



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 10901122 วิชา ใบทองและแกะสลัก  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชา การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ**

**จัดทำโดย**

**นางปติญา มั่งคละคีรี**

**สาขาวิชาการโรงแรม**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**มหาวิทยาลัยนครพนม**

## บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.  ..... (นางปติญา มังคละคีรี) หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม ...../...../2559	<input type="checkbox"/>	..... ..... .....	..... ..... .....
2.  ..... (นายสุจิน สุนีย์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ...../...../2559	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ ..... .....		

## คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาใบตองและแกะสลัก รหัสวิชา10901122  
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ พุทธศักราช 2552

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น  
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคะคีรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

10901122 วิชาใบตองและแกะสลัก

2.จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (0-6-3)

3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพสาขางาน

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางปติญา มังคละคีรี

5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้นปวช.2

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

ห้อง ปฏิบัติการ 1 สาขาวิชาการ โรงแรม

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10901122 วิชา ใ้บตองและแคะสลัก

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้นปวช. 2 สาขาวิชาการโรงแรม

พุ้ดตุ้ครรรมการเร่เรียนรู้ ช้ือหน่วยการสออน/การเร่เรียนรู้	ด้านพุ้ทธิพุ้ฒย						ด้านทักษะพุ้ฒย(5)	ด้านจิตพุ้ฒย(5)	รวม(40)	ล้้าดับความล้้าค้ญ	จำนวนช่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	น้้าไปใ้ช้(5)	ว้ิเคราะห์(5)	ด้ังเคราะห์(5)	ประเม้นค่า(5)					
1.ที่ม่มาของงานใ้บตอง	5	4	2	2	-	-	4	4	21	7	12
2.การออกแบงงานใ้บตองและแคะสลัก	4	5	3	2	3	-	4	4	25	5	12
3.การเตร่ยมว้สค้อุปกรณ้และว้ธีการเก้บร้ักษางานใ้บตองและแคะสลัก	5	5	4	4	3	2	5	5	33	1	6
4.การทำกระทงคอกม่	4	4	3	4	1	-	5	5	26	4	6
5.การพ้บกล้บใ้บตองแบบต้งๆ	5	5	4	4	-	-	4	5	27	3	18
6.การประคยรู้ธ้าดใ้บตองแบบต้งๆ	4	5	4	4	1	-	4	4	26	4	12
7.การแคะสลักพ้กเป้็นคอกม่	5	5	4	4	2	-	4	4	28	2	12
8.การแคะสลักพ้กเป้็นตัวล้ค้ว	4	4	3	2	1	-	4	4	22	6	6
9.การแคะผลม่เป้็นคอกม่	5	5	4	4	2	-	4	4	28	2	12
10.การค้ำนวนต้้นทุนและก้าหนดราคา	5	3	3	5	-	2	4	3	25	5	12
<b>รวมคะแนน</b>	46	45	34	35	13	4	42	42	263		
<b>ล้้าดับความล้้าค้ญ</b>	1	2	5	4	6	7	3	3			

ค้าอธิบาย5 หมายถึง ระค้ับความล้้าค้ญของต้งะรายการม่ 5 ระค้ับ ค้ือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10901122 ชื่อวิชาใบทองและแกะสลัก

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6 ชั่วโมง 120 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ที่มาของงานใบทอง	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกที่มาของงานใบทองได้</li><li>2. อธิบายความสำคัญของงานใบทองได้</li><li>3. ยกตัวอย่างงานใบทองที่มีในท้องถิ่นได้</li><li>4. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ</li><li>5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบงานใบทองและแกะสลัก	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกความหมายของการออกแบบงานใบทองได้</li><li>2. อธิบายขั้นตอนการออกแบบงานใบทองได้</li><li>3. สาระขั้นตอนการออกแบบงานใบทองและงานแกะสลักได้</li><li>4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการออกแบบงานใบทองและงานแกะสลักได้</li><li>5. ปฏิบัติการออกแบบงานใบทองและแกะสลักได้</li><li>6. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ รอบคอบ ตรงต่อเวลา</li><li>7. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ มีความเป็นประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีการเก็บรักษางานใบทองและแกะสลัก	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกวิธีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีการเก็บรักษาชิ้นงานใบทองและแกะสลักได้</li><li>2. อธิบายขั้นตอนการเก็บรักษางานใบทองและงานแกะสลักได้</li></ol>

	3. ยกตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานใบตองได้
<b>หน่วยการสอน</b>	<b>สมรรถนะการเรียนรู้</b>
	4. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และความสนใจใฝ่รู้ 5. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี กล้าแสดงออกและรักษาสິงแวดล้อม
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การพับกลีบใบตองแบบต่างๆ	1. อธิบายขั้นตอนการพับกลีบใบตองแบบต่างๆได้ 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพับกลีบใบตองได้ 3. จำแนกกลีบใบตองแบบต่างๆได้ 4. แสดงวิธีการพับกลีบแบบต่างๆได้ 5. ปฏิบัติการพับกลีบชนิดต่างๆตามขั้นตอนได้ 6. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้และมีความอดทน 7. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเองรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีความสามัคคีและเป็นประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การทำกระทงดอกไม้	1. บอกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์งานกระทงดอกไม้ได้ 2. อธิบายวิธีการประดิษฐ์กระทงดอกไม้ได้ 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทงดอกไม้ได้ 4. สาธิตขั้นตอนการทำกระทงดอกไม้ได้ 5. ปฏิบัติการทำกระทงดอกไม้ได้ 6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ อดทน 7. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การประดิษฐ์ถาดใบตองแบบต่างๆ	1. บอกหลักการประดิษฐ์ถาดแบบต่างๆได้ 2. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ถาดแบบต่างๆได้ 3. สาธิตการประดิษฐ์ถาดตามแบบที่กำหนดได้

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ประดิษฐ์ถาดจากใบตองตามข้อกำหนดได้</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทน</li> </ol>
<b>หน่วยการสอน</b>	<b>สมรรถนะการเรียนรู้</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. แสดงพฤติกรรมด้วยความซื่อสัตย์ มีความ สามัคคี รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 7</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน</b> การแกะสลักผักเป็นดอกไม้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวัสดุอุปกรณ์ในการแกะสลักผัก ผลไม้ได้</li> <li>2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแกะสลักผัก ผลไม้ได้</li> <li>3. อธิบายขั้นตอนการแกะสลัก ผัก ผลไม้ได้</li> <li>4. ปฏิบัติการแกะสลักผักเป็นดอกไม้ชนิดต่างๆ ได้</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมด้วยความสามัคคี มีความ รับผิดชอบ รักษาความปลอดภัยและใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 8</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน</b> การแกะสลักผักเป็นตัวสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกขั้นตอนการแกะสลักผักเป็นตัวสัตว์ได้</li> <li>2. ยกตัวอย่างผักที่ใช้ในการแกะสลักตัวสัตว์ได้</li> <li>3. สาธิตขั้นตอนการแกะสลักผักเป็นตัวสัตว์ได้</li> <li>4. เปรียบเทียบผลงานแกะสลักผักเป็นตัวสัตว์ได้</li> <li>5. ปฏิบัติการแกะสลักผักเป็นตัวสัตว์ตาม ข้อกำหนดได้</li> <li>6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย และ มี ความอดทน</li> <li>7. แสดงพฤติกรรมด้วยความสามัคคีกลุ่ม ใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 9</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน</b> การแกะสลักผลไม้เป็นดอกไม้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวัสดุอุปกรณ์ในการแกะสลักเป็นดอกไม้ได้</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. อธิบายวิธีการและขั้นตอนการแกะสลักผลไม้เป็นดอกไม้ได้</li> <li>3. แสดงขั้นตอนการแกะสลักผลไม้เป็นดอกไม้ได้</li> <li>4. ปฏิบัติการแกะสลักผลไม้เป็นดอกไม้ตามข้อกำหนดได้</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมด้วยความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 10</b>  <b>ชื่อหน่วยการสอน</b> การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา  <b>ราคา</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิธีการคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาได้</li> <li>2. อธิบายขั้นตอนการคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาได้</li> <li>3. สานิตขั้นตอนการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ได้</li> <li>4. ปฏิบัติการคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ได้</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมด้วยความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
รหัส 10901122 วิชาใบตองและกะสลัก หน่วยกิต 3 (0-6-3)  
ระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ที่มาของงานใบตอง	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	35	5
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบงาน ใบตองและกะสลัก	4	5	4	5	5	3	3	3	5	3	40	2
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการเก็บรักษา	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37	4
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การพับกลีบแบบ ต่างๆ	4	5	5	5	4	3	3	4	5	3	37	4
หน่วยการสอนที่ 5	4	5	4	4	4	3	2	3	4	3	36	5

ชื่อหน่วยการสอน การทำกระทง ดอกไม้												
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การประดิษฐ์ถาด ใบตองแบบต่างๆ	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	43	1

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การแกะสลักผักเป็น ดอกไม้	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	34	6
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การแกะสลักผักเป็น ตัวสัตว์	4	5	3	5	4	3	3	4	5	4	40	2
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การแกะผลไม้เป็น ดอกไม้	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	40	2
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณต้นทุน และกำหนดราคา	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	34	6

รวม	38	52	41	50	42	34	34	40	51	41	415	
ลำดับความสำคัญ	7	1	5	3	4	8	8	6	2	6		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1.จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษา ชิ้นงานการประดิษฐ์ งานใบตองและกระดาษ การจัดตกแต่งและนำไปใช้ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์งานใบตองและกระดาษพับ ผลไม้ จัดตกแต่ง กำหนดต้นทุนและกำหนดราคา
3. มีกิริยาสุภาพในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด และปลอดภัย มีลักษณะอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

### 2.มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์งานใบตองและกระดาษ การจัดตกแต่งและนำไปใช้ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
- 2.ออกแบบ ประดิษฐ์งานใบตองและกระดาษพับ ผลไม้ การจัดตกแต่ง กำหนดต้นทุนและกำหนดราคา

### 3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ เลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์และวิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลัก การจัดตกแต่งและการนำไปใช้ ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ กระทงลอย บายศรีแกะสลักผัก ผลไม้ จัดตกแต่ง จำนวนต้นทูนและกำหนดราคา

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย -ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 108 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 54 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา
1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล
3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 1.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center)
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น
3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

## บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

### หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการศึกษางานใบตองและแกะสลักได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักรูปแบบต่างๆ ได้
3. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานใบตองและแกะสลักได้

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอผลงานสำเร็จงานใบตองและแกะสลักได้สวยงามและเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ห่างไกลยาเสพติด

## เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานใบตองและแกะสลักตามขั้นตอนได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงานโดยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

## เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย มีความสนใจใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์มีความปลอดภัย รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์และวิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลัก สามารถจัดตกแต่งผัก ผลไม้ งานใบตองชนิดต่างๆ และจัดตกแต่งให้มีความเหมาะสมสวยงาม นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ รวมถึงสามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้ไปบูรณาการในรายวิชาอื่นได้

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่กำหนดให้รายละเอียดภาคปฏิบัติ แต่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ จึงจำเป็นต้องให้มีการเรียนภาคภาคทฤษฎีเพิ่มเติมควบคู่กับการปฏิบัติงาน วิธีการสอนที่นำมาใช้ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายประกอบการสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์ชิ้นงาน ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เป็นต้น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลงานสำเร็จเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการประดิษฐ์ชิ้นงานต่างๆ แสดงผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานและสามารถประยุกต์ชิ้นงานใหม่ได้

#### 3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning ) มีการอภิปราย ค้นคว้า ปฏิบัติ ชิ้นงานตามข้อกำหนด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ (Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาหรือข้อกำหนดและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. แบ่งกลุ่มโดยให้เด็กเก่งปนกับเด็กอ่อน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน



3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินผลงานสมาชิกในกลุ่ม โดยเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการเก็บข้อมูลและนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจ
2. ใช้สื่อการสอนของจริงเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. การมอบหมายงานต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชางาน ใบตองและแกะสลัก บทที่ 1 ที่มาของงานใบตอง -ประวัติงานใบตอง -คุณค่าของงานใบตอง -ประโยชน์ของงานใบตอง -วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ -	-	12	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการ เรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาของ งานใบตอง 5. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผล ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง การให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดย ใช้power point 6. ครูให้ผู้เรียนปฏิบัติเขียนแบบงาน ใบตองเป็นรายบุคคลและกลุ่ม 7.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน ใบตองที่สนใจพร้อมบันทึกข้อมูล รายละเอียดลงในCD นำเสนอผลงาน ในสัปดาห์ต่อไป 9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล	
3-4	บทที่ 2 การออกแบบงาน ใบตองและแกะสลัก -การร่างแบบ -การลงลายเส้น -การออกแบบชิ้นงาน -การลงสี	-	12	1.ทบทวนบทเรียน 2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	

				<p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการออกแบบงานใบตองและแกะสลัก</p> <p>5. แจกแผ่นภาพผลงานสำเร็จให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเด็กเก่งปนเด็กอ่อนให้แต่ละกลุ่มออกแบบงานใบตองและแกะสลัก ตามข้อกำหนด เป็นกลุ่มติดบอร์ด เปรียบเทียบผลงานสำเร็จหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนออกแบบงานใบตองเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ส่งผลงานในสัปดาห์ต่อไป เป็นรายบุคคล</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
5	<p>บทที่ 3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา</p> <p>- การเตรียมอุปกรณ์งานใบตองและงานแกะสลัก</p> <p>- การเก็บรักษางานใบตองและแกะสลัก</p>	-	6	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานใบตองและงานแกะสลัก โดยใช้ power point และของจริง</p> <p>5. แบ่งกลุ่มผู้เรียน เตรียมวัสดุอุปกรณ์งานใบตองและแกะสลักให้สามารถใช้งานได้</p>	

				<p>6.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8. ให้ผู้เรียนค้นคว้าชิ้นงานใบตองหรือกระดาษสีพร้อมเขียนภาพเครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานนั้น กลุ่มละ 4 ชิ้นงาน นำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>9.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาทิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
6	<p>บทที่ 4</p> <p>-การทำกระทงลอย</p> <p>-ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>-การพับกลีบ</p> <p>-การประกอบชิ้นงาน</p> <p>-การตกแต่งชิ้นงาน</p>	-	6	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดประกอบการสาธิตขั้นตอนการทำกระทงลอย</p> <p>5.แจกแผ่นภาพกระทงลอยแบบต่างๆ ให้ทุกกลุ่มพิจารณา</p> <p>6. ครูจับกลุ่มให้เด็กเรียนอ่อน กับเด็กเรียนเก่งรวมปนกัน แจกใบตองให้แก่กลุ่มพิจารณาทำกระทงลอย คนละ 1 ชิ้นงาน ส่งผลงานท้ายชั่วโมง</p> <p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนประดิษฐ์กระทงลอยจากวัสดุรีไซเคิล คนละ 1</p>	

				<p>ชิ้นงาน ส่งผลงานพร้อมนำเสนอข้อมูล หน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป10.11</p> <p>10.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม</p> <p><b>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>หลักความพอประมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการ ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลัก</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b></p> <p>ผู้เรียนมีเหตุผลในการพิจารณา เลือกรูปแบบและวัสดุที่นำมาใช้ได้ เหมาะสมต่อการประดิษฐ์ชิ้นงาน ช่วย ให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายและได้นำ วัสดุที่ไม่ใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ได้ มาก เช่น กระจกลอยจากกระดาษที่ใช้ แล้ว มาพับเป็นกลีบดอกไม้แล้ว สามารถนำไปลอยในเทศกาลได้</p> <p><b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b></p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะ ประดิษฐ์กระจกลอยริโซเคิล โดย วางแผน เขียนแบบ เพื่อให้ได้รูปแบบที่ เหมาะสมก่อนการประดิษฐ์</p>	
7-9	<p>บทที่ 5 การพับกลีบใบตอง แบบต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พับกลีบกุหลาบ</li> <li>-พับกลีบหักค่อม้า</li> <li>-พับกลีบผีเสื้อ</li> <li>-พับกลีบเล็บครุฑ</li> </ul>	-	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาธิต การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	

	<p>-พับกลีบหมากเบ็ง</p> <p>-พับกลีบบัวแบบต่างๆ</p> <p>-พับกลีบราชพฤกษ์</p> <p>-พับกลีบเบญจมาศ</p> <p>-ถักตะขาบ</p> <p>สอบกลางภาค</p>			<p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการพับกลีบต่างๆ</p> <p>5. ครูสาธิตการพับกลีบแบบต่างๆ</p> <p>6.ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนฝึกพับกลีบแบบต่างๆจากกระดาษเป็นกลุ่มแล้วติดลงบนสมุดส่งผลงานทำยชั่วโมง</p> <p>7.ครูให้ผู้เรียนฝึกพับกลีบต่างๆจากใบตอง ตามข้อกำหนด นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม</p> <p>8.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9.มอบหมายงานให้ผู้เรียนหาภาพจากใบตองมากลุ่มละ 1 แบบ เพื่อพิจารณาในการประดิษฐ์ชิ้นงานครั้งต่อไป</p> <p>10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>11.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>สอบทฤษฎี-ปฏิบัติ</p>	
10-11	<p>บทที่ 6 การประดิษฐ์ถาดใบตองแบบต่างๆ</p> <p>-การประดิษฐ์ถาดใบตองกลีบกุหลาบ</p> <p>-การประดิษฐ์ถาดใบตองกลีบเล็บครุฑ</p> <p>-การประดิษฐ์ถาดใบตองกลีบผีเสื้อ</p>	-	12	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดและสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์ถาดกลีบกุหลาบ ถาดกลีบเล็บครุฑ ถาดกลีบผีเสื้อ ตามขั้นตอน</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ถาดแบบต่างๆ ตามที่กำหนด เป็นรายบุคคล ส่งผลงานสำเร็จหน้าชั้นเรียน</p>	

				<p>6. ครูให้ผู้เรียนสืบค้นประโยชน์ของ ถาดใบตองและการใช้งานบันทึกข้อมูล ลงในCD และนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>7.ครูให้ผู้เรียนศึกษาดูงานใบตองจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหมู่บ้าน อำเภอ หรือจังหวัดเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล</p> <p>8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมเป็นรายบุคคล และกลุ่ม</p>	
12-13	<p>บทที่ 7การแกะสลักผักเป็น ดอกไม้</p> <p>-แกะหัวไชเท้าเป็นดอกข่า</p> <p>-แกะฟักทองเป็นดอกรักแรก</p> <p>-แกะแครอทเป็นดอกเย็บ</p>	-	12	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอน การแกะผักเป็นดอกไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>5.ครูสาธิตขั้นตอนการแกะผักเป็น ดอกไม้ชนิดต่างๆตามขั้นตอน</p> <p>6.ครูให้ผู้เรียนฝึกแกะสลักผักเป็น ดอกไม้ชนิดต่างๆ ตามข้อกำหนดชนิด ละ 3 ชิ้นงาน เป็นรายบุคคล ส่งผลงาน ผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.ครูให้ผู้เรียนเปรียบเทียบและ ประเมินผลงานร่วมกัน</p>	

				<p>8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกแกะสลักผักเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> <p>11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเป็นรายบุคคล</p>	
14	<p>บทที่ 8 การแกะสลักผักเป็นตัวสัตว์</p> <p>- การেলা</p> <p>- การแกะสลักผักเป็นตัวนกปลา</p> <p>- การประกอบชิ้นงาน</p>	-	6	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการแกะสลักผักเป็นตัวสัตว์</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนแต่ละคนเลือกแกะสลักเป็นนกหรือปลา คนละ 3 ชิ้นงาน</p> <p>6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล</p>	



15-16	<p>บทที่ 9 การแกะผลไม้เป็นดอกไม้</p> <p>-แกะสลักแตงโมเป็นดอกกุหลาบ</p> <p>-แกะสับปะรดเป็นดอกบัว</p>	-	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการแกะสลักผลไม้เป็นดอกไม้</li> <li>5. สาธิตขั้นตอนการแกะสลักแตงโมเป็นดอกกุหลาบและแกะสับปะรดเป็นดอกบัว</li> <li>5. ครูให้ผู้เรียนแต่ละคนแกะสลักผลไม้เป็นดอกกุหลาบและดอกบัวเป็นกลุ่มส่งผลงานทำยชั่วโมง</li> <li>6. ครูให้ผู้เรียนคัดเลือกผลงานเป็นตัวแทนกลุ่มอย่างละ 1 ชิ้นงาน ส่งผลงานหน้าชั้นเรียนและทุกคนให้คะแนนโดยเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ</li> <li>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิตตามขั้นตอน ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</li> </ol>	

17-18	<p>บทที่ 10 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา</p> <p>-การคิดคำนวณงานใบตอง</p> <p>-การคิดคำนวณงานแกะสลักเป็ฯชิ้นงาน</p>	-	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดในการคิดคำนวณต้นทุนของงานใบตองและแกะสลักเป็นชิ้นงานหรือเป็นผลงานสำเร็จ</li> <li>5. สาธิตขั้นตอนการคิดคำนวณ</li> <li>5. ครูให้ผู้เรียนแต่ละคนฝึกคิดคำนวณต้นทุนเป็นรายบุคคลส่งผลงานทำชั่วโมง</li> <li>6. ครูเฉลยคำตอบพร้อมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจผลงานสำเร็จ</li> <li>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิตตามขั้นตอน ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</li> </ol> <p>สอบปฏิบัติ จับฉลากเป็นรายบุคคล</p>	สอบปลายภาค

--	--	--	--	--	--

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	40%
สอบกลางภาค	สัดส่วนที่ 10	20%
สอบปลายภาค	สัดส่วนที่ 20	20%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>1.1 เอกสารประกอบการเรียน วิชาใบตองและแกะสลัก</p>
<p>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต          อภา จงจิตต์. การแกะสลักผักสดและผลไม้.กรุงเทพฯ :ทิพย์วิสุทธิ์, 2534.          สักกรินทร์ หงส์รัตนารกิจ.ประยุกต์งานใบตองดอกไม้สด 1. กรุงเทพฯ : วาดศิลป์,2551.</p>