



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 10527422 วิชา การจัดตกแต่งสถานที่  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

**จัดทำโดย**

**นางปติญา มั่งคละคีรี**

**สาขาวิชาการโรงแรม**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**มหาวิทยาลัยนครพนม**

## บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

| ผู้บริหาร  | ความคิดเห็น   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ควร<br>อนุญาต   | ควรปรับปรุง                            | อื่น ๆ (โปรดระบุ)                      |
| <p>1.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">(นางปติญา มังคละคีรี)</p> <p>หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม</p> <p style="text-align: center;">...../...../2559</p> | <input type="checkbox"/>  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>2.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">(นายสุจิน สุณิชย์)</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>...../...../2559</p>                                | <input type="checkbox"/> อนุญาต<br><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ <p>.....</p> <p>.....</p> |  |  |

## คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการจัดตกแต่งสถานที่รหัสวิชา10 527422  
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ พุทธศักราช 2558

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น  
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

10527422 วิชา การจัดตกแต่งสถานที่

2.จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพเลือก

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางปติญา มังคละศิริ

5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่2 ระดับชั้นปวช.1

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

ห้อง ปฏิบัติการ 1สาขาวิชาการ โรงแรม

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10527422 วิชา การจัดตกแต่งสถานที่

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้นปวช. 1 สาขาวิชาการโรงแรม

| พฤติกรรมการเรียนรู้<br>ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ | ด้านพุทธิพิสัย |               |            |              |               |               | ด้านทักษะพิสัย(5) | ด้านจิตพิสัย(5) | รวม(40) | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
|--|----------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|---------|----------------|--------------|
|  | ความรู้ (5)    | ความเข้าใจ(5) | นำไปใช้(5) | วิเคราะห์(5) | สังเคราะห์(5) | ประเมินค่า(5) |                   |                 |         |                |              |
| 1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่           | 5              | 5             | 4          | 2            | -             | -             | 4                 | 4               | 24      | 6              | 9            |
| 2.การตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร                       | 4              | 5             | 4          | 4            | 3             | 2             | 5                 | 5               | 32      | 3              | 6            |
| 3.การตกแต่งสถานที่ภายนอก                           | 5              | 5             | 5          | 4            | 3             | 2             | 5                 | 5               | 34      | 1              | 6            |
| 4.เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่           | 5              | 5             | 4          | 4            | -             | 2             | 4                 | 5               | 29      | 5              | 6            |
| 5.การใช้ผ้าตกแต่งสถานที่                           | 5              | 5             | 5          | 4            | 3             | 1             | 5                 | 5               | 33      | 2              | 3            |
| 6.การจับจีบผ้า                                     | 5              | 5             | 5          | 4            | 1             | 2             | 5                 | 5               | 32      | 3              | 12           |
| 7.การผูกมัดผ้า                                     | 5              | 5             | 5          | 4            | 1             | 2             | 5                 | 4               | 31      | 4              | 12           |
|  |                |               |            |              |               |               |                   |                 |         |                |              |
|  |                |               |            |              |               |               |                   |                 |         |                |              |
|  |                |               |            |              |               |               |                   |                 |         |                |              |
|  |                |               |            |              |               |               |                   |                 |         |                |              |
|  |                |               |            |              |               |               |                   |                 |         |                |              |
|  |                |               |            |              |               |               |                   |                 |         |                |              |
| <b>รวมคะแนน</b>                                    | 34             | 35            | 32         | 26           | 11            | 11            | 28                | 33              | 215     |                |              |
| <b>ลำดับความสำคัญ</b>                              | 2              | 1             | 4          | 6            | 7             | 7             | 5                 | 3               |         |                |              |

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527422 ชื่อวิชาการจัดตกแต่งสถานที่

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิตจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

| หน่วยการสอน   | สมรรถนะการเรียนรู้  |
|---|---|
| <b>หน่วยการสอนที่ 1</b><br>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ | <ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ได้</li><li>2. อธิบายความสำคัญของการจัดตกแต่งสถานที่ได้</li><li>3. ยกตัวอย่างประโยชน์ของการตกแต่งสถานที่ได้</li><li>4. ปฏิบัติงานวิเคราะห์การตกแต่งสถานที่ได้</li><li>5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้<br/>ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li></ol>   |
| <b>หน่วยการสอนที่ 2</b><br>ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกขั้นตอนในการออกแบบตกแต่งสถานที่ได้</li><li>2. อธิบายข้อควรรู้ในการตกแต่งภายในอาคารสถานที่ได้</li><li>3. แสดงการลงสีตกแต่งภายในอาคารได้</li><li>4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการลงสีตกแต่งภายในอาคารได้</li><li>5. ปฏิบัติงานวิเคราะห์การตกแต่งภายในอาคารได้</li><li>6. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ รอบคอบ<br/>ตรงต่อเวลา</li><li>7. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ มีความเป็น<br/>ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด</li></ol> |
| <b>หน่วยการสอนที่ 3</b><br>ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายนอก                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกรูปแบบการตกแต่งภายนอกได้</li><li>2. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งภายนอกได้</li><li>3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งภายนอกอาคารได้</li><li>4. จำแนกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งภายนอกอาคารได้</li><li>5. ปฏิบัติงานลงสีตกแต่งภายนอกอาคารได้</li><li>6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และความ<br/>สนใจใฝ่รู้</li><li>7. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี กล้าแสดงออก<br/>และรักษาสิ่งแวดล้อม</li></ol>                    |

| หน่วยการสอน   | สมรรถนะการเรียนรู้  |
|---|---|
| <p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ได้</li> <li>2. อธิบายคุณสมบัติของเครื่องมือและอุปกรณ์ชนิดต่างๆได้</li> <li>3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการตกแต่งสถานที่ได้</li> <li>4. สาธิตการเลือกใช้อุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ได้</li> <li>5. ปฏิบัติการตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าได้</li> <li>6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ อดทน</li> <li>7. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์</li> </ol>            |
| <p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การใช้ผ้าตกแต่งสถานที่</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายชนิดของผ้าที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่ได้</li> <li>2. เตรียมผ้าชนิดต่างๆที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่ได้</li> <li>3. จำแนกผ้าในการตกแต่งสถานที่ได้</li> <li>4. สาธิตวิธีการใช้ผ้าตกแต่งสถานที่ได้</li> <li>5. ปฏิบัติการตกแต่งสถานที่ด้วยการใช้ผ้าได้</li> <li>6. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้และมีความอดทน</li> <li>7. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเองรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีความสามัคคีและเป็นประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติด</li> </ol> |
| <p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจับจีบผ้า</p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหลักการจับจีบผ้าได้</li> <li>2. อธิบายขั้นตอนการจับจีบผ้าได้</li> <li>3. สาธิตการจับจีบผ้าแบบต่างๆได้</li> <li>4. ประดิษฐ์การจับจีบผ้าประดับสถานที่ได้อย่างสวยงาม</li> <li>5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทน</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมด้วยความซื่อสัตย์ มีความสามัคคีรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>  |

| หน่วยการสอน   | สมรรถนะการเรียนรู้  |
|---|---|
| <p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การผูกมัดผ้า</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกหลักการผูกมัดผ้าได้</li> <li>2. อธิบายขั้นตอนการมัดผ้าแบบต่างๆได้</li> <li>3. แสดงขั้นตอนการมัดผ้าชิ้นเดียวและสองชิ้นได้</li> <li>4. จำแนกวิธีการมัดผ้าแบบต่างๆได้</li> <li>5. ปฏิบัติงานการมัดผ้าระดับสถานที่ตามที่กำหนดได้</li> <li>6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ มีวินัย อดทน รอบคอบ</li> <li>7. แสดงพฤติกรรมด้วยการมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol> |



### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
รหัส 10527422 วิชาการจัดตกแต่งสถานที่ หน่วยกิต 3 (2-2-5)  
ระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม

| ชื่อหน่วยการสอน/<br>สมรรถนะรายวิชา   | ทางสายกลาง  |             |                  |            |           |               |                    |             |               |            | รวม(50) | ลำดับความสำคัญ |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|
|  | 3ห้อง       |             |                  | 2 เงื่อนไข |           |               |                    |             |               |            |         |                |
|  |             |             |                  | ความรู้    |           |               | คุณธรรม            |             |               |            |         |                |
|  | พอประมาณ(5) | มีเหตุผล(5) | มีภูมิคุ้มกัน(5) | รอบรู้(5)  | รอบคอบ(5) | ระมัดระวัง(5) | ซื่อสัตย์สุจริต(5) | ขยันอดทน(5) | มีสติปัญญา(5) | แบ่งปัน(5) |         |                |
| หน่วยการสอนที่ 1<br>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ | 3           | 4           | 4                | 4          | 3         | 3             | 3                  | 4           | 4             | 3          | 35      | 7              |
| หน่วยการสอนที่ 2<br>ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร             | 4           | 5           | 4                | 5          | 5         | 3             | 3                  | 3           | 5             | 3          | 40      | 3              |
| หน่วยการสอนที่ 3<br>ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายนอก                 | 4           | 4           | 4                | 4          | 4         | 3             | 3                  | 4           | 4             | 3          | 37      | 6              |
| หน่วยการสอนที่ 4<br>ชื่อหน่วยการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ | 5           | 5           | 5                | 5          | 4         | 3             | 3                  | 4           | 5             | 3          | 38      | 5              |
| หน่วยการสอนที่ 5<br>ชื่อหน่วยการสอน การใช้ผ้าตกแต่งสถานที่                 | 4           | 5           | 4                | 4          | 4         | 3             | 3                  | 3           | 4             | 5          | 39      | 4              |
| หน่วยการสอนที่ 6<br>ชื่อหน่วยการสอน การจับจีบผ้า                           | 5           | 5           | 5                | 5          | 4         | 4             | 4                  | 4           | 4             | 5          | 45      | 1              |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |   |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|
| หน่วยการสอนที่ 7<br>ชื่อหน่วยการสอน การผูกมัดผ้า | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 43  | 2 |
| รวม  | 29 | 33 | 30 | 32 | 24 | 23 | 23 | 26 | 30 | 27 | 277 |   |
| ลำดับความสำคัญ                                   | 4  | 1  | 3  | 2  | 7  | 8  | 8  | 6  | 3  | 5  |     |   |

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1.จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมและสวยงามตามลักษณะของงาน
2. มีทักษะในการจัดสถานที่
3. สามารถจัดการและจัดตกแต่งสถานที่ได้เหมาะสมสวยงาม
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอย่างมีระบบ

### 2.มาตรฐานรายวิชา

1. บอกหลักการจัดตกแต่งสถานที่
2. เลือกอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่
3. จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ

### 3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดตกแต่งสถานที่ ออกแบบและเลือกวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาส จัดการและควบคุม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาส

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| 36 ชั่วโมง | ไม่มี    | 36 ชั่วโมง                         | 90 ชั่วโมง        |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล
3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

###### 1.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center)
2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น
3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

###### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผล โดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

### หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการศึกษางานตกแต่งสถานที่ได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการตกแต่งสถานที่รูปแบบต่างๆได้
3. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานการตกแต่งสถานที่ด้วยผ้ารูปแบบต่างๆได้

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอผลงานสำเร็จงานตกแต่งสถานที่ถูกต้องและเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ห่างไกลยาเสพติด
4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงาน

### เจือใจความรู้

1. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าตามขั้นตอนได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดศิลปะการตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าได้อย่างสวยงามและเหมาะสม
3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงาน โดยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

### เจือใจคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย มีความสนใจใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์มีความปลอดภัย รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดตกแต่งสถานที่ที่สามารถออกแบบและเลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาส รวมถึงจัดการและควบคุมการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ สามารถปฏิบัติงานได้จริง ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้ไปบูรณาการในรายวิชาอื่นได้

## วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานรวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานได้ วิธีการสอนที่นำมาใช้ได้แก่ การสอนแบบ Active Learning โดยผู้สอนบรรยายประกอบการสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นรวมถึงได้รับประสบการณ์ตรง และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบSTD ( Student Teams-Achievement Division ) เป็นการสอนที่ร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน และใช้การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพิ่มเติม เป็นต้น

### 2.2 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลงานสำเร็จเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
2. มีทักษะการปฏิบัติงาน สาธิต แสดงผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและสามารถประยุกต์ชิ้นงานใหม่ได้

### 3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning ) มีการอภิปราย ค้นคว้า ปฏิบัติชิ้นงานตามข้อกำหนด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมี วิचारณญาณ (Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาหรือข้อกำหนดและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

##### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. แบ่งกลุ่มโดยให้เด็กเก่งปนกับเด็กอ่อน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินผลงานสมาชิกในห้องเรียน โดยเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม

2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการเก็บข้อมูลและนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจ
2. ใช้สื่อการสอนของจริงเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. การมอบหมายงานต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

### 5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง |         | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------------|--|------------------|---------|--|----------|
|                |  | ทฤษฎี            | ปฏิบัติ |  |          |
| 1-3            | <p>ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการจัดตกแต่งสถานที่</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่</p> <p>-ความรู้พื้นฐานในการตกแต่งสถานที่</p> <p>-ความสำคัญในการตกแต่งสถานที่</p> <p>-ประโยชน์ของการจัดตกแต่งสถานที่</p> <p>-สีกับการตกแต่งอาคาร</p> | 6                | 6       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงเนื้อหาการเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการตกแต่งสถานที่</li> <li>5. ครูแจกภาพให้ผู้เรียนวิเคราะห์การตกแต่งสถานที่ตามข้อกำหนดเป็นกลุ่ม และส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>6. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยใช้ power point</li> <li>7. ครูให้ผู้เรียนค้นคว้าการตกแต่งสถานที่แบบต่างๆตามใจชอบ กลุ่มละ 5 รูปแบบ วิเคราะห์และส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงานตกแต่งสถานที่ตามใจชอบคนละ 5 รูปแบบและสรุปผลการวิเคราะห์ภาพบันทึกลงใน CD ส่งผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ปฏิบัติงาน</li> </ol> |          |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     |  |   |   | ถาม-ตอบ อภิปราย ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม และรายบุคคล  |  |
| 4-5 | <p>บทที่ 2 การตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร</p> <p>-ความหมายของการตกแต่งภายใน</p> <p>-ขั้นตอนการออกแบบตกแต่งสถานที่</p> <p>-ข้อควรรู้ในการตกแต่งภายในอาคาร</p> <p>-การจัดวางเฟอร์นิเจอร์</p> <p>-การจัดตกแต่งห้องต่างๆ</p> | 4 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร</li> <li>5. แจกแผ่นภาพผลงานสำเร็จให้ผู้เรียนศึกษา</li> <li>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเด็กเก่งปานเด็กอ่อนให้แต่ละกลุ่มออกแบบงานตกแต่งภายใน โดยการจัดวางเฟอร์นิเจอร์ใหม่และลงสีให้สวยงามตามข้อกำหนด เป็นกลุ่มติดบอร์ด เปรียบเทียบผลงานสำเร็จหน้าชั้นเรียน</li> <li>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>8. มอบหมายงานครูแจกภาพห้องต่างๆ ให้ผู้เรียนลงสีห้องให้เหมาะสมตามข้อกำหนด โดยทำเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ส่งผลงานในสัปดาห์ต่อไป เป็นรายบุคคล</li> <li>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ปฏิบัติงาน ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</li> </ol> |  |
| 6-7 | <p>บทที่ 3 การตกแต่งสถานที่ภายนอก</p>  | 4 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol>  |  |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     | <p>-ความหมายของการตกแต่งภายนอก</p> <p>-การกำหนดรูปร่างหรือแบบ ( Style )</p> <p>-ขั้นตอนการตกแต่งสวน</p> <p>-การใช้สีตกแต่งภายนอก</p> <p>-เทคนิคการตกแต่งสถานที่ภายนอก</p>               |   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ภายนอก โดยใช้power point</li> <li>5. ครูแจกภาพอาคารที่ตกแต่งภายนอก ให้แต่ละกลุ่มศึกษา</li> <li>5. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกแบบห้องและตกแต่ง ลงสีให้สวยงามเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย คนละ 1 ภาพ</li> <li>6. ให้กลุ่มคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 1 ภาพ ติดบอร์ด เปรียบเทียบผลงานสำเร็จ</li> <li>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>8. ให้ผู้เรียนค้นคว้าอุปกรณ์ที่นิยมใช้ตกแต่งสถานที่เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</li> <li>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ปฏิบัติงาน ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</li> </ol> |  |
| 8-9 | <p>บทที่ 4 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่</p> <p>-เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งภายใน</p> <p>-เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งภายนอก</p> <p>-วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งงานมงคล</p> | 4 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่โดยใช้power point</li> </ol>  |  |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    | <p>-วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งงานอวมงคล</p> <p>-การคิดคำนวณราคาค่าบริการ</p>                        |   |   | <p>5.แจกแผ่นภาพเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในการตกแต่งสถานที่ และนำของจริง ให้ผู้เรียนได้ศึกษา</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนจับกลุ่มเอง และเล่นเกมส์การตกแต่งสถานที่โดยจัดวางวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสม สวยงาม ตามเวลาที่กำหนด กลุ่มละ ไม่เกิน 10 นาที</p> <p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ วิเคราะห์และส่งตัวแทนนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>10.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ปฏิบัติงาน ทถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม ข้อสอบทฤษฎี-ปฏิบัติ</p> |  |
| 10 | <p>บทที่ 5 การใช้ผ้าตกแต่ง สถานที่</p> <p>-ผ้าชนิดต่างๆ</p> <p>-รูปแบบการใช้ผ้าในโอกาส ต่างๆ</p> | 2 | 2 | <p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดและสาธิตขั้นตอน การใช้ผ้าตกแต่งสถานที่ ตามขั้นตอน</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้ผ้า ตกแต่งสถานที่ตามที่เคยพบเห็น เป็น รายบุคคล ตรวจสอบผลงานสำเร็จโดยการ เปรียบเทียบผลงานสำเร็จ</p>  |  |

|       |  |   |   |   |  |
|-------|--|---|---|---|--|
|       |  |   |   | <p>6. ครูให้ผู้เรียนสืบค้นการตกแต่งสถานที่จากผ้ารูปแบบต่างๆเป็นกลุ่มไม่น้อยกว่า 10 รูปแบบและบันทึกข้อมูลลงในCD และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>7.ครูให้ผู้เรียนศึกษาดูงานการตกแต่งสถานที่ในวัดต่างๆและในการจัดงานศิลปวัฒนธรรมและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนเพิ่มเติมเป็นกลุ่ม</p> <p>8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาทิต ถาม-ตอบ อภิปราย ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมเป็นรายบุคคล และกลุ่ม</p> |  |
| 11-14 | <p>บทที่ 6 การจับจีบผ้า</p> <p>-ลักษณะของการจับจีบ</p> <p>-จับจีบปล่อยลายกระโปรง</p> <p>-จับจีบลายผีเสื้อ</p> <p>-จับจีบลายลูกศรลับประรด</p> <p>-จับจีบลายเกลียว</p> | 8 | 8 | <p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการจับจีบผ้าและสาธิตขั้นตอนการจับจีบผ้าลายต่างๆ</p> <p>5.ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจับจีบผ้าลายต่างๆ ตามที่กำหนดเป็นกลุ่มๆละ 2 คน โดยให้จับกลุ่มกันเอง นำเสนอ</p>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ผลงานสำเร็จทำยชั่วโงมและ<br/>เปรียบเทียบผลงานสำเร็จ</p> <p>6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น<br/>เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้<br/>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าภาพ<br/>การตกแต่งสถานที่โดยใช้การจับจีบผ้า<br/>แบบต่างๆเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ไม่<br/>น้อยกว่า 10 ภาพบันทึกข้อมูลลงใน<br/>แผ่นCD และส่งผลงานในสัปดาห์<br/>ต่อไป</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย<br/>ประกอบการสาธิต ฝึกปฏิบัติ ถาม-<br/>ตอบ อภิปราย เป็นกลุ่มและรายบุคคล<br/><b>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>หลักความพอประมาณ</b><br/>ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้<br/>วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจับ<br/>จีบผ้ารูปแบบต่างๆ</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b><br/>ผู้เรียนมีเหตุผลในการเลือก<br/>รูปแบบการจับจีบผ้าได้อย่างเหมาะสม<br/>กับการใช้ประโยชน์ สามารถจับจีบผ้า<br/>แบบต่างๆได้เหมาะสมต่อการใช้งาน<br/>ช่วยให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายและ<br/>และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็น<br/>การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้โดยนำความรู้<br/>ที่มีอยู่ไปประกอบอาชีพเสริมรับงาน<br/>ตกแต่งสถานที่ในงานต่างๆได้</p> <p><b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b></p> |
|--|--|--|--|

|       |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|--|
|       |   |   |   | <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงาน โดยวางแผน จัดเตรียมเครื่องมือให้พอเพียง เขียนแบบ เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมกับการใช้งาน</p>  |  |
| 15-17 | <p>บทที่ 7 การผูกมัดผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ส่วนประกอบในการผูกผ้า</li> <li>-ลายระย้า</li> <li>-ลายดอกไม้</li> <li>-ลายเฟื่อง</li> <li>-ลายดอกชั้นเดียว</li> <li>-ลายดอกสองชั้น</li> <li>-ลายเฟื่อง</li> <li>-ลายเฟื่องเกล็ดปลาสลักสี</li> </ul> | 6 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนบทเรียน</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาธิตการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการผูกมัดผ้าลายต่างๆ</li> <li>5. ครูสาธิตขั้นตอนการผูกมัดผ้าลายต่างๆตามขั้นตอน</li> <li>6. ครูให้ผู้เรียนฝึกการมัดผ้าตามข้อกำหนดเป็นลายบุคคลนำเสนอผลงานสำเร็จเป็นรายบุคคลหน้าชั้นเรียน</li> <li>7. ครูให้ผู้เรียนเปรียบเทียบและประเมินผลงานร่วมกัน</li> <li>8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>9. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>10. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกผูกผ้าลายต่างๆเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนในงานต่างๆ</li> <li>11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเป็นรายบุคคล</li> </ol> |  |
|       |   |   |   |   |  |

|    |            |  |  |                  |  |
|----|------------|--|--|------------------|--|
| 18 | สอบปลายภาค |  |  | สอบทฤษฎี-ปฏิบัติ |  |
|----|------------|--|--|------------------|--|

| 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |                   |                        |
|--------------------------------|-------------------|------------------------|
| วิธีการประเมินผลนักศึกษา       | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| คุณธรรม - จริยธรรม             | ตลอดภาคการศึกษา   | 20%                    |
| งานปฏิบัติระหว่างภาค           | ตลอดภาคการศึกษา   | 20%                    |
| สอบกลางภาค                     | สัปดาห์ที่ 9      | 30%                    |
| สอบปลายภาค                     | สัปดาห์ที่ 18     | 30%                    |

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|   |
|---|
| <p><b>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <p>1.1 เอกสารประกอบการเรียน วิชาการจัดตกแต่งสถานที่</p>   |
| <p><b>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต</p> <p>อุมาสวรรค์ ชูหา. ศิลปะการผูกผ้าในงานพิธี.กรุงเทพฯ : ศ.พิจิตรการพิมพ์, 2554.</p> <p>อุมาสวรรค์ ชูหา. ศิลปะการจับจีบผ้า.กรุงเทพฯ : ศ.พิจิตรการพิมพ์, 2554.</p> |