาขาวิชา พื้นฐานประยุกต์

จัดทำโดย  
นายสมศักดิ์ ไชยมาโย  
ตำแหน่งอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                      มหาวิทยาลัยนครพนม  
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา              กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาอาเซียน รหัสวิชา 1000-1504 มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เล่มนี้ เป็น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช โดยมุ่งเน้น การฝึกทักษะในภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษามากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้านคือ ด้านพุทธพัสัย จิตพัสัย และทักษะพัสัย และสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอไว้ในรายวิชาในการใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....  
(นายสมศักดิ์ ไชยมาโย)

แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อรายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา 10000504

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา

หน่วยกิต 2 จำนวนคาบ รวม 36 คาบ

ทฤษฎี 36 คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....-.....คาบ/สัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในฐานะประชากรอาเซียน
3. เพื่อให้ตระหนักในความเป็นประชาคมอาเซียนเพื่อการดำรงตนและการพัฒนาสังคมประเทศชาติ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. ดำรงตนเป็นประชากรอาเซียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และพัฒนาการประชาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่น

## โครงการสอน:หน่วยการสอน

1000 - 1504 วิชาอาเซียนศึกษา (ASEN STUDY) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน:หน่วยย่อย	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงที่
1	1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	6	1-6
		- ความหมายของคำว่า“อาเซียน”และ“สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” - กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	2	1-2
2	1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา (ต่อ)	-	-
		- อาณาเขตที่ตั้งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน - ลักษณะทั่วไปด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	2	3-4
3	1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา (ต่อ)	-	-
		- ความสำคัญ - ประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน	2	5-6
4	2	พัฒนาการของอาเซียน	6	7-12
		- พัฒนาการความเป็นมาของอาเซียน - วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของอาเซียน	2	7-8
5	2	พัฒนาการของอาเซียน (ต่อ)	-	-
		- โครงสร้างและกลไกอาเซียน - กฎบัตรอาเซียน	2	9-10
6	2	พัฒนาการของอาเซียน (ต่อ)	-	-
		- บทบาทและหน้าที่ของอาเซียน - ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียน	2	11-12

โครงการสอน:หน่วยการสอน (ต่อ)

1000 - 1504 วิชาอาเซียนศึกษา (ASEN STUDY) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน:หน่วยย่อย	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงที่
7	3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	6	13-18
		- หลักการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2	13-14
8	3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน (ต่อ)	-	-
		- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2	15-16
9	3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน (ต่อ)	-	-
		-ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน	2	17-18
10	1-3	สอบกลางภาคเรียน	2	
11	4	ประชาคมอาเซียน	6	19-24
		- หลักการความร่วมมือและความเป็นมาของประชาคมอาเซียน - องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน	2	19-20
12	4	ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	-	-
		- องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน (ต่อ)	2	21-22
13	4	ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	-	-
		- การเชื่อมโยงประชาคมอาเซียน - ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชาคมอาเซียน	2	23-24
14	5	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	6	25-30
		- หลักการความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศนอกภูมิภาค	2	25-26


โครงการสอน:หน่วยการสอน (ต่อ)

1000 - 1504 วิชาอาเซียนศึกษา (ASEN STUDY) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน:หน่วยย่อย	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงที่
15	5	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค (ต่อ)	-	-
		- อาเซียน +3 - อาเซียน +6	2	27-28
16	5	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค (ต่อ)	-	-
		- ความสัมพันธ์ประเทศ/องค์กรคู่เจรจาของอาเซียน	2	29-30
17	6	บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก	6	31-36
		- บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก ด้านต่าง ๆ	2	31-32
18	6	บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก(ต่อ)	-	-
		- ความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ - ความร่วมมือในด้านสิทธิมนุษยชนของอาเซียน	2	33-34
19	6	บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก(ต่อ)	-	-
		- ความร่วมมือในด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความ ขัดแย้งของสังคมโลก - ความร่วมมือในการพัฒนาสังคมโลก - ความร่วมมือด้านการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนเพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจโลก	2	35-36
20	4-6	สอบปลายภาคเรียน	2	
		รวม	40	

## เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

1. ด้านความพร้อม 10 %
  - 1.1 เวลาเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80 % (ขาดเรียนมากกว่า 4 ครั้ง ได้ la
  - 1.2 การมาเรียนที่มีเวลาเรียน หมายถึง การมาเรียนทันเวลาและอยู่ตลอดครบคาบ
  - 1.3 การมาเรียนที่มีเวลาจะคิดให้เฉพาะผู้ที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบเท่านั้น
  - 1.4 มีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนครบถ้วน
2. ด้านการเรียน-การปฏิบัติงาน 70 %
  - 2.1 ต้องส่งงานตามกำหนดเวลา (ขาดส่งงานได้ 1 )
  - 2.2 ผลของการตรวจงานของอาจารย์ผู้สอนถือเป็นข้อยุติ
  - 2.3 ต้องเข้าสอบประเมินผลของสภาพจริง (ขาดสอบได้ 1 )
  - 2.4 ผลงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำต้องทำใหม่ทุกครั้ง
3. ด้านจิตพิสัย (คุณธรรม จริยธรรม) 20 %
  - 3.1 การพูดจา กิริยามารยาท ความใส่ใจใฝ่รู้
  - 3.2 การรักษาความสะอาดพื้นที่บริเวณที่ทำงาน
  - 3.3 การเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ – การบำรุงรักษา
  - 3.4 การส่งคืนเครื่องมือ – อุปกรณ์
  - 3.5 กระบวนกรกลุ่ม – ความสามัคคี
4. การตัดสินผลการเรียนตลอดภาคเรียน
  - 4.1 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 80 – 100 เกรด A
  - 4.2 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 75 – 79 เกรด B+
  - 4.3 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 70 – 74 เกรด B
  - 4.4 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 65 - 69 เกรด C+
  - 4.5 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 60 - 64 เกรด C
  - 4.6 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 55 – 59 เกรด D+
  - 4.7 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 50 - 54 เกรด D
  - 4.8 ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 0 - 49 เกรด F

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 1</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 1-2
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>การเรียนรู้วิชาอาเซียนศึกษา มีความสำคัญมากทั้งต่อผู้เรียนและสังคมไทย สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทั้งด้านการวางแผนพัฒนาประเทศและความสัมพันธ์กันทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในอาเซียนและสังคมโลก</p> <p>“อาเซียน” (ASEAN) หมายถึง กลุ่มรัฐสมาชิก (Member States) ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 10 ประเทศที่ได้ร่วมกันจัดตั้ง “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Association of Southeast Asian Nation : ASEAN) เพื่อร่วมมือเป็นองค์ภาคีเครือข่ายด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง รัฐสมาชิกของอาเซียนมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันทั้งด้านการเมืองการปกครอง แต่มีจุดร่วมที่คล้ายคลึงกันทางด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม จากลักษณะภูมิประเทศที่มีความอุดมสมบูรณ์จากทรัพยากรธรรมชาติ ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพทั้งด้านเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม ทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กลายเป็นแหล่งการลงทุนของภาคธุรกิจทั้งภายในและภายนอกภูมิภาคอาเซียน ทำให้ประชากรของประเทศสมาชิกโดยรวมมีเศรษฐกิจการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามลำดับ ส่งผลให้รายได้ประชาชาติของกลุ่มประเทศสมาชิกโดยรวมอยู่ในระดับสูง มีการค้าขายระหว่างกันปีละนับพันล้านเหรียญสหรัฐ นับว่าเป็นกลุ่มประเทศที่มีกำลังการผลิตและการบริโภคที่สำคัญกลุ่มหนึ่งของโลก</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมายของคำว่า “อาเซียน” และ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ตามที่กำหนดได้</li> <li>บอกชื่อของกลุ่มประเทศสมาชิกของอาเซียนได้ถูกต้อง</li> </ol> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำว่า “อาเซียน” และ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”</li> <li>- กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน</li> </ul>		



กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ชั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม / ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้นเรียน</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

1. แบบฝึกหัด
2. ใบงาน
3. หนังสือ อาเซียนศึกษา
4. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

### สื่อโสตทัศน

1. VCD เรื่อง “อาเซียน” และ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”
2. Projector /เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ พร้อมจอ
3. Power Point เรื่องกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

### การบูรณาการเชื่อมโยง


สังคม วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาษาอังกฤษ การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก

อาเซียน

### หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1/1-2</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง ความหมายของ “อาเซียน” และ “สมาคมอาเซียน”		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้โดยอธิบายความหมายของคำว่า อาเซียน และ สมาคมอาเซียน ทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามที่กำหนด


**คำชี้แจง** ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิด เกี่ยวกับความหมายของ “อาเซียน” และ “สมาคมอาเซียน” และส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ความหมายของ “อาเซียน” และ “สมาคมอาเซียน”	คำย่อในภาษาอังกฤษ	คำเต็มและความหมายในภาษาอังกฤษ
	“ASEAN”	
	A=	
	S =	
	E=	
	A=	
	N=	

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็ม 20 คะแนน มาจาก

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหาตามหลักวิชาการ                | 5 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม                                    | 5 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

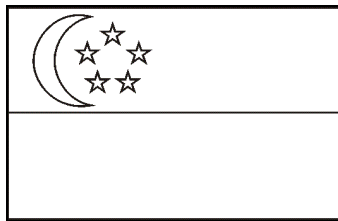
	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 1/1-2</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชื่อของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....  
 .....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

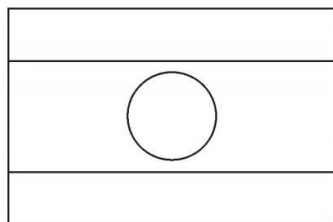
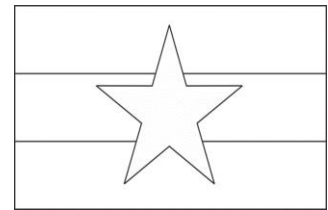
แสดงความรู้โดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างภาพธงชาติกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** จงโยงเส้นจับคู่ภาพธงชาติและชื่อประเทศที่เป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนให้ถูกต้องและระบายสีให้สวยงาม



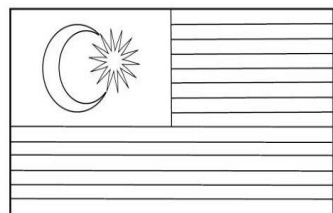
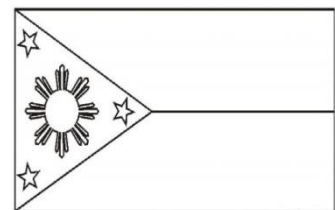
• Vietnam

Thailand •



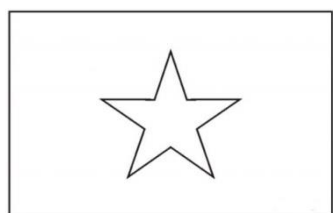
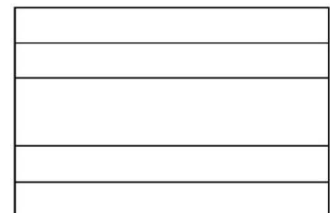
•  
Cambodia

Brunei •



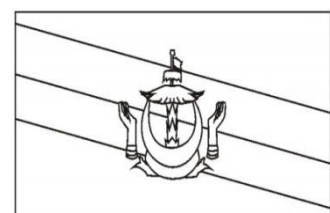
• Singapore

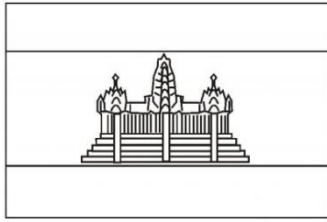
Myanmar •



• Laos

Indonesia •





• Malaysia      Philippines •



1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 2

แสดงความสัมพันธ์ถูกต้องคู่ละ 2 คะแนน รวม 5 คู่ 10 คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-3 = 1 ปรับปรุง 4-5 = 2 ปานกลาง 6-7 = 3 ดี 9-10 = 4 ดีมาก

.....จบแผนการสอนหน่วยที่ 1 ชั่วโมงที่ 1-2.....

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1/1-2</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง ความหมายของ “อาเซียน” และ “สมาคมอาเซียน”		

แนวการตอบ.....

ความหมายของคำว่า “อาเซียน” และ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

“อาเซียน” เป็นชื่อย่อของคำว่า “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ใช้คำว่า “ASEAN” เป็นคำย่อ ของคำว่า “Association of South East Asian Nations” (A= Association : S = South : E = East : A= Asian : N = Nations)


“อาเซียน” เป็นคำที่ใช้เรียก กลุ่มรัฐสมาชิก (Member States) ซึ่งมีความผูกพันกันทางภูมิศาสตร์ ในเขตภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่รวมเป็นองค์กรภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองร่วมกัน ภายใต้พันธสัญญาแห่งปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) ในสมัยเริ่มต้น (10 ส.ค.2510) และกฎบัตรอาเซียน (The ASEAN Charter) ในสมัยต่อมา (15 ธ.ค. 2551)

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 1/1-2</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน		

ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมระดมความคิดเกี่ยวกับกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน โดยโยงเส้นจับคู่ภาพธงชาติ และชื่อประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนให้ถูกต้องและระบายสีให้สวยงาม

แนวการตอบ.....

ให้ผู้สอนศึกษาแนวการตอบจากสาระความรู้ในบทเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1 หน้าที่ 5).....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1 (ต่อ)
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 3-4
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง

**ชื่อเรื่อง** อาณาเขตและลักษณะทั่วไปด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน

**สาระสำคัญ**

การที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีจุดเด่น และมีข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองที่แตกต่างกัน รวมกันเป็นหนึ่งเดียวภายใต้หลักการและกรอบแนวคิดต่างๆ ของ “อาเซียน” ส่งผลให้ประชากรโดยรวมในภูมิภาค มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีความเจริญมั่นคงภายใต้โครงสร้างทางสังคม ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

อาเซียนเป็นองค์กรภาคีเครือข่ายที่ประกอบไปด้วยสมาชิก 10 ประเทศ แต่ละประเทศมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ เช่น การเมืองการปกครองของบางประเทศที่ตกอยู่ภายใต้อาณานิคมของชาติตะวันตกเป็นเวลานาน ลัทธิการเมืองที่ฝังลึกและมีประวัติศาสตร์การต่อสู้เพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอันยาวนาน และการนับถือศาสนาที่มีความแตกต่างกัน ปัจจัยดังกล่าวส่งผลสำคัญต่อวิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และศิลปวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน หลายประเทศมีระบบการเมืองการปกครองที่เข้มแข็ง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชากร มีภูมิประเทศที่เหมาะสม มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ทำให้การพัฒนาประเทศเจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว ในขณะที่บางประเทศมีทั้งปัญหาการเมืองการปกครอง และความแตกแยกของชนภายในชาติ ผู้นำประเทศต้องใช้งบประมาณและเวลากับการแก้ปัญหา มากกว่าพัฒนา ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำและประชากรมีฐานะยากจน อย่างไรก็ตาม ในสภาพปัจจุบันปัญหาดังกล่าวของแต่ละประเทศเริ่มคลี่คลายลง และมีแนวโน้มที่จะหมดสิ้นไปอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านการเมืองการปกครอง ปัญหาด้านความแตกแยกของกลุ่มชนต่าง ๆ ภายในแต่ละประเทศ ผลดีในทางสร้างสรรค์ทั้งปวงนี้ กล่าวได้ว่า เกิดจากการร่วมมือกันพัฒนาประเทศตามพันธสัญญาต่าง ๆ ของสมาคมเซียนนั่นเอง

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

3. บอกอาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของสมาชิกอาเซียนตามที่กำหนดได้
2. อธิบายลักษณะทั่วไปด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ตามที่กำหนดได้

**เนื้อหาสาระ**

- อาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- ลักษณะทั่วไปด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของ</p>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

<p>อาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ชั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ชั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## สื่อการเรียนการสอน

### สื่อสิ่งพิมพ์

5. แบบฝึกหัด
6. ใบงาน
7. หนังสือ อาเซียนศึกษา
4. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

### สื่อโสตทัศน


4. VCD เรื่องอาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. Power point เรื่องอาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน

### การบูรณาการเชื่อมโยง

**สังคม** อาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

บันทึกหลังการสอน

	ใบงานที่ 1	หน่วยที่ 1/3-4
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง อาณาเขตที่ตั้งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้โดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างภาพธงชาติกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนตามที่กำหนด

คำชี้แจง เขียนอักษร A-J ไปลงในช่องว่างหน้าภาพธงชาติให้สอดคล้องกับชื่อประเทศที่เป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

### สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### Association of South East Asian Nations (ASEAN)

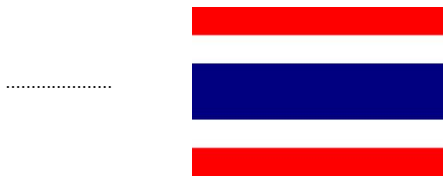




The map shows the following labels and flags:

- A**: สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า (Republic of the Union of Myanmar)
- B**: สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Vietnam)
- C**: สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (The Lao People's Democratic Republic)
- D**: ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand)
- E**: ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia)
- F**: สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines)
- G**: มาเลเซีย (Malaysia)
- H**: สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore)
- I**: รัฐซาลาม (Darussalam)
- J**: อินโดนีเซีย (Indonesia)






1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1

แสดงความสัมพันธ์ถูกต้องคู่ละ 2 คะแนน รวม 10 คู่ 20 คะแนน

2. เกณฑ์การประเมินใบงานที่ 1 คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี  
16 -20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 1/3-4</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง ลักษณะทั่วไปด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน ด้านลักษณะภูมิประเทศ และสรุปความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การนับถือศาสนา และระบอบการปกครองตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 10 กลุ่ม หรือตามที่กำหนด ไปศึกษาค้นคว้าทำรายงานเกี่ยวกับสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และระบอบการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนกลุ่มละ 1 ประเทศ สรุปเสนอหน้าชั้นเรียน และส่งเล่มรายงานแก่ผู้สอน (ศึกษาเนื้อหาในตำราเรียนวิชาอาเซียนศึกษาหน้า 5- 12 ประกอบการทำรายงาน

### สาระ/องค์ประกอบด้านเนื้อหาของรายงาน

1. อาณาเขตและลักษณะทั่วไปของที่ตั้ง.....

.....  
 .....

2. สภาพทางอาชีพและเศรษฐกิจ.....

.....  
 .....


3. ระบอบการเมืองการปกครอง.....

.....  
 .....

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 2 คะแนนเต็ม 20 คะแนน มาจาก

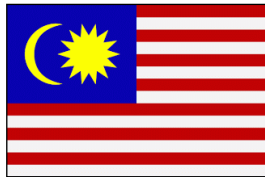
1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ	5	คะแนน
1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	คะแนน
1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน	5	คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

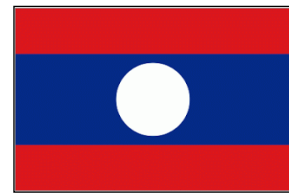
	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1/3-4</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง อาณาเขตที่ตั้งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน		

**แนวเฉลย**

.....G.....



.....C.....



.....H.....



.....J.....



.....D.....



.....B.....



.....E.....



.....I.....




.....A.....



.....F.....



.....

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>		<b>หน่วยที่ 1/3-4</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)		วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อาเซียนศึกษา		...../...../.....
<b>เรื่อง อาณาเขตที่ตั้งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน</b>			

1. แนวคำตอบ ให้ผู้สอนศึกษาจากตำราเรียนอาเซียนศึกษาหน้า 5 - 12 โดยพิจารณาคำตอบในภาพรวมไม่เน้นสาระที่ลึกมาก เพราะต้องการให้ผู้เรียนรู้เพียงลักษณะทั่วไปเท่านั้น
2. ให้ผู้เรียนศึกษาใบเนื้อจากตำราเรียนอาเซียนศึกษาหน้า 5 -12

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 1 (ต่อ)</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEN STUDY)	ชั่วโมงที่ 5-6
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน</b>		
<p><b>หัวข้อเรื่องและงาน</b></p> <p>- ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน</p> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>การเรียนวิชาอาเซียนศึกษา มีความสำคัญมากทั้งต่อผู้เรียนและสังคมไทย สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทั้งด้านการวางแผนพัฒนาประเทศ และความสัมพันธ์กันทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในอาเซียนและสังคมโลก</p> <p>“อาเซียน” (ASEAN) หมายถึง กลุ่มรัฐสมาชิก (Member States) ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 10 ประเทศที่ได้ร่วมกันจัดตั้ง “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Association of Southeast Asian Nation : ASEAN) เพื่อร่วมมือเป็นองค์กรภาคี เครือข่ายด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รัฐสมาชิกของอาเซียนมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันทางด้าน การเมือง การปกครอง แต่มีจุดร่วมที่คล้ายคลึงกันทางด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม จาก ลักษณะภูมิประเทศที่มีความอุดมสมบูรณ์จากทรัพยากรธรรมชาติที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพทั้งด้าน เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กลายเป็นแหล่งการลงทุนของภาค ธุรกิจทั้งภายในและภายนอกภูมิภาคอาเซียน ทำให้ประชากรของประเทศสมาชิกโดยรวมมีเศรษฐกิจ การเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามลำดับส่งผลให้รายได้ประชาชาติของกลุ่มประเทศสมาชิกโดยรวมอยู่ในระดับสูง มี การค้าขายระหว่างกันปีนับพันล้านเหรียญสหรัฐ นับว่าเป็นกลุ่มประเทศที่มีกำลังการผลิตและการ บริโภคที่สำคัญกลุ่มหนึ่งของโลก</p> <p><b>สมรรถนะที่พึงประสงค์</b></p> <p>วิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียนตามที่กำหนดได้</p> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <p>- ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน</p>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปทบทวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึก/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน/วัดและประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึก/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

8. แบบฝึกหัด
9. ใบงาน
10. หนังสือ อาเซียนศึกษา

## สื่อโสตทัศน

1. VCD เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน
2. Power Point เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน


## การบูรณาการเชื่อมโยง

**สังคม** ความสำคัญของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

## หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1/5-6</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน		

สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....  
 .....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้โดยการวิเคราะห์เกี่ยวกับสาระสำคัญของอาเซียนศึกษาตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** สรุปลักษณะสำคัญเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาตามที่กำหนดดังต่อไปนี้ และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน หลังจบแล้วนำเสนอผู้สอน

- .....
1. ความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษา

.....  
 .....  
 .....

2. แนวทางพัฒนาตนเองให้เตรียมพร้อมรับอาเซียน


.....  
 .....  
 .....

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็ม 10 คะแนน มาจาก

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 4 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 2 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 2 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 2 | คะแนน |

2. เกณฑ์การประเมินผล คะแนน 1-3 = 1 ปรับปรุง 4-5 = 2 ปานกลาง 6-8 = 3 ดี 9-10 = 4 ดีมาก

จบแผนการสอนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 5-6

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1/5-6</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	...../...../.....
เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่องอาเซียน		

**แนวคำตอบ (ศึกษาเนื้อหาในตำราอาเซียนศึกษา หน้า 12 ประกอบ)**

สรุปความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา

- พัฒนาการของอาเซียน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอาเซียน ทำให้ได้ตระหนักถึงความพยายามในการริเริ่มจัดตั้งสมาคมอาเซียนของผู้นำประเทศสมาชิกตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน

- กฎบัตรอาเซียน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาประชาคมอาเซียนที่ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม

- ผลงานของกลุ่มอาเซียน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน โครงสร้างการบริหารงาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ของอาเซียน รวมถึงผลการประชุมสุดยอดอาเซียนตั้งแต่เริ่มแรกถึงปัจจุบัน

- การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (The ASEAN Free Trade Area : AFTA)

- ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนความร่วมมือด้านแก้ปัญหาเด็ก เยาวชน และปัญหาภัยพิบัติ ปัญหาอาชญากรรมระหว่างประเทศ รวมถึงผลกระทบด้านต่างๆ ที่ไทยจะได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมอาเซียน

- แนวทางพัฒนาตนเอง/เพื่อเตรียมพร้อมรับอาเซียน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ตลอดจนภาษากลางของอาเซียน ซึ่งได้แก่ ภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของอาเซียน

.....



**แบบประมวลผลความรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  
**วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)**

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....  
ชั้นปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

ชื่อเรื่อง แสดงความรู้โดย อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา ตาม  
สาระที่กำหนด

คำชี้แจง ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าสาระความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา ประยุกต์  
เพิ่มเติมจากผลการเรียนในห้องเรียน และเขียนสรุปสาระสำคัญต่อไปนี้ พอได้ใจความ

**ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์**

1. “อาเซียน” (ASEAN) หมายถึง.....  
..... ย่อมาจากคำในภาษาอังกฤษ ว่า.....  
.....
2. สภาพสังคมดั้งเดิมของอาเซียนมีลักษณะ.....แต่ปัจจุบัน  
มีลักษณะเป็น.....เนื่องจาก.....  
.....
3. ประชากรส่วนมากของประเทศ.....นับถือศาสนา  
พุทธ ในขณะที่ประชากรส่วนมากของประเทศ.....นับถือศาสนาอิสลาม  
ยกเว้นประเทศ.....ที่นับถือศาสนาคริสต์
4. ประเทศ.....และประเทศ.....มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
ของประเทศ ส่วนประเทศ.....และประเทศ.....มีประธานาธิบดีเป็นประมุข  
ของประเทศ
5. ประเทศ.....และประเทศ.....มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำรัฐบาลใน  
ขณะที่ประเทศ.....มีประธานาธิบดีเป็นผู้นำรัฐบาล
6. อาชีพพื้นฐานของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนได้แก่.....เช่น.....  
.....ผัก ผลไม้ เป็นต้น
7. วิชาอาเซียนศึกษามีความสำคัญเพราะ.....ซึ่งมี  
ความสำคัญต่อประเทศไทยด้าน.....และความมั่นคง
8. ประโยชน์ที่สำคัญสูงสุดของการศึกษาอาเซียน ได้แก่.....  
.....
9. ตามหลักการแห่ง.....และจะผลักดัน  
กระบวนการของประชาคมอาเซียนให้สำเร็จภายในปี.....
10. ประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนที่ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธมี.....ประเทศ  
ได้แก่.....นับถือศาสนา  
อิสลามมี.....ประเทศ ได้แก่.....นับถือศาสนาคริสต์  
มี.....ประเทศ ได้แก่.....


**ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด**

1. ประโยชน์สำคัญที่สุดที่ผู้เรียน/ประชากรได้รับจากการเรียนรู้วิชาอาเซียนศึกษา ได้แก่ข้อใด
  - ก. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของอาเซียนอย่างเป็นขั้นตอน
  - ข. ได้รับรู้ข้อมูลในการวางแผนการเรียนและการทำงานของตนเอง
  - ค. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียนและแนวทางการพัฒนาอาเซียน
  - ง. ได้เรียนรู้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของอาเซียน
  - จ. ได้เรียนรู้ผลการดำเนินงานของอาเซียนภายใต้โครงสร้างการบริหารงาน ปรัชญา และวิสัยทัศน์ที่มั่นคง
2. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาอาเซียนศึกษา ได้แก่ข้อใด
  - ก. เพราะทุกคนเป็นสมาชิกอาเซียน
  - ข. เพราะประเทศไทยเป็นผู้นำในการก่อตั้งสมาคมอาเซียน
  - ค. เพราะกระทรวงศึกษาธิการต้องการวางแผนการพัฒนากำลังคน
  - ง. เพราะประเทศสมาชิกอาเซียนถูกกำหนดให้พัฒนาภายใต้กรอบของกฎบัตรอาเซียน
  - จ. เพราะประชากรของอาเซียนต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันบนความเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
3. ประเทศในข้อใด มีจำนวนประชากรมากที่สุด
  - ก. เวียดนาม
  - ข. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
  - ค. สาธารณรัฐเกาหลี (ใต้)
  - ง. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
  - จ. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
4. ประเทศในข้อใดไม่เป็นสมาชิกอาเซียน
  - ก. ฟิลิปปินส์
  - ข. สาธารณรัฐสิงคโปร์
  - ค. สาธารณรัฐเกาหลี (ใต้)
  - ง. บรูไนดารุสซาลาม
  - จ. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
5. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง
  - ก. ประกอบด้วยภูมิภาคที่เป็นผืนแผ่นดินใหญ่และส่วนที่เป็นคาบสมุทร
  - ข. ตั้งอยู่ในพื้นที่ราบสูงมีทรัพยากรธรรมชาติเหมาะแก่การเกษตรกรรม
  - ค. ตั้งอยู่ในเขตร้อนชื้นวันออก-ตกเฉียงใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในคาบสมุทร
  - ง. พื้นที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่บนภูมิภาคที่ราบสูงเชิงเขา และไหล่เขาสูงตอนเหนือ
  - จ. พื้นที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในคาบสมุทร อุดมสมบูรณ์ด้วยแร่ธาตุและทรัพยากรป่าไม้
6. คำเต็ม ของ “ASEAN” ได้แก่ข้อใด
  - ก. Asean of South East Asia Nations
  - ข. Association of South East Asian Nations
  - ค. Association of South Extremes Asian Nations
  - ง. Asia of South East Asean Nations : “ASEAN”
  - จ. America of South East Asean Nations : “ASEAN”

7. ข้อใดกล่าวถึงอาณาเขตที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน ได้ถูกต้อง
- ก. ตั้งอยู่ครอบคลุมพื้นที่ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ของทวีปเอเชียทั้งหมด
  - ข. ตั้งอยู่ระหว่างทะเลจีนใต้กับมหาสมุทรอินเดียและคาบสมุทรมลายู
  - ค. ตั้งอยู่บนภูมิภาคส่วนหนึ่งของทวีปเอเชียทั้งหมดและครอบคลุมพื้นที่เอเชียกลางบางส่วน
  - ง. ตั้งอยู่บนภูมิภาคส่วนหนึ่งของทวีปเอเชียตอนใต้ของจีน ตะวันออกของอินเดียเหนือของออสเตรเลีย ตะวันตกจดอ่าวเบงกอล
  - จ. ตั้งอยู่บนทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งหมด ครอบคลุมพื้นที่เอเชียกลาง ตะวันออกของอินเดียทิศตะวันตกติดต่อกับอ่าวเบงกอลหรืออ่าวเมาะตะมะ
8. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะทั่วไปด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง
- ก. เป็นสังคมที่มีพื้นฐานด้านเกษตรกรรม
  - ข. ศาสนาเป็นตัวประสานให้สังคมให้มีความเรียบง่าย
  - ค. มีความเคร่งครัดในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมเฉพาะกลุ่มสูง
  - ง. ประเทศที่อยู่บนเขตแผ่นดินใหญ่ส่วนมากนับถือพระพุทธศาสนา
  - จ. ทุกข้อรวมกัน
9. “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” หมายถึงข้อใด
- ก. การรวมตัวของประเทศสมาชิกในทวีปเอเชีย
  - ข. การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)
  - ค. การพัฒนาประชาคมสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Culture Community)
  - ง. การร่วมเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคง (ASEAN Political-Security Community)
  - จ. การรวมเป็นพันธมิตรด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของรัฐสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศ
10. “อาเซียน” (ASEAN) หมายถึง ข้อใด
- ก. สมาชิกในทวีปเอเชีย
  - ข. กลุ่มประเทศในทวีปเอเชีย
  - ค. กลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ง. กลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - จ. รัฐสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่รวมกันเป็นประชาคมอาเซียน

### ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. อาเซียนประกอบด้วยสมาชิกกี่ประเทศ อะไรบ้าง
  2. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการศึกษาเรื่อง “อาเซียน” อย่างไรบ้าง ตอบเป็นข้อ ๆ
  3. จงอธิบายเกี่ยวกับอาณาเขตของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนพอสังเขป
  4. คำว่า “อาเซียน” กับ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” มีความแตกต่างกันอย่างไร
  5. จงอธิบายเกี่ยวกับสภาพทั่วไปด้านสังคม และเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป
-

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 7-8
	<b>ชื่อหน่วย</b> พัฒนาการของอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> พัฒนาการ ความเป็นมา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของอาเซียน		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>การศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของอาเซียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้ศึกษาในฐานะประชากรอาเซียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา คำขวัญ สัญลักษณ์ และกฎบัตรอาเซียน รวมถึงบทบาทหน้าที่หลักขององค์กรอาเซียนตามโครงสร้าง และกลไกที่กำหนดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของอาเซียน</p> <p>บทบาทหน้าที่หลักของอาเซียน คือ การรวมตัวกันของประเทศสมาชิก เพื่อส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงส่งเสริมสันติภาพและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรในภูมิภาค และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอก บทบาทดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่า อาเซียนมีประโยชน์และมีความสำคัญในฐานะที่เป็นองค์กรที่นำพาประเทศสมาชิกสู่ความมั่นคงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>สมรรถนะที่พึงประสงค์</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของอาเซียน</p> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการ ความเป็นมา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของอาเซียน</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

11. แบบฝึกหัด
12. ใบงาน
13. หนังสือ อาเซียนศึกษา

#### สื่อโสตทัศน

6. VCD เรื่องพัฒนาการ ความเป็นมา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของอาเซียน

7. Power Point เรื่องพัฒนาการ ความเป็นมา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของอาเซียน


#### **การบูรณาการเชื่อมโยง**

**สังคม** พัฒนาการของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก  
อาเซียน

#### **หนังสืออ้างอิง**

บุญสิน ผิวขำ . **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 2/7-8</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....

.....

.....

#### สมรรถนะที่พึงประสงค์


แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของอาเซียน

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดตามสาระที่กำหนดในใบงาน จากเนื้อหา/ตำราเรียน และสรุปสาระสำคัญลงในใบงานและส่งตัวแทนกลุ่มเสนอหน้าชั้นเรียน จบแล้วส่งใบงานแก่ผู้สอน

สรุปพัฒนาการความเป็นมาของอาเซียน

หมายเหตุ: ควรเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียน และออกแบบคำตอบตามแบบฟอร์ม

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็ม 20 คะแนน วัดมาจาก
  - 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหาเรียงงานตามหลักวิชาการ 5 คะแนน
  - 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา 5 คะแนน
  - 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน
  - 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน 5 คะแนน
  
2. เกณฑ์การประเมินผล คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 2/7-8</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....  
 .....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของวิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของอาเซียน


**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดตามสาระที่กำหนดในใบงาน จากใบเนื้อหา/ตำราเรียน และสรุปสาระสำคัญลงในใบงานและส่งตัวแทนกลุ่มเสนอหน้าชั้นเรียน จบแล้วส่งใบงานแก่ผู้สอน

วิสัยทัศน์อาเซียน	วัตถุประสงค์ของอาเซียน

หมายเหตุ: ควรเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียน และออกแบบคำตอบตามแบบฟอร์ม

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 2 คะแนนเต็ม 20 คะแนน วัดมาจาก
  - 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ 5 คะแนน
  - 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา 5 คะแนน
  - 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน
  - 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน 5 คะแนน
2. เกณฑ์การประเมินผล คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี  
 16 -20 = 4 ดีมาก




	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 2/7-8</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง พัฒนาการ ความเป็นมาของอาเซียน วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของอาเซียน		

**แนวคำตอบ (ศึกษาเพิ่มเติม จากตำราอาเซียนศึกษา หน้า 21-23)**

สรุปพัฒนาความเป็นมาของอาเซียน

“อาเซียน” (ASEAN) หรือ “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Association of Southeast Asian Nation : ASEAN) ได้รับการก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 : ค.ศ.1967 โดยกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 5 ประเทศ ต่อมาสมาชิกเพิ่มขึ้นรวมทั้งสิ้น 10 ประเทศ เพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยในภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจและการเป็นภาคีเครือข่ายทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกภายใต้ “ปฏิญญาอาเซียน” (ASEAN Declaration) อาเซียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศสมาชิกให้เป็นไปตามหลักการและวิสัยทัศน์โดยมีสาระสำคัญคือการสมานฉันท์ การเป็นหุ้นส่วนเดียวกันเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกภูมิภาคภายใต้สังคมที่เอื้ออาทรต่อกัน

.....

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 2/7-8</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของอาเซียน		


### แนวคำตอบ

หลักการของวิสัยทัศน์อาเซียนประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ประการ ดังนี้

1. อาเซียนเป็นวงสมานฉันท์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (A Concert of Southeast Asian Nations)
2. อาเซียนเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีพลวัต (A Partnership in Dynamic Development)
3. อาเซียนมุ่งปฏิสัมพันธ์กับประเทศภายนอก (An Outward-Looking ASEAN)
4. อาเซียนเป็นชุมชนแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (A Community of Caring Societies)

วัตถุประสงค์อาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียนที่ปรากฏตามหลักปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) สามารถสรุปได้ 7 ประการ ดังนี้

1. เร่งรัดความเจริญทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางสังคมและการพัฒนาทางวัฒนธรรม และมีเจตนารมณ์แห่งความเท่าเทียมกัน ร่วมกันเสริมสร้างรากฐานความเจริญและสันติสุขของประชากรแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ส่งเสริมสันติภาพและเสถียรภาพในภูมิภาค โดยยึดหลักความยุติธรรมและเนติธรรมเป็นฐานในการประสานสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค
3. เสริมสร้างความร่วมมือและช่วยเหลือในเรื่องที่มีผลประโยชน์ร่วมกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วิชาการ วิทยาศาสตร์ และการบริหาร
4. ส่งเสริมความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกด้านการฝึกอบรม การวิจัยทางการศึกษา วิชาชีพ วิชาการ และการบริหาร
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม การขยายการค้า ตลอดจนการปรับปรุงการคมนาคมขนส่งและยกระดับการครองชีพของประชากรในประเทศของตน
6. สนับสนุนส่งเสริมให้ประชากรของแต่ละประเทศได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. เสริมสร้างความร่วมมือของอาเซียนกับประเทศและองค์กรภายนอกอื่น ทั้งในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศเพื่อแสดงความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 2 (ต่อ)</b>
	<b>วิชา</b> 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 9-10
	<b>ชื่อหน่วย</b> การพัฒนาการของอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> โครงสร้าง และกลไกอาเซียน		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>การศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของอาเซียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้ศึกษาในฐานะประชากรอาเซียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา คำขวัญ สัญลักษณ์ และกฎบัตรอาเซียน รวมถึงบทบาทหน้าที่หลักขององค์กรอาเซียนตามโครงสร้างและกลไกที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของอาเซียน</p> <p>ตามกฎบัตรอาเซียนได้กำหนดให้องค์กรอาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล มีกฎเกณฑ์และกระบวนการรับสมาชิกเฉพาะที่เป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะต้องได้รับการรับรองจากสมาชิกอาเซียนทั้งหมด ตลอดจนสมาชิกต้องยินยอมที่จะผูกพันตามกฎบัตรและปฏิบัติตามพันธกรณี และมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎบัตรและความตกลงต่าง ๆ รวมถึงสามารถออกกฎหมายภายในเพื่อรับรองพันธกรณีต่าง ๆ ของอาเซียน โครงสร้างการบริหารองค์กรของสมาคมอาเซียนตามกฎบัตรอาเซียนสรุปสาระสำคัญ ดังแผนภาพต่อไปนี้</p> <p><b>สมรรถนะที่พึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความรู้โดยการอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้าง กลไก และกฎบัตรอาเซียนตามที่กำหนด</li> </ul> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างและกลไกอาเซียน</li> <li>- กฎบัตรอาเซียน</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้/กิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องโครงสร้าง กลไก และกฎบัตรอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาจากการตอบคำถาม/การนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบายเรื่อง ความหมายของ โครงสร้าง กลไกและกฎบัตรอาเซียนประกอบการใช้สื่อ VCD / Internet / Power Point / สื่อที่เหมาะสมอื่น ๆ</li> <li>3. ทบทวน ซักถาม ร่วมสรุปบทเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาที่นำเสนอ</li> <li>4. ให้ผู้เรียนแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงานให้ผู้เรียนร่วมกันทำ (กลุ่ม)</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุป เสนอแนะความรู้จากการเสนองานกลุ่ม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน/วัดประเมินผล</li> <li>9. วัดผล ประเมินผล มอบหมายงาน</li> <li>10. ติดตามงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด 5 กลุ่ม</li> <li>5. รับใบงาน แบ่งกลุ่มลงมือปฏิบัติงานกลุ่ม ร่วมระดมความคิดเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>6. ส่งตัวแทนกลุ่มเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>7. ฟังบทสรุป ซักถาม ร่วมสรุปเนื้อหา</li> <li>8. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. พัฒนา ปรับปรุง รับมอบหมายงาน</li> <li>10. ส่งงานมอบหมาย</li> </ol>

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

14. แบบฝึกหัด
15. ใบงาน
16. หนังสือ อาเซียนศึกษา
17. แผนภาพโครงสร้างของอาเซียน

สื่อโสตทัศน

8. VCD เรื่องโครงสร้าง กลไก และกฎบัตรอาเซียน
9. Power Point เรื่องโครงสร้าง กลไก และกฎบัตรอาเซียน

การบูรณาการเชื่อมโยง


สังคม โครงสร้างของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาษาอังกฤษ การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก

อาเซียน

หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 2/9-10</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง โครงสร้างและกลไกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

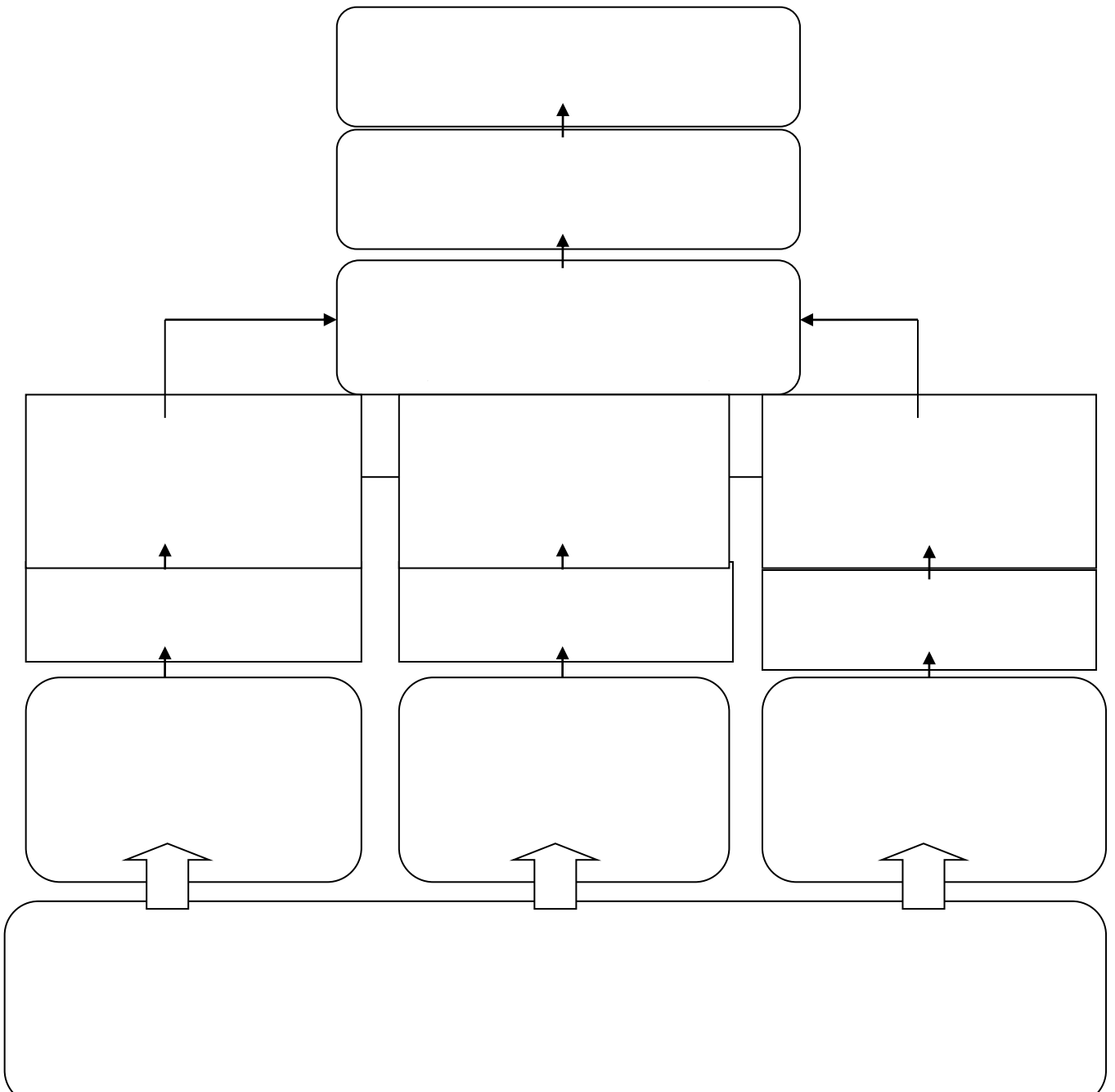
**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและกลไกอาเซียนตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ร่วมศึกษาระดมความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาโครงสร้างอาเซียน จากใบเนื้อหา (หรือตำราเรียน) สรุปลงประกอบเติมลงในช่องว่างของโครงสร้างตามที่กำหนด และส่งตัวแทนกลุ่มเสนอหน้าชั้นเรียน จบแล้วส่งใบงานแก่ผู้สอน


.....

**โครงสร้างการบริหารองค์กรอาเซียน**



1. เกณฑ์การวัดใบงานที่ 1 คะแนนเต็ม 20 คะแนน มาจาก
  - 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ 5 คะแนน
  - 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา 5 คะแนน
  - 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน
  - 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน 5 คะแนน
2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 1-2
 

คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 2/9-10</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง กฎบัตรอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....  
 .....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียนตามที่กำหนด


**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนหรือตามที่กำหนด ร่วมศึกษาระดมความคิดเกี่ยวกับเนื้อหาของกฎบัตรอาเซียนจากใบเนื้อหา (หรือตำราเรียน) เขียนสรุปลงในตารางข้างล่าง ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนและส่งใบงานแก่ผู้สอน

ความหมายของกฎบัตรอาเซียน	สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

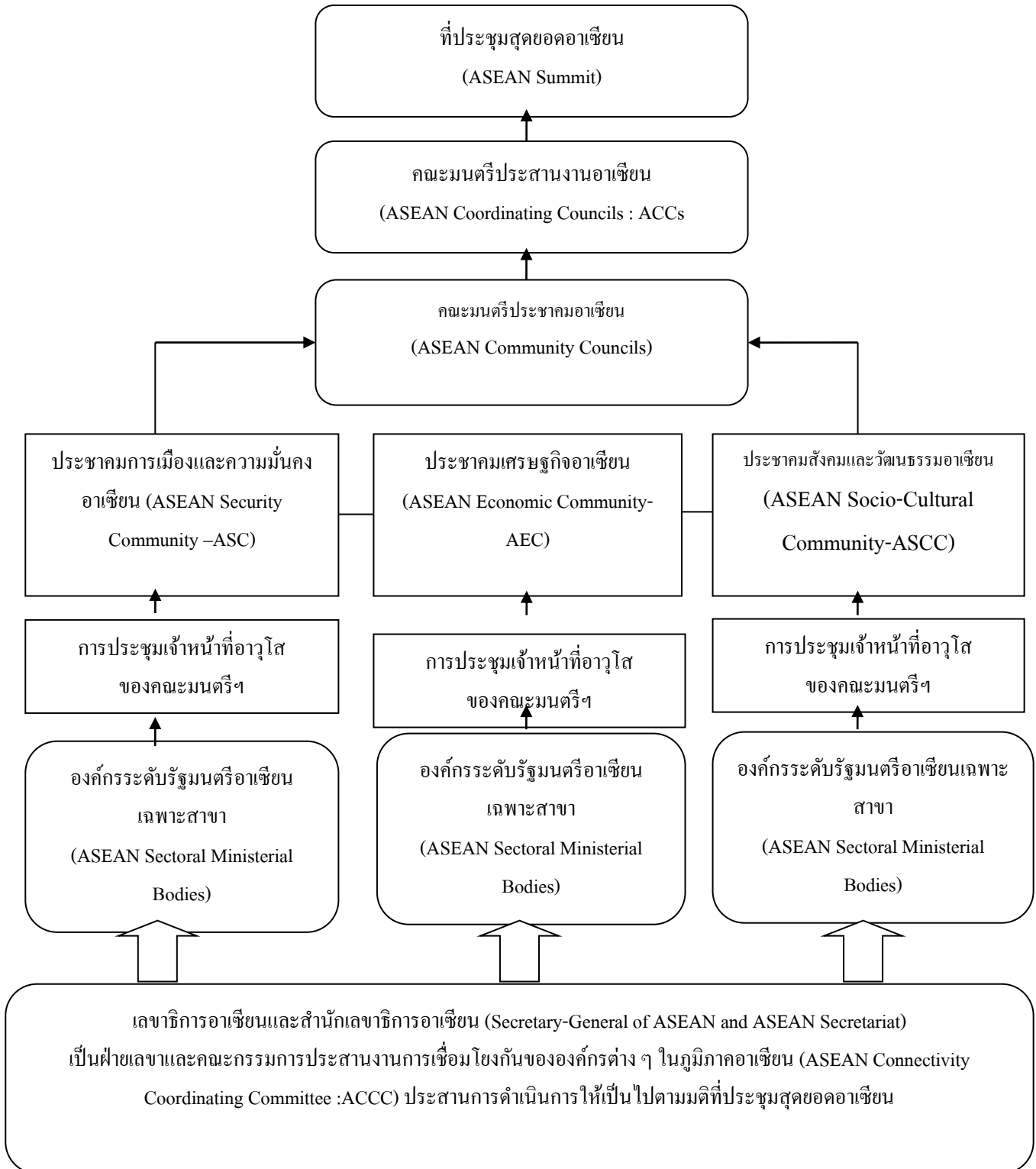
1. เกณฑ์การวัดใบงานที่ 2 คะแนนเต็ม 20 คะแนน มาจาก
  - 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ 5 คะแนน
  - 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา 5 คะแนน
  - 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน
  - 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน 5 คะแนน
2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 1-2
 


คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก



	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 2/9-10</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
<b>เรื่อง โครงสร้างและกลไกอาเซียน</b>		

### โครงสร้างการบริหารองค์กรอาเซียน



	<b>เฉลี่ยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 2/9-10</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง กฎบัตรอาเซียน		

## แนวการตอบ

### 1. กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)


กฎบัตรอาเซียน คือ บทบัญญัติที่เป็นเสมือนธรรมนูญรองรับการปฏิบัติของอาเซียนเกี่ยวกับการวางกรอบกฎกติกาการปฏิบัติงานและโครงสร้างขององค์กร เพื่อความสะดวกในการทำงานร่วมกันของรัฐสมาชิกให้มีประสิทธิภาพภายใต้ต่องค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย และเพื่อประโยชน์สูงสุดในการรับรองความเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558 : ค.ศ.2015

### 2. ความสำคัญ/ประโยชน์ของกฎบัตรอาเซียน มีหลายประการ เช่น

กฎบัตรอาเซียน ช่วยให้รัฐสมาชิกอาเซียนมีความสะดวกในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้เป็นกลไกเครื่องมือในการติดตามแก้ปัญหาข้อพิพาทต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ประชากรอาเซียนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านต่าง ๆ มากขึ้น สรุปดังนี้

#### ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

1. กำหนดให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล (Legal Personality) และการเป็นสมาชิกภาพ
2. กำหนดให้องค์กร/กลไกต่าง ๆ มีกฎกติกาในการทำงาน มีสิทธิและพันธกรณี (Rights and obligations) ที่ต้องปฏิบัติตาม และอำนาจหน้าที่ของแต่ละองค์กร/กลไกเพื่อประโยชน์แก่สมาชิก
3. มีการกำหนดโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน
4. มีการวางรากฐานสำหรับการเป็นประชาคมอาเซียนให้ปฏิบัติตามในด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
5. ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศและองค์กรภายนอกประเทศสมาชิก (external relations) เพื่อการพัฒนา
6. กำหนดให้อาเซียนยึดถือผลประโยชน์เพื่อความเจริญรุ่งเรืองร่วมกันของประชาชนชาวอาเซียน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 2 (ต่อ)</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา(ASEN STUDY)	ชั่วโมงที่ 11-12
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียน		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>บทบาทหน้าที่หลักของอาเซียน คือ การรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงส่งเสริมสันติภาพและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรในภูมิภาค และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอก เพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศในทุกด้าน นับตั้งแต่อดีตที่ผ่านมาได้มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการพัฒนาในอนาคต</p> <p><b>สมรรถนะที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของอาเซียน</li> <li>2. วิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียน</li> </ol> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทหน้าที่ของอาเซียน</li> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียน</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้/กิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาจากบทเรียนและจากการตอบคำถามของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบายเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความสำคัญ และประโยชน์ของอาเซียนโดยใช้สื่อ VCD หรือ Power Point</li> <li>3. ซักถามผู้เรียนในสิ่งที่ได้อธิบายไปแล้ว</li> <li>4. ให้ผู้เรียนแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงานให้ผู้เรียนร่วมกันทำ</li> <li>8. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหาจากการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม/เสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>10. วัดประเมินผลมอบหมายงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ร่วมแสดงความคิดเห็น ซักถาม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ตอบคำถาม ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>4. ร่วมแบ่งกลุ่มตามที่กำหนดกลุ่มละ 5 คน</li> <li>5. ลงมือปฏิบัติ ระดมความคิดเกี่ยวกับเนื้อหา</li> <li>6. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน</li> <li>7. ร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน เสนอแนะความคิดเห็น ซักถาม</li> <li>8. ทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>10. พัฒนา/ปรับปรุง ปฏิบัติงานเพิ่ม</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

18. แบบฝึกหัด
19. ใบงาน
20. หนังสือ อาเซียนศึกษา

#### สื่อโสตทัศน

10. VCD เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญ และประโยชน์ของอาเซียน
11. Power Point เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญ และประโยชน์ของอาเซียน

#### การบูรณาการเชื่อมโยง


**สังคม** บทบาทหน้าที่ของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก

อาเซียน

#### หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 2/11-12</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทความรับผิดชอบ การประสานงานระหว่างสมาชิกอาเซียนกับกลุ่มประเทศจากภายนอก

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ร่วมกันศึกษา ระดมความคิดและเขียนชื่อประเทศ ให้สัมพันธ์กับประเทศ คู่เจรจาในช่องว่างทางด้านขวามือให้ถูกต้อง และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ประเทศสมาชิกอาเซียน	ประสานงานอาเซียน	ประเทศ /กลุ่มประเทศคู่เจรจา
1. บรูไนดารุสซาลาม : Negara Brunei Darussaiam	←→	
2. ราชอาณาจักรกัมพูชา : Kingdom of Cambodia	←→	
3. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย : Republic of Indonesia	←→	
4. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : The Lao People's Democratic Republic	←→	
5. สหพันธรัฐมาเลเซีย : Malaysia	←→	
6. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ : Republic of the Union of the Myanmar	←→	
7. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ : Republic of the Philippines	←→	
8. สาธารณรัฐสิงคโปร์ : Republic of Singapore	←→	
9. ราชอาณาจักรไทย : Kingdom of Thailand	←→	
10. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม : Socialist Republic of Vietnam	←→	


หมายเหตุ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

1. เกณฑ์การวัดใบงานที่ 1 คะแนนเต็ม 20 คะแนน มาจาก

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 1-2

คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 2/11-12</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์


แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความสำคัญ และประโยชน์ของอาเซียนตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ร่วมกันศึกษา ระดมความคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนและเขียนสรุปลงในช่องว่างตามแบบฟอร์มข้างล่าง ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน และส่งใบงาน/แบบฝึกแก่ผู้สอน

สาระสำคัญของบทบาทหน้าที่ (10 คะแนน)	ความสำคัญและประโยชน์ ( 10 คะแนน)

หมายเหตุ : ผู้สอนควรเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียน และให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง


1. เกณฑ์การวัดใบงานที่ 1-2 คะแนนเต็ม งานละ 20 คะแนน มาจาก
  - 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ 5 คะแนน
  - 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา 5 คะแนน
  - 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน
  - 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน 5 คะแนน
2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 1-2  
 คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 2/11-12</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาเซียน		

### แนวคำตอบ

ประเทศสมาชิกอาเซียน	ประสานงานอาเซียน	ประเทศ /กลุ่มประเทศคู่เจรจา
บรูไนดารุสซาลาม : Negara Brunei Darussaiam	↔	แคนาดา
ราชอาณาจักรกัมพูชา : Kingdom of Cambodia	↔	จีน
สาธารณรัฐอินโดนีเซีย : Republic of Indonesia	↔	สหภาพยุโรป
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : The Lao People's Democratic Republic	↔	อินเดีย
สหพันธรัฐมาเลเซีย : Malaysia	↔	ญี่ปุ่น
สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ : Republic of the Union of the Myanmar	↔	สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)
สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ : Republic of the Philippines	↔	นิวซีแลนด์
สาธารณรัฐสิงคโปร์ : Republic of Singapore	↔	รัสเซีย
ราชอาณาจักรไทย : Kingdom of Thailand	↔	สหรัฐอเมริกาและจีน
สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม : Socialist Republic of Vietnam	↔	ออสเตรเลีย

หมายเหตุ การประสานงานมีการหมุนเวียนกันไป ควรตรวจสอบให้เป็นปัจจุบัน

	<b>เฉลี่ยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 2/11-12</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย พัฒนาการของอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียน		

## แนวคำตอบ

### 1. สาระสำคัญของบทบาทหน้าที่

บทบาทหน้าที่หลักของอาเซียน คือ การรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงส่งเสริมสันติภาพและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรในภูมิภาคและเสริมสร้างความร่วมมืออาเซียนกับประเทศภายนอก เพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศในทุกด้าน นับตั้งแต่อดีตที่ผ่านมาและการวางแผนเพื่อการพัฒนาในอนาคต เช่น

(1) วางแผนการดำเนินการและจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

(2) พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรทางการเมืองและเศรษฐกิจของโลก กับกลุ่มประเทศที่มีอำนาจต่อรองทางการเมืองและเศรษฐกิจสูงภายนอกภูมิภาค

(3) ขยายความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศภายนอกอาเซียน

(4) สร้างกลไกระงับข้อพิพาทในภูมิภาค (Dispute Settlement Mechanism : DSM)

ฯลฯ

### 2. ความสำคัญและประโยชน์

ประโยชน์ คุณค่าของอาเซียนโดยย่อ ดังนี้

(1) ความสำคัญของอาเซียน เห็นได้จากการตื่นตัวและความร่วมมือของผู้นำประเทศสมาชิกที่เกิดขึ้นท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลให้โลกเป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร เป็นสังคมเดียวคือสังคมโลกที่มีความยิ่งใหญ่และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(2) ประโยชน์คุณค่าของอาเซียน เกิดขึ้นนับตั้งแต่การแสดงพลังความร่วมมือของผู้นำอาเซียนในการก่อตั้ง “อาเซียน” เมื่อ พ.ศ. 2510 (ปฏิญญากรุงเทพฯ) และดำเนินการพัฒนาองค์กรตามวัตถุประสงค์การก่อตั้งรวมถึงผลจากการประชุมสุดยอดอาเซียนในแต่ละครั้ง ถึงปัจจุบัน บรรลุถึงเป้าหมายสำคัญและประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ หลายด้าน เช่น

ก) ความสำเร็จด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านการพัฒนาความสัมพันธ์กับกลุ่มประชาคมภายนอก

ข) ความสำเร็จด้านการประสานให้ประเทศสมาชิกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หันหน้าเข้าหากันและร่วมมือกันได้ภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน

ค) ความสำเร็จด้านความมั่นคงทางการเมืองในภูมิภาค โดยประเทศในอินโดจีนได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียนครบทุกประเทศ

ง) ความสำเร็จด้านความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอาเซียน โดยอาเซียนมีเป้าหมายชัดเจนที่จะพัฒนาไปสู่การรวมตัวทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาค โดยกำหนดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)

ฯลฯ



**แบบประมวลผลความรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  
**วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)**

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....  
ชั้นปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

**ชื่อเรื่อง** แสดงความรู้โดย อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับ บทบาทและหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียน ตามสาระที่กำหนด

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าสาระความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของอาเซียน ประยุกต์เพิ่มเติมจากผลการเรียนในห้องเรียน และเขียนสรุปสาระสำคัญตอบคำถามในสาระต่อไปนี้พอได้ใจความ (สามารถทำเป็นการบ้าน/ทำในห้องเรียนตามที่เห็นสมควร)

**ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์**

1. จุดเริ่มต้นของ “อาเซียน” (ASEAN) เกิดขึ้นที่.....  
.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. สมาชิกเริ่มแรกของอาเซียนมี.....ประเทศ ได้แก่.....  
.....และ 5) ประเทศไทย
3. วิสัยทัศน์อาเซียนแสดงให้เห็นถึง.....  
.....และเป็นชุมชนต่อสังคมที่เอื้ออาทรต่อกัน
4. คำขวัญของอาเซียนคือ.....  
.....
5. กลไกของอาเซียนหมายถึง.....  
.....และองค์กรย่อยจำนวน 9 องค์กร
6. กฎบัตรอาเซียนเปรียบเหมือน.....  
มีความสำคัญเพราะ.....  
.....ประกอบด้วย.....หมวด จำนวน.....ข้อ
7. โครงสร้างการบริหารสูงสุดของอาเซียนได้แก่.....  
จัดให้มีการประชุมร่วมกันปีละ.....ครั้ง
8. อาเซียน+3 หมายถึง.....ซึ่งประกอบด้วย  
สมาชิก.....ประเทศ ได้แก่.....และสาธารณรัฐเกาหลี
9. อาเซียน+6 หมายถึง.....  
ประกอบด้วยสมาชิก.....ประเทศ.....  
.....และนิวซีแลนด์
10. บทบาทหลักที่สำคัญของอาเซียนได้แก่.....  
.....

**ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด**

1. ประโยชน์สูงสุดของสมาคมอาเซียนได้แก่ข้อใด
  - ก. การทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนเป็น “ครอบครัวเดียวกัน”
  - ข. การได้ขยายความร่วมมือของอาเซียนสู่กลุ่มประเทศในตะวันตก
  - ค. ความแข็งแกร่งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ยั่งยืนของอาเซียน
  - ง. ความสำเร็จด้านการค้าของสมาคมอาเซียนสู่ตลาดการค้าโลกได้ภายในเวลา 10 ปี
  - จ. การขจัดปัญหาอุปสรรคด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. "One Vision, One Identity, One Community" สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
  - ก. คำขวัญอาเซียน
  - ข. จุดเด่นอาเซียน
  - ค. วิสัยทัศน์อาเซียน
  - ง. หลักการของอาเซียน
  - จ. วัตถุประสงค์ของอาเซียน
3. บทบาทของสมาคมอาเซียนข้อใดสำคัญที่สุด
  - ก. ก่อพัฒนาให้ประเทศสมาชิกอาเซียนมีความสามัคคีต่อกัน
  - ข. ร่วมมือกับองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค
  - ค. ดำเนินการและจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
  - ง. พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรด้านการเมืองและเศรษฐกิจของโลก
  - จ. ขยายความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศภายนอกอาเซียน
4. ข้อใดกล่าวถึง “กฎบัตรอาเซียน” ถูกต้องที่สุด
  - ก. รัฐธรรมนูญของสมาคมอาเซียน
  - ข. กฎหมายต่างประเทศของอาเซียน
  - ค. องค์ประกอบของโครงสร้างสมาคมอาเซียน
  - ง. หน่วยงานตราของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน
  - จ. กฎเกณฑ์การปฏิบัติของสมาคมอาเซียนเพื่อต่อรองกับกลุ่มภายนอก
5. “กลไกอาเซียน” หมายถึงข้อใด
  - ก. การปฏิบัติหน้าที่ของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน
  - ข. บทบาทหน้าที่ของสมาคมประชาชาติอาเซียน
  - ค. การทำหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ตามโครงสร้างของสมาคมอาเซียน
  - ง. การปฏิบัติหน้าที่ของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนตามมติที่ประชุมสุดยอดอาเซียน
  - จ. การกำหนดรูปแบบการปฏิบัติของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนตามกฎบัตรอาเซียน
6. ข้อใดไม่เกี่ยวกับโครงสร้างของอาเซียน
  - ก. ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน
  - ข. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
  - ค. คณะมนตรีประสานงานอาเซียน
  - ง. คณะรัฐมนตรีต่างประเทศอาเซียน
  - จ. องค์กรระดับรัฐมนตรีอาเซียนเฉพาะสาขา
7. ข้อใดกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของอาเซียนได้ถูกต้อง
  - ก. เพื่อร่วมมือปกป้องผลประโยชน์ของประเทศสมาชิกอาเซียนจากต่างชาติ

- ข. ร่วมมือเร่งรัดความเจริญด้านเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าด้านสังคมและพัฒนาการทางวัฒนธรรม
- ค. เพื่อผสมผสานทางด้านวัฒนธรรมของแต่ละชาติให้เป็นวัฒนธรรมเดียวคือวัฒนธรรมอาเซียน
- ง. เพื่อให้สมาชิกอาเซียนมีความทัดเทียมกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองภายในระยะเวลา 10 ปี
- จ. ร่วมมือกันระหว่างประเทศสมาชิกต่อต้านการนำเข้าสินค้าจากประเทศตะวันตกโดยการตั้งกำแพงภาษี

8. ข้อใดไม่เกี่ยวกับ “วิสัยทัศน์อาเซียน”

- ก. อาเซียนเป็นชุมชนแห่งสังคมที่เอื้ออาทร
- ข. อาเซียนมุ่งปฏิสัมพันธ์กับประเทศภายนอก
- ค. อาเซียนเป็นวงสมานฉันท์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ง. อาเซียนเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีพลวัต
- จ. อาเซียนมุ่งสร้างความแข็งแกร่งเพื่อแข่งขันกับกลุ่มประเทศตะวันตก

9. ข้อใดไม่ใช่ประเทศที่ร่วมก่อตั้ง “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในสมัยเริ่มแรก

- ก. มาเลเซีย
- ข. สิงคโปร์
- ค. ฟิลิปปินส์
- ง. บรูไนดารุสซาลาม
- จ. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

10. ข้อใดไม่เกี่ยวกับ “จุดกำเนิดอาเซียน”

- ก. 8 ส.ค. 2510
- ข. ปฏิญญาอาเซียน
- ค. กฎบัตรอาเซียน
- ง. พระราชวังสราญรมย์
- จ. ความต้องการเป็นประชาคมเดียวในโลก

**ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์**

1. จงอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
2. จงเขียนวิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนโดยสังเขป
3. จงเขียนวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาเซียนโดยสังเขป
4. องค์ประกอบสำคัญของโครงสร้างการบริหารของอาเซียนมีอะไรบ้าง
5. กลไกของอาเซียนคืออะไรจงยกตัวอย่างกลไกอาเซียนอย่างน้อย 2 ตัวอย่าง

.....

1. เกณฑ์การวัดผลแบบฝึก/ใบงาน ประมวลผลความรู้หน่วยที่ 2

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.1 ตอนที่ 1 ข้อละ 1 คะแนน | คะแนนเต็ม 20                 |
| 1.2 ตอนที่ 2 ข้อละ 2 คะแนน | คะแนนเต็ม 10                 |
| 1.3 ตอนที่ 3 ข้อละ 5 คะแนน | คะแนนเต็ม 20 (เลือกทำ 4 ข้อ) |
| <b>รวม</b>                 | <b>50 คะแนน</b>              |


2. การวัดเนื้อหา ตอนที่ 1, 3 20 คะแนน มาจาก

- |                                                         |         |
|---------------------------------------------------------|---------|
| 2.1. ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 คะแนน |
| 2.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                    | 5 คะแนน |
| 2.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์       | 5 คะแนน |
| 2.4. การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 คะแนน |

3. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-10 = 1 ปรับปรุง 11 -20 = 2 ปานกลาง 21-35 = 3 ดี 36 -50 = 4 ดีมาก

**หมายเหตุ** ผู้สอนสามารถตรวจแนวคำตอบผลการเรียนรู้ได้ในแบบเฉลยแบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 13-14
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> หลักการรวมกลุ่มและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน		
<b>สาระสำคัญ</b> <p>หลักการความร่วมมือเบื้องต้นของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ คือ ความตระหนักร่วมกันของประเทศสมาชิกที่เห็นว่าแต่ละประเทศในภูมิภาค จะดำรงอยู่อย่างโดดเดี่ยวโดยปราศจากการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันไม่ได้ จึงเป็นสาเหตุให้เกิดพันธสัญญา ข้อตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษรหลายฉบับ อาทิเช่น พันธสัญญาตามปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ตลอดจนสนธิสัญญาไมตรี และความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia : TAC)</p>		
<b>สมรรถนะที่พึงประสงค์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนตามที่กำหนดได้</li> <li>2. อธิบายหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้</li> <li>3. วิเคราะห์หลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้</li> </ol>		
<b>เนื้อหาสาระ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน</li> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึก/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน/วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

**สื่อการเรียนการสอน**

**สื่อสิ่งพิมพ์**

21. แบบฝึกหัด
22. ใบงาน
23. หนังสือ อาเซียนศึกษา

**สื่อโสตทัศน์**

12. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
13. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน


## การบูรณาการเชื่อมโยง

สังคม ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาษาอังกฤษ การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก  
อาเซียน

## หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 3/13-14</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง หลักการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการสำคัญของการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนหรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

<b>หลักการในการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน</b>
1.
2.
3.
5.
6.
7.
8.
9.


หมายเหตุ : ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง

#### 1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็ม 20 คะแนน มาจาก

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

#### 2. เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 3/13-14</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....

.....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน ตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนหรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชื่อประเทศ	รูปแบบการปกครอง	สินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญ	จำนวนประชากร/ ประมาณ
1. บรูไนดารุสซาลาม			
2. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย			
3. สหพันธรัฐมาเลเซีย			
4. สาธารณรัฐสิงคโปร์			
5. สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม			

### หมายเหตุ :

1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

#### 1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 2 คะแนนเต็มงานละ 25 คะแนน มาจาก


- |                                                        |    |       |
|--------------------------------------------------------|----|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 10 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5  | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5  | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน |    | 5     |

#### คะแนน

#### 2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 2


คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-13 = 2 ปานกลาง 14-20 = 3 ดี 21-25 = 4 ดีมาก



	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 3/13-14</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	...../...../.....
<b>เรื่อง หลักการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน</b>		

### แนวคำตอบ


<b>หลักการในการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน</b>
1. การเคารพซึ่งกันและกันในเอกราช อธิปไตย ความเท่าเทียมบูรณาการแห่งดินแดนและเอกลักษณ์ประจำชาติของทุกชาติ
2. การเคารพในสิทธิของรัฐที่จะดำรงอยู่โดยปราศจากการแทรกแซง การโค่นล้มอธิปไตยหรือการบีบบังคับจากภายนอก โดยคงไว้ซึ่งการมีส่วนร่วมที่หลากหลาย ไม่ปิดกั้นและการไม่เลือกปฏิบัติ
3. การไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน และระงับความแตกแยกหรือข้อพิพาทโดยสันติวิธี
4. การเคารพในสิทธิเสรีภาพของประชากร และประเทศสมาชิกโดยไม่ใช้การขู่บังคับ หรือการใช้กำลัง รวมถึงส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงส่วนภูมิภาค
5. การร่วมมือและการเคารพในวัฒนธรรม ภาษาและศาสนาที่แตกต่างกันของประชากรอาเซียน โดยเน้นคุณค่าร่วมกันในการพัฒนาทางจิตวิญญาณที่เป็นเอกภาพและมีความหลากหลาย
6. การเป็นศูนย์รวมของอาเซียนในการพัฒนาและสร้างความสัมพันธ์ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และการบริหาร
7. การยึดมั่นในกฎให้เสรีภาพทางการค้าบนพื้นฐานของกฎอาเซียนแบบค่อยเป็นค่อยไป เพื่อจัดการกีดกันการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค
8. การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในรูปของการฝึกอบรมและการวิจัย และส่งเสริมการศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
9. การเพิ่มประสิทธิภาพของการเกษตรและอุตสาหกรรม การขยายการค้า ตลอดจนการปรับปรุงการขนส่งและการคมนาคม

	<b>เฉลี่ยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 3/13-14</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน		

**แนวคำตอบ**

ชื่อประเทศ	รูปแบบการปกครอง	สินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญ	จำนวนประชากร/ ประมาณ
1. บรูไนดารุสซาลาม	1. การปกครอง ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้นำฝ่ายบริหาร	1. สินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญ: ภาคการเกษตร ได้แก่ ข้าว ผัก ผลไม้ ไข่ โค กระบือ แพะ ไช้ ภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ น้ำมันดิบ ก๊าซธรรมชาติ ประเทศบรูไนเป็นผู้ผลิตน้ำมันรายใหญ่อันดับสามในภูมิภาคอาเซียน และเป็นผู้ผลิตก๊าซธรรมชาติ LNG เป็นอันดับสี่ของโลกจึงมีรายได้หลักจากการส่งออกน้ำมันดิบและก๊าซธรรมชาติ คิดเป็นมูลค่ากว่าร้อยละ 90 ของมูลค่าการส่งออกทั้งหมด	1. จำนวนประชากร: ประมาณ 401,890 คน (2555) เป็นอันดับที่ 172 ของโลก
2. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	2. การปกครอง: ระบอบสาธารณรัฐแบบประชาธิปไตย มีประธานาธิบดีเป็นประมุขและผู้นำฝ่ายบริหาร	2. สินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญ: ภาคเกษตรกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง ถั่วลิสง ยางพารา โกโก้ กาแฟ น้ำมันปาล์ม เนื้อมะพร้าวแข็ง สัตว์ปีก เนื้อวัว เนื้อสุกร ไช้ ภาคอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ เครื่องใช้ไฟฟ้า สิ่งทอ เครื่องประดับ รองเท้า เหมืองแร่ ซีเมนต์ ปุ๋ยเคมี ไม้อัด ยาง อาหาร และการท่องเที่ยว	2. จำนวนประชากร: ประมาณ 243 ล้านคน เป็นอันดับที่ 4 ของโลก (2553)
3. สหพันธรัฐมาเลเซีย	3.การปกครอง: ระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา มีนายกรัฐมนตรี	3. สินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญ: ภาคการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ยาง น้ำมันปาล์ม โกโก้ ข้าว	3. จำนวนประชากร: ประมาณ

