



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10800201 วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย  
อาจารย์ธีระ โลสันตา  
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 รหัสวิชา 10401002 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ธีระ โสสันตา  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

|   |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา<br>มหาวิทยาลัยนครพนม  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา<br>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ |

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

|   |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>10800201 ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ  |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>2 หน่วยกิต 2(2-0-4)   |
| 3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา<br>3.1 หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>3.2 ประเภทของรายวิชา<br>ประเภทวิชาการบัญชี |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>อาจารย์ธีระ โสสันตา  |
| 5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวช. 1  |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)<br>ไม่มี   |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน<br>ไม่มี   |
| 8. สถานที่เรียน<br>ห้อง 2405 สาขาวิชาการบัญชี   |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด<br>-   |

## 1.1 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัส 10800201

วิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

| <div style="text-align: right;">พฤติกรรม</div> <div style="text-align: left;">ชื่อหน่วย</div> | พุทธิพิสัย(50%) |            |         |           |            |            | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย (20%) | รวม | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
|---|-----------------|------------|---------|-----------|------------|------------|------------|----------------|-----|----------------|--------------|
|   | ความรู้         | ความเข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |            |                |     |                |              |
| 1. ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ   | 4               | 3          | 4       | -         | -          | -          | 1          | 1              | 13  | 1              | 4            |
| 2. การวิเคราะห์ตนเองเพื่อเลือกประกอบอาชีพ   | 3               | 3          | 3       | -         | -          | -          | 2          | 2              | 13  | 1              | 6            |
| 3. การปฏิบัติตนในงานอาชีพ   | 3               | 3          | 3       | -         | -          | -          | 2          | 2              | 13  | 1              | 4            |
| 4. คุณธรรมและจริยธรรม   | 4               | 3          | 4       | -         | -          | -          | 1          | 1              | 13  | 1              | 4            |
| 5. มาตรฐานอาชีพ   | 4               | 3          | 3       | -         | -          | -          | 1          | 1              | 12  | 2              | 4            |
| 6. องค์กรและการบริหารงานในองค์กร  | 4               | 3          | 3       | -         | -          | -          | 1          | 1              | 12  | 2              | 4            |
| 7. หลักการบริหารงานคุณภาพ   | 4               | 3          | 3       | -         | -          | -          | 1          | 1              | 12  | 2              | 4            |
| 8. สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย  | 4               | 3          | 3       | -         | -          | -          | 1          | 1              | 12  | 2              | 4            |
| <b>ทบทวน/สรุปการประเมินผล</b>   |                 |            |         |           |            |            |            |                |     |                | 2            |
| <b>รวม</b>  | 30              | 24         | 6       | -         | -          | -          | 10         | 10             | 100 |                | 36           |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>   | 1               | 3          | 2       | -         | -          | -          | 4          | 4              |     |                |              |

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10800201

ชื่อวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

| หน่วยการสอน  | สมรรถนะการเรียนรู้   |
|--|--|
| หน่วยการสอนที่ 1<br>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ               | 1.1 ความหมายของอาชีพ<br>1.2 ความสำคัญของอาชีพ<br>1.3 ประเภทของอาชีพ<br>1.4 อาชีพในประเทศไทย<br>1.5 อาชีพเสรีในอาเซียน<br>1.6 แนวโน้มของอาชีพไทยในอนาคต   |
| หน่วยการสอนที่ 2<br>ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ตนเองเพื่อเลือกประกอบอาชีพ | 2.1 ความหมายของการวิเคราะห์ตนเอง<br>2.2 ความสำคัญของการวิเคราะห์ตนเอง<br>2.3 หลักการวิเคราะห์ตนเอง<br>2.4 องค์ประกอบในการเลือกอาชีพ<br>2.5 กระบวนการเลือกประกอบอาชีพ<br>2.6 บุคลิกภาพกับการเลือกประกอบอาชีพ  |
| หน่วยการสอนที่ 3<br>ชื่อหน่วยการสอน การปฏิบัติตนในงานอาชีพ                 | 3.1 ความหมายและความสำคัญของการปฏิบัติตนในงานอาชีพ<br>3.2 หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงาน<br>3.3 สิทธิของผู้ประกอบอาชีพ<br>3.4 พฤติกรรมในการทำงาน<br>3.5 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน<br>3.6 ทักษะคิดและจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน                                |
| หน่วยการสอนที่ 4<br>ชื่อหน่วยการสอน คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ     | 4.1 ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม<br>4.2 ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม<br>4.3 คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ<br>4.4 ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ<br>4.5 จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ<br>4.6 การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ |

| หน่วยการสอน  | สมรรถนะการเรียนรู้  |
|--|---|
| <p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน มาตรฐานอาชีพ</p>                        | <p>5.1 ความหมายของมาตรฐานอาชีพ</p> <p>5.2 ความสำคัญของมาตรฐานอาชีพ</p> <p>5.3 วัตถุประสงค์ของมาตรฐานอาชีพ</p> <p>5.4 ประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพ</p> <p>5.5 การดำเนินงานด้านมาตรฐานอาชีพ</p> <p>5.6 โครงสร้างการจัดประเภทอาชีพ</p> <p>5.7 หลักการใช้เลขรหัสของมาตรฐานอาชีพ</p> <p>5.8 หลักการให้ชื่ออาชีพและการเขียนนิยามอาชีพ</p> <p>5.9 การประยุกต์ใช้หลักการมาตรฐานอาชีพ</p> |
| <p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน องค์กรและการบริหารงานองค์กร</p>         | <p>6.1 ความหมายและความสำคัญขององค์กร</p> <p>6.2 ประเภทขององค์กร</p> <p>6.3 จุดมุ่งหมายขององค์กร</p> <p>6.4 โครงสร้างขององค์กร</p> <p>6.5 ความหมายของการบริหารองค์กร</p> <p>6.6 ความสำคัญของการบริหารองค์กร</p> <p>6.7 หลักการบริหารองค์กร</p>   |
| <p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน หลักการบริหารงานคุณภาพ</p>              | <p>7.1 ความหมายของคุณภาพ</p> <p>7.2 ความสำคัญของคุณภาพ</p> <p>7.3 แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>7.4 ความหมายของระบบบริหารงานคุณภาพ</p> <p>7.5 ความสำคัญของระบบบริหารงานคุณภาพ</p> <p>7.6 มาตรฐานคุณภาพสากล</p> <p>7.7 หลักการบริหารงานคุณภาพ (QMP)</p> <p>7.8 เทคนิคการบริหารงานเพื่อคุณภาพ</p>   |
| <p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</p> | <p>8.1 ความหมายของสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>8.2 ความหมายของความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>8.3 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>8.4 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ปลอดภัย</p> <p>8.5 หลักความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>8.6 อุบัติเหตุและการป้องกัน</p>   |

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10800201

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง |          |               |            |        |            |                 |          |            |         | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|--|------------|----------|---------------|------------|--------|------------|-----------------|----------|------------|---------|-----|----------------|
|  | 3ห่วง      |          |               | 2 เงื่อนไข |        |            |                 |          |            |         |     |                |
|  |            |          |               | ความรู้    |        |            | คุณธรรม         |          |            |         |     |                |
|  | พอประมาณ   | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกัน | รอบรู้     | รอบคอบ | ระมัดระวัง | ซื่อสัตย์สุจริต | ขยันอดทน | มีสติปัญญา | แบ่งปัน |     |                |
| <b>หน่วยการสอนที่ 1</b><br>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ<br>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน |            |          |               |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 1.1 อธิบายความหมายของอาชีพได้  | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 1.2 บอกความสำคัญของอาชีพได้  | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 1.3 บอกประเภทของอาชีพได้   | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 1.4 อธิบายอาชีพในประเทศไทยได้  | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | 4        | 3          | -       | 19  | 1              |
| 1.5 อธิบายอาชีพเสรีในอาเซียนได้  | 3          | 3        | 3             | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| 1.6 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ<br>ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง       | 3          | 3        | 3             | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| <b>รวม</b>   | 21         | 21       | 21            | 21         | 6      | 6          | 6               | 16       | 21         | 6       |     |                |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>  | 1          | 1        | 1             | 1          | 3      | 3          | 3               | 2        | 1          | 3       |     |                |

| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา  | ทางสายกลาง |          |             |            |        |            |                 |          |            |         | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|---|------------|----------|-------------|------------|--------|------------|-----------------|----------|------------|---------|-----|----------------|
|   | 3ห่วง      |          |             | 2 เงื่อนไข |        |            |                 |          |            |         |     |                |
|   |            |          |             | ความรู้    |        |            | คุณธรรม         |          |            |         |     |                |
|   | พอประมาณ   | มีเหตุผล | สัมพันธ์กัน | รอบรู้     | รอบคอบ | ระมัดระวัง | ซื่อสัตย์สุจริต | ขยันอดทน | มีสติปัญญา | แบ่งปัน |     |                |
| หน่วยการสอนที่ 2<br>ชื่อหน่วยการสอน การวิเคราะห์ตนเองเพื่อเลือก<br>ประกอบอาชีพ<br>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน |            |          |             |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 2.1 อธิบายความหมายของการวิเคราะห์ตนเองได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 2.2 บอกความสำคัญของการวิเคราะห์ตนเองได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 2.3 บอกหลักการวิเคราะห์ตนเองได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 2.4 อธิบายองค์ประกอบในการเลือกอาชีพได้  | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | 4        | 3          | -       | 19  | 1              |
| 2.5 บอกกระบวนการเลือกประกอบอาชีพได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| 2.6 บอกบุคลิกภาพกับการเลือกประกอบอาชีพได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| 2.7 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ<br>ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง                  | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| รวม   | 21         | 21       | 21          | 21         | 6      | 6          | 6               | 16       | 21         | 6       |     |                |
| ลำดับความสำคัญ  | 1          | 1        | 1           | 1          | 3      | 3          | 3               | 2        | 1          | 3       |     |                |



| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง |          |             |            |        |            |                 |          |            |         | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|--|------------|----------|-------------|------------|--------|------------|-----------------|----------|------------|---------|-----|----------------|
|  | 3ห่วง      |          |             | 2 เงื่อนไข |        |            |                 |          |            |         |     |                |
|  |            |          |             | ความรู้    |        |            | คุณธรรม         |          |            |         |     |                |
|  | พอประมาณ   | มีเหตุผล | สัมพันธ์กัน | รอบรู้     | รอบคอบ | ระมัดระวัง | ซื่อสัตย์สุจริต | ขยันอดทน | มีสติปัญญา | แบ่งปัน |     |                |
| <b>หน่วยการสอนที่ 3</b><br>ชื่อหน่วยการสอน การปฏิบัติตนในงานอาชีพ<br>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน |            |          |             |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 3.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของการปฏิบัติตนในงานอาชีพได้                                   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 3.2 อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 3.3 บอกสิทธิของผู้ประกอบอาชีพได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 3.4 บอกพฤติกรรมในการทำงานได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | 4        | 3          | -       | 19  | 1              |
| 3.5 อธิบายมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| 3.6 อธิบายทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีในการทำงานได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| 3.7 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง            | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| <b>รวม</b>   | 21         | 21       | 21          | 21         | 6      | 6          | 6               | 16       | 21         | 6       |     |                |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>  | 1          | 1        | 1           | 1          | 3      | 3          | 3               | 2        | 1          | 3       |     |                |

| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง |          |             |            |        |            |                 |          |            |         | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|--|------------|----------|-------------|------------|--------|------------|-----------------|----------|------------|---------|-----|----------------|
|  | 3ห่วง      |          |             | 2 เงื่อนไข |        |            |                 |          |            |         |     |                |
|  |            |          |             | ความรู้    |        |            | คุณธรรม         |          |            |         |     |                |
|  | พอประมาณ   | มีเหตุผล | สัมพันธ์กัน | รอบรู้     | รอบคอบ | ระมัดระวัง | ซื่อสัตย์สุจริต | ขยันอดทน | มีสติปัญญา | แบ่งปัน |     |                |
| <b>หน่วยการสอนที่ 4</b><br>ชื่อหน่วยการสอน คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ<br>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน |            |          |             |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 4.1 อธิบายความหมายของคุณธรรมและจริยธรรมได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 4.2 อธิบายความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมได้  | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 4.3 อธิบายคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพได้  | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 4.4 บอกความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | -      | -          | -               | 4        | 3          | -       | 19  | 1              |
| 4.5 อธิบายจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพได้   | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| 4.6 อธิบายการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพได้  |            |          |             |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 4.7 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง                       | 3          | 3        | 3           | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| <b>รวม</b>   | 18         | 18       | 18          | 18         | 4      | 4          | 4               | 12       | 18         | 4       |     |                |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>  | 1          | 1        | 1           | 1          | 3      | 3          | 3               | 2        | 1          | 3       |     |                |

| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง |          |             |           |        |            |                 |          |            |         | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|--|------------|----------|-------------|-----------|--------|------------|-----------------|----------|------------|---------|-----|----------------|
|  | 3 ชั่วโมง  |          |             | 2 เดือนไซ |        |            |                 |          |            |         |     |                |
|  |            |          |             | ความรู้   |        |            |                 | คุณธรรม  |            |         |     |                |
|  | พอประมาณ   | มีเหตุผล | สัมพันธ์กัน | รอบรู้    | รอบคอบ | ระมัดระวัง | ซื่อสัตย์สุจริต | ขยันอดทน | มีสติปัญญา | แบ่งปัน |     |                |
| <b>หน่วยการสอนที่ 5</b><br><b>ชื่อหน่วยการสอน มาตรฐานอาชีพ</b><br><b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> |            |          |             |           |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 5.1 อธิบายความหมายของมาตรฐานอาชีพได้   | 2          | 3        | 2           | 3         | -      | -          | -               | -        | 4          | -       | 14  | 3              |
| 5.2 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานอาชีพได้  | 2          | 3        | 2           | 3         | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 4       | 26  | 1              |
| 5.3 บอกวัตถุประสงค์ของมาตรฐานอาชีพได้  | 2          | 3        | 2           | 3         | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 4       | 26  | 1              |
| 5.4 บอกประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพได้  | 2          | 3        | 2           | 3         | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 4       | 26  | 1              |
| 5.5 อธิบายการดำเนินงานด้านมาตรฐานอาชีพได้  | 2          | 3        | 2           | 3         | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 2       | 24  | 2              |
| 5.6 อธิบายโครงสร้างการจัดประเภทอาชีพได้  | 2          | 3        | 2           | 3         | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 2       | 24  | 2              |
| 5.7 บอกหลักการใช้เลขรหัสของมาตรฐานอาชีพได้   |            |          |             |           |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 5.8 อธิบายหลักการให้ชื่ออาชีพและการเขียน<br>นิยามอาชีพได้  |            |          |             |           |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 5.9 ประยุกต์ใช้หลักการมาตรฐานอาชีพได้  |            |          |             |           |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 5.10 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ<br>ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง        | 2          | 3        | 2           | 3         | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 2       | 24  | 2              |
| <b>รวม</b>   | 14         | 21       | 14          | 21        | 12     | 12         | 12              | 12       | 28         | 18      |     |                |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>  | 4          | 2        | 4           | 2         | 5      | 5          | 5               | 5        | 1          | 2       |     |                |

| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง |          |               |            |        |            |                 |          |            |         | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|--|------------|----------|---------------|------------|--------|------------|-----------------|----------|------------|---------|-----|----------------|
|  | 3 ท่วง     |          |               | 2 เงื่อนไข |        |            |                 |          |            |         |     |                |
|  |            |          |               | ความรู้    |        |            | คุณธรรม         |          |            |         |     |                |
|  | พอประมาณ   | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกัน | รอบรู้     | รอบคอบ | ระมัดระวัง | ซื่อสัตย์สุจริต | ขยันอดทน | มีสติปัญญา | แบ่งปัน |     |                |
| หน่วยการสอนที่ 6<br>ชื่อหน่วยการสอน องค์กรและการบริหารงาน<br>องค์กร<br>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน |            |          |               |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 6.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของ<br>องค์กรได้   | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 6.2 จำแนกประเภทขององค์กรได้  | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 6.3 บอกจุดมุ่งหมายขององค์กรได้   | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | -        | 3          | -       | 15  | 3              |
| 6.4 อธิบายโครงสร้างขององค์กรได้  | 3          | 3        | 3             | 3          | -      | -          | -               | 4        | 3          | -       | 19  | 1              |
| 6.5 บอกความหมายของการบริหารองค์กรได้   | 3          | 3        | 3             | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| 6.6 อธิบายความสำคัญของการบริหารองค์กรได้   |            |          |               |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 6.7 อธิบายหลักการบริหารองค์กรได้   |            |          |               |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 6.8 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ<br>ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง       | 3          | 3        | 3             | 3          | 2      | 2          | 2               | 4        | 3          | 2       | 27  | 1              |
| รวม  | 18         | 18       | 18            | 18         | 4      | 4          | 4               | 12       | 18         | 4       |     |                |
| ลำดับความสำคัญ   | 1          | 1        | 1             | 1          | 3      | 3          | 3               | 2        | 1          | 3       |     |                |

| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง |          |               |            |        |            |                 |          |            |         | รวม | ลำดับความสำคัญ |
|--|------------|----------|---------------|------------|--------|------------|-----------------|----------|------------|---------|-----|----------------|
|  | 3 ท่วง     |          |               | 2 เงื่อนไข |        |            |                 |          |            |         |     |                |
|  |            |          |               | ความรู้    |        |            | คุณธรรม         |          |            |         |     |                |
|  | พอประมาณ   | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกัน | รอบรู้     | รอบคอบ | ระมัดระวัง | ซื่อสัตย์สุจริต | ขยันอดทน | มีสติปัญญา | แบ่งปัน |     |                |
| <b>หน่วยการสอนที่ 7</b><br><b>ชื่อหน่วยการสอน หลักการบริหารงานคุณภาพ</b><br><b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> |            |          |               |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 7.1 อธิบายความหมายของคุณภาพได้   | 2          | 3        | 2             | 3          | -      | -          | -               | -        | 4          | -       | 14  | 3              |
| 7.2 อธิบายความสำคัญของคุณภาพได้  | 2          | 3        | 2             | 3          | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 4       | 26  | 1              |
| 7.3 ระบุแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพได้  | 2          | 3        | 2             | 3          | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 4       | 26  | 1              |
| 7.4 อธิบายความหมายของระบบบริหารงาน<br>คุณภาพได้  | 2          | 3        | 2             | 3          | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 4       | 26  | 1              |
| 7.5 ระบุความสำคัญของระบบบริหารงาน<br>คุณภาพได้   | 2          | 3        | 2             | 3          | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 2       | 24  | 2              |
| 7.6 อธิบายมาตรฐานคุณภาพสากลได้   | 2          | 3        | 2             | 3          | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 2       | 24  | 2              |
| 7.7 บอกหลักการบริหารงานคุณภาพ (QMP) ได้  |            |          |               |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 7.8 อธิบายเทคนิคการบริหารงานเพื่อคุณภาพได้   |            |          |               |            |        |            |                 |          |            |         |     |                |
| 7.9 ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ<br>ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง                   | 2          | 3        | 2             | 3          | 2      | 2          | 2               | 2        | 4          | 2       | 24  | 2              |
| <b>รวม</b>   | 14         | 21       | 14            | 21         | 12     | 12         | 12              | 12       | 28         | 18      |     |                |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>  | 4          | 2        | 4             | 2          | 5      | 5          | 5               | 5        | 1          | 2       |     |                |



## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

|  |
|--|
| <p><b>1. จุดประสงค์รายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีระหว่างระบบบัญชีเดี่ยวและระบบบัญชีคู่ และกระบวนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสินค้า</li> <li>2. มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีทั้งในการควบคุม และตรวจสอบการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น</li> <li>3. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความเป็นระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ความอดทน รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการบัญชี และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> </ol>                                |
| <p><b>2. มาตรฐานรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปรียบเทียบหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีระหว่างระบบบัญชีเดียวกับระบบบัญชีคู่ บันทึกรายการบัญชีของกิจการ</li> <li>2. คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายตามระบบบัญชีเดี่ยว</li> <li>3. จัดทำรายงานทางการเงินตามระบบบัญชีเดี่ยว</li> </ol>  |
| <p><b>3. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงบแสดงฐานะการเงิน การคำนวณกำไรหรือขาดทุนตามระบบบัญชีเดี่ยว การคำนวณยอดซื้อสินค้า การคำนวณยอดขายสินค้า การคำนวณรายได้ และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อัตรากำไรขั้นต้น การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น งบกำไรขาดทุน ข้อบกพร่องของระบบบัญชีเดี่ยว</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการควบคุมสินค้า โดยการทำบัญชีคุมสินค้าตามมาตรฐานการบัญชี การตรวจนับสินค้าคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี การตีราคาสินค้าคงเหลือ การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าแบบสิ้นงวด (Periodic) และแบบต่อเนื่อง (Perpetual)</p> |

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

|  |                   |  |                                |
|--|-------------------|--|--------------------------------|
| <b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>   |                   |  |                                |
| บรรยาย<br>14 ชั่วโมง   | สอนเสริม<br>ไม่มี | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/<br>การฝึกงาน<br>14 ชั่วโมง | การศึกษาด้วยตนเอง<br>6 ชั่วโมง |
| <b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> |                   |  |                                |
| 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  |                   |  |                                |

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ

ใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม

1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้

จ่ายและการออม

- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน
- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสงบสุข รู้รักสามัคคี
- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย

1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง

ไม่ประมาท

- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม



### 1.3 วิธีการประเมินผล

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา      | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ                   | <input type="checkbox"/> ใบงาน                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต                  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม |   |

### บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

#### หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

#### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

#### เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

#### เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจบริการ

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจบริการ

2.1.3 มีกณินสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม - ตอบ ข้อเสนอ

2.2.4 นักศึกษาจัดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

**2.3 วิธีการประเมินผล**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา      | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ                   | <input type="checkbox"/> ใบงาน                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต                  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม |   |

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

### 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ  | สัปดาห์<br>ที่ | ชั่วโมง<br>ที่ | จุดประสงค์การเรียนรู้   | คุณธรรม จริยธรรม<br>ค่านิยม และคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์   |
|--------------|--|----------------|----------------|---|---|
| 1            | <b>ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</b><br>1. ความหมายของอาชีพ<br>2. ความสำคัญของอาชีพ<br>3. ประเภทของอาชีพ<br>4. อาชีพในประเทศไทย<br>5. อาชีพเสรีในอาเซียน<br>6. แนวโน้มของอาชีพไทยในอนาคต  | 1-2            | 1-4            | 1 อธิบายความหมายของอาชีพได้<br>2 บอกความสำคัญของอาชีพได้<br>3 บอกประเภทของอาชีพได้<br>4 อธิบายอาชีพในประเทศไทยได้<br>5 อธิบายอาชีพเสรีในอาเซียนได้  |   |
| 2            | <b>การวิเคราะห์ตนเองเพื่อเลือกประกอบอาชีพ</b><br>1. ความหมายของการวิเคราะห์ตนเอง<br>2. ความสำคัญของการวิเคราะห์ตนเอง<br>3. หลักการวิเคราะห์ตนเอง<br>4. องค์ประกอบในการเลือกอาชีพ<br>5. กระบวนการเลือกประกอบอาชีพ<br>6. บุคลิกภาพกับการเลือกประกอบอาชีพ | 3-5            | 5-10           | 1. อธิบายความหมายของการวิเคราะห์ตนเองได้<br>2. บอกความสำคัญของการวิเคราะห์ตนเองได้<br>3. บอกหลักการวิเคราะห์ตนเองได้<br>4. อธิบายองค์ประกอบในการเลือกอาชีพได้<br>5. บอกกระบวนการเลือกประกอบอาชีพได้<br>6. บอกบุคลิกภาพกับการเลือกประกอบอาชีพได้ | ความมีมนุษยสัมพันธ์<br>ความมีวินัย<br>ความรับผิดชอบ<br>ความเชื่อมั่นในตนเอง<br>ความสนใจใฝ่รู้<br>ความรักสามัคคี<br>ความกตัญญูกตเวที |
| 3            | <b>การปฏิบัติตนในงานอาชีพ</b><br>1 ความหมายและความสำคัญของการปฏิบัติตนในงานอาชีพ<br>2 หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงาน<br>3 สิทธิของผู้ประกอบอาชีพ<br>4 พฤติกรรมในการทำงาน  | 6-7            | 11-14          | 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการปฏิบัติตนในงานอาชีพได้<br>2. อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานได้<br>3. บอกสิทธิของผู้ประกอบอาชีพได้<br>4. บอกพฤติกรรมในการทำงานได้  |   |

