



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20200201 วิชา หลักเศรษฐศาสตร์  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย

อาจารย์ชุตติภา คำพันธ์

สาขาวิชาการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา หลักเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา 20200201 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบ การเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาการขายและการตลาด  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม



## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20200201  
ชั้น ปวส. 2

วิชา หลักเศรษฐศาสตร์  
สาขาวิชา การตลาด

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (60%)						ทักษะพิสัย (20%)	จิตพิสัย (20%)		ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	1	1	1	-	-	-	1	1	5		3
2. อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพ ของตลาด	1	1	2	1	-	-	2	2	9		3
3. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และ อุปทาน	1	1	2	1	-	-	2	2	9		6
4. ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	1	1	1	1	-	-	1	1	6		3
5. ทฤษฎีการผลิต	1	1	1	1	-	-	1	1	6		3
6. ต้นทุน รายรับ และกำไร	1	1	1	1	-	-	1	1	6		3
7. ตลาดและการกำหนดราคา	1	1	2	1	-	-	2	2	9		6
8. รายได้ประชาชาติ	1	1	1	1	-	-	1	1	6		3
9. การกำหนดรายได้ประชาชาติ	1	1	1	1	-	-	2	2	8		3
10. การเงินการธนาคารและนโยบาย การเงิน	1	1	1	1	-	-	1	1	6		3
11. การคลังและนโยบายการคลัง	1	1	1	1	-	-	1	1	6		3
12. เงินเพื่อ เงินฝืด การว่างงาน และ การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาค	1	1	2	1	-	-	2	2	9		3
13. การค้าและการเงินระหว่างประเทศ	1	1	1	1	-	-	1	1	6		3
14. การพัฒนาเศรษฐกิจและวิสาหกิจ ธุรกิจ	1	1	2	1	-	-	2	2	9		3
สอบกลางภาค											3
สอบปลายภาค											3
รวม	14	14	19	13			20	20	100		54
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20200201

วิชา หลักเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	แสดงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด	แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	แสดงความรู้เกี่ยวกับความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน: ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: ทฤษฎีการผลิต	แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการผลิต
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน: ต้นทุน รายรับ และกำไร	แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุน รายรับ และกำไร
หน่วยการสอนที่ 7: ตลาดและการกำหนดราคา	แสดงความรู้เกี่ยวกับตลาดและการกำหนดราคา
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน: รายได้ประชาชาติ	แสดงความรู้เกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน: การกำหนดรายได้ประชาชาติ	แสดงความรู้เกี่ยวกับการกำหนดรายได้ประชาชาติ
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน: การเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน	แสดงความรู้เกี่ยวกับการเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน: การคลังและนโยบายการคลัง	แสดงความรู้เกี่ยวกับการคลังและนโยบายการคลัง
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน: เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาค	แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาค

<p>หน่วยการสอนที่ 13</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 14</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การพัฒนาเศรษฐกิจและวิถีชีวิตธุรกิจ</p>	<p>แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและวิถีชีวิตธุรกิจ</p>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
 รหัสวิชา 204000101                      วิชา หลักเศรษฐศาสตร์                      หน่วยกิต 3 (3)  
 ระดับชั้น ปวส. 2                      สาขาวิชา การตลาด

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. แสดงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21	
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของ ตลาด	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และอุปทาน												
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความ ยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> ชื่อหน่วยการสอน ทฤษฎีพฤติกรรม ผู้บริโภคร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี พฤติกรรมผู้บริโภค	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21		
<b>หน่วยการสอนที่ 5</b> ชื่อหน่วยการสอน ทฤษฎีการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการ ผลิต	3	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
<b>หน่วยการสอนที่ 6</b> ชื่อหน่วยการสอน ต้นทุน รายรับ และกำไร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุน รายรับ และกำไร	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
<b>หน่วยการสอนที่ 7</b> ชื่อหน่วยการสอน ตลาดและการ กำหนดราคา สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
แสดงความรู้เกี่ยวกับตลาดและการ กำหนดราคา	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
<b>หน่วยการสอนที่ 8</b> ชื่อหน่วยการสอน รายได้ ประชาชาติ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับรายได้ ประชาชาติ	-	5	3	5	-	-	-	-	3	2	18		
<b>หน่วยการสอนที่ 9</b> ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดรายได้ประชาชาติ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการกำหนด รายได้ประชาชาติ	-	5	3	3	-	-	-	3	3	2	19		
<b>หน่วยการสอนที่ 10</b> ชื่อหน่วยการสอน การเงินการ ธนาคารและนโยบายการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน	-	5	3	3	2	-	-	3	3	2	21		
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเงินการ ธนาคารและนโยบายการเงิน	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	24		
<b>หน่วยการสอนที่ 11</b> ชื่อหน่วยการสอน การคลังและ นโยบายการคลัง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการคลังและ นโยบายการคลัง	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
<b>หน่วยการสอนที่ 12</b> ชื่อหน่วยการสอน เงินเพื่อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจมหภาค สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินเพื่อ เงิน ฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจมหภาค	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
<b>หน่วยการสอนที่ 13</b> ชื่อหน่วยการสอน การค้าและ การเงินระหว่างประเทศ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าและ การเงินระหว่างประเทศ	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	23		
<b>หน่วยการสอนที่ 14</b> ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนา เศรษฐกิจและวัฏจักรธุรกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการการ พัฒนาเศรษฐกิจและวัฏจักรธุรกิจ	3	3	4	4	4	-	-	3	3	2	26		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p><b>1. จุดประสงค์รายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. สามารถนำแนวทางคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิต</li> <li>3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักเศรษฐศาสตร์</li> </ol>
<p><b>2. มาตรฐานรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจ</li> <li>2. ประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน</li> <li>3. ปฏิบัติงานด้วยความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p><b>3. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับและกำไรจากการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดประเภทต่างๆ รายได้ประชาชาติ องค์ประกอบและกรกำหนดรายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร การคลังรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ เงินเฟ้อ เงินฝืด และการแก้ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค วัฏจักรเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย 52 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต การตรงต่อเวลา
<b>1.2 วิธีการสอน</b> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>หลักความพอประมาณ</b> นักศึกษารู้จักและเข้าใจกฎหมาย พระราชบัญญัติและประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน และนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน โดยจ่ายประกันสังคม การออมให้พอประมาณกับฐานะทางการเงินของตนเอง <b>หลักความมีเหตุผล</b> นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน

## หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่นเรื่องทฤษฎีการผลิต สามารถกำหนดแนวทางการผลิตสินค้าให้มีประโยชน์สูงสุดได้

## เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในเรื่องของพระราชบัญญัติและประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน การประกันสังคม เงินทดแทน และอาชีวอนามัยในการทำงาน

## เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ที่จะเคารพและปฏิบัติตามการปฏิบัติในรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ได้

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับและกำไรจากการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดประเภทต่างๆ รายได้ประชาชาติ องค์กรประกอบ และกรกำหนดรายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร การคลังรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ เงินเฟ้อ เงินฝืด และการแก้ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค วัฏจักรเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน  
ในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้  
นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	ปฐมนิเทศ 1.จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา 2. แนวทางวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนรู้			1.บอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชาตามหลักสูตรฯ ได้ 2.บอกแนวทางวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนรู้ได้	
1	<b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</b> 1 ความหมายและประวัติของ วิชาเศรษฐศาสตร์ 2 แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ 3 วัตถุประสงค์และวิธี การศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ 4 หน่วยเศรษฐกิจและวงจรใน ระบบเศรษฐกิจ 5 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 6 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ กับการแก้ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ 7 เครื่องมือประกอบการ ศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ 8 ประโยชน์ของวิชา เศรษฐศาสตร์	1	1-3	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหาและการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความ สมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ความมีมนุษย สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที



หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2	<b>อุปสงค์ อุปทาน และภาวะ ดุลยภาพของตลาด</b> 1 อุปสงค์ 2 การเปลี่ยนแปลงปริมาณซื้อ และการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ 3 อุปทาน 4 การเปลี่ยนแปลงปริมาณ ขายและการเปลี่ยนแปลง อุปทาน 5 ดุลยภาพของตลาดและการ เปลี่ยนแปลงของดุลยภาพ ตลาด	2	4-6	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหาและการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	ความมีมนุษย สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
3	<b>ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน</b> 1 ความหมายของความ ยืดหยุ่น 2 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 3 ปัจจัยที่กำหนดค่าความ ยืดหยุ่นของอุปสงค์ 4 ความยืดหยุ่นของอุปทาน 5 ปัจจัยที่กำหนดค่าความ ยืดหยุ่นของอุปทาน 6 ประโยชน์ของความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และอุปทาน 7 การวิเคราะห์ปัญหาทาง เศรษฐกิจโดยใช้ความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และอุปทาน	3	7-9	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหาและการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย	ความมีมนุษย สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	8 ตัวอย่างการประยุกต์ เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทาน	4	10- 12		
4	<b>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</b> 1 ความหมายและลักษณะ ทั่วไปของผู้บริโภค 2 ทฤษฎีอรรถประโยชน์ 3 ทฤษฎีความพอใจเท่ากัน 4 เส้นงบประมาณหรือเส้น ราคา 5 ดุลยภาพของผู้บริโภค	5	13- 15	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหาและการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	ความมีมนุษย สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง
5	<b>ทฤษฎีการผลิต</b> 1 ความหมายและลักษณะ ของการผลิต 2 การวิเคราะห์การผลิตใน ระยะสั้น 3 การวิเคราะห์การผลิตใน ระยะยาว 4 ดุลยภาพของการผลิต	6	16- 18	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหาและการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6	<b>ต้นทุน รายรับ และกำไร</b> 1 ความหมายของต้นทุนประเภทต่างๆ ในทางเศรษฐศาสตร์ 2 ความหมายของต้นทุนการผลิตแต่ละชนิดในระยะสั้น 3 ความหมายและลักษณะของต้นทุนการผลิตในระยะยาว 4 ความหมายและรายรับจากการผลิตแต่ละชนิด 5 ความหมายของกำไรทางเศรษฐศาสตร์	7	19-21	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษามองข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูตวกเวