



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 1030 7202 วิชา โครงการ

หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์บรรจง ภูละคร

สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ เล่มนี้ เป็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2552 โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติให้กับนักเรียนมากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้านคือ ด้านพุทฺทพินัย จิตพินัย และทักษะพินัย

ลงชื่อ.....

(นายบรรจง ภูละคร)

ตำแหน่งอาจารย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 1030 7202 โครงการ
2.จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา อุตสาหกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์บรรจง ภูละคร
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) -
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
8.สถานที่เรียน สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1030 7202 วิชา โครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต

ชั้น ปวช. 3 สาขาสถาปัตยกรรม

การเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. หลักการเสนอโครงการ	3	3	3	3	3	2	4	3	24	3	4
2. การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 1	3	4	5	3	5	4	4	3	31	2	4
3. การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 2	3	3	2	2	3	3	4	3	23	3	4
4. การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 3	3	3	3	2	3	2	4	3	23	3	4
5. การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 4	3	4	5	2	5	4	4	3	30	2	4
6. ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	3	4	5	2	5	4	4	3	30	2	36
7. การนำเสนอและการประเมิน ผลงาน	3	5	5	4	5	4	5	3	34	1	4
รวมคะแนน											
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 1030 7202 ชื่อวิชา โครงการ

จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6 ชั่วโมง รวม 102 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 หลักการเสนอโครงการ	1. การเขียนบทคัดย่อ 2. กิตติกรรมประกาศ 3. สารบัญต่าง ๆ
หน่วยการสอนที่ 2 การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 1	1. บทนำ 2. ความเป็นมาของโครงการ 3. เหตุผลในการเสนอโครงการ 4. ที่มาของปัญหา 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ 6. ขอบเขตการออกแบบ 7. วิธีดำเนินงานโครงการ 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
หน่วยการสอนที่ 3 การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 2	1. ความเป็นไปได้ของโครงการ 2. การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
หน่วยการสอนที่ 4 การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 3	1. ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐาน 3. ศึกษาข้อมูลด้านเทคนิค 4. ศึกษาตัวอย่าง
หน่วยการสอนที่ 5 การเขียนเอกสารโครงการ บทที่ 4	1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์ตัวอย่าง 3. วิเคราะห์รายละเอียดตัวอย่างโครงการ 4. วิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐาน 5. วิเคราะห์ด้านเทคนิค
หน่วยการสอนที่ 6 ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	1. ปฏิบัติงานขั้นการออกแบบผังบริเวณ 2. ขั้นตอนการออกแบบร่างขั้นต้น 3. การปรับปรุงแบบร่างสถาปัตยกรรม
หน่วยการสอนที่ 7 การนำเสนอและการประเมินผลงาน	

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการและวิธีการในการนำเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม
2. เพื่อให้สามารถนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบและปัญหาสืบเนื่องของโครงการ
3. เพื่อให้มีทัศนียภาพที่ดีในการทำงาน มีความละเอียด รอบคอบ ตรงต่อเวลา

2. มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการและวิธีการในการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม
2. นำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบสถาปัตยกรรมในรูปแบบโครงการ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการเสนอโครงการงานออกแบบสถาปัตยกรรมรวมถึงการนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและปัญหาที่สืบเนื่องของโครงการ จัดทำเป็นโครงการในรูปแบบต่าง ๆ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 17 ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 34	การศึกษาด้วยตนเอง 51 ชั่วโมง
----------------------	----------	----------------------------------------------	---------------------------------

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- การตรงต่อเวลา- ความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่- ความรับผิดชอบการดูแลรักษาต่อห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือ
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย- ฝึกปฏิบัติ- ค้นคว้าหาข้อมูล
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ถาม ตอบ- ทดสอบย่อย- แสดงขั้นตอน วิธีปฏิบัติ
บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>หลักความพอประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none">- เรียนรู้การใช้วัสดุสำนักงาน และวัสดุอย่างคุ้มค่า- เรียนรู้การดำเนินธุรกิจด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกเหนือจากคุณลักษณะด้านความประมาณ ยังมีคุณลักษณะด้านความมีเหตุผล ที่ หมายถึง การพิจารณาที่จะดำเนินงานใดๆ ด้วยความถี่ถ้วน รอบคอบ ไม่ย่อท้อ ไร้อคติ คำนึงถึงเหตุ และปัจจัยแวดล้อมทั้งหมด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องดี งาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์และความสุข โดยจากการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น สามารถนำมาประยุกต์ให้เข้ากับการทำงานคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เงื่อนไขความรู้</p> <p>สามารถจัดทำกรนำเสนอโครงการ</p> <p>เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p>ปลูกฝังการจัดทำโครงการ ด้วยความขยันอดทน และความประณีต</p>

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการจัดทำโครงการ

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ถามตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถเข้าใจ และจัดทำโครงการได้

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ
- ตรวจชิ้นงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- ถาม ตอบ
- ปฏิบัติ

วิธีการประเมินผล

- ถาม ตอบ

- ตรวจชิ้นงาน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจและประยุกต์ข้อมูลใหม่ที่ถูกต้องได้ <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม ตอบ - ปฏิบัติ <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม ตอบ - ตรวจชิ้นงาน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	บรรยาย : แนะนำรายวิชา อธิบายวิธีการเรียนการสอน การให้คะแนน เกณฑ์ในการประเมินผลการเรียน	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	
2	หลักการเสนอโครงการ	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	
3	การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 1	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	
4	การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 2	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	
5	การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 3	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	
6	การเขียนเอกสารโครงการบทที่ 4	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	
7	ออกแบบโครงการและตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	
8	ออกแบบโครงการ	4	-	บรรยาย /ใบงาน /ตัวอย่าง	

	และตรวจแบบร่าง				
9	สอบกลางภาค				
10	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
11	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
12	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
12	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
13	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
14	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
15	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
16	ออกแบบโครงการ และตรวจแบบร่าง	4	-	บรรยาย / ใ้งาน / ตัวอย่าง	
17	การนำเสนอและ การประเมินผลงาน	4	-	ผลงานนักศึกษา	
18	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ใบงาน / การถามตอบในชั้นเรียน / การส่งร่างโครงการ จิตพิสัย	1 - 17	60 %
	1 - 17	10 %
ส่งงาน Final	18	30 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก - การเขียนโครงการ
6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ -