แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 1030 7126 **วิชา** ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์บรรจง ภูละคร

สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เล่มนี้ เป็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2552 โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษามากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้านคือ ด้านพุทธพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

ลงชื่อ.....

(นายบรรจง ภูละคร)

ตำแหน่งอาจารย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 1030 7126 ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา **3.1 หลักสูตร** ประกาศนียบัตรวิชาชีพ **3.2 ประเภทของรายวิชา** อุตสาหกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์บรรจง ภูละคร
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) -
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
8.สถานที่เรียน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1030 7126 วิชา ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้น ปวช. 3 สาขาสถาปัตยกรรม

พฤติกรรม / การเรียนรู้ / ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. แบบของสวน และประวัติการจัดสวน	3	3	2	2	2	2	4	3	21	3	1
2. การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	3	4	5	2	5	4	4	3	30	2	2
3. การวิเคราะห์บริเวณเพื่อการจัดสวน	3	3	2	2	2	2	4	3	21	3	2
4. องค์ประกอบของสวน	3	3	2	2	2	2	4	3	21	3	2
5. หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	3	4	5	2	5	4	4	3	30	2	2
6. การบำรุงรักษาสวน	3	4	5	2	5	4	4	3	30	2	2
7. การจัดสวนถาด	3	5	5	4	5	4	5	3	34	1	2
8. การประมาณราคางานจัดสวน	3	4	5	2	5	4	4	3	30	2	1
รวมคะแนน											
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 1030 7126 ชื่อวิชา ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 แบบของสวน และประวัติการจัดสวน	1. สวนประเภทต่างๆ 2. ประวัติการจัดสวน
หน่วยการสอนที่ 2 การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	1. การเลือกพรรณไม้ยืนต้น 2. การเลือกพรรณไม้พุ่ม 3. การเลือกพรรณคลุมดิน
หน่วยการสอนที่ 3 การวิเคราะห์บริเวณเพื่อการจัดสวน	1. การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ 2. การวิเคราะห์สภาพบริบทโดยรอบ
หน่วยการสอนที่ 4 องค์ประกอบของสวน	1. องค์ประกอบของสวนประเภทต่างๆ
หน่วยการสอนที่ 5 หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1. หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ
หน่วยการสอนที่ 6 การบำรุงรักษาสวน	1. หลักการ การบำรุงรักษาสวน 2. การฝึกการบำรุงรักษาสวน
หน่วยการสอนที่ 7 การจัดสวนถาด	1. หลักการ การจัดสวนถาด 2. การฝึกจัดสวนถาด
หน่วยการสอนที่ 8 การประมาณราคางานจัดสวน	1. การฝึกการประมาณราคางานจัดสวน

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D

และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 1030 7126 **วิชา ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม หน่วยกิต** 2(1-3-4)

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
1. แบบของสวน และประวัติการจัดสวน	4	3	3	5	2	2	3	2	3	2	29	5
2. การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	4	3	3	5	2	2	3	2	3	2	29	5
3. การวิเคราะห์บริเวณเพื่อการจัดสวน	5	5	5	5	2	2	3	2	3	2	28	5
4. องค์ประกอบของสวน	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	32	3
5. หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	4
6. การบำรุงรักษาสวน	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	3
7. การจัดสวนถาด	4	5	4	5	2	2	2	3	3	2	32	2
8. การประมาณราคางานจัดสวน	4	3	5	5	2	2	2	3	3	2	31	3
รวม												
ลำดับความสำคัญ												

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1.จุดประสงค์รายวิชา

1.เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการออกแบบสวน และบริเวณ

2.เพื่อให้มีการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ในบริเวณบ้านขนาดเล็ก

3.เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี ในการทำงานมีความประณีตเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบตรงต่อเวลา

2.มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการออกแบบงานภูมสถาปัตยกรรมในพื้นที่ขนาดเล็ก
2. ออกแบบเขียนแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่ขนาดเล็ก
3. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และพันธุ์ไม้ ในการงานภูมิสถาปัตยกรรมได้เหมาะสม

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายขอบเขตของงานภูมิสถาปัตยกรรมรูปแบบประเภทของสวนหลักการออแบบบริเวณบ้าน ออกแบบเขียนแบบจัดสวนบริเวณบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
17 ชั่วโมง		51	68 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- การตรงต่อเวลา
- ความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่
- ความรับผิดชอบการดูแลรักษาต่อห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ฝึกปฏิบัติ
- ค้นคว้าหาข้อมูล

1.3 วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ
- ทดสอบย่อย
- แสดงขั้นตอน วิธีปฏิบัติ

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- เรียนรู้การใช้วัสดุสำนักงาน และวัสดุอย่างคุ้มค่า
- เรียนรู้การดำเนินธุรกิจด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความมีเหตุผล

ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกเหนือจากคุณลักษณะด้านความประมาณ ยังมีคุณลักษณะด้านความมีเหตุผล ที่ หมายถึง การพิจารณาที่จะดำเนินงานใดๆ ด้วยความถี่ถ้วน รอบคอบ ไม่ย่อท้อ ไร้อคติ คำนึงถึงเหตุ และปัจจัยแวดล้อมทั้งหมด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องดีงาน เกิดประสิทธิพล เกิดประโยชน์และความสุข โดยจากการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น สามารถนำมาประยุกต์ให้เข้ากับการทำงานคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้

เงื่อนไขคุณธรรม

ปลูกฝังการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ด้วยความขยันอดทน และความประณีต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้

2.2 **วิธีการสอน**

- บรรยาย

- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ถามตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถเข้าใจ หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- สามารถเข้าใจและประยุกต์ข้อมูลใหม่ที่ถูกต้องได้

5.2 วิธีการสอน

- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง**		**กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้**	**หมายเหตุ**
		ทฤษฎี	**ปฏิบัติ**		
1	บรรยาย : แนะนำรายวิชา อธิบายวิธีการเรียนการสอน การให้คะแนน เกณฑ์ในการประเมินผลการเรียน ตัวอย่างการออกภูมิสถาปัตยกรรม	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
2	แบบของสวน และประวัติการจัดสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
3	การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
4	การวิเคราะห์บริเวณเพื่อการจัดสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
5	องค์ประกอบของสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
6	หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	

7	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
8	การบำรุงรักษาสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
9	สอลกลางภาค				
10	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (สวนแบบเป็นทางการ)	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
11	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (สวนแบบธรรมชาติ)	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
12	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (สวนน้ำ)	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
13	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม (สวนในพื้นที่ขนาดเลขก หรือ ดาดฟ้า)	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
14	การจัดสวนถาด	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
15	การประมาณราคางานจัดสวน	1	3	บรรยาย /ใบงาน /แบบตัวอย่าง	
16	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลนักศึกษา	**สัปดาห์ที่ประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
ใบงาน / การถามตอบในชั้นเรียน / กิจกรรมกลุ่ม / ทดสอบหลังเรียน จิตพิสัย	1 – 16 1 – 16	50 % 10 %
สอบกลางภาค	9	20 %
สอบปลายภาค	16	20 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- การออกแบบและเทคโนโลยีการก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม

6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

-