



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๓๐๓๐๒๔๒๙

๑(๐-๓-๑) หน่วยกิต

ชื่อวิชา ปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๕๙

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุคศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๓๐๒๔๒๙ ปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า  
ภาษาอังกฤษ Electrical Machine Laboratory

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๑ (๐ - ๓ - ๑) หน่วยกิต

บรรยาย	๐	ชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติ	๓	ชั่วโมง/สัปดาห์
ศึกษาค้นคว้าตนเอง	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑  สำหรับหลักสูตร อส.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๖)  
 หลายหลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกทั่วไป /รายวิชาศึกษาทั่วไป)

#### ๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
 วิชาเฉพาะ ( วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ )  
 วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายทศพล มานะศรี เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๑๐๕๐๐๐๓๙XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

นายทศพล มานะศรี เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๑๐๕๐๐๐๓๙XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๑ / ๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๑

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๓. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๓๐๓๐๒๔๒๔ เครื่องจักรกลไฟฟ้า

## ๔. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

 ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ.....)

## ๕. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเครื่องจักรกลไฟฟ้า โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นได้

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเครื่องจักรกลไฟฟ้า และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีบุรณการองค์ความรู้สามารถทำโครงการ/โครงการได้

๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๕ เพื่อให้ศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล เครื่องจักรกลไฟฟ้าจากแหล่งความรู้ที่ทันสมัยได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ได้เนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัย เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่

๒.๒ สามารถใช้เนื้อหาวิชาใหม่ มาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ และในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระวิชาให้ทันสมัย	จาก มคอ.๕ /จากการสัมมนา/จากการวิจัย	ประชุมวิพากษ์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในรายวิชาเครื่องจักรกลไฟฟ้า

Laboratory experiments on topics covered in introduction to electrical machines.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	๔๕	๑๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

การให้คำปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้ ดำเนินการผ่าน ๒ ช่องทางคือ การให้คำปรึกษาโดยตรงในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ประมาณสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และการให้คำปรึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Face book , e-mail ,Line เป็นรายบุคคล ประมาณสัปดาห์ละ ๐.๕ ชั่วโมง

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์

๑.๑.๒ มีความรับผิดชอบ

๑.๑.๓ มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๑.๔ มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือ

๑.๑.๕ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมได้

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ บรรยายสอดแทรกความมีคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน

๑.๒.๒ อภิปรายแบบมีส่วนร่วมความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

๑.๓.๒ แบบประเมินการมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ

๑.๓.๓ ประเมินจากการอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## ๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร

๒.๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๑.๓ เลือกใช้ความรู้ที่ได้รับนำการในการดำเนินชีวิต

๒.๑.๓ มีความรู้และความเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย มอบหมายงานและนำเสนอรายงาน

๒.๒.๒ สอนโดยใช้หลักการพื้นฐานทางด้านฟิสิกส์และการคำนวณ

๒.๒.๓ ยกโจทย์ ปัญหาตัวอย่าง ในเนื้อหารายวิชา กับชีวิตประจำวัน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากการนำเสนอรายงาน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องเครื่องจักรกรไฟฟ้าเพื่อแสวงหาความรู้

๓.๑.๒ สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไข

ที่สร้างสรรค์

๓.๑.๓ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม

๓.๒.๒ การฝึกปฏิบัติหลังจากศึกษาทฤษฎีแล้ว

๓.๒.๓ ฝึกตั้งคำถามตอบคำถามอย่างสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

๓.๓.๒ ประเมินคำตอบจากปัญหาในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๓ ประเมินจากการปฏิบัติ และสอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๔.๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- ๔.๑.๒ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- ๔.๑.๓ สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๑ จัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นการมีส่วนร่วม
- ๔.๒.๒ นำเสนองานในชั้นเรียน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๓.๑ การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๔.๓.๒ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ๔.๓.๓ ความสำเร็จของงานในแต่ละกลุ่มย่อย

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การอ่าน เขียน และนำเสนอ

๕.๑.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง

๕.๑.๔ สามารถแปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- ๕.๒.๑ การจัดทำรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ๕.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๕.๓.๑ ประเมินจากรูปเล่มรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ๕.๓.๒ การส่งงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑	แนะนำรายวิชา - เนื้อหาการเรียน - การวัดและ ประเมินผล	๓	-	- ชี้แจงเนื้อหา เบื้องต้นของราย วิชาแก่นักศึกษา - แจ้งเกณฑ์การ วัดและประเมิน ผลแก่นักศึกษา - ทดสอบความรู้ เบื้องต้นของ นักศึกษา	ความรับผิดชอบหลัก ๑.๓ มีวินัยและ ความรับผิดชอบ	- บรรยาย	- ประเมินจาก บันทึกการเข้าชั้น เรียน	- แบบทดสอบ ก่อนเรียน	อ.ศพล มานะศรี



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๒	การหา Turn ratio และขั้วของหม้อแปลงไฟฟ้า	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจ การหา Turn ratio และขั้วของหม้อแปลงไฟฟ้า	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากใบงาน	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๓	การทดสอบ Open Short และ circuit หม้อแปลง circuit แบบเฟสเดียว	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจ การทดสอบ Open Short และ circuit หม้อแปลง circuit แบบเฟสเดียว	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากใบงาน	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๔-๕	No Load and Blocked rotor	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจ No Load and Blocked rotor	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความ เข้าใจในด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิด สร้างสรรค์และสามารถ คิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่า ถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจาก บันทึกการเข้า ชั้นเรียน - ประเมินจาก ใบงาน	- บันทึกการเข้าชั้น เรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๖-๓/	Load Characteristics ของมอเตอร์เหนียวนำแบบสามเฟสที่มีโรเตอร์แบบกรงกระรอกที่มีการต่อโรเตอร์แบบ Delta และ Y	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจ Characteristics ของมอเตอร์เหนียวนำแบบสามเฟสที่มีโรเตอร์แบบกรงกระรอกที่มีการต่อโรเตอร์แบบ Delta และ Y	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากใบงาน	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๘-๙	กลับทางหมุน และ Load Characteristics ของมอเตอร์เหนี่ยวนำ แบบเฟสเดียวชนิดคาปาซิเตอร์รันกับคาปาซิเตอร์สตาร์ท	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจการกลับทางหมุน และ Load Characteristics ของมอเตอร์เหนี่ยวนำ แบบเฟสเดียวชนิดคาปาซิเตอร์รันกับคาปาซิเตอร์สตาร์ท	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากใบงาน	- บันทึกการเข้าชั้นเรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๐-๑๑	Load characteristics Synchronous ของ Generator	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจ characteristics ของ Synchronous Generator	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความ เข้าใจในด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิด สร้างสรรค์และสามารถ คิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่า ถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจาก บันทึกการเข้าชั้น เรียน - ประเมินจากใบ งาน	- บันทึกการเข้าชั้น เรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๒-๑๓	มอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงแบบขนาน	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจ มอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงแบบ ขนาน	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความ เข้าใจในด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิด สร้างสรรค์และสามารถ คิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่า ถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจาก บันทึกการเข้าชั้น เรียน - ประเมินจากใบ งาน	- บันทึกการเข้าชั้น เรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน สื่อการสอน (ถ้ามี)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ						
๑๔-๑๕	มอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงแบบ อนุกรม	-	๓	- นักศึกษาเข้าใจ มอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงแบบ อนุกรม	<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑.๑ มีความซื่อสัตย์ ๑.๒ มีความรับผิดชอบ ๒.๓ มีความรู้และความ เข้าใจในด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๓.๑ มีความคิด สร้างสรรค์และสามารถ คิดได้อย่างเป็นระบบ ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุมีผล ๕.๑ สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขได้อย่า ถูกต้อง	- บรรยายก่อนทำใบงาน - กิจกรรมในชั้นเรียนที่ ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน สรุป - มอบหมายงาน	- ประเมินจาก บันทึกการเข้าชั้น เรียน - ประเมินจากใบ งาน	- บันทึกการเข้าชั้น เรียน - เอกสารใบงาน	อ.ทศพล มานะศรี
๑๖	<b>สอบปลายภาค</b>								



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

## ๒.๑ การวัดผล

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑.๓, ๑.๔, ๒.๓, ๒.๔, ๔.๔, ๕.๓	การเข้าห้องเรียน การส่งงาน มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๒, ๓.๑, ๔.๔	ประเมินจากใบงาน และรายงาน	๒-๕	๔๐
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๒, ๓.๑, ๔.๓, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๒	รายงาน, นำเสนองาน	๑๖	๒๐
	การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐

## ๒.๒ การประเมินผล

ช่วงระดับคะแนน	ระดับคะแนน
๘๐ - ๑๐๐	A
๗๕ - ๗๙	B+
๗๐ - ๗๔	B
๖๕ - ๖๙	C+
๖๐ - ๖๔	C
๕๕ - ๕๙	D+
๕๐ - ๕๔	D
๐ - ๔๙	F

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

S. J. Chapman, Electric Machinery Fundamentals, 3rd Edition, McGraw-Hill, 1998.  
 ทีโมธี เจ โอเรียรี และ ลินดา โอ โอเรียรี. (๒๕๕๕).

T. Wildi, Electrical Machines, drive, and Power systems, 5<sup>th</sup> Edition, Prentice Hall, 2002.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไฟล์ Word ที่ใช้ประกอบการสอนสำหรับนักศึกษาสามารถตัดลอกไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้
- ไฟล์ PDF ที่ใช้ประกอบการสอนสำหรับนักศึกษาสามารถตัดลอกไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้
- ไฟล์ PowerPoint ที่ใช้ประกอบการสอนสำหรับนักศึกษาสามารถตัดลอกไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตำรา วารสารและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia Google.com
- คำอธิบายศัพท์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)....

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ (ระบุ).....

## ๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน
- อื่นๆ (ระบุ).....

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ อื่นๆที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ).....

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ).....