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ   | สัปดาห์<br>ที่ | ชั่วโมง<br>ที่ | จุดประสงค์การเรียนรู้   | คุณธรรม จริยธรรม<br>ค่านิยม และคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์  |
|--------------|---|----------------|----------------|---|--|
| 3            | การปฏิบัติตนในงานอาชีพ (ต่อ)<br>5. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน<br>6. ทักษะคิดและจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน  | 6-7            | 11-14          | 5. อธิบายมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานได้<br>6. อธิบายทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีในการทำงานได้   |  |
| 4            | <b>คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</b><br>1. ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม<br>2. ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม<br>3. คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ<br>4. ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ<br>5. จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ<br>6. การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ | 8-10           | 15-20          | 1. อธิบายความหมายของคุณธรรมและจริยธรรมได้<br>2. อธิบายความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมได้<br>3. อธิบายคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพได้<br>4. บอกความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพได้<br>5. อธิบายจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพได้<br>6. อธิบายการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพได้ | ความมีมนุษย์สัมพันธ์<br>ความมีวินัย<br>ความรับผิดชอบ<br>ความเชื่อมั่นในตนเอง<br>ความสนใจใฝ่รู้<br>ความรักสามัคคี<br>ความกตัญญูกตเวทิต์ |
| 5            | <b>มาตรฐานอาชีพ</b><br>1. ความหมายของมาตรฐานอาชีพ<br>2. ความสำคัญของมาตรฐานอาชีพ<br>3. วัตถุประสงค์ของมาตรฐานอาชีพ<br>4. ประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพ<br>5. การดำเนินงานด้านมาตรฐานอาชีพ<br>6. โครงสร้างการจัดประเภทอาชีพ  | 11-12          | 21-24          | 1. อธิบายความหมายของมาตรฐานอาชีพได้<br>2. อธิบายความสำคัญของมาตรฐานอาชีพได้<br>3. บอกวัตถุประสงค์ของมาตรฐานอาชีพได้<br>4. บอกประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพได้<br>5. อธิบายการดำเนินงานด้านมาตรฐานอาชีพได้<br>6. อธิบายโครงสร้างการจัดประเภทอาชีพได้   |  |

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ   | สัปดาห์<br>ที่ | ชั่วโมง<br>ที่ | จุดประสงค์การเรียนรู้  | คุณธรรม จริยธรรม<br>ค่านิยม และคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์   |
|--------------|---|----------------|----------------|--|---|
| 5            | มาตรฐานอาชีพ (ต่อ)<br>7. หลักการใช้เลขรหัสของ<br>มาตรฐานอาชีพ<br>8. หลักการให้ชื่ออาชีพและการ<br>เขียนนิยามอาชีพ<br>9. การประยุกต์ใช้หลักการ<br>มาตรฐานอาชีพ  | 11-12          | 21-24          | 7. บอกหลักการใช้เลขรหัสของมาตรฐานอาชีพ<br>ได้<br>8. อธิบายหลักการให้ชื่ออาชีพและการเขียน<br>นิยามอาชีพได้<br>9. ประยุกต์ใช้หลักการมาตรฐานอาชีพได้  |   |
| 6            | องค์กรและการบริหารงานองค์กร<br>1. ความหมายและความสำคัญ<br>ขององค์กร<br>2. ประเภทขององค์กร<br>3. จุดมุ่งหมายขององค์กร<br>4. โครงสร้างขององค์กร<br>5. ความหมายของการบริหาร<br>องค์กร<br>6. ความสำคัญของการบริหาร<br>องค์กร<br>7. หลักการบริหารองค์กร  | 13-14          | 25-28          | 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของ<br>องค์กรได้<br>2. จำแนกประเภทขององค์กรได้<br>3. บอกจุดมุ่งหมายขององค์กรได้<br>4. อธิบายโครงสร้างขององค์กรได้<br>5. บอกความหมายของการบริหารองค์กรได้<br>6. อธิบายความสำคัญของการบริหารองค์กรได้<br>7. อธิบายหลักการบริหารองค์กรได้  | ความมีมนุษยสัมพันธ์<br>ความมีวินัย<br>ความรับผิดชอบ<br>ความเชื่อมั่นในตนเอง<br>ความสนใจใฝ่รู้<br>ความรักสามัคคี<br>ความกตัญญูกตเวที |
| 7            | หลักการบริหารงานคุณภาพ<br>1. ความหมายของคุณภาพ<br>2. ความสำคัญของคุณภาพ<br>3. แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพ<br>4. ความหมายของระบบ<br>บริหารงานคุณภาพ<br>5. ความสำคัญของระบบ<br>บริหารงานคุณภาพ<br>6. มาตรฐานคุณภาพสากล<br>7. หลักการบริหารงานคุณภาพ<br>(QMP)<br>8. เทคนิคการบริหารงานเพื่อ<br>คุณภาพ | 15-16          | 29-32          | 1. อธิบายความหมายของคุณภาพได้<br>2. อธิบายความสำคัญของคุณภาพได้<br>3. ระบุแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพได้<br>4. อธิบายความหมายของระบบบริหารงาน<br>คุณภาพได้<br>5. ระบุความสำคัญของระบบบริหารงาน<br>คุณภาพได้<br>6. อธิบายมาตรฐานคุณภาพสากลได้<br>7. บอกหลักการบริหารงานคุณภาพ (QMP) ได้<br>8. อธิบายเทคนิคการบริหารงานเพื่อคุณภาพได้ |   |

| หน่วย<br>ที่ | ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ   | สัปดาห์<br>ที่ | ชั่วโมง<br>ที่ | จุดประสงค์การเรียนรู้   | คุณธรรม จริยธรรม<br>ค่านิยม และคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์   |
|--------------|---|----------------|----------------|---|---|
| 8            | สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยใน<br>การทำงาน<br>1. ความหมายของสิ่งแวดล้อมใน<br>การทำงาน<br>2. ความหมายของความปลอดภัย<br>ในการทำงาน<br>3. ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและ<br>ความปลอดภัยในการทำงาน<br>4. การจัดสภาพแวดล้อมในการ<br>ทำงานให้ปลอดภัย<br>5. หลักความปลอดภัยในการ<br>ทำงาน<br>6. อุบัติเหตุและการป้องกัน | 17             | 33-34          | 1. อธิบายความหมายของสิ่งแวดล้อมในการ<br>ทำงานได้<br>2. อธิบายความหมายของความปลอดภัยในการ<br>ทำงานได้<br>3. อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและความ<br>ปลอดภัยในการทำงานได้<br>4. สามารถจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้<br>ปลอดภัยได้<br>5. อธิบายหลักความปลอดภัยในการทำงานได้<br>6. อธิบายอุบัติเหตุและแนวทางการป้องกันได้ | ความมีมนุษยสัมพันธ์<br>ความมีวินัย<br>ความรับผิดชอบ<br>ความเชื่อมั่นในตนเอง<br>ความสนใจใฝ่รู้<br>ความรักสามัคคี<br>ความกตัญญูกตเวที |
|              | สอบปลายภาค  | 18             |                |   |   |

| 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้  |                       |                            |
|---|-----------------------|----------------------------|
| วิธีการประเมินผลนักศึกษา  | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของ<br>การประเมินผล |
| สอบกลางภาค  | 9                     | 30%                        |
| สอบปลายภาค  | 18                    | 30%                        |
| วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน<br>ทดสอบย่อย<br>การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค<br>การศึกษา   | 20%                        |
| คะแนนคุณธรรม จริยธรรม<br>การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม                        | ตลอดภาค<br>การศึกษา   | 20%                        |

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
  - หนังสือความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA