



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10000704 วิชา การเงินส่วนบุคคล  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย  
อาจารย์ชุตติภา คำพันธ์  
สาขาวิชาการขายและการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา การเงินส่วนบุคคล รหัสวิชา 10000704 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาการตลาด  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

**สาขาวิชา/คณะ**

สาขาวิชาการตลาด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

**หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา**

<b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> 10000704                      การเงินส่วนบุคคล
<b>2.จำนวนหน่วยกิต</b> 2                      หน่วยกิต
<b>3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาช่างยนต์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาพาณิชยกรรม
<b>4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ชุตติภา คำพันธ์
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560                      ระดับชั้น ปวช. 3                      ช่างยนต์
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> ห้อง 2102 สาขาวิชาการตลาด
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> ไม่มี

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10401203

วิชา การขายตรง

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้น ปวช.3

สาขาวิชา ช่างยนต์

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล	1	1	1	0	0	0	2	3	8	6	3
2. การดำเนินชีวิตส่วนบุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	0	0	0	2	2	7	7	3
3. การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล	1	2	1	1	.5	.5	4	4	14	1	6
4. งบการเงินและงบประมาณส่วนบุคคล	1	2	1	1	.5	.5	4	3	13	2	6
5. การออมเงิน	1	1	1.5	.5	.5	.5	4	3	12	3	6
6. การวางแผนทางการเงินเพื่อที่อยู่อาศัย	1	1	1				3	3	9	5	3
7. การวางแผนทางการเงินเพื่อยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ	1	1	.5	.5			3	3	9	5	6
8. การวางแผนเพื่อเกษียณอายุ	1	1	.5	.5	.5	.5	3	4	11	4	6
9. การลงทุนประเภทต่างๆ	1	1	1.5	.5			2	3	9	5	6
9. การวางแผนภาษีเงินได้ส่วนบุคคล	1	1	1				3	2	8	6	3
สอบกลางภาค											3
สอบปลายภาค											3
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>		<b>54</b>
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10000704

วิชา การเงินส่วนบุคคล

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของเงินสด 2. อธิบายหน้าที่ของเงินสด 3. การบริหารเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องของบุคคล 4. เหตุผลในการถือเงินสดส่วนบุคคล 5. การวางแผนการใช้เวลาบุคคล 6. การบริหารการเงินส่วนบุคคล 7. ประโยชน์ของการบริหารการเงินส่วนบุคคล 8. ขอบเขตของการบริหารการเงินส่วนบุคคล 9. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> การดำเนินชีวิตส่วนบุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง	1. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 5. ความสัมพันธ์ระหว่างการออมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. แนวทางปฏิบัติแบบเศรษฐกิจพอเพียง
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	1. ความหมายของการวางแผนทางการเงิน 2. วัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล 3. กระบวนการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล 4. ปัจจัยขั้นพื้นฐานของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล 5. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกรวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล 6. เป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล 7. ขั้นตอนการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล 8. ช่วงชีวิตในการวางแผนทางการเงินของบุคคล 9. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน 10. กลยุทธ์การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> งบการเงินและงบประมาณส่วนบุคคล	1. แหล่งที่มาของรายได้ส่วนบุคคล 2. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายส่วนบุคคล 3. งบการเงินส่วนบุคคล 4. งบประมาณส่วนบุคคล

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. กระบวนการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล</li> <li>6. การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: การออมเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของการออมเงิน</li> <li>2. เป้าหมายในการออม</li> <li>3. ปัจจัยสำคัญในการออม</li> <li>4. ปัญหาในการออม</li> <li>5. การวางแผนการออม</li> <li>6. รูปแบบของเงินออม</li> <li>7. ประโยชน์ของการออมส่วนบุคคล</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน: การวางแผนทางการเงินเพื่อที่อยู่อาศัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของที่อยู่อาศัย</li> <li>2. ประเภทของที่อยู่อาศัย</li> <li>3. การซื้อบ้าน</li> <li>4. การเช่าบ้าน</li> <li>5. การเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างการเช่าบ้านและซื้อบ้าน</li> <li>6. การจัดหาเงินเพื่อที่อยู่อาศัย</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน: การวางแผนทางการเงินเพื่อยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและลักษณะของยานพาหนะ</li> <li>2. วัตถุประสงค์ของการมียานพาหนะ</li> <li>3. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะ</li> <li>4. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายสำหรับยานพาหนะ</li> <li>5. กำหนดแนวทางในการซื้อ</li> <li>6. การซื้อรถยนต์ใหม่</li> <li>7. การเช่าซื้อรถยนต์</li> <li>8. การวางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร</li> <li>9. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภค</li> <li>10. ผลกระทบที่มีต่อพฤติกรรมการบริโภค</li> <li>11. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน: การวัดวางแผนเพื่อเกษียณอายุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของการเกษียณอายุ</li> <li>2. ลักษณะการวางแผนเกษียณอายุ</li> <li>3. ปัญหาหลังการเกษียณอายุ</li> <li>4. การคำนวณเงินออมเพื่อเกษียณอายุ</li> <li>5. บทบาทของการวางแผนเกษียณอายุ</li> <li>6. ข้อควรพิจารณาในการวางแผนเกษียณอายุ</li> <li>7. หลักการบริหารการเงินในวัยเกษียณอายุ</li> <li>8. การประมาณรายได้และรายจ่ายเพื่อเกษียณอายุ</li> <li>9. ผลกระทบต่อการวางแผนเพื่อเกษียณอายุ</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน: การลงทุนประเภทต่างๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและลักษณะการลงทุนส่วนบุคคล</li> <li>2. การลงทุนทางการเงิน</li> </ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผลตอบแทนจากการลงทุน</li> <li>4. หลักการลงทุน</li> <li>5. กลยุทธ์ในการลงทุน</li> <li>6. แนวทางการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคาร</li> <li>7. แนวทางการลงทุนในตราสารหนี้</li> <li>8. แนวทางการลงทุนในตราสารทุน</li> <li>9. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันสังคม</li> <li>10. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันชีวิต</li> <li>11. แนวทางการลงทุนในกองทุน</li> <li>12. การลงทุนประกอบธุรกิจ</li> <li>13. ความเสี่ยงในการลงทุน</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 10</b>  <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> การวางแผนภาษีเงินได้ส่วนบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนภาษีผู้มีเงินได้</li> <li>2. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</li> <li>3. ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี</li> <li>4. การหักลดหย่อนของผู้มีเงินได้</li> <li>5. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุน</li> <li>6. สิทธิประโยชน์ทางภาษีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ</li> <li>7. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารหนี้</li> <li>8. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุน</li> <li>9. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวม</li> </ol>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 10000704

วิชา การเงินส่วนบุคคล

หน่วยกิต 2 (3)

ระดับชั้น ปวช. 2 และ ปวช.3 สาขาวิชา การขาย การจัดการสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ การไฟฟ้า และ ช่างยนต์

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินชีวิต ส่วนบุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้ขั้นตอนการดำเนินชีวิต ส่วนบุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน ทางการเงินส่วนบุคคล	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> ชื่อหน่วยการสอน งบการเงินและ งบประมาณส่วนบุคคล <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับงบการเงินและ งบประมาณส่วนบุคคล	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3
<b>หน่วยการสอนที่ 5</b>	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5



ชื่อหน่วยการสอน การออมเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเงิน													
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนทาง การเงินเพื่อที่อยู่อาศัย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน ทางการเงินเพื่อที่อยู่อาศัย	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	42	6	
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนทางการเงินเพื่อ ยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน การเงินเพื่อยานพาหนะและรายจ่าย อื่นๆ	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	45	3	
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การวัดวางแผนเพื่อเกษียณอายุ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน เพื่อเกษียณอายุ	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	46	6	
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การลงทุนประเภทต่างๆ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ประเภทต่างๆ	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	46	6	
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนภาษีเงินได้ส่วนบุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน ภาษีเงินได้บุคคล	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	46	6	
<b>รวม</b>	62	64	54	57	64	60	68	59	62	69	<b>69</b>	65	
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	3	9	7	3	5	2	6	4	1			

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p><b>1. จุดประสงค์รายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินส่วนบุคคล บทบาทหน้าที่ของเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจใช้ทางเลือกต่างๆ ในชีวิต</li> <li>2. มีความสามารถบริหารและการจัดการการเงินส่วนบุคคล จัดสรรทรัพยากรได้เหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์กลิ่นกรอง จัดลำดับความสำคัญ</li> <li>3. มีความรับผิดชอบทางการเงิน</li> </ol>
<p><b>2. มาตรฐานรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจหลักการการเงินส่วนบุคคล</li> <li>2. จัดทำงบประมาณส่วนบุคคล</li> <li>3. บริหารและจัดการการเงินส่วนบุคคล</li> <li>4. เข้าใจหลักการลงทุนในหลักทรัพย์ ลงทุนทำธุรกิจ ลงทุนในหลักทรัพย์ และกองทุนประเภทต่างๆ</li> </ol>
<p><b>3. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล การรู้จักหาเงิน ออมเงิน และใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทางเลือกในการลงทุนประเภทต่างๆ และผลประโยชน์ทางภาษี</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย 54 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทดแทน การตรงต่อเวลา
<b>1.2 วิธีการสอน</b> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>หลักความพอประมาณ</b> นักศึกษารู้จักการนำเงินไปเพื่อซื้อสินค้าให้พอประมาณกับราคาของสินค้า คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค <b>หลักความมีเหตุผล</b> นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร รู้จักการออมโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ <b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b> นักศึกษามีการวางแผนการนำเงินไปใช้ก่อนที่จะซื้อสินค้าโดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้ <b>เงื่อนไขความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย <b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>

<p>นักศึกษาที่มีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับ ทฤษฎีการบริหารเวลา การวางแผน การบริหารเวลา การสร้างทักษะ การบริหารเวลาของตนเอง การบริหารเวลาในงาน การบริหารเวลาเป็นทีมงาน กลยุทธ์การบริหารเวลา การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารเวลา</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์</li> </ul> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน</li> <li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</li> <li>- การส่งงานพิเศษ</li> <li>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน</li> <li>- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</li> </ul> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)</li> <li>- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> </ul> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ</li> <li>- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

### 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศก่อนเรียน บทที่ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเงินส่วนบุคคลการชาย	1	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์ การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่อง การวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล</li> <li>2. บรรยายให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. ปฏิบัติและนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการ สอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</li> <li>4. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li> <li>5. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>6. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</li> <li>7. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>8. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</li> </ol>	
2	บทที่ 2 การดำเนินชีวิตส่วน บุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง	1	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายและปฏิบัติเข้าสู่บทเรียนและ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการ สอนโดยการบรรยาย (Lecture)</li> <li>3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li> <li>5. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>6. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</li> <li>7. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>8. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</li> </ol>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3-4	บทที่ 3 การวางแผนทางการเงิน ส่วนบุคคล	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายและปฏิบัตินำเข้าสู่วิธีเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการยกตัวอย่าง</li> <li>3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li> <li>4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</li> <li>6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</li> </ol>	
5-6	บทที่ 4 งบการเงินและ งบประมาณ ส่วนบุคคล (Financial Statement and Personal Budgets)	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายและปฏิบัตินำเข้าสู่วิธีเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการยกตัวอย่าง</li> <li>3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li> <li>4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</li> <li>6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</li> </ol>	
7-8	บทที่ 5 การออมเงิน (Saving)	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายและปฏิบัตินำเข้าสู่วิธีเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการยกตัวอย่าง</li> </ol>	7-8

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 5. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 4. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 5. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ 6. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
9	บทที่ 6. การวางแผนทาง การเงินเพื่อที่อยู่อาศัย (Housing Planning)	1	2	1. บรรยายให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ปฏิบัติและนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สารการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการ สอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
10	สอบกลางภาค บทที่ 6. การวางแผนทาง การเงินเพื่อที่อยู่อาศัย (Housing Planning) (ต่อ)	1	2	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน 2. บรรยายและปฏิบัติเข้าสู่บทเรียนและ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการ สอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
11-12	บทที่ 7. การวางแผนการเงิน เพื่อยานพาหนะและรายจ่าย อื่นๆ	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายและปฏิบัตินำเข้าสู่วิธีเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการยกตัวอย่าง</li> <li>3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li> <li>4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>6. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</li> <li>5. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>6. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</li> </ol>	
13-14	บทที่ 8.การวางแผนเพื่อ เกษียณอายุ	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายและปฏิบัตินำเข้าสู่วิธีเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการยกตัวอย่าง</li> <li>3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li> <li>4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</li> <li>6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</li> </ol>	
15-16	บทที่ 9.การลงทุนประเภทต่างๆ	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายและปฏิบัตินำเข้าสู่วิธีเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการยกตัวอย่าง</li> </ol>	7-8

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
17	บทที่ 10.การวางแผนภาษีเงิน ได้ส่วนบุคคล	1	2	1. บรรยายให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ปฏิบัติและนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สารการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการ สอนโดยการบรรยาย (Lecture) ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาปฏิบัติ ถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
18	สอบปลายภาค	1		สอบวัดความรู้	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b> 1. เอกสารคำสอนวิชา การเงินส่วนบุคคล 2. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน
<b>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b> - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และห้องสมุด