	รัฐมนตรีเป็นผู้นำรัฐบาล มีพระราชอาธิบัติเป็นประมุข	มะพร้าว พริกไทย ภาคอุตสาหกรรมที่สำคัญ ผลิตภัณฑ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การผลิตปิโตรเลียมและก๊าซเหลว (LNG) น้ำมันดิบ ไม้ซุง แปรรูปไม้ และผลิตภัณฑ์จากไม้ สิ่งทอ เคมีภัณฑ์ การแปรรูปและผลิต น้ำมันปาล์ม การทำเหมืองและ ถลุงแร่ดีบุก	28.73 ล้านคน (2554) เป็นอันดับที่ 44 ของโลก
4. สาธารณรัฐ ลิงคโปร์	4. การปกครอง: ระบอบสาธารณรัฐแบบ รัฐสภา มีสภาเดียว มีประธานาธิบดีเป็นประมุข มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำรัฐบาล	4. สินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญ: ภาคการเกษตรที่สำคัญ: ผลผลิตทางการเกษตร ยาง เนื้อมะพร้าวแข็ง ผลไม้ กล้วยไม้ ผัก สัตว์ปีก ไข่ ปลา ภาคอุตสาหกรรมที่สำคัญ: เครื่องจักรกล เครื่องไฟฟ้า เคมีภัณฑ์ เสื้อผ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เคมีภัณฑ์ การบริการทางการเงิน อุปกรณ์การขุดเจาะ น้ำมัน การกลั่นน้ำมันปิโตรเลียม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ยาง การแปรรูปอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมบำรุง วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ศูนย์กลางการค้าขนถ่ายสินค้า	4.จำนวนประชากร: ประมาณ 5.18 ล้านคน (ประชากรประมาณ 1 ในสามเป็นชาวต่างชาติ)
5. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	5. การปกครอง: ระบอบสังคมนิยมโดยมีพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม เป็นพรรคการเมืองเดียว และมีอำนาจสูงสุด มีประธานาธิบดีเป็นประมุข มีนายกรัฐมนตรีผู้นำรัฐบาล	5. สินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญ: ภาคเกษตรกรรมที่สำคัญ: ได้แก่ ข้าว ยางพารา กาแฟ ชา ข้าว ฝ้าย ชา พริกไทย ถั่วเหลือง เม็ดมะม่วงหิมพานต์ อ้อย ถั่วลิสง กล้วย สัตว์ปีก ปลา อาหารทะเล ภาคอุตสาหกรรมที่สำคัญ: ได้แก่ อุตสาหกรรมเม็ดพลาสติก เหล็ก เหล็กกล้าและผลิตภัณฑ์ น้ำมันสำเร็จรูป เครื่องยนต์สันดาป ภายในแบบลูกสูบ เครื่องจักรและ ยางรถยนต์ ส่วนประกอบ คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สิ่งทอและเสื้อผ้า เป็นต้น	5. จำนวนประชากร: ประมาณ 87.8 ล้านคน เป็นอันดับ 13 ของโลก (2554)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 3 (ต่อ)</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 15-16
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> ความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>หลักการความร่วมมือเบื้องต้นของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ คือ ความตระหนักร่วมกันของประเทศสมาชิกที่เห็นว่าแต่ละประเทศในภูมิภาค จะดำรงอยู่อย่างโดดเดี่ยวโดยปราศจากการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันไม่ได้ จึงเป็นสาเหตุให้เกิดพันธสัญญา ข้อตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษรหลายฉบับ อาทิเช่น พันธสัญญาตามปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration) กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ตลอดจนสนธิสัญญาไมตรี และความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia : TAC)</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <p>อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนตามที่กำหนดได้</p> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน</p>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนหรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่อง- บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

**สื่อการเรียนการสอน**

**สื่อสิ่งพิมพ์**

24. แบบฝึกหัด
25. ใบงาน
26. หนังสือ อาเซียนศึกษา

**สื่อโสตทัศน**

14. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
15. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน


## การบูรณาการเชื่อมโยง

สังคม ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาษาอังกฤษ การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก  
อาเซียน

## หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	ใบงานที่ 1	หน่วยที่ 3/15-16
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง ความรู้พื้นฐานทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน ตามที่กำหนด

คำชี้แจง แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนดในตาราง และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ประเทศ	เมืองหลวง	ภาษา	ศาสนา	สกุลเงิน
1. บรูไน				
2. กัมพูชา				
3. อินโดนีเซีย				
4. ลาว				
5. มาเลเซีย				
6. เมียนมาร์				
7. ฟิลิปปินส์				
8. สิงคโปร์				
9. ไทย				
10. เวียดนาม				


หมายเหตุ : ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง

#### 1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก

- |                                                        |         |
|--------------------------------------------------------|---------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 คะแนน |

#### 2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 1

คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

	<b>เฉลี่ยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 3/15-16</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง ความรู้พื้นฐานทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน		

**แนวคำตอบ**


ประเทศ	เมืองหลวง	ภาษา	ศาสนา	สกุลเงิน
1. บรูไน	1. เมืองหลวง: บันดาร์เสรีเบกาวัน	1. ภาษาราชการ: ภาษาราชการคือ ภาษามาลาเลย์ รองลงมาเป็น ภาษาอังกฤษและ จีน	1. ศาสนา: ส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลามนิกายสุหนี่ ประมาณร้อยละ 67	1. สกุลเงิน: ดอลลาร์บรูไน
2. กัมพูชา	2. เมืองหลวง: ราชธานีพนมเปญ	2. ภาษาราชการ: ภาษาเขมร	2. ศาสนา: ส่วนมาก นับถือพระพุทธเถรวาท แบบมหานิกาย และธรรมยุตินิกาย ประมาณร้อยละ 95	2. สกุลเงิน: เรียล
3. อินโดนีเซีย	3. ชื่อเมืองหลวง: จาการ์ต้า	3. ภาษาราชการ: ภาษาอินโดนีเซีย	3. ศาสนา: ส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลามร้อยละ 85.2	3. สกุลเงิน: รูเปี๊ยะ
4. ลาว	4. ชื่อเมืองหลวง: นครหลวง เวียงจันทน์	4. ภาษาราชการ: ภาษาลาว	4. ศาสนา: ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (เถรวาท) ประมาณ ร้อยละ 75	4. สกุลเงิน: กีบ
5. มาเลเซีย	5. ชื่อเมืองหลวง: กรุงกัวลาลัมเปอร์	5. ภาษาราชการ: ภาษามลายู เป็น ภาษาราชการ	5. ศาสนา: ส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลาม ประมาณร้อย ละ 61	5. สกุลเงิน: ริงกิต
6. เมียนมาร์	6. ชื่อเมืองหลวง: เนปิดอว์	6. ภาษาราชการ: ภาษาพม่า	6. ศาสนา : ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 92.3 ตามด้วย	6. สกุลเงิน: จัต
7. ฟิลิปปินส์	7. ชื่อเมืองหลวง: กรุงมะนิลา (Manila)	7. ภาษาราชการ: ภาษาตากาล็อก และอังกฤษ	7. ศาสนา: ส่วนใหญ่นับถือศาสนา คริสต์ นิกาย	7. สกุลเงิน: เปโซ



			โรมันคาทอลิกร้อยละ 83	
8. สิงคโปร์	8. ชื่อเมืองหลวง: สิงคโปร์	8. ภาษาราชการ: ภาษามาเลย์ จีน กลาง และอังกฤษ	8. ศาสนา: ประชากรส่วนใหญ่นับ ถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ 42.5 อิสลาม ร้อยละ 14.9 คริสต์ ร้อยละ 14.6 ฮินดู และอื่น ๆ	8. สกุลเงิน: ดอลลาร์สิงคโปร์
9. ไทย	9. ชื่อเมืองหลวง: กรุงเทพมหานคร	9. ภาษาราชการ: ภาษาไทย	9. ศาสนา: ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประมาณร้อยละ 95	9. สกุลเงิน: บาท
10. เวียดนาม	10. ชื่อเมืองหลวง: กรุงฮานอย	10. ภาษา ราชการ: ภาษา เวียดนาม	10. ศาสนา: ส่วนใหญ่นับถือ พระพุทธศาสนานิกาย มหายาน ร้อยละ 78 (ไม่ประกาศศาสนา ประจำชาติ ศาสนาเป็น วิถีชีวิต)	10. สกุลเงิน : ด่ง

หมายเหตุ : ผู้สอนควรเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง

.....

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 3 (ต่อ)</b>
	<b>วิชา 2000 -1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)</b>	<b>ชั่วโมงที่ 17-18</b>
	<b>ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน</b>	<b>จำนวน 2 ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน		
<b>สาระสำคัญ</b> การเรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ นอกจากทำให้เราได้เรียนรู้และเกิดความตระหนักร่วมกันของประเทศสมาชิกในภูมิภาคแล้ว ยังทำให้เราได้รับประโยชน์หลายประการ เช่น การรู้สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น ทั้งหมดล้วนส่งผลให้สมาชิกของแต่ละประเทศเกิดความรู้และการตื่นตัวในการพัฒนาเพื่อการพัฒนาอยู่ร่วมกันของสมาชิกอาเซียน		
<b>สมรรถนะพึงประสงค์</b> วิเคราะห์ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียนได้		
<b>เนื้อหาสาระ</b> ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน		
<b>กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้</b>		
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน</b>	
<b>ขั้นนำ</b> ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่อง- บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่	ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น	
<b>ขั้นสอน</b> 1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน 2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD/ Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา 3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว 4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน 5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน 6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น 2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น 3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น 4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด 5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น 6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น	

<p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</p> <p>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงานวัดประเมินผล</p> <p>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</p> <p>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</p>	<p>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ชักถามเพิ่มเติม</p> <p>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</p> <p>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</p> <p>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

- 27. แบบฝึกหัด
- 28. ใบงาน
- 29. หนังสือ อาเซียนศึกษา

#### สื่อโสตทัศน์

- 16. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- 17. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

#### การบูรณาการเชื่อมโยง

**สังคม** ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก

อาเซียน

#### หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

ใบงานที่ 1	หน่วยที่ 3/17-18	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา(ASEN STUDY) ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
วัน/เดือน/ปี	...../...../.....	
ชื่อเรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
.....  
.....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้เรื่องอาเซียนตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

สรุปสาระสำคัญผลที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน (เป็นข้อ ๆ )
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

### หมายเหตุ :

- ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
- ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก

1.1 ความถูกต้องของเนื้อหาเรียงงานตามหลักวิชาการ 5

คะแนน


1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา 5 คะแนน

1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน

1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน 5

คะแนน

2. เกณฑ์การประเมินผล คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 - 20 = 4 ดีมาก

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 3/17-18</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	...../...../.....
<b>เรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน</b>		

**แนวคำตอบ**

<b>สรุปสาระสำคัญผลที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน (เป็นข้อ ๆ )</b>
<b>1. ทำให้ได้รับรู้เกี่ยวกับการนับถือศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน</b>
<b>2. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ ความหมายของธงชาติ ตราประจำแผ่นดินที่เกี่ยวข้องกับคติแนวคิดและปรัชญาของประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน</b>
<b>3. ทำให้ได้รับรู้เกี่ยวกับอาณาเขต ที่ตั้ง และระบบการบริหารราชการแผ่นดิน การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกเพื่อนบ้านในอาเซียน</b>
<b>4. ทำให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานะของรายได้ ระบบเศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ และสินค้าเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน</b>
<b>5. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยเงินตรา และอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน</b>
<b>6. ทำให้ได้เตรียมความพร้อมเพื่อการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</b>
<b>7. ทำให้ได้เรียนรู้จุดแข็งของแต่ละประเทศและเสริมกับจุดแข็งของประเทศตนเอง</b>
<b>8. ทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนหลายประเทศเป็นเพื่อนบ้าน มีพรมแดนติดกัน ทำการค้าร่วมกันได้สะดวกมากขึ้น</b>
<b>9. สมาชิกอาเซียนจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวในด้านการค้าและการลงทุนของแต่ละประเทศมากขึ้น</b>
<b>10. ทำให้เกิดการตื่นตัวในการยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในแต่ละประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่ประชากรมีรายได้ต่ำ อันเนื่องมาจากการเรียนรู้ความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน</b>

**แบบประมวลผลความรู้หน่วยการเรียนรู้ 3**  
**วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)**

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....  
ชั้นปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้โดย อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน และ  
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้เรื่องสมาชิกอาเซียน ตามสาระที่กำหนด  
**คำชี้แจง** ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าสาระความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน และ  
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้เรื่องสมาชิกอาเซียน ตามสาระที่กำหนด

**ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์**

1. ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ตั้งอยู่ทาง

.....

มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ

.....

2. ราชอาณาจักรกัมพูชา ตั้งอยู่ทาง

.....

มีระบบการปกครองแบบ

.....เมืองหลวงชื่อ.....

3. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ตั้งอยู่ทาง

.....

มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ

.....

4. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตั้งอยู่ทาง

.....

มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ

.....

5. สหพันธรัฐมาเลเซีย

ตั้งอยู่ทาง

.....

มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ

.....

6. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ตั้งอยู่ทาง

.....

มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ

.....

7. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ตั้งอยู่ทาง

.....

มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ

.....

8. สาธารณรัฐสิงคโปร์ ตั้งอยู่ทาง

.....  
มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ

9. ราชอาณาจักรไทย ตั้งอยู่ทาง

.....  
มีระบบการปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ.....

10. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ตั้งอยู่ทาง.....มีระบบการ  
ปกครองแบบ.....เมืองหลวงชื่อ.....

**ตอนที่ 2** จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ประเทศใดที่ประชากรนับถือศาสนาคริสต์มากที่สุด  
ก. กัมพูชา                      ข. มาเลเซีย                      ค. เวียดนาม                      ง. ฟิลิปปินส์                      จ. อินโดนีเซีย
2. ประเทศใดมีทรัพยากรแร่ธาตุมากที่สุด  
ก. บรูไน                      ข. เวียดนาม                      ค. มาเลเซีย                      ง. เมียนมาร์                      จ. อินโดนีเซีย
3. ประเทศในข้อใด มีทรัพยากรประเภทน้ำมันมากที่สุด  
ก. บรูไน                      ข. มาเลเซีย                      ค. เมียนมาร์                      ง. ฟิลิปปินส์                      จ. อินโดนีเซีย
4. ประเทศข้อใดมีสินค้าส่งออกประเภทก๊าซธรรมชาติมากที่สุด  
ก. บรูไน                      ข. มาเลเซีย                      ค. สิงคโปร์                      ง. อินโดนีเซีย                      จ. อินโดนีเซีย
5. ประเทศใดพื้นที่มากที่สุด  
ก. เวียดนาม                      ข. เมียนมาร์  
ค. มาเลเซีย                      ง. ฟิลิปปินส์                      จ. อินโดนีเซีย
6. ประเทศใดมีผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติสูงสุด  
ก. บรูไน                      ข. มาเลเซีย                      ค. สิงคโปร์                      ง. ฟิลิปปินส์                      จ. อินโดนีเซีย
7. ประเทศใดมีประมาณการรายได้ประชาชาติต่อหัวต่ำสุด  
ก. ไทย                      ข. ลาว                      ค. กัมพูชา                      ง. เมียนมาร์                      จ. เวียดนาม
8. ประมาณการรายได้ประชาชาติต่อหัวสูงสุด (2553 - 2555) ได้แก่ประเทศใด  
ก. ไทย                      ข. บรูไน                      ค. สิงคโปร์                      ง. มาเลเซีย                      จ. อินโดนีเซีย
9. สัญลักษณ์ของธงชาติและตราประจำแผ่นดินของแต่ละประเทศสื่อความหมายร่วมกันในสิ่งใดมากที่สุด  
ก. การต่อสู้อันยาวนานของชนในชาติ                      ข. ความมีเอกราชที่ภาคภูมิใจ ความสงบ  
ค. ความเจริญรุ่งเรือง ความอุดมสมบูรณ์ของชาติ  
ง. ความมุ่งมั่น เข้มแข็ง จงรักภักดี สามัคคีมีคุณธรรม  
จ. ความยิ่งใหญ่ของคนในชาติ และความมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์
10. ข้อใดคือหลักการที่ส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน  
ก. ทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ของภูมิภาค  
ข. แต่ละประเทศมีทรัพยากรธรรมชาติแตกต่างกัน  
ค. ลัทธิการเมืองและศาสนาของแต่ละประเทศแตกต่างกัน  
ง. การอยู่อย่างโดดเดี่ยว ขาดการพึ่งพาเป็นปัญหาต่อการพัฒนาประเทศ  
จ. บางประเทศมีประวัติศาสตร์ด้านการเมืองการปกครองอันยาวนานเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

**ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์**

1. หลักการสำคัญที่ทำให้มีการรวมตัวเป็นสมาคมอาเซียนคืออะไร
2. สันดานการเกษตรและอุตสาหกรรมของประเทศมาเลเซีย คืออะไร
3. เพราะเหตุใดประเทศบรูไนดารุสซาลาม จึงมีรายได้ประชาชาติต่อหัวอยู่ในระดับสูง
4. เพราะเหตุใดรายได้ประชาชาติของประเทศอินโดนีเซียอยู่ในระดับสูง
5. การรวมของประเทศเป็น “สมาคมอาเซียน” ทำให้แต่ละประเทศได้รับประโยชน์อย่างไร

**1. เกณฑ์การวัดผลแบบฝึกหัด/ใบงาน ประมวลผลความรู้หน่วยที่ 3**

- |                            |           |                    |
|----------------------------|-----------|--------------------|
| 1.1 ตอนที่ 1 ข้อละ 1 คะแนน | คะแนนเต็ม | 20                 |
| 1.2 ตอนที่ 2 ข้อละ 2 คะแนน | คะแนนเต็ม | 10                 |
| 1.3 ตอนที่ 3 ข้อละ 5 คะแนน | คะแนนเต็ม | 20 (เลือกทำ 4 ข้อ) |
| รวม                        |           | 50 คะแนน           |


**2. การวัดเนื้อหา ตอนที่ 3 20 คะแนน มาจาก**

- |                                                         |   |       |
|---------------------------------------------------------|---|-------|
| 2.1. ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 2.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                    | 5 | คะแนน |
| 2.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์       | 5 | คะแนน |
| 2.4. การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

**3. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-10 = 1 ปรับปรุง 11 -20 = 2 ปานกลาง 21-35 = 3 ดี 36 -50 = 4 ดีมาก**

.....



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 4</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 19-20
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> หลักการ ความเป็นมา และองค์ประกอบของของประชาคมอาเซียน		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และปัญหาท้าทายด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาโรคระบาด ปัญหาการก่อการร้ายข้ามชาติ เป็นต้น ที่ล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั่วทุกภูมิภาค “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community : AC) เป็นองค์กรที่เกิดขึ้นจากความตระหนักในปัญหาดังกล่าว เพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งแก่ประเทศสมาชิกให้สามารถก้าวเดินไปสู่อนาคตอย่างราบรื่น โดยการร่วมกันจัดตั้งประชาคมที่มีภาคีเครือข่ายเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกอบด้วยสาระหลัก 3 ประการ เรียกว่าประชาคมย่อยหรือ 3 เสาหลัก (Pillars) ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community - ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio - Culture Community – ASCC) ทั้งสามเสาหลักดังกล่าว เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนไปสู่จุดหมาย โดยมีโครงการเพื่อการเชื่อมโยงอาเซียนเป็นปัจจัยเสริมที่สำคัญ ซึ่งที่ผ่านมามีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมหลายประการ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาดังกล่าว ยังมีปัญหาและอุปสรรคอันสืบเนื่องมาจากประเทศสมาชิกมีวิถีชีวิต ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองศาสนาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอุปสรรคสูงสุด คือ ปัญหาอุปสรรคด้านการยกเลิกหรือลดหย่อนการเก็บภาษีสินค้าเข้าออก ระหว่างชายแดน ที่แต่ละประเทศยังมีความจำเป็นในการนำรายได้หลักจากส่วนนี้ไปใช้ในการพัฒนาประเทศของตนเอง ดังนั้น การก้าวสู่ความเป็นหนึ่งเดียวในฐานะประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จึงเป็นสิ่งที่ประชาคมอาเซียนต้องร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. อธิบายเกี่ยวกับหลักการความร่วมมือและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนได้</li> <li>2. อธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบของประชาคมอาเซียนได้</li> </ol> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการความร่วมมือและความเป็นมาของประชาคมอาเซียน</li> <li>- องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดผล ประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึก/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

30. แบบฝึกหัด
31. ใบงาน
32. หนังสือ อาเซียนศึกษา

## สื่อโสตทัศน

18. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
19. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

## การบูรณาการเชื่อมโยง


**สังคม** ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก

อาเซียน

## หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวซ่า . **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 4/19-20</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง หลักการความร่วมมือ และความเป็นมาของประชาคมอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการความร่วมมือและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถามเกี่ยวกับสาระสำคัญตามที่กำหนด ส่งตัวแทนออกนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน และส่งใบงานแก่ผู้สอน

<b>1. หลักการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน</b>
<b>2. จุดเริ่มต้นของความร่วมมือ</b>

หมายเหตุ :

1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก
  - 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ 5 คะแนน
  - 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา 5 คะแนน
  - 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน
  - 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน 5

คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

		ใบงานที่ 2	หน่วยที่ 4/19-20
		วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
		ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน (เสาหลักที่ 1)			

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของประชาคมอาเซียนด้าน (เสาหลัก 1) ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง (ASEAN Political-Security Community : APSC) ตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถามสาระสำคัญตามที่กำหนด ส่งตัวแทนออกมาเสนอหน้าชั้นเรียน ส่งใบงานแก่ผู้สอน

.....

1. หลักการขององค์ประกอบด้าน (เสาหลัก 1) ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง (ASEAN Political-Security Community : APSC)

.....  
 .....

2. ตัวอย่างกิจกรรม ภารกิจสนับสนุนความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคงที่สำคัญ

.....  
 .....

### หมายเหตุ :


1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหาารายงานตามหลักวิชาการ         | 5 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15= 3 ดี 16-20 =

4 ดีมาก

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 4/19-20</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง หลักการความร่วมมือ และความเป็นมาของประชาคมอาเซียน		

## แนวคำตอบ


### 1. หลักการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน

“ประชาคมอาเซียน” มีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศสมาชิกอาเซียนมีอำนาจต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันบนเวทีระหว่างประเทศในทุกด้าน รวมถึงยกระดับความสามารถในการรับมือกับปัญหาใหม่ ๆ ในระดับโลกหลายด้าน ที่ส่งผลกระทบต่อมาถึงประเทศสมาชิกในภูมิภาคอาเซียน อาทิเช่น ภาวะโลกร้อน การก่อการร้าย ยาเสพติด เป็นต้น เป็นพลังขับเคลื่อนให้ประชาคมอาเซียนมีความเป็น “ครอบครัวเดียวกัน” โดยมุ่งให้สมาชิกในครอบครัวมีสภาพความอยู่ที่ดี มีความมั่นคงปลอดภัย สามารถประกอบธุรกิจการค้าได้อย่างสะดวก และพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านบวกและลบ

แรงผลักดันสำคัญที่ทำให้ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมจัดตั้งประชาคมอาเซียน คือ ต้องการวางฐานการพัฒนาอาเซียนเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนถึงการเผชิญหน้ากับความท้าทายใหม่ ๆ และความเสี่ยงที่อาเซียนอาจจะไม่สามารถแข่งขันทางเศรษฐกิจกับประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ ได้

### 2. ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน

จุดเริ่มต้นของ "ประชาคมอาเซียน" เกิดขึ้นหลังจากที่ประชุมอาเซียนซัมมิท ครั้งที่ 14 ได้ประกาศใช้ "กฎบัตรอาเซียน" (ASEAN Charter) ส่งผลให้มีการปรับองค์กรในการทำงานของกลุ่มประชาคมที่มี "กฎ" เป็นฐานที่สำคัญ (Rule-Based) ที่สมาชิกทั้ง 10 ประเทศจะต้องปฏิบัติตามพันธสัญญาข้อตกลงต่าง ๆ จากโครงสร้างการปฏิบัติงานตามกฎบัตรอาเซียดังกล่าว ส่งผลให้เกิด "กระบวนการตัดสินใจ" ของผู้นำอาเซียนในการประชุมระดับผู้นำเมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2546 โดยได้ร่วมลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน (ข้อตกลงบาหลี 2) เห็นชอบให้จัดตั้ง “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community : AC) ขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 3 ประชาคมย่อยซึ่งเปรียบเสมือน 3 เสาหลัก (Pillars) ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community - ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) และประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community - ASCC) และให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกันให้สำเร็จภายในปี 2563 ซึ่งต่อมาได้ตกลงร่นระยะเวลาจัดตั้งให้เสร็จในปี พ.ศ. 2558 “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community : AC)

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 4/19-20</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
<b>เรื่อง องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน (เสาหลักที่ 1)</b>		

## แนวคำตอบ

### องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน

#### 1. หลักการขององค์ประกอบด้าน (เสาหลัก 1) ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง (ASEAN Political-Security Community : APSC)

ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง (ASEAN Political-Security Community : APSC) คือประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เกี่ยวข้องกับความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเมืองซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาด้านอื่น ๆ จึงกล่าวได้ว่าเป็นหนึ่งในสามเสาหลัก มุ่งเน้นการรวมตัวของอาเซียนเพื่อสร้างความมั่นใจ เสถียรภาพ และสันติภาพในภูมิภาค เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปราศจากภัยคุกคามด้านการทหาร และปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ

#### 2. ตัวอย่างกิจกรรม การกิจสนับสนุนความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคงที่สำคัญ


2.1 ร่วมจัดทำสนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty of Amity and Cooperation หรือ TAC)

2.2 การจัดสนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty on the Southeast Asia Nuclear-Free Zone : SEAN-FZ)

2.3 ร่วมจัดทำปฏิญญากำหนดให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเขตสันติภาพ เสรีภาพ และความเป็นกลาง (Zone of Peace, Freedom and Neutrality หรือ ZOPFAN)

2.4 การจัดประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ASEAN Regional Forum : ARF

2.5 การตกลงความร่วมมือทางทหาร (ASEAN Defense Ministerial Meeting-ADMM)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 4 (ต่อ)</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 21-22
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง

**ชื่อเรื่อง** องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน(ต่อ)

**สาระสำคัญ**

ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และปัญหาท้าทายด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาโรคระบาด ปัญหาการก่อการร้ายข้ามชาติ เป็นต้น ที่ล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั่วทุกภูมิภาค “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community : AC) เป็นองค์กรที่เกิดขึ้นจากความตระหนักในปัญหาดังกล่าว เพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งแก่ประเทศสมาชิกให้สามารถก้าวเดินไปสู่อนาคตอย่างราบรื่น โดยการร่วมกันจัดตั้งประชาคมที่มีภาคีเครือข่ายเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกอบด้วยสาระหลัก 3 ประการ เรียกว่าประชาคมย่อยหรือ 3 เสาหลัก (Pillars) ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community - ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Culture Community – ASCC) ทั้งสามเสาหลักดังกล่าว เป็นเครื่องมือหรือกลไก ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนไปสู่จุดหมาย โดยมีโครงการเพื่อการเชื่อมโยงอาเซียนเป็นปัจจัยเสริมที่สำคัญ ซึ่งที่ผ่านมา มีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมหลายประการ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาดังกล่าว ยังมีปัญหาและอุปสรรคอันสืบเนื่องมาจากประเทศสมาชิกมีวิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองศาสนาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอุปสรรคสูงสุด คือ ปัญหาอุปสรรคด้านการยกเลิกหรือลดหย่อนการเก็บภาษีสินค้าเข้าออกระหว่างชายแดน ที่แต่ละประเทศยังมีความจำเป็นในการนำรายได้หลักจากส่วนนี้ไปใช้ในการพัฒนาประเทศของตนเอง ดังนั้น การก้าวสู่ความเป็นหนึ่งเดียวในฐานะประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จึงเป็นสิ่งที่ประเทศสมาชิกอาเซียนต้องร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป

**สมรรถนะพึงประสงค์**

อธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบของประชาคมอาเซียนได้

**เนื้อหาสาระ**

องค์ประกอบของสมาคมนอาเซียน



กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปทบทวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดผล ประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึก/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

33. แบบฝึกหัด
34. ใบงาน
35. หนังสือ อาเซียนศึกษา

## สื่อโสตทัศน

20. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
21. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

## การบูรณาการเชื่อมโยง


**สังคม** ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก

อาเซียน

## หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวซ่า . **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 4/21-22</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	...../...../.....
เรื่อง องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน (ต่อ) เสาหลักที่ 2		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของประชาคมอาเซียน ด้าน (เสาหลักที่2) ความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ (ASEAN Economic Community: EAC)

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถามสาระสำคัญตามที่กำหนด ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนและส่งใบงานแก่ผู้สอน

.....

**1. หลักการขององค์ประกอบด้าน (เสาหลักที่2) ความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ (ASEAN Economic Community : EAC)**

.....  
 .....

**2. ตัวอย่าง กิจกรรมและภารกิจที่สนับสนุนความร่วมมือด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC)**

.....  
 .....

**หมายเหตุ :**


1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

**1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 2 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก**

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 |       |

**คะแนน**

**2. เกณฑ์การประเมิน** คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15= 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 4/21-22</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน(ต่อ) เสาหลักที่ 3		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของประชาคมอาเซียนด้าน (เสาหลักที่ 3) ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Culture Community – ASCC)

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**1. หลักการขององค์ประกอบด้าน (เสาหลักที่ 3) ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Culture Community – ASCC)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### 2. ตัวอย่างบทบาทด้านการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเสาหลักที่ 3

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**หมายเหตุ :**


1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

**1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 3 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก**

1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ	5	คะแนน
1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	คะแนน
1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน	5	คะแนน

**2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 3**

คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16 -20 = 4 ดีมาก

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 4/21-22</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน(ต่อ) เสาหลักที่ 2		

**แนวคำตอบ**

**องค์ประกอบของประชาคมอาเซียนเสาหลักที่ 2**

**1. หลักการขององค์ประกอบด้าน (เสาหลักที่2) ความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจ (ASEAN Economic Community : EAC)**

ท่ามกลางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่มีการแข่งขันสูง อันส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ต้องปรับตัวเพื่อให้ได้รับประโยชน์จากระบบเศรษฐกิจโลก รวมถึงการรวมกลุ่มทางการค้าของอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) เป็นเพียงแนวคิดข้อตกลงทางการค้าที่ต้องการเห็นความร่วมมือกัน เพื่อชะลอการเปิดเสรีทางการค้าที่สหรัฐอเมริกาและกลุ่มประเทศยุโรปพยายามขยายรุกเข้ามาในตลาดของภูมิภาคอาเซียน ด้วยเหตุนี้ อาเซียนจึงอาศัยความร่วมมือที่มีมาอย่างยาวนานช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ใกล้ชิดกันมากขึ้น

**2. ตัวอย่าง กิจกรรมและภารกิจที่สนับสนุนความร่วมมือด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC)**

**2.1 ความร่วมมือจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area หรือ AFTA)**


**2.2 การจัดตั้งเขตการลงทุนอาเซียน (ASEAN Investment Area หรือ AIA)**

**2.3 การเริ่มความร่วมมือเพื่อการรวมตัวของอาเซียน (Initiative for ASEAN Integration หรือ IAI)**

**2.4 การร่วมมือด้านอุตสาหกรรม (ASEAN Industrial Cooperation Scheme หรือ AICO)**

**2.5 ความตกลงด้านการค้าเกี่ยวกับบริการ (ASEAN Framework Agreement on Services หรือ AFAS)**

**2.6 ความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและอิเล็กทรอนิกส์ (e-ASEAN Framework Agreement)**

	<b>เฉลี่ยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 4/21-22</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน (ต่อ) เสาหลักที่ 3		

#### แนวคำตอบ

#### หลักการขององค์ประกอบประชาคมอาเซียน เสาหลักที่ 3

#### 1. องค์ประกอบด้าน (เสาหลักที่ 3) ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Culture Community – ASCC)

ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Culture Community – ASCC) แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ค.ศ. 2009-2015) มีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อยู่ร่วมกันในสังคมที่เอื้ออาทร ประชากรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี และมีความมั่นคงทางสังคม ให้เป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมอัตลักษณ์อาเซียน (ASEAN Identity) เพื่อรองรับการเป็นประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสมบูรณ์

#### 2. ตัวอย่างบทบาทด้านความร่วมมือต่าง ๆ

##### 2.1 ความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development)


ความร่วมมือของอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ความร่วมมือเฉพาะด้าน” หมายถึง ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ที่มีใช้ด้านการเมืองเศรษฐกิจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อในระดับภูมิภาค พัฒนาและเสริมสร้างสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในภูมิภาคให้ดีขึ้น

##### 2.2 การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม (Social Welfare and Protection)

ได้แก่ การขจัดความยากจน เครือข่ายความปลอดภัยทางสังคม และความคุ้มกัน จากผลกระทบด้านลบจากการรวมตัวอาเซียน และโลกาภิวัตน์ ส่งเสริมความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร การเข้าถึงการดูแลสุขภาพและส่งเสริมการดำรงชีวิตที่มีสุขภาพ เป็นต้น

2.3 สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม (Social Justice and Right) ได้แก่ การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิและสวัสดิการสำหรับสตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ เป็นต้น

2.4 ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Sustainability) ได้แก่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก การจัดการและป้องกันปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมข้ามแดน ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งเสริมเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 4 (ต่อ)</b>
	วิชา 2000 -1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 23-24
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> การเชื่อมโยงประชาคมอาเซียน		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>สามเสาหลัก เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนไปสู่จุดหมาย โดยมีโครงการเพื่อการเชื่อมโยงอาเซียนเป็นปัจจัยเสริมที่สำคัญ ซึ่งที่ผ่านมา มีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมหลายประการ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาดังกล่าว ยังมีปัญหาและอุปสรรคอันสืบเนื่องมาจากประเทศสมาชิกมีวิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองศาสนา ที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอุปสรรคสูงสุด คือ ปัญหาอุปสรรคด้านการยกเลิกหรือลดหย่อนการเก็บภาษีสินค้าเข้าออกระหว่างชายแดน ที่แต่ละประเทศยังมีความจำเป็นในการนำรายได้หลักจากส่วนนี้ไปใช้ในการพัฒนาประเทศของตนเอง ดังนั้น การก้าวสู่ความเป็นหนึ่งเดียวในฐานะประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จึงเป็นสิ่งที่ประเทศสมาชิกอาเซียนต้องร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเกี่ยวกับการเชื่อมโยงประชาคมอาเซียนได้</li> <li>2. วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชาคมอาเซียนได้</li> </ol> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมโยงประชาคมอาเซียน</li> <li>- ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชาคมอาเซียน</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่อง- บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

36. แบบฝึกหัด
37. ใบงาน
38. หนังสือ อาเซียนศึกษา

#### สื่อโสตทัศน

22. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
23. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน




## การบูรณาการเชื่อมโยง

สังคม ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาษาอังกฤษ การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก  
อาเซียน

## หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 4/23-24</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง การเชื่อมโยงอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....  
 .....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโยงอาเซียน ตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด ส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนและส่งใบงานแก่ครู

**1. หลักการเชื่อมโยงทางกายภาพ (Physical Connectivity)**

.....  
 .....  
 .....

**2. หลักการเชื่อมโยงด้านสถาบัน /กฎระเบียบ (Institutional Connectivity)**

.....  
 .....  
 .....

**3. หลักการเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียนด้านประชาชน**

.....  
 .....  
 .....

**หมายเหตุ :**

1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม


**1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 15 คะแนน มาจาก**

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 3 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 2 | คะแนน |

**คะแนน**

**2. เกณฑ์การประเมินผล 1**

คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-13 = 3 ดี 14-15 = 4 ดีมาก

	ใบงานที่ 2	หน่วยที่ 4/23-24
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง ปัญหาอุปสรรคของอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของประชาคมอาเซียนตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด ส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียนและส่งใบงานแก่ผู้สอน

สภาพปัญหาอุปสรรคของประชาคมอาเซียน

หมายเหตุ :


- 1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
- 2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 2 คะแนนเต็มงานละ 10 คะแนน มาจาก

- |                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------|---|-------|
| 1.1 ความถูกต้องของเนื้อหาเรียงงานตามหลักวิชาการ        | 4 | คะแนน |
| 1.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 2 | คะแนน |
| 1.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 2 | คะแนน |
| 1.4 การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 2 | คะแนน |

2. เกณฑ์การประเมินผลใบงานที่ 2 คะแนน 1-3 = 1 ปรับปรุง 4 -5 = 2 ปานกลาง 6-8 = 3 ดี

9-10 = 4 ดีมาก

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 4/23-24</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง การเชื่อมโยงอาเซียน		

## แนวคำตอบ

### 1. หลักการเชื่อมโยงของประชาคมอาเซียน

#### 1.1 การเชื่อมโยงทางกายภาพ (Physical Connectivity)


เน้นความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ โดยการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่แล้วให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และการขยายเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทั่วถึงยิ่งขึ้น การเชื่อมโยงที่สำคัญ

#### 1.2 การเชื่อมโยงด้านสถาบัน /กฎระเบียบ (Institutional Connectivity)

ความเชื่อมโยงด้านสถาบันหรือกฎระเบียบ หมายถึง การเชื่อมโยงด้านปรับปรุงกฎระเบียบพิธีการต่าง ๆ ผ่านการจัดทำความตกลงระหว่างประเทศระดับภูมิภาค รวมทั้งพิธีการด้านเอกสารต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำธุรกรรมทางการค้าและสินค้าบริการ ตลอดจนการเคลื่อนย้ายบุคคลข้ามพรมแดน โดยวิธีการต่าง ๆ

#### 1.3 การเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียนด้านประชาชน

นับแต่การก่อตั้งอาเซียนในปี พ.ศ. 2510 อาเซียนเร่งรัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางสังคม และพัฒนาการทางวัฒนธรรมเพื่อยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของประชาชน การเชื่อมโยงตามหลักการนี้ อาเซียนได้จัดทำข้อริเริ่มร่วมกันในหลายสาขา อาทิ การศึกษา วัฒนธรรม สวัสดิการสังคม เยาวชน สตรี การพัฒนาชนบทและการแก้ปัญหาความยากจน เป็นต้น

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 4/23-24</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ประชาคมอาเซียน	...../...../.....
เรื่อง สภาพปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของประชาคมอาเซียน		

**แนวการตอบ**

**1.ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชาคมอาเซียน มีหลายประการ ที่สำคัญได้แก่**

1.1 ประเทศสมาชิกอาเซียน มีสภาพภูมิศาสตร์คล้ายคลึงกัน จึงมีสินค้าเกษตรหรือแร่ธาตุหลายชนิดที่คล้ายคลึงกัน จึงอาจมีการแย่งตลาดกันเอง

1.2 สินค้าอุตสาหกรรมในกลุ่มอาเซียน เป็นอุตสาหกรรมประเภทเดียวกัน แต่ประเทศต่างมุ่งมั่นพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามประเทศตะวันตกที่พัฒนาแล้ว ทำให้ต้องจัดซื้อเทคโนโลยีขั้นสูงจากประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนทำให้เกิดการขาดดุลการค้า

1.3 สมาชิกประเทศอาเซียนพยายามพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศ เพื่อทดแทนการนำเข้า จึงส่งเสริม พัฒนา และคุ้มครองอุตสาหกรรมในประเทศตนเอง โดยการใช้กำแพงภาษีหรือกำหนดโควตา

1.4 ประเทศสมาชิกอาเซียนส่วนหนึ่งยังคงปกป้องผลประโยชน์แห่งชาติของตนเป็นหลัก โดยเฉพาะผลประโยชน์ของรายได้ที่มาจากการเก็บภาษีศุลกากรสินค้าขาเข้าและขาออก

1.5ความแตกต่างกันทางการเมืองและการปกครอง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติตามกฎบัตรอาเซียน

**แบบประมวลผลความรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  
**วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)**

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....  
ชั้นปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้โดย ตอบคำถาม อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการเชื่อมโยงและ  
ปัญหาอุปสรรคของประชาคมอาเซียน ตามสาระที่กำหนด  
**คำชี้แจง** ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าสาระความรู้เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน และ  
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้เรื่องสมาชิกอาเซียน ตามสาระที่กำหนด

**ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์**

1. สาเหตุสำคัญของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ได้แก่  
.....  
.....โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญ คือ.....
2. ประชาคมอาเซียน คือ.....  
.....ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก.....ประการ
3. องค์ประกอบของประชาคม/เสาหลัก ที่ 1 ได้แก่.....  
.....ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเสาหลักที่ 1 เช่น  
.....
4. องค์ประกอบของประชาคม/เสาหลัก ที่ 2 ได้แก่.....  
.....ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเสาหลักที่ 2 เช่น  
.....
5. องค์ประกอบของประชาคม /เสาหลัก ที่ 3 ได้แก่.....  
.....ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเสาหลักที่ 3 เช่น  
.....
6. การเชื่อมโยงระหว่างอาเซียนด้านกายภาพ หมายถึง.....  
.....ตัวอย่างเช่น.....
7. การเชื่อมโยงระหว่างอาเซียนด้านสถาบัน/กฎระเบียบ หมายถึง.....  
.....ตัวอย่างเช่น.....
8. การเชื่อมโยงระหว่างอาเซียนด้านประชาชน หมายถึง.....  
.....ตัวอย่างเช่น.....
9. ปัญหาอุปสรรคสำคัญของประชาคมอาเซียน มีหลายประการ เช่น  
.....
10. ความขัดแย้งระหว่างระหว่างพรมแดน เช่น ประเทศ.....กับประเทศ.....หรือ  
ประเทศ.....กับประเทศ.....ซึ่งทำให้เป็นอุปสรรคต่อการ.....

**ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด**

1. สภาพปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่สุดของประชาคมอาเซียน ได้แก่ข้อใด  
ก. รัฐบาลของประเทศสมาชิกไม่มีแผนพัฒนาที่ชัดเจนและความไว้วางใจต่อกัน

- ข. ประเทศสมาชิกมีลักษณะสินค้าประเภทเดียวกันจึงทำให้มีการแข่งขันและแย่งตลาดกันเอง
- ค. ประเทศสมาชิกมีระบอบการเมืองการปกครองที่แตกต่างกันจึงทำให้มีระบบเศรษฐกิจที่ต่างกัน
- ง. ประเทศสมาชิกมีศาสนา วัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกันทำให้เกิดอุปสรรคต่อการเจรจาการค้า
- จ. ประเทศสมาชิกอาเซียนมีรายได้หลักจากภาษีศุลกากร สินค้าขาเข้าและขาออก การให้ยกเลิกการเก็บ

ภาษีระหว่างกันหรือเก็บภาษีให้น้อยลงยังปฏิบัติได้ยาก

2. จุดมุ่งหมายสำคัญสูงสุดของการเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน ได้แก่ข้อใด
  - ก. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการคมนาคมทางบก ทางอากาศและทางน้ำ
  - ข. เสริมสร้างความเสมอภาคให้เกิดขึ้นระหว่างประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนทุกด้าน
  - ค. ปรับปรุงกฎระเบียบ สร้างเครือข่ายความร่วมมืออำนวยความสะดวกด้านการค้าในประชาคมอาเซียน
  - ง. ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการระหว่างประเทศสมาชิกทุกประเภทได้อย่างเสรีโดยไม่เก็บภาษี
  - จ. ยกเลิกระบบภาษี ระบบโควตา สำหรับการซื้อขาย เคลื่อนย้ายสินค้าทุกประเภทระหว่างประเทศสมาชิก
3. การเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน มีองค์ประกอบตามข้อใด
  - ก. การเชื่อมโยงด้านกฎหมายและการเมือง
  - ข. การเชื่อมโยงทางกายภาพ สถาบันหรือกฎระเบียบ
  - ค. การเชื่อมโยงด้านสถาบัน ประชาชนและกฎระเบียบ
  - ง. การเชื่อมโยงด้านกายภาพ สถาบัน กฎระเบียบและประชาชน
  - จ. การเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนาและวัฒนธรรม
4. จุดมุ่งหมายสำคัญของประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน ได้แก่ข้อใด
  - ก. ส่งเสริมการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมให้เป็นหนึ่งเดียว
  - ข. ส่งเสริมการลงทุนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน
  - ค. ส่งเสริมการพัฒนาและการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human Development)
  - ง. กำหนดมาตรการป้องกันการรุกรานดินแดนซึ่งกันและกันของประเทศสมาชิกอาเซียน
  - จ. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคอาเซียน
5. ข้อใดคือภารกิจสำคัญที่ส่งเสริมความร่วมมือในด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
  - ก. การส่งเสริมสิทธิและความยุติธรรมทางสังคม (Social Justice and Rights)
  - ข. การตกลงความร่วมมือทางทหาร (ASEAN Defense Ministerial Meeting-ADMM)
  - ค. ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรม (ASEAN Industrial Cooperation Scheme หรือ AICO)
  - ง. การประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก หรือ ASEAN Regional Forum (ARF)
  - จ. การทำปฏิญญากำหนดให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเขตแห่งสันติภาพ เสรีภาพ และความ เป็นกลาง
6. จุดมุ่งหมายสำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ได้แก่ข้อใด
  - ก. การประกันความมั่นคงด้านสิทธิและความยุติธรรมทางสังคมของประเทศสมาชิกอาเซียน
  - ข. เสริมสร้างการรวมตัวของอาเซียนเพื่อสร้างความมั่นใจ เสถียรภาพ และสันติภาพในภูมิภาค
  - ค. ประสานความร่วมมือภาครัฐ เอกชนระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาด้านสังคม การศึกษาและวัฒนธรรม

ง. สร้างข้อตกลงด้านการขนส่งในภูมิภาค เชื่อมโยงระหว่างกันด้านประชากรและการท่องเที่ยวของอาเซียน

จ. ส่งเสริมการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจให้อาเซียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค

7. ข้อใด คือ ภารกิจสำคัญที่ส่งเสริมความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

ก. ความร่วมมือจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area หรือ AFTA)

ข. ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรม (ASEAN Industrial Cooperation Scheme หรือ AICO)

ค. ความร่วมมือเพื่อการรวมตัวของอาเซียน (Initiative for ASEAN Integration หรือ IAI)

ง. สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty on the Southeast Asia Nuclear-

Free Zone: SEAN-FZ)

จ. ความตกลงหลายฝ่ายและพิธีสารว่าด้วยการเปิดเสรีบริการขนส่งเฉพาะสินค้าของอาเซียน (Multilateral

Agreement on the Full Liberalization of All Cargo Air Services)

8. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายสำคัญของประชาคม การเมืองและความมั่นคงของอาเซียน

ก. สร้างวิถีชีวิตท่ามกลางสังคมและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง

ข. ประสานงานเพื่อรับรองการช่วยเหลือจากกลุ่มประเทศภายนอกที่พัฒนาแล้ว

ค. พัฒนาการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอาเซียนรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ง. ส่งเสริมประชาธิปไตย ค้ำครองสิทธิประชากร รักษาความมั่นคงต่อต้านภัยคุกคาม

จ. ส่งเสริมให้ประเทศสมาชิกเปิดประเทศให้ต่างชาติเข้ามาลงทุนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียน

9. สาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมจัดตั้งประชาคมอาเซียน ได้แก่ข้อใด

ก. ความต้องการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติของอาเซียน

ข. การรับประเทศเมียนมาร์เข้าเป็นสมาชิกอาเซียนอย่างเป็นทางการ

ค. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดดของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ง. การเผชิญหน้ากับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมโลก

จ. ความเสื่อมสลายของระบอบการปกครองแบบสังคมนิยมของประเทศสมาชิกใหม่บางประเทศ

10. หลักการความร่วมมือที่สำคัญของประชาคมอาเซียน คือข้อใด

ก. เตรียมการเผชิญกับปัญหาท้าทายของประชาคมเศรษฐกิจยุโรป

ข. การเชื่อมโยงเป็นประชาคมเดียวกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

ค. การร่วมมือกันทุกด้านและพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคมทุกรูปแบบ

ง. เชื่อมโยงสิทธิการเมือง การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศเป็นหนึ่งเดียว

จ. มุ่งพัฒนาประเทศสมาชิกเพื่อแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการขยายตัวด้านการค้าของยุโรป

### ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. จุดมุ่งหมายสำคัญของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน คืออะไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความสำเร็จของประชาคมการเมืองฯ

2. จุดมุ่งหมายสำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คืออะไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความสำเร็จของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. จุดมุ่งหมายสำคัญของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน คืออะไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความสำเร็จของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน



4. หลักการสำคัญของการเชื่อมโยงระหว่างประชาคมอาเซียน คืออะไร ประกอบด้วยองค์ประกอบด้านใดบ้าง

5. การพัฒนาประชาคมอาเซียนมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ จงอธิบายพร้อมเหตุผลสนับสนุน

1. เกณฑ์การวัดผลแบบฝึก/ใบงาน ประมวลผลความรู้หน่วยที่ 3


1.1	ตอนที่ 1	ข้อละ 1 คะแนน	คะแนนเต็ม	20
1.2	ตอนที่ 2	ข้อละ 2 คะแนน	คะแนนเต็ม	10
1.3	ตอนที่ 3	ข้อละ 5 คะแนน	คะแนนเต็ม	20 (เลือกทำ 4 ข้อ)
		รวม		50 คะแนน

2. การวัดเนื้อหา ตอนที่ 1.3 20 คะแนน มาจาก

2.1.	ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ	5	คะแนน
2.2	การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา	5	คะแนน
2.3	ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5	คะแนน
2.4.	การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน	5	คะแนน

3. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-10 = 1 ปรับปรุง 11 -20 = 2 ปานกลาง 21-35 = 3 ดี 36 -50 = 4 ดีมาก

หมายเหตุ ผู้สอนสามารถตรวจแนวคำเฉลยประมวลการเรียนรู้ได้ในแบบเฉลยแบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 5</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 25-26
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> ความสัมพันธ์และหลักการความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศนอกภูมิภาค		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอกกลุ่มเป็นไปตามหลักการข้อกำหนด ในกฎบัตรอาเซียน หมวด 12 ข้อที่ 41 ว่าด้วยการดำเนินความสัมพันธ์ภายนอก ข้อที่ 42 ว่าด้วยประเทศคู่เจรจา และข้อที่ 45 ว่าด้วยความสัมพันธ์กับระบบสหประชาชาติ องค์การและสถาบันระหว่างประเทศอื่นภายใต้ข้อกำหนด ดังนี้</p> <p>1.1 ข้อกำหนดว่าด้วยการดำเนินความสัมพันธ์ภายนอก ความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียนจะยึดมั่นในวัตถุประสงค์และหลักการที่วางไว้ในกฎบัตรอาเซียน ดังนี้</p> <p style="margin-left: 40px;">1.1.1 อาเซียนจะต้องพัฒนาความสัมพันธ์ฉันมิตร</p> <p style="margin-left: 40px;">1.1.2 อาเซียนจะเป็นพลังขับเคลื่อนขั้นแรกในการจัดการภูมิภาค</p> <p style="margin-left: 40px;">1.1.3 การดำเนินความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียน</p> <p style="margin-left: 40px;">1.1.4 แนวนโยบายยุทธศาสตร์ของความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียน</p> <p style="margin-left: 40px;">1.1.5 กำหนดให้มีการประชุมรัฐมนตรีต่างประเทศอาเซียน</p> <p style="margin-left: 40px;">1.1.6 อาเซียนสามารถทำความตกลงกับประเทศหรือองค์การและสถาบันระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และระหว่างประเทศ</p> <p>1.2 ข้อกำหนดว่าด้วยผู้ประสานงานกับคู่เจรจา มีวัตถุประสงค์และหลักการดังนี้</p> <p style="margin-left: 40px;">1.2.1 ให้รัฐสมาชิกผลักดันรับผิดชอบภาพรวมการประสานงานและส่งเสริมผลประโยชน์ของอาเซียน</p> <p style="margin-left: 40px;">1.2.2 ในส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับหุ้นส่วนภายนอก นอกจากหน้าที่อื่นแล้ว ให้ผู้ประสานงานประเทศ มีภาระหน้าที่ ดังนี้</p> <p style="margin-left: 80px;">1) เป็นผู้แทนอาเซียนและเพิ่มพูนความสัมพันธ์บนพื้นฐานของความเคารพซึ่งกันและกันและความเสมอภาค โดยสอดคล้องกับหลักการของอาเซียน</p> <p style="margin-left: 80px;">2) เป็นประธานร่วมในการประชุมที่เกี่ยวข้องระหว่างอาเซียนและหุ้นส่วน</p> <p style="margin-left: 80px;">3) รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการอาเซียนในประเทศที่สามและองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 ข้อกำหนดว่าด้วยความสัมพันธ์กับระบบสหประชาชาติและองค์การ และสถาบันระหว่างประเทศอื่น มีวัตถุประสงค์และหลักการ ดังนี้</p> <p style="margin-left: 40px;">1.3.1 อาเซียนอาจขอสถานะภาพที่เหมาะสมกับระบบสหประชาชาติ</p> <p style="margin-left: 40px;">1.3.2 คณะมนตรีประสานงานอาเซียนจะเป็นผู้ตัดสินเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของอาเซียน</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเกี่ยวกับหลักการความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศนอกภูมิภาคได้</li> <li>- วิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค</li> </ul>		

<p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <p>หลักการความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศนอกภูมิภาค</p>	
<p><b>กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้</b></p>	
<p><b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน</b></p>	<p><b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน</b></p>
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

**สื่อการเรียนการสอน**

**สื่อสิ่งพิมพ์**

39. แบบฝึกหัด

40. ใบงาน

41. หนังสือ อาเซียนศึกษา

**สื่อโสตทัศน**

24. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

25. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**การบูรณา การเชื่อมโยง**


**สังคม** ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

**ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก

อาเซียน

**หนังสืออ้างอิง**

บุญสิน ผิวขำ . อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 5/25-26</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	...../...../.....
<b>เรื่อง หลักการความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศนอกภูมิภาค</b>		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับภูมิภาคภายนอกตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนดร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถามเฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 1. ข้อกำหนดว่าด้วยการดำเนินความสัมพันธ์ภายนอก

.....

.....

.....

#### 2. ข้อกำหนดว่าด้วยผู้ประสานงานกับคู่เจรจา

.....

.....

.....

#### 3. ข้อกำหนดว่าด้วยความสัมพันธ์กับระบบสหประชาชาติและองค์การความสัมพันธ์กับสถาบันระหว่างประเทศอื่นๆ

.....

.....

.....

### หมายเหตุ :

1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

#### 1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก


- |                                                  |   |       |
|--------------------------------------------------|---|-------|
| 1) ความถูกต้องของเนื้อหาเรียงงานตามหลักวิชาการ   | 5 | คะแนน |
| 2) การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา              | 5 | คะแนน |
| 3) ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 5 | คะแนน |

#### คะแนน

- |                                                       |   |       |
|-------------------------------------------------------|---|-------|
| 4) การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |
|-------------------------------------------------------|---|-------|

#### คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 5/25-26</b>
	วิชา 2200-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง หลักการความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศนอกภูมิภาค		

**แนวคำตอบ**

**1. ข้อกำหนดว่าด้วยการดำเนินความสัมพันธ์ภายนอก** ความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียนจะยึดมั่นในวัตถุประสงค์และหลักการที่วางไว้ในกฎบัตรอาเซียน ดังนี้

- 1.1 อาเซียนจะต้องพัฒนาความสัมพันธ์ฉันมิตร
- 1.2 อาเซียนจะเป็นพลังขับเคลื่อนขั้นแรกในการจัดการภูมิภาค
- 1.3 การดำเนินความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียน
- 1.4 แนวนโยบายยุทธศาสตร์ของความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียน
- 1.5 กำหนดให้มีการประชุมรัฐมนตรีต่างประเทศอาเซียน
- 1.6 อาเซียนสามารถทำความตกลงกับประเทศหรือองค์การและสถาบันระดับอนุภูมิภาคภูมิภาคและระหว่างประเทศ


**2. ข้อกำหนดว่าด้วยผู้ประสานงานกับคู่เจรจา** มีวัตถุประสงค์และหลักการ ดังนี้

- 2.1 ให้อาเซียนมีผลต่อกันรับผิดชอบภาพรวมการประสานงานและส่งเสริมผลประโยชน์ของอาเซียน
- 2.2 ในส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับหุ้นส่วนภายนอก นอกจากหน้าที่อื่นแล้ว ให้ผู้ประสานงานประเทศ มีภาระหน้าที่
  - เป็นผู้แทนอาเซียนและเพิ่มพูนความสัมพันธ์บนพื้นฐานของความเคารพซึ่งกันและกัน และความเสมอภาค โดยสอดคล้องกับหลักการของอาเซียน
  - เป็นประธานร่วมในการประชุมที่เกี่ยวข้องระหว่างอาเซียนและหุ้นส่วนภายนอก
  - รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการอาเซียนในประเทศที่สามและองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

**3. ข้อกำหนดว่าด้วยความสัมพันธ์กับระบบสหประชาชาติและองค์การและสถาบันระหว่างประเทศอื่น** มีวัตถุประสงค์และหลักการ ดังนี้

- 3.1 อาเซียนอาจขอสถานะภาพที่เหมาะสมกับระบบสหประชาชาติ
- 3.2 คณะมนตรีประสานงานอาเซียนจะเป็นผู้ตัดสินเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของอาเซียน

.....

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 5 (ต่อ)</b>
	<b>วิชา</b> 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	<b>ชั่วโมงที่</b> 27-28
	<b>ชื่อหน่วย</b> ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	<b>จำนวน</b> 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> อาเซียน +3 และ อาเซียน +6		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>อาเซียน + 3 (ASEAN + 3) เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนเดิมกับประเทศนอกกลุ่ม 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในระดับอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และเพื่อนำไปสู่การจัดตั้งชุมชนเอเชียตะวันออกเฉียง (East Asian Community) ความสัมพันธ์เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2540 ในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ทางการเงินในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง โดยผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียนและผู้นำของทั้งสามประเทศได้ร่วมมือกัน ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในภูมิภาคและอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงในศตวรรษที่ 21 โดยมีสาระสำคัญหลักคือ ความร่วมมือในการฟื้นฟูเศรษฐกิจในภูมิภาคและความร่วมมือเตรียมพร้อมด้านการส่งเสริมสันติภาพ และความมั่นคง ความมีเสถียรภาพและการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21 นับแต่นั้น เป็นต้นมา ความร่วมมือดังกล่าวส่งผลให้มีการประชุมสุดยอดอาเซียน +3 (ASean+3 Summit) ขึ้นเป็นประจำทุกปีและได้ออกแถลงการณ์ความร่วมมือเอเชียตะวันออกเฉียง (Joint Statement on East Asia Cooperation) และผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียน +3 ได้ร่วมลงนามในปฏิญญา กำหนดให้มีการจัดตั้งประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียง (East Asian community - EAC) ใน พ.ศ. 2548 เพื่อพัฒนาอาเซียน +3 ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <p>อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับอาเซียน +3 และ อาเซียน +6</p> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาเซียน +3</li> <li>- อาเซียน +6</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ชั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่อง- บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

**สื่อการเรียนการสอน**


**สื่อสิ่งพิมพ์**

42. แบบฝึกหัด
43. ใบงาน
44. หนังสือ อาเซียนศึกษา

**สื่อโสตทัศน**

26. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
27. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน



	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 5/27-28</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง อาเซียน +3		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....  
 .....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับอาเซียน +3 ตาม  
 สาระที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม  
 เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)

.....

**1. อาเซียน +3 คือ**

.....  
 .....

**2. หลักการสำคัญของอาเซียน +3 คือ**

.....  
 .....

**3. วัตถุประสงค์ของอาเซียน +3 คือ**

.....  
 .....

**4. ตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือของอาเซียน +3 ในปัจจุบัน**

.....  
 .....

**5. ตัวอย่างประโยชน์ที่อาเซียนได้รับจากความความสัมพันธ์อาเซียน +3**

.....  
 .....

**หมายเหตุ :**


1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

**1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก**

- |                                                       |   |       |
|-------------------------------------------------------|---|-------|
| 1) ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 2) การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 | คะแนน |
| 3) ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 4) การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

**2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 =**

4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 5/27-28</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง อาเซียน + 6		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับอาเซียน +6 ตามที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนดร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน (จงอธิบายพอสังเขป)

.....

**1. ความเป็นมาของอาเซียน +6**

.....  
 .....

**2. หลักการความร่วมมือของอาเซียน +6**


.....  
 .....

**3. วัตถุประสงค์ความร่วมมือของอาเซียน +6**

.....  
 .....

**4. ประโยชน์ของการรวมกลุ่มอาเซียน +6**

.....  
 .....

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 1/1-2</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง อาเซียน +3		

### แนวคำตอบ

#### 1. อาเซียน +3 (ASEAN +3)

เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนเดิมกับประเทศนอกกลุ่ม 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในระดับอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเพื่อนำไปสู่การจัดตั้งชุมชนเอเชียตะวันออก (East Asian Community) ความสัมพันธ์เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2540 ในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์ทางการเงินในภูมิภาคเอเชียตะวันออก โดยผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียนและผู้นำของทั้งสามประเทศได้ร่วมมือกัน ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในภูมิภาคและอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออกในศตวรรษที่ 21

#### 2. หลักการสำคัญของอาเซียน +3 คือ

การกำหนดกฎระเบียบ อำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงอาเซียนรองรับการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน สร้างความร่วมมือทางการเงินการคลังภายใต้หลักธรรมาภิบาลและมิตรภาพ หลีกเลี่ยงการสะสมอาวุธ สร้างความเชื่อมโยงทางกายภาพด้านการคมนาคมและเครือข่ายการสื่อสาร สร้างความตระหนักรู้ด้านสิทธิมนุษยชนและพันธกรณีต่าง ๆ เพื่อรองรับการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

#### 3. วัตถุประสงค์ของอาเซียน +3 คือ

3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งประชาคมเอเชียตะวันออก (East Asian community : EAC)

3.2 ร่วมสร้างความมั่นคงและการเมืองที่ไม่ใช้ความรุนแรง

3.3 ร่วมสร้างแนวป้องกันปัญหาวิกฤตการณ์ทางการเงิน ปัญหาโรคระบาด และภัยคุกคามจากการก่อการร้าย

#### 4. ตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือของอาเซียน +3 ในปัจจุบัน

ปัจจุบันความร่วมมืออาเซียน +3 ครอบคลุมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ประมาณ 20 ด้าน แต่ด้านที่ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญ ได้แก่

4.1 ความร่วมมือทางการเงินภายใต้มาตรการริเริ่มเชียงใหม่

4.2 การประชุมสุดยอดอาเซียน +3 ครั้งที่ 12

4.3 ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียน +3 ได้ลงนามความร่วมมือเอเชียตะวันออกฉบับที่ 2 ด้านต่าง ๆ เช่นด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเงิน ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศโลก และการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น

#### 5. ประโยชน์ที่อาเซียนได้จากความสัมพันธ์อาเซียน +3 มีหลายประการ เช่น

5.1 การร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในภูมิภาคร่วมกับอาเซียน


5.2 การร่วมจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

5.3 ได้ร่วมกันพัฒนาข้อตกลงความร่วมมือทางการเงินและการคลัง

5.4 ได้พัฒนาความร่วมมือและมิตรภาพเพื่อหลีกเลี่ยงการสะสมอาวุธ

5.5 ได้ร่วมกันพัฒนาเครือข่ายการคมนาคมและเครือข่ายการสื่อสาร

5.6 ได้ร่วมมือด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 5/27-28</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศ นอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง อาเซียน +6		

## แนวคำตอบ

### 1. ความเป็นมาของอาเซียน +6

สืบเนื่องจากการประชุมรัฐมนตรีเศรษฐกิจอาเซียน-ญี่ปุ่น ในคราวประชุมอาเซียน +3 (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี) ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย (สิงหาคม พ.ศ. 2549) ประเทศญี่ปุ่นนำเสนอให้จัดตั้งกลุ่มผู้เชี่ยวชาญของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก (East Asia Summit : EAS) ซึ่งประกอบด้วย อาเซียน จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และอินเดีย ทำการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำกรอบความร่วมมือการเป็นหุ้นส่วนด้านเศรษฐกิจ (CEPEA) ที่มีขอบข่ายการดำเนินงานเหมือนเขตการค้าเสรี (Free Trade Area : FTA) ระหว่างประเทศอาเซียน +6 (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดีย ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์) ซึ่งที่ประชุม EAS ครั้งที่ 2 (15 มกราคม 2550) มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้ตามหลักการ และรายงานผลการดำเนินงานมาโดยลำดับ จนกระทั่งปัจจุบัน

### 2. หลักการความร่วมมือของอาเซียน +6

คือการศึกษาและวางแนวทางการร่วมมือศึกษาความเป็นไปได้ในการเป็นหุ้นส่วนด้านเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ โดยอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุน กำจัดปัญหาและอุปสรรคด้านภาษี ส่งเสริมความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ


### 3. วัตถุประสงค์ความร่วมมือของอาเซียน +6

เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ ปัญหาอุปสรรค ข้อตกลงการค้าเสรีระหว่างประเทศอาเซียน +6 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและการลงทุนของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออก ส่งเสริมความร่วมมือของประเทศสมาชิกนำไปสู่การเปิดเสรีภายใต้อาเซียน +6

### 4. ประโยชน์ของการรวมกลุ่มอาเซียน+6

- 4.1. ทำให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพิ่มขึ้น
- 4.2. ช่วยปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศสมาชิก ด้านต่าง เช่น เพิ่มประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจในภูมิภาค โดยเน้นความชำนาญในการผลิตสินค้าของแต่ละประเทศ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้มีการเชื่อมโยงระหว่างประเทศสมาชิก โดยเฉพาะเรื่องการขนส่งช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินธุรกรรมทางการค้า อันเนื่องมาจากประเทศสมาชิกมีกฎระเบียบทางการค้าที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เป็นต้น

.....

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	หน่วยที่ 5
	<b>วิชา</b> 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 29-30
	<b>ชื่อหน่วย</b> ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> ความสัมพันธ์ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และปัญหาท้าทายด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาโรคระบาด ปัญหาการก่อการร้ายข้ามชาติ เป็นต้น ที่ล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั่วทุกภูมิภาค “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community : AC) เป็นองค์กรที่เกิดขึ้นจากความตระหนักในปัญหาดังกล่าว เพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งแก่ประเทศสมาชิกให้สามารถก้าวเดินไปสู่อนาคตอย่างราบรื่น โดยการร่วมกันจัดตั้งประชาคมที่มีภาคีเครือข่ายเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกอบด้วยสาระหลัก 3 ประการ เรียกว่าประชาคมย่อยหรือ 3 เสาหลัก (Pillars) ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community - ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Culture Community - ASCC) ทั้งสามเสาหลักดังกล่าว เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนไปสู่จุดมุ่งหมาย โดยมีโครงการเพื่อการเชื่อมโยงอาเซียนเป็นปัจจัยเสริมที่สำคัญ ซึ่งที่ผ่านมามีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมหลายประการ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาดังกล่าวยังมีปัญหา และอุปสรรคอันสืบเนื่องมาจากประเทศสมาชิกมีวิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองศาสนาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะอุปสรรคสูงสุด คือ ปัญหาอุปสรรคด้านการยกเลิกหรือลดหย่อนการเก็บภาษีสินค้าเข้าออกระหว่างชายแดนที่แต่ละประเทศ ยังมีความจำเป็นในการนำรายได้หลักจากส่วนนี้ไปใช้ในการพัฒนาประเทศของตนเอง ดังนั้น การก้าวสู่ความเป็นหนึ่งเดียวในฐานะประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จึงเป็นสิ่งที่ประเทศสมาชิกอาเซียนต้องร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <p>อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ประเทศคู่เจรจาของอาเซียนตามที่กำหนดได้</p> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <p>ความสัมพันธ์กับประเทศ/องค์กรคู่เจรจาของอาเซียน</p>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปทบทวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึก/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>


**สื่อการเรียนการสอน**

**สื่อสิ่งพิมพ์**

45. แบบฝึกหัด
46. ใบงาน
47. หนังสือ อาเซียนศึกษา

**สื่อโสตทัศน์**

28. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
29. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 5/29-30</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศ นอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง หลักการและวัตถุประสงค์ความร่วมมือทั่วไปกับประเทศคู่เจรจาของอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา ตามที่กำหนด  
**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม  
 เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)

.....

### 1. หลักการและวัตถุประสงค์ของความร่วมมือทั่วไป

.....  
 .....

### หมายเหตุ :

1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

#### 1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก


- |                                                  |   |       |
|--------------------------------------------------|---|-------|
| 1) ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ     | 5 | คะแนน |
| 2) การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา              | 5 | คะแนน |
| 3) ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 5 |       |

#### คะแนน

- |                                                       |   |  |
|-------------------------------------------------------|---|--|
| 4) การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 |  |
|-------------------------------------------------------|---|--|

#### คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 5/29-30</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศ นอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง ความสัมพันธ์กับประเทศ/องค์กรคู่เจรจาของอาเซียน		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา ตามที่กำหนด  
**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม  
 เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)

.....

#### 1. ประเทศคู่เจรจาและความเป็นมาความสัมพันธ์โดยย่อ

##### 2.1 อาเซียน - ออสเตรเลีย

.....  
 .....

##### 2.2 อาเซียน - นิวซีแลนด์

.....  
 .....

##### 2.3 อาเซียน - ญี่ปุ่น

.....  
 .....

##### 2.4 อาเซียน - แคนาดา

.....  
 .....



## 2.5 อาเซียน - สหรัฐอเมริกา

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.6 อาเซียน - สหภาพยุโรป

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ :

1. ผู้สอนเตรียมกระดาษคำตอบให้ผู้เรียนและให้ออกแบบการตอบตามคำถามตัวอย่าง
2. ผู้สอนสามารถปรับคำถามได้ตามความเหมาะสม

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 30 คะแนน มาจาก


- |                                                  |    |       |
|--------------------------------------------------|----|-------|
| 1) ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ     | 10 | คะแนน |
| 2) การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา              | 5  | คะแนน |
| 3) ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |    | 10    |

คะแนน

- |                                                       |  |   |
|-------------------------------------------------------|--|---|
| 4) การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน |  | 5 |
|-------------------------------------------------------|--|---|

คะแนน

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-10 = 1 ปรับปรุง 11 -15 = 2 ปานกลาง 16-25 = 3 ดี 26-30 = 4 ดีมาก

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 5/29-30</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศ นอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง ความสัมพันธ์ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน		

#### แนวการตอบ

### 1. หลักการและวัตถุประสงค์ของความร่วมมือทั่วไป

**1.1 หลักการความร่วมมือ** สร้างความร่วมมือสัมพันธ์กับประเทศคู่เจรจาที่มีสถานะด้านสังคมการเมืองโดยเฉพาะเศรษฐกิจที่เข้มแข็งและก้าวหน้ากว่า เพื่อรับการสนับสนุนช่วยเหลือในการพัฒนาต่าง ๆ แก่อาเซียนโดยมุ่งเน้นความสัมพันธ์แบบ "ผู้รับกับผู้ให้" และพัฒนาสู่ความร่วมมือสนับสนุนและ "หุ้นส่วน"

### 1.2 วัตถุประสงค์ความร่วมมือ


1.2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือและรับการสนับสนุนการพัฒนาต่าง ๆ ระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา เช่น ด้านยุทธศาสตร์ เศรษฐกิจ ความมั่นคง และการต่อต้านการก่อการร้าย เป็นต้น

1.2.2 เพื่อวางแนวทางการประสานความร่วมมือในกิจกรรม และโครงการการพัฒนาต่าง ๆ นอกภูมิภาคให้มีความสอดคล้องกัน

1.2.3 เพื่อศึกษา วิเคราะห์แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการพัฒนาระหว่างประเทศคู่เจรจา และขยายสู่กลุ่มประเทศที่เป็นเครือข่ายของกันและกัน

1.2.4 เพื่อวางฐานความร่วมมือด้านการค้า และการลงทุนระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาในระดับสูง เช่น ความเป็นไปได้ในการเปิดเสรีทางการค้าในรูปแบบต่าง ๆ ในอนาคต

.....

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 5/29-30</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค	...../...../.....
เรื่อง ความสัมพันธ์ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน		

### แนวการตอบ

#### 1. อาเซียน - ออสเตรเลีย

ประเทศออสเตรเลียนับเป็นประเทศแรกที่มีความสัมพันธ์ในฐานะประเทศคู่เจรจาอาเซียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2517 (ค.ศ. 1974) และดำเนินความสัมพันธ์กันมาโดยตลอด แม้มีการลดลำดับความสำคัญของความร่วมมือในกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ อันเนื่องมาจากภาวะทางเศรษฐกิจและความจำเป็นอื่น ๆ อยู่บ้างก็ตาม แต่ในปัจจุบัน ความสัมพันธ์อาเซียน - ออสเตรเลีย ได้ขยายความร่วมมือครอบคลุมทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรมที่สำคัญ

#### 2. อาเซียน - นิวซีแลนด์

ความสัมพันธ์อาเซียน - นิวซีแลนด์ เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2518 (ค.ศ. 1975) ถึงปัจจุบันรวมเวลา 38 ปี โดยนิวซีแลนด์เป็นประเทศคู่เจรจาลำดับที่ 2 ของอาเซียนหลังจากออสเตรเลีย จุดมุ่งหมายสำคัญของความร่วมมือ คือ การพัฒนาอาเซียน - นิวซีแลนด์ โดยแสวงหาแนวทางความร่วมมือทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมความร่วมมือ ทั้งด้านการเมืองและความมั่นคง สังคมและด้านเศรษฐกิจที่สำคัญ

#### 3. อาเซียน - ญี่ปุ่น

อาเซียนและญี่ปุ่นมีสัมพันธภาพในฐานะมิตรประเทศกับอาเซียนมาเป็นเวลานาน ตั้งแต่ พ.ศ. 2516 และเป็นประเทศคู่เจรจาอย่างเป็นทางการตั้งแต่ พ.ศ. 2520 ความร่วมมืออาเซียน - ญี่ปุ่น ครอบคลุมทั้งทางด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาแบบรอบด้าน

#### 4. อาเซียน - แคนาดา

ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนและแคนาดาเริ่มต้นอย่างเป็นทางการใน พ.ศ. 2520 ต่อเนื่องเรื่อยมากระทั่ง พ.ศ. 2540 ความสัมพันธ์ได้ห่างเหินออกไปบ้าง เนื่องจากแคนาดาค่อนข้างไม่เห็นด้วยที่อาเซียนรับประเทศพม่าเข้ามาเป็นสมาชิก และเป็นภาคีเครือข่ายความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม อาเซียนได้ความพยายามรื้อฟื้นความสัมพันธ์ขึ้นมากกระทั่งในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2547 ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบให้จัดการประชุมเจรจาสร้างความสัมพันธ์ขึ้น (ASEAN - Canada Dialogue) เป็นครั้งแรก และร่วมกันพัฒนาในกิจกรรม/โครงการที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ ตามข้อตกลง

#### 5. อาเซียน - สหรัฐอเมริกา

อาเซียนกับสหรัฐอเมริกา เริ่มความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการตั้งแต่ พ.ศ. 2520 โดยมุ่งความสัมพันธ์ไปที่ความร่วมมือด้านการพัฒนาเพื่อความมั่นคง สืบเนื่องมาจากสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญด้านป้องกันความมั่นคงปลอดภัย จึงเน้นการหารือและส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านการเมืองและความมั่นคงกับอาเซียน เป็นสำคัญ ขณะที่อาเซียนยังต้องการความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนา และปรารถนาที่จะได้รับการส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจและการค้าจากสหรัฐอเมริกา

#### 6. อาเซียน - สหภาพยุโรป

อาเซียนกับสหภาพยุโรปมีความสัมพันธ์ในระดับกลุ่มระหว่างกันมาเป็นเวลานาน โดยมีสิงคโปร์ในฐานะเคยเป็นอาณานิคมของอังกฤษเป็นผู้ประสานการติดต่อความสัมพันธ์ สหภาพยุโรปเป็นคู่เจรจาระดับองค์กร (dialogue partner) อย่างไม่เป็นทางการของอาเซียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2515 และได้พัฒนาเป็นคู่

เจรจาอย่างเป็นทางการใน พ.ศ. 2520 และครบรอบ 30 ปีการสถาปนาความสัมพันธ์อาเซียน - สหภาพ  
ยุโรปใน พ.ศ. 2550 ทั้งสองฝ่ายได้ร่วมกิจกรรมเชิงพัฒนาและมีความร่วมมือด้านต่าง ๆ ตามข้อตกลง

.....

**แบบประมวลผลความรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  
**วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)**

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....  
ชั้นปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้โดย ตอบคำถาม อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียน  
กับประเทศนอกภูมิภาค ตามสาระที่กำหนด

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าสาระความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับ  
ประเทศนอกภูมิภาค ตามสาระที่กำหนด ต่อไปนี้

.....

**ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์**

1. อาเซียน +3 เป็นความร่วมมือระหว่าง.....  
คือ.....
2. อาเซียน+6 คือ.....ได้แก่.....  
.....
3. ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศภายนอกในฐานะกลุ่มประเทศคู่เจรจา ระยะเริ่มแรกมี  
เป้าหมายเพื่อ.....  
..... อาทิเช่น.....  
ต่อต้านการก่อการร้าย เป็นต้น
4. ประเทศคู่เจรจาของอาเซียนมีจำนวน.....ประเทศและ.....องค์กร ได้แก่  
.....  
.....
5. ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการความร่วมมือที่สำคัญระหว่างอาเซียนกับจีน ได้แก่  
1).....  
2).....
6. ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการความร่วมมือที่สำคัญระหว่างอาเซียนกับญี่ปุ่น ได้แก่  
1).....  
2).....
7. ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการความร่วมมือที่สำคัญระหว่างอาเซียนกับออสเตรเลีย ได้แก่  
1).....  
2).....
8. ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการความร่วมมือที่สำคัญระหว่างอาเซียนกับสหรัฐอเมริกา ได้แก่  
1).....  
2).....

9. ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการความร่วมมือที่สำคัญระหว่างอาเซียนกับสหภาพยุโรป ได้แก่

1).....

2).....

10. ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการความร่วมมือที่สำคัญระหว่างอาเซียนกับอินเดีย ได้แก่

1).....

2).....

**ตอนที่ 2** จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. บทบาทหน้าที่หลักของประเทศผู้รับผิดชอบประสานงานประเทศคู่เจรจา ได้แก่ข้อใด

- ก. จัดหาทุนหมุนเวียนมาช่วยพัฒนาประเทศคู่เจรจา
- ข. จัดให้มีการประชุมวางแผนพัฒนาร่วมกันเป็นประจำทุกปี
- ค. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศคู่เจรจาเสนอประธานอาเซียนทุกปี
- ง. เพิ่มพูนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคู่เจรจากับพื้นฐานของความสามัคคี
- จ. จัดหาเครือข่ายชายสมาชิกและหาแหล่งทุนมาสนับสนุนประชาคมอาเซียน

2. ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับสหภาพยุโรปเป็นไปในลักษณะใดมากที่สุด

- ก. สหภาพยุโรปต้องการใช้อาเซียนเป็นการลงทุนขนาดใหญ่ในอนาคต
- ข. อาเซียนเป็นผู้รับและเป็นหุ้นส่วนด้านการค้าการลงทุนกับสหภาพยุโรป
- ค. สหภาพยุโรปใช้อาเซียนเป็นฐานการลงทุนด้านอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- ง. อาเซียนต้องการให้สหภาพยุโรปประสานกับองค์การสหประชาชาติให้ช่วยเหลือด้านการเงิน
- จ. อาเซียนต้องการให้สหภาพยุโรปช่วยเหลือและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการกีดกันด้านการค้าการลงทุน

3. วัตถุประสงค์สูงสุดของอาเซียนที่ต้องสร้างความสัมพันธ์กับประเทศคู่เจรจา ได้แก่ข้อใด

- ก. เพื่อให้ประเทศสมาชิกอาเซียนได้มีโอกาส พบนักลงทุนในประเทศที่พัฒนาแล้ว
- ข. เพื่อร่วมมือด้านยุทธศาสตร์ต่อต้านการก่อการร้ายระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา
- ค. เพื่อประสานความร่วมมือในกิจกรรมและโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศที่ตั้งอยู่นอกภูมิภาค
- ง. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการค้าระหว่างประเทศคู่เจรจาและประเทศที่เป็นเครือข่ายให้สอดคล้องกัน
- จ. เพื่อวางฐานความร่วมมือด้านการค้าการลงทุนและการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างอาเซียนกับประเทศ

คู่เจรจาในอนาคต

4. กลุ่มประเทศคู่เจรจาของอาเซียน ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย
- ข. สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์
- ค. แคนาดา รัสเซีย สหภาพยุโรป เยอรมนี
- ง. ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์
- จ. ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินโดนีเซีย

5. วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของอาเซียน+6 ได้แก่ข้อใด

- ก. สร้างความมั่นคงด้านการเมืองและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของสังคมโลก
- ข. แสวงหาช่องทางด้านการลงทุนร่วมกันระหว่างยุโรปกับอาเซียนให้เพิ่มมากขึ้น
- ค. เพิ่มความสามารถด้านการค้าและการลงทุนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นได้

ภูมิภาคอื่นได้

ง. เพิ่มการเชื่อมโยงด้านการคมนาคมและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ

จ. เพื่อแสวงหาช่องทางขยายการลงทุนใหม่ ๆ ภายนอกภูมิภาคให้แก่ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีความพร้อม

6. หลักการสำคัญที่สุดของอาเซียน+ 6 ในระยะแรกได้แก่ข้อใด

- ก. สร้างความสัมพันธ์กับประเทศในสหภาพยุโรป
- ข. สร้างความร่วมมือกับประเทศใกล้เคียงรอบภูมิภาค
- ค. สร้างแรงกดดันให้กลุ่มประเทศตะวันตกเห็นความตื่นตัวของอาเซียน
- ง. แสวงหาความเชื่อมั่นเกี่ยวกับร่วมมือด้านเศรษฐกิจกับกลุ่มประเทศสหภาพยุโรป
- จ. ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำ FTA (Free Trade Area) ระหว่างอาเซียน+6

7. อาเซียน+ 6 ได้แก่ข้อใด

- ก. อาเซียน จีน เกาหลี ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย อินเดีย และนิวซีแลนด์
- ข. อาเซียน จีน เวียดนาม ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย อินเดีย และแคนาดา
- ค. อาเซียน จีน เวียดนาม ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย อินเดีย และนิวซีแลนด์
- ง. อาเซียน จีน อินโดนีเซีย ออสเตรเลีย อินเดีย และนิวซีแลนด์ ฟิลิปปินส์
- จ. อาเซียน จีน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย อินเดีย และนิวซีแลนด์ กัมพูชา เมียนมาร์ เวียดนาม

8. หลักการสำคัญที่สุดของอาเซียน+ 3 ได้แก่ข้อใด

- ก. สร้างมิตรภาพและความร่วมมือกับประเทศนอกภูมิภาค
- ข. การร่วมมือจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจกับกลุ่มประเทศรอบนอกภูมิภาคเอเชีย
- ค. ร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและจัดตั้งชุมชนเอเชียตะวันออกเฉียง
- ง. ร่วมมือเสริมสร้างความสงบและสันติภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใน พ.ศ. 2558
- จ. วางรากฐานด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองในภูมิภาคให้เข้มแข็งเพื่อป้องกันการไหลเข้าของทุนตะวันตก

9. กลุ่มประเทศภายนอกที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน ได้แก่ข้อใด

- ก. อาเซียน+ 3
- ข. อาเซียน+ 6
- ค. อาเซียนกับสหประชาชาติ
- ง. อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา
- จ. อาเซียน+ 3 อาเซียน+ 6 อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา กลุ่มประเทศอ่าวอาหรับผู้ส่งออกน้ำมัน

10. สาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้อาเซียนต้องมีประเทศคู่เจรจา ได้แก่ข้อใด

- ก. อาเซียนอยู่โดดเดี่ยวต่อไปไม่ได้
- ข. อาเซียนมีทรัพยากรธรรมชาติจำนวนมากจึงร่วมมือปกป้อง
- ค. อาเซียนมีประชากรมากกว่า 600 ล้านคน
- ง. อาเซียนต้องการความช่วยเหลือและเป็นหุ้นส่วนพัฒนาร่วมกับประเทศคู่เจรจา
- จ. อาเซียนต้องการให้ประเทศที่เจริญแล้วเข้ามาลงทุนด้านอุตสาหกรรมให้มากขึ้น

### ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. วัตถุประสงค์และหลักการสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอกคืออะไร
2. วัตถุประสงค์สำคัญของอาเซียนกับประเทศอาเซียนบวกสามคืออะไร
3. วัตถุประสงค์ที่สำคัญของอาเซียนบวกหกคืออะไร
4. เพราะเหตุใดอาเซียนจึงต้องสร้างประเทศคู่เจรจา
5. เพราะเหตุใดอาเซียนจึงต้องสร้างความสัมพันธ์กับสหภาพยุโรปและสหประชาชาติ

#### 1. เกณฑ์การวัดผลแบบฝึก/ใบงาน ประมวลผลความรู้หน่วยที่ 5

- |                            |           |                    |
|----------------------------|-----------|--------------------|
| 1.1 ตอนที่ 1 ข้อละ 1 คะแนน | คะแนนเต็ม | 10                 |
| 1.2 ตอนที่ 2 ข้อละ 2 คะแนน | คะแนนเต็ม | 20                 |
| 1.3 ตอนที่ 3 ข้อละ 5 คะแนน | คะแนนเต็ม | 20 (เลือกทำ 4 ข้อ) |
| รวม                        |           | 50 คะแนน           |


#### 2. การวัดเนื้อหา ตอนที่ 3 20 คะแนน มาจาก

- |                                                         |   |       |
|---------------------------------------------------------|---|-------|
| 2.1. ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 2.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                    | 5 | คะแนน |
| 2.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์       | 5 | คะแนน |
| 2.4. การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

3. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-10 = 1 ปรับปรุง 11 -20 = 2 ปานกลาง 21-35 = 3 ดี 36 -50 = 4 ดีมาก

หมายเหตุ ผู้สอนสามารถตรวจแนวคำเฉลยประมวลการเรียนรู้ได้ในแบบเฉลยแบบฝึกหัดหน่วยการเรียนรู้ที่ 5



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 6</b>
	<b>วิชา</b> 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	<b>ชั่วโมงที่</b> 31-32
	<b>ชื่อหน่วย</b> บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก	<b>จำนวน</b> 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> บทบาทของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก		
<b>สาระสำคัญ</b> <p>อาเซียนเป็นกลุ่มประเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการของสังคมโลกในหลายด้าน อันเนื่องมาจากการเป็นศูนย์กลางของประชากรโลกเกือบ 600 ล้านคน มีพื้นฐานด้านปัจจัยการผลิตที่เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้เป็นตลาดการค้าที่มีแนวโน้มขยายตัวสูง เป็นฐานการลงทุนของนักลงทุนต่างชาติจากทั่วทุกมุมโลก ดังนั้น เพื่อให้อาเซียนเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อาเซียนจึงได้เปิดตัวเองเพื่อรองรับการพัฒนาในฐานะผู้รับการลงทุนช่วยเหลือ และผู้ให้การสนับสนุนจากองค์กรภาคีต่าง ๆ นับตั้งแต่การก่อตั้งกระทั่งปัจจุบันในหลายบทบาท ไม่ว่าจะเป็นบทบาทด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง การแก้ปัญหาอาชญากรรมระหว่างประเทศ การแก้ปัญหาสิทธิมนุษยชนปัญหาความขัดแย้งภายในและภายนอกภูมิภาค รวมถึงการแสดงผลถึงความร่วมมือทางเศรษฐกิจเพื่อเสถียรภาพของประเทศสมาชิก และส่งผลต่อความเจริญของเศรษฐกิจโลก บทบาทดังกล่าว ล้วนแล้วแสดงให้เห็นว่าอาเซียนเป็นองค์กรที่พร้อมก้าวเดินคู่ไปกับความเจริญของประชาคมโลกในทุกด้าน</p>		
<b>สมรรถนะพึงประสงค์</b> <p>วิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลกด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้</p>		
<b>เนื้อหาสาระ</b> <p>บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลกด้านต่าง ๆ</p>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่อง- บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม / ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

**สื่อการเรียนการสอน**


**สื่อสิ่งพิมพ์**

48. แบบฝึกหัด
49. ใบงาน
50. หนังสือ อาเซียนศึกษา

**สื่อโสตทัศน**

30. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

31. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- การบูรณาการเชื่อมโยง**
- สังคม** ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- หนังสืออ้างอิง**
- บุญสิน ผิวขำ . **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 6/31-32</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง บทบาทของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลกด้านต่าง ๆ		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทด้านต่าง ๆ ของอาเซียนต่อสังคมโลก ตามสาระที่กำหนด  
**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม  
 เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)

.....

**1. ตัวอย่างความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**

.....  
 .....

**2. ตัวอย่างความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม**

.....  
 .....

**3. ตัวอย่างความร่วมมือด้านมนุษยธรรม**

.....  
 .....


**4. ตัวอย่างความร่วมมือด้านการสาธารณสุข**

.....  
 .....

**1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก**

- |                                                       |   |       |
|-------------------------------------------------------|---|-------|
| 1) ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 2) การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 | คะแนน |
| 3) ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 4) การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 6/31-32</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง บทบาทของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลกด้านต่าง ๆ		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ ตามสาระที่กำหนด  
**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดในตารางข้างล่างนี้ และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)


จงเติมคำอธิบายในช่องว่างให้สมบูรณ์

ชื่อประเทศ	สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม
บรูไน	
กัมพูชา	
อินโดนีเซีย	
ลาว	
มาเลเซีย	
ฟิลิปปินส์	
สิงคโปร์	
ไทย	
เวียดนาม	
พม่า	

1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก

- |                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| 1) ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 คะแนน |
| 2) การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 คะแนน |
| 3) ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 คะแนน |
| 4) การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 คะแนน |

2. เกณฑ์การประเมิน คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6-10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 6/31-32</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง บทบาทของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลกด้านต่าง ๆ		

## แนวการตอบ

### 1. ตัวอย่างความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 ความร่วมมือด้านแก้ปัญหาแรงงาน เช่น ไม่สนับสนุนการค้ามนุษย์ การกดขี่แรงงานผู้หญิงและเด็ก ด้วยการร่วมมือปราบปรามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 1.2 การพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาแก่ประชากรโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทยากจนห่างไกล เพื่อพัฒนาไปสู่การมีอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี
- 1.3 การพัฒนาสตรี เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราค่าจ้างที่เหมาะสม การคุ้มครองกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม ความร่วมมือแก้ปัญหาการค้าหญิงบริการและแรงงานเด็กข้ามชาติ เป็นต้น
- 1.4 การพัฒนาทักษะฝีมือแต่ละสายวิชาชีพ หรือแม้กระทั่งสายงานทั่วไป
- 1.5 ปลุกจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ฯลฯ

### 2. ตัวอย่างความร่วมมือด้านสังคมวัฒนธรรม

- 2.1 กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมอนุรักษ์ร่องรอยทางวัฒนธรรม และความงดงามของธรรมชาติอันทรงคุณค่าบนพื้นโลก ให้เป็นมรดกของมวลมนุษยชาติซึ่งทั่วโลก
- 2.2 อนุรักษ์มรดกความงามตามธรรมชาติ เช่น ผืนป่าห้วยขาแข้ง ประเทศไทย อุทยานปะการังทางทะเลหมู่บาตาอะ ประเทศฟิลิปปินส์
- 2.3 อนุรักษ์ร่องรอยโบราณคดีและมรดกความทรงจำ เช่น แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จารึกวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม เป็นต้น
- 2.4 แสดงบทบาทในการประสานดำเนินการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ขององค์การยูเนสโก (UNESCO)

ฯลฯ

### 3. ตัวอย่างความร่วมมือด้านมนุษยธรรม


- 3.1 ให้ความร่วมมือกับองค์การข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (United Nations High Commissioner for Refugees : UNHCR)
- 3.2 ให้ความร่วมมือให้ที่พักพิงแก่ผู้ลี้ภัยจากการสู้รบและชนกลุ่มน้อยต่าง ๆ
- 3.3 การช่วยเหลือประชากรที่เดือดร้อนจากพิบัติภัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกอาเซียน
- 3.4 ประสานงานเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในการจัดการภัยพิบัติต่าง ๆ

ฯลฯ

### 4. ตัวอย่างความร่วมมือด้านการสาธารณสุข แสดงบทบาทสำคัญด้านสุขภาพตามกรอบของการประชุมรัฐมนตรีสาธารณสุขอาเซียนครั้งที่ 11 ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 การเข้าถึงบริการของผู้ป่วยเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง ซึ่งเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เพื่อลดความรุนแรงและโรคแทรกซ้อน

- 4.2 การควบคุมบุหรี - สุรา โดยเฉพาะมาตรการเรื่องภาษีเรื่องข้อตกลงการค้าเสรี เรื่องการห้ามทำซีเอสอาร์ (CSR) ของบริษัทบุหรี/สุรา และการควบคุมบุหรีเถื่อน
- 4.3 การสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (Universal Health Coverage)
- 4.4 การลดปัญหาโรคเอดส์
- 4.5 ความร่วมมือการสร้างเครือข่ายการฝึกอบรมด้านระบาดวิทยาภาคสนาม ซึ่งไทยเป็นผู้ริเริ่มในการควบคุมป้องกันโรคระบาดต่างๆ


	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 6/31-32</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง บทบาทของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลกด้านต่าง ๆ		

**แนวการตอบ**

ชื่อประเทศ	สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม
บรูไน	ป่าไม้ถูกทำลาย มลพิษชายฝั่งทะเล
กัมพูชา	ป่าไม้ถูกทำลาย สูญเสียความสมดุลทางชีวภาพ
อินโดนีเซีย	ป่าไม้ถูกทำลาย หมอกควันจากไฟป่า
ลาว	ป่าไม้ถูกทำลาย การทำไร่เลื่อนลอย
มาเลเซีย	ป่าไม้ถูกทำลาย การเผาป่าเพื่อการเกษตร
ฟิลิปปินส์	ป่าไม้ถูกทำลาย มลพิษชายฝั่งทะเล
สิงคโปร์	ป่าไม้ถูกทำลาย มลพิษโรงงาน
ไทย	ป่าไม้ถูกทำลาย มลพิษโรงงาน
เวียดนาม	ป่าไม้ถูกทำลาย มลพิษโรงงาน
พม่า	ป่าไม้ถูกทำลาย สูญเสียความสมดุลทางชีวภาพ

.....



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 6</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา(ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 33-34
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> บทบาทความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ		
<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>อาเซียนเป็นกลุ่มประเทศที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการของสังคมโลกในหลายด้าน อันเนื่องมาจากการเป็นศูนย์กลางของประชากรโลกเกือบ 600 ล้านคน มีพื้นฐานด้านปัจจัยการผลิตที่เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้เป็นตลาดการค้าที่มีแนวโน้มขยายตัวสูง เป็นฐานการลงทุนของนักลงทุนต่างชาติจากทั่วทุกมุมโลก ดังนั้น เพื่อให้อาเซียนเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อาเซียนจึงได้เปิดตัวเองเพื่อรองรับการพัฒนาในฐานะผู้รับการช่วยเหลือ และผู้ให้การสนับสนุนจากองค์กรภาคีต่าง ๆ นับตั้งแต่การก่อตั้งกระทั่งปัจจุบันในหลายบทบาท ไม่ว่าจะเป็นบทบาทด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง การแก้ปัญหาอาชญากรรมระหว่างประเทศ การแก้ปัญหาสิทธิมนุษยชนปัญหาความขัดแย้งภายในและภายนอกภูมิภาค รวมถึงการแสดงผลถึงความร่วมมือทางเศรษฐกิจเพื่อเสถียรภาพของประเทศสมาชิก และส่งผลต่อความเจริญของเศรษฐกิจโลก บทบาทดังกล่าว ล้วนแล้วแสดงให้เห็นว่าอาเซียนเป็นองค์กรที่พร้อมก้าวเดินคู่ไปกับความเจริญของประชาคมโลกในทุกด้าน</p> <p><b>สมรรถนะพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเกี่ยวกับความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาอาชญากรข้ามชาติได้</li> <li>- อธิบายเกี่ยวกับความร่วมมือในด้านสิทธิมนุษยชนของอาเซียนได้</li> </ul> <p><b>เนื้อหาสาระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาอาชญากรข้ามชาติ</li> <li>- ความร่วมมือในด้านสิทธิมนุษยชนของอาเซียน</li> </ul>		

กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่อง- บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน


#### สื่อสิ่งพิมพ์

51. แบบฝึกหัด
52. ใบงาน
53. หนังสือ อาเซียนศึกษา

#### สื่อโสตทัศน

32. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

33. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- การบูรณาการเชื่อมโยง**
- สังคม** ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- ภาษาอังกฤษ** การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- หนังสืออ้างอิง**
- บุญสิน ผิวขำ . **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 6/33-34</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ  
ตามสาระที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม  
เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)

**1. ความหมายของอาชญากรรมข้ามชาติ**

.....  
 .....


**2. ตัวอย่างบทบาทความร่วมมือของอาเซียนในการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ**

.....  
 .....

**1. เกณฑ์การวัดผลใบงานที่ 1 คะแนนเต็มงานละ 20 คะแนน มาจาก**

- |                                                       |   |       |
|-------------------------------------------------------|---|-------|
| 1) ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 2) การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                   | 5 | คะแนน |
| 3) ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์      | 5 | คะแนน |
| 4) การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

**2. เกณฑ์การประเมิน** คะแนน 1-5 = 1 ปรับปรุง 6 -10 = 2 ปานกลาง 11-15 = 3 ดี 16-20 = 4 ดีมาก

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 6/33-34</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ  
ตามสาระที่กำหนด


**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม  
เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)

**1. ความหมายของปัญหาการล่วงละเมิดสิทธิมนุษยชน**

.....  
 .....


**2. ตัวอย่างความร่วมมือด้านแก้ปัญหาสิทธิมนุษยชนของอาเซียน**

.....  
 .....

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 6/33-34</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ		

**แนวการตอบ**

- 1. ความหมายของอาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมข้ามชาติ มีลักษณะดังต่อไปนี้**
  - 3.1 เป็นความผิดที่ถูกกระทำลงในประเทศมากกว่าหนึ่งประเทศ
  - 3.2 เป็นความผิดที่ถูกกระทำลงในประเทศหนึ่งประเทศใด และสามารถเตรียมการวางแผน
  - 3.3 เป็นความผิดที่ถูกกระทำลงในประเทศหนึ่ง แต่มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรอาชญากรรม ซึ่งมีความผิดทางอาญาในอาณาเขตของประเทศอื่นมากกว่าหนึ่งประเทศ
  - 3.4 เป็นความผิดที่ถูกกระทำลงในประเทศหนึ่ง แต่มีผลกระทบที่สำคัญขึ้นในอีกประเทศหนึ่ง
  
- 2. ตัวอย่างบทบาทความร่วมมือของอาเซียนในการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ**
  - 2.1 จัดตั้งการประชุมรัฐมนตรีอาเซียน (ASEAN Ministerial Meetings : AMM) ขึ้น และเกิดการกระตุ้นให้ประเทศสมาชิกตระหนักถึงปัญหา และผลกระทบด้านต่าง ๆ จากปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
  - 2.2 ประเทศไทยในฐานะสมาชิกอาเซียนยอมรับการแจ้งเตือนจากประเทศสหรัฐอเมริกา เรื่องใฝ่ร้ายวังผู้ก่อการร้ายข้ามชาติกลุ่มอิซบอลละาะห์ ที่จะเข้ามาก่อความไม่สงบในไทย
  - 2.3 อาเซียนประกาศต่อต้านลัทธิก่อการร้ายโดย รัฐมนตรีมหาดไทยอาเซียนร่วมประสานยุทธวิธี เพื่อต่อสู้กับพวกผู้ก่อการร้ายโดยให้ปฏิญญาร่วมกัน ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซียว่า “พวกเรารับผิดชอบร่วมกันที่จะต่อต้าน ป้องกัน และปราบปรามการก่อการร้ายทุกรูปแบบ”
  - 2.4 อาเซียนได้มุ่งพัฒนาสนธิสัญญาพหุภาคีหรือทวิภาคี เพื่อช่วยบรรเทาภาวะอันตรายจากการก่อการร้ายข้ามชาติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
  - 2.5 อาเซียนประณามการก่อการร้ายและอาชญากรรมทุกรูปแบบ โดยร่วมมืออย่างใกล้ชิดทั้งในอาเซียนเองและประเทศในภูมิภาคอื่น เพื่อต่อสู้กับปัญหาการก่อการร้ายข้ามชาติ และต่อต้านการระดมเงินทุนของกลุ่มเหล่านี้
  - 2.6 ร่วมมือต่อต้านการก่อการร้ายตามกรอบประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community:ASC)

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 6/33-34</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านการแก้ปัญหาสิทธิมนุษยชน		

### 1. ความหมายของปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน

ปัญหาสิทธิมนุษยชนในระดับสังคมโลก หมายถึง ปัญหาที่เกิดจากการกระทำที่ส่งผลกระทบต่อสิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค และการเลือกปฏิบัติที่นานาชาติให้ความสำคัญ โดยเห็นว่าสิทธิมนุษยชนเป็นสิทธิพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนต้องได้รับเท่าเทียมกัน แต่ปัจจุบันมีการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้านต่าง ๆ อยู่มาก เช่น การห้ามแสดงความคิดเห็นทางการเมือง การใช้แรงงานเด็ก การค้ามนุษย์ การกดขี่สตรีเพศ เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้ล้วนแล้วแต่ส่งผลกระทบต่อความสงบสุขของสังคมโลก

### 2. ตัวอย่างความร่วมมือด้านสิทธิมนุษยชนของอาเซียน

2.1 มุ่งมั่นและดำเนินการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและอิสรภาพ ขั้นพื้นฐาน รวมถึงหลักการแห่งประชาธิปไตย หลักนิติธรรม และธรรมาภิบาล ตามที่บัญญัติไว้ในกฎบัตรอาเซียน


2.2 กำหนดพันธกิจด้านสิทธิมนุษยชนของอาเซียนและรัฐสมาชิกให้สอดคล้องกับกฎบัตรสหประชาชาติ ปฏิญญาสากล ปฏิญญาเวียนนา และแผนปฏิบัติการว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชน

2.3 มุ่งมั่นจะสร้างชุมชนที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางอาเซียนภายใต้หลักการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) รับรองปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (เอเอชอาร์ดี)
- 2) นำปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชนไปปฏิบัติ เพื่อการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค
- 3) นำปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชนไปปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับหลักการของกฎบัตรสหประชาชาติและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

ฯลฯ

.....

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>หน่วยที่ 6</b>
	วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	ชั่วโมงที่ 35-36
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก	จำนวน 2 ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b> ความร่วมมือในด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก		
<b>สาระสำคัญ</b> <p>อาเซียนเป็นกลุ่มประเทศที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการของสังคมโลกในหลายด้าน อันเนื่องมาจากการเป็นศูนย์รวมของประชากรโลกเกือบ 600 ล้านคน มีพื้นฐานด้านปัจจัยการผลิตที่เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้เป็นตลาดการค้าที่มีแนวโน้มขยายตัวสูง เป็นฐานการลงทุนของนักลงทุนต่างชาติจากทั่วทุกมุมโลก ดังนั้น เพื่อให้อาเซียนเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อาเซียนจึงได้เปิดตัวเองเพื่อรองรับการพัฒนาในฐานะผู้รับการลงทุนช่วยเหลือ และผู้ให้การสนับสนุนจากองค์กรภาคีต่าง ๆ นับตั้งแต่การก่อตั้งกระทั่งปัจจุบันในหลายบทบาท ไม่ว่าจะเป็นบทบาทด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง การแก้ปัญหาอาชญากรรมระหว่างประเทศ การแก้ปัญหาสิทธิมนุษยชนปัญหาความขัดแย้งภายในและภายนอกภูมิภาค รวมถึงการแสดงผลความร่วมมือทางเศรษฐกิจเพื่อเสถียรภาพของประเทศสมาชิก และส่งผลต่อความเจริญของเศรษฐกิจโลก บทบาทดังกล่าว ล้วนแล้วแสดงให้เห็นว่าอาเซียนเป็นองค์กรที่พร้อมก้าวเดินคู่ไปกับความเจริญของประชาคมโลกในทุกด้าน</p>		
<b>สมรรถนะพึงประสงค์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเกี่ยวกับความร่วมมือในด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลกได้</li> <li>- อธิบายเกี่ยวกับความร่วมมือในการพัฒนาสังคมโลกได้</li> <li>- อธิบายเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลกได้</li> </ul>		
<b>เนื้อหาสาระ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความร่วมมือในด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก</li> <li>- ความร่วมมือในการพัฒนาสังคมโลก</li> <li>- ความร่วมมือด้านการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลก</li> </ul>		



กิจกรรมพัฒนาการเรียน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของผู้สอน	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบ และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล แล้วซักถามผู้เรียนว่ามีความรู้เรื่อง- บทบาทหน้าที่ ความสำคัญและประโยชน์ของอาเซียนบ้างหรือไม่</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมสรุปสาระสำคัญจากการซักถามและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. อธิบาย นำเสนอสาระความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบสื่อ VCD / Power Point สื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา</li> <li>3. ร่วมกับผู้เรียนสรุปบททวนสาระที่ได้ นำเสนอไปแล้ว</li> <li>4. แบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่ม/ตามความเหมาะสม เท่า ๆ กัน</li> <li>5. แจกใบงาน อธิบายขั้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>6. ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ร่วมสรุปสาระเนื้อหาจากการนำเสนอเสนอแนะ เพิ่มเติม</li> <li>8. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มส่งใบงาน วัดประเมินผล</li> <li>9. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ให้ผู้เรียนส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>	<p>ฟังคำอธิบาย ซักถาม ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>2. ฟังอธิบาย ร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ฟังอธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>4. แบ่งกลุ่มตามที่กำหนด</li> <li>5. รับใบงานฟังคำชี้แจง ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ซักถาม เสนอความเห็น</li> <li>6. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้น</li> <li>7. ร่วมสรุปเนื้อหา ฟังการสรุป ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>8. ตรวจสอบปรับปรุง และส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> <li>9. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงานเพิ่ม</li> <li>10. ส่งแบบฝึกหัด/ใบงาน</li> </ol>

### สื่อการเรียนการสอน

#### สื่อสิ่งพิมพ์

54. แบบฝึกหัด
55. ใบงาน
56. หนังสือ อาเซียนศึกษา

#### สื่อโสตทัศน

34. VCD เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
35. Power Point เรื่องความรู้ทั่วไปและหลักการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน


## การบูรณาการเชื่อมโยง

สังคม ความรู้ทั่วไปของประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาษาอังกฤษ การอ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศสมาชิก  
อาเซียน

## หนังสืออ้างอิง

บุญสิน ผิวขำ . **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

	<b>ใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 6/35-36</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

.....  
 .....

**สมรรถนะที่พึงประสงค์**

แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทด้านต่าง ๆ ของอาเซียนต่อสังคมโลก ตามสาระที่กำหนด  
**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและตอบคำถาม  
 เฉพาะสาระสำคัญตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน (อธิบายพอสังเขป)

**1. ตัวอย่างความร่วมมือด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก**


.....  
 .....

**2. ตัวอย่างความร่วมมือในการพัฒนาสังคมโลก**

.....  
 .....

**3. ตัวอย่างความร่วมมือด้านการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลก**

.....  
 .....

	<b>ใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 6/35-36</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก		

ชื่อกลุ่ม.....สมาชิกกลุ่ม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....


### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะกลุ่มสินค้าอ่อนไหว จำนวนรายการสินค้าที่ได้รับการยกเว้นด้าน  
ภาษี จากบทบาทความร่วมมืออาเซียน ตามสาระที่กำหนด

**คำชี้แจง** แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน หรือตามที่กำหนด ร่วมกันศึกษาเนื้อหา ระดมความคิดและเติมคำอธิบาย  
ในช่องว่างพอสังเขปตามที่กำหนด และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

จงเติมกลุ่มรายการสินค้าที่อยู่ในบัญชีสินค้าอ่อนไหวและต้องลดภาษีลดเหลือ 0-5% ใน ค.ศ. 2010  
และยกเลิกมาตรการที่ไม่ใช่ภาษี ลงในช่องว่าง

ประเทศ	กลุ่ม	กลุ่มสินค้า	จำนวนรายการ	หมายเหตุ
บรูไน 2 กลุ่มสินค้า 14 รายการ	1			
	2			
อินโดนีเซีย				
มาเลเซีย 13 กลุ่มสินค้า 65 รายการ	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			

	<b>เฉลยใบงานที่ 1</b>	<b>หน่วยที่ 6/35-36</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก		

## แนวคำตอบ

### 1. ตัวอย่างความร่วมมือด้านพัฒนาการเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก

#### 1.1 ความร่วมมือกับสังคมระดับโลก

##### 1.1.1 สนับสนุนนโยบายการสร้างสันติภาพของภูมิภาคเอเชีย

##### 1.1.2 ร่วมแก้ปัญหาสงครามความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศกัมพูชา

##### 1.1.3 ร่วมกับองค์การสหประชาชาติในการรักษาสันติภาพในวันออกกลาง

#### 1.2 บทบาทในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาค

##### 1.2.1 การแก้ปัญหาความขัดแย้งในหมู่เกาะสแปรตลี

##### 1.2.2 ร่วมมือกับองค์การสหประชาชาติในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง เกี่ยวกับดินแดนกลุ่ม

ประเทศ

สมาชิกอาเซียนเอง

#### 1.3 ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายนอกภูมิภาค

##### 1.3.1 ร่วมสร้างสันติภาพในคาบสมุทรเกาหลี

##### 1.3.2 สร้างความร่วมมือและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก

##### 1.3.3 ส่งเสริมให้ประเทศสมาชิกและประเทศคู่เจรจาทั้งหลาย ใช้สนธิสัญญาไมตรีและความ

ร่วมมือใน

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### 2. ตัวอย่างความร่วมมือในการพัฒนาสังคมโลก

#### 2.1 อาเซียนร่วมพัฒนาภูมิภาคให้มีความสำคัญ ในฐานะที่เป็นตลาดการค้าสำคัญของโลก

2.2 อาเซียนร่วมมือพัฒนาด้านการเกษตรกรรม ในฐานะเป็นภูมิภาคที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้านเกษตรกรรมที่สำคัญของโลก

#### 2.3 อาเซียนร่วมพัฒนาการลงทุน ในฐานะเป็นแหล่งลงทุนของนักลงทุนต่างชาติ

### 3. ตัวอย่างความร่วมมือด้านการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลก

**3.1 ความร่วมมือก่อตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนหรืออาฟตา (ASEAN Free Trade Area : AFTA)** โดยมีเป้าหมายเบื้องต้น คือ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและอำนาจต่อรองของอาเซียนแต่เป้าหมายสูงสุด คือ การเป็นประชาคมเศรษฐกิจเพื่อรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในอาเซียน และสร้างความเข้มแข็งแก่อาเซียนในเวทีเศรษฐกิจโลก

**3.2 ความร่วมมือในการดำเนินมาตรการด้านภาษี** อาเซียนกำหนดมาตรการในการเร่งรัดการลดภาษีระหว่างประเทศกลุ่มอาเซียนต่าง ๆ เช่น

3.2.1 ปรับลดภาษีแก่ประเทศสมาชิกอาเซียนเดิม 6 ประเทศ ตามบัญชีลดภาษีภายใต้ความตกลงให้เหลือ 0-5 % ภายในวันที่ 1 มกราคม ค.ศ. 2003 และจะลดให้เป็น 0 % ภายในปี ค.ศ. 2010


3.2.2 ปรับลดภาษีลงเหลือ 0-5 % ให้มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ แก่ประเทศเวียดนามภายใน ค.ศ. 2006 แก่ประเทศลาวและพม่าใน ค.ศ. 2008 และแก่ประเทศกัมพูชาใน ค.ศ. 2010

3.2.3 ลดภาษีลงเหลือ 0 % ทุกรายการตามบัญชีภายใต้ข้อตกลง (IL) แก่สมาชิกเดิมภายใน ค.ศ. 2010 และแก่สมาชิกใหม่ภายใน ค.ศ. 2015

### **3.3 ความร่วมมือด้านการยกเลิกมาตรการที่ไม่ใช่ภาษี เช่น**

3.1 การยกเลิกมาตรการจำกัดปริมาณ (Quantitative Restriction) ลงทันทีเมื่อสินค้านั้น ๆ ได้ถูกนำเข้าสู่แผนการลดภาษี และได้รับประโยชน์จากการลดภาษีของอาเซียนแล้ว

3.2 และยกเลิกมาตรการที่มีใช้ภาษีภายใน 5 ปี หลังจากได้รับประโยชน์จากการลดภาษีของอาเซียน

	<b>เฉลยใบงานที่ 2</b>	<b>หน่วยที่ 6/35-36</b>
	วิชา 1000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)	วัน/เดือน/ปี
	ชื่อหน่วย บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนา สังคมโลก	...../...../.....
เรื่อง ความร่วมมือในด้านพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองและแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมโลก		

จงเติมกลุ่มรายการสินค้าที่อยู่ในบัญชีสินค้าอ่อนไหวและต้องลดภาษีลดเหลือ 0-5% ใน ค.ศ. 2010  
และยกเลิกมาตรการที่ไม่ใช่ภาษี ลงในช่องว่าง (ปัจจุบันข้อมูลอาจเปลี่ยนแปลงตามข้อตกลง)

แนวคำตอบ

ประเทศ	กลุ่ม	กลุ่มสินค้า	จำนวน รายการ	หมายเหตุ
บรูไน 2 กลุ่มสินค้า 14 รายการ	1	กาแฟ	6	
	2	ชา	8	
อินโดนีเซีย		ไม่มี		
มาเลเซีย 13 กลุ่มสินค้า 65 รายการ	1	สุกรมีชีวิต	2	
	2	สัตว์ปีกมีชีวิต	3	
	3	เนื้อสุกร	2	
	4	เนื้อไก่แช่เย็นแช่แข็งไม่ได้ตัดเป็นชิ้น	1	
	5	นมและครีมมีไขมันเกินร้อยละ 6	1	
	6	ไข่ไก่ ไข่เป็ด	2	
	7	ต้นยางติดตา	4	
	8	กะหล่ำปลี	1	
	9	กล้วยประเภท pisangmas,rastali,Berangan,embun สับปะรด ฝรั่ง มะม่วง มังคุด แตงโม มะละกอ ผลไม้เมืองร้อน (เงาะ ทูเรียน ลางสาด ขนุน สตาร์ฟрут ผลไม้อื่น ๆ)	20	
	10	กาแฟไม่ได้คั่ว ไม่ได้สกัดกาเฟอีนออก	1	
11	เมล็ดถั่ว	3		
	12	ไข่ หวาย พืชที่ใช้ถักสานอื่น ๆ	6	
	13	ยาสูบ ชิการ์ บุหรี่	19	

แบบประมวลผลความรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 6  
วิชา 2000-1504 อาเซียนศึกษา (ASEAN STUDY)

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....

ชั้นปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้โดย ตอบคำถาม อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก ตามสาระที่กำหนด

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าสาระความรู้เกี่ยวกับ บทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลก ตามสาระที่กำหนด ต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของอาเซียนเป็นข้อกำหนดภายใต้.....  
เพื่อให้เป็น.....  
.....
2. กลุ่มประเทศอาเซียนล้วนแล้วแต่เป็น.....  
.....ซึ่งมีหน้าที่.....  
.....
3. จากความต้องการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติของประชากรอาเซียนที่เพิ่มขึ้นมากถึง.....คน ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมถูกทำลายเกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น.....  
.....
4. อาเซียนให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระดับสังคมโลกภายใต้แนวคิดที่ว่า.....  
.....เพื่อแสดงให้เห็นว่า.....  
.....
5. อาเซียนให้ความสำคัญกับอาชญากรรมที่เป็นภัยด้านความมั่นคงนอกกรอบแบบ (Non-traditional Security) จำนวน.....ประเภท ได้แก่.....  
.....
6. ปัญหาสิทธิมนุษยชนในระดับสังคมโลก หมายถึง.....  
.....อาเซียนสนับสนุนการแก้ปัญหาสิทธิมนุษยชนหลายประการ เช่น.....  
.....
7. อาเซียนให้ความร่วมมือกับการพัฒนาสังคมระดับโลก ผ่านทางหน่วยงาน.....  
.....เช่น.....
8. ความร่วมมือจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน คือ.....เพื่อ.....  
.....



9. เขตการค้าเสรี หมายถึง.....  
โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อ.....
10. สินค้าที่มีความอ่อนไหว เช่น.....สินค้าที่มีความอ่อนไหว  
สูง เช่น.....

**ตอนที่ 2** จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาค
  - ก. การแก้ปัญหาความขัดแย้งในหมู่เกาะสปรตลี (Spratly Islands)
  - ข. ส่งทหารร่วมกับกองกำลังนานาชาติของสหประชาชาติเข้าประจำในติมอร์ตะวันออก
  - ค. ส่งผู้นำอาเซียนร่วมประชุมความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (APEC) เป็นประจำ
  - ง. อาเซียนรับทราบกรณีพิพาทดินแดนระหว่างไทยกับกัมพูชาและใช้หลักการไม่แทรกแซงฝ่ายใด
  - จ. จัดการเจรจาทวิภาคีระหว่างจีนกับประเทศฟิลิปปินส์ บรูไน และมาเลเซีย กรณีอ้างสิทธิในทะเลจีนใต้
2. จุดเด่นสูงสุดที่สนับสนุนความเจริญด้านเศรษฐกิจของอาเซียน ได้แก่ข้อใด
  - ก. อาเซียนเป็นแหล่งลงทุนของนักลงทุนต่างชาติ
  - ข. เป็นแหล่งที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้านเกษตรกรรมที่สำคัญของโลก
  - ค. ประชาคมอาเซียนเป็นภูมิภาคที่ประชากรจำนวนมากประมาณ 600 ล้านคน
  - ง. เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมผลิตยานยนต์ส่งออกไปยังยุโรปและสหรัฐอเมริกา
  - จ. สหภาพยุโรปให้การช่วยเหลือและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการกีดกันด้านการค้าการลงทุน
3. รายการสินค้าอ่อนไหวและต้องลดภาษีลดเหลือ 0-5% ใน ค.ศ. 2010 ได้แก่ข้อใด
  - ก. กาแฟ      ข. น้ำตาล      ค. สับปะรด      ง. สุกรมีชีวิต      จ. ไข่ไก่ ไข่เป็ด สับปะรด
4. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับหลักการของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน
  - ก. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าของอาเซียน
  - ข. เปิดเสรีด้านการค้า การลดภาษีและอุปสรรคทางการค้าที่มีใช้ภาษี
  - ค. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างภาษีศุลกากรเพื่อเอื้ออำนวยต่อการค้าเสรี
  - ง. ให้ประเทศสมาชิกใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีศุลกากรแก่กันแบบต่างตอบแทน
  - จ. ร่วมมือด้านยุทธศาสตร์กับประเทศคู่เจรจาในการกีดกันทางการค้าของสมาชิกอาเซียน
5. ข้อใดคือการแสดงบทบาทของอาเซียนด้านการเมืองกับสังคมโลก
  - ก. การประกาศต่อต้านลัทธิก่อการร้ายทุกรูปแบบ
  - ข. ร่วมสร้างสันติภาพความขัดแย้งระหว่างเกาหลีเหนือกับเกาหลีใต้
  - ค. ร่วมกับองค์การสหประชาชาติในการรักษาสันติภาพในตะวันออกกลาง
  - ง. ส่งเสริมให้ประเทศคู่เจรจาใช้สนธิสัญญาความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - จ. การกำหนดข้อปฏิบัติของประเทศสมาชิกตามหลักกฎบัตรสหประชาชาติและปฏิญญาอาเซียน
6. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทด้านมนุษยธรรมของอาเซียน
  - ก. มีศูนย์อพยพผู้ลี้ภัยจากการสู้รบ
  - ข. การให้ที่พักพิงแก่ชนพลัดถิ่นชาวโรฮิงญา
  - ค. ส่งอาหารให้ผู้ประสบภัยพิบัติแผ่นดินไหวในประเทศเฮติ
  - ง. ร่วมกับองค์การสหประชาชาติส่งทหารไปช่วยรักษาความสงบเรียบร้อยในสงครามอิรัก
  - จ. ร่วมกับองค์การสหประชาชาติช่วยเหลืออาหารและที่อยู่อาศัยแก่ผู้ลี้ภัยที่ศูนย์พักพิงบ้านแม่สุรินทร์
7. การพัฒนาด้านใดที่ส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สูงสุด

- ก. การศึกษา                      ข. การเมือง                      ค. เศรษฐกิจ                      ง. สังคมวัฒนธรรม
- จ. เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ
8. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- ก. การทำประมงผิดกฎหมาย                      ข. การลักพาตัวและค้ามนุษย์
- ค. การสร้างโรงงานนิวเคลียร์                      ง. การค้าอาวุธเถื่อนขนาดเล็ก
- จ. อาชญากรรมทางไซเบอร์และโจรสลัด
9. ภาพรวมของสาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อมในอาเซียน คือข้อใด
- ก. การสะสมของขยะมูลฝอย                      ข. การขยายตัวของการตัดไม้ทำลายป่า
- ค. การเกิดมลพิษชายฝั่งทะเล อุทกภัย                      ง. การเกิดมลภาวะมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม
- จ. การขยายตัวอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
10. ข้อใดหมายถึงบทบาทด้านสิทธิมนุษยชนของอาเซียน
- ก. ยอมรับการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเอ็นจีโอ (NGO)
- ข. สร้างความร่วมมือในการพัฒนากลุ่มอาชีพในประเทศยากจน
- ค. ส่งเสริมศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ
- ง. ลงนามในสนธิสัญญาความร่วมมือด้านเศรษฐกิจกับกลุ่มประเทศสหภาพยุโรป
- จ. ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎบัตรอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม

### ตอนที่ 3 จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. จงเขียนอธิบาย/อภิปรายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับบทบาทความร่วมมือของอาเซียนกับการพัฒนาสังคมโลกด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ความร่วมมือด้านแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- 1.2 ความร่วมมือด้านสิทธิมนุษยชนของอาเซียน
- 1.3 ความร่วมมือด้านแก้ปัญหาคาความขัดแย้งภายในและภายนอกภูมิภาค
- 1.4 ความร่วมมือด้านการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลก

2. วิเคราะห์ความสำคัญของอาเซียนด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมโลก พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

#### 1. เกณฑ์การวัดผลแบบฝึก/ใบงาน ประมวลผลความรู้หน่วยที่ 6

- |                            |           |                    |
|----------------------------|-----------|--------------------|
| 1.1 ตอนที่ 1 ข้อละ 2 คะแนน | คะแนนเต็ม | 20                 |
| 1.2 ตอนที่ 2 ข้อละ 1 คะแนน | คะแนนเต็ม | 10                 |
| 1.3 ตอนที่ 3 ข้อละ 5 คะแนน | คะแนนเต็ม | 20 (เลือกทำ 4 ข้อ) |
| รวม                        |           | 50 คะแนน           |

#### 2. การวัดเนื้อหา ตอนที่ 3                      20 คะแนน มาจาก

- |                                                         |   |       |
|---------------------------------------------------------|---|-------|
| 2.1. ความถูกต้องของเนื้อหารายงานตามหลักวิชาการ          | 5 | คะแนน |
| 2.2 การทำงานเป็นทีม/และส่งงานตรงเวลา                    | 5 | คะแนน |
| 2.3 ความสามารถในการนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์       | 5 | คะแนน |
| 2.4. การใช้ภาษาเขียนถูกต้อง และความสะอาดเรียบร้อยของงาน | 5 | คะแนน |

- ควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  
(นางสาวปัทมา วิชัยโย)  
หัวหน้าสาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

- ควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  
(นายภานุวัฒน์ นาคพงษ์)  
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

- เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( ผศ.สุจิน สุณีย์ )  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
...../...../.....

- อนุญาตให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง
- อื่นๆ .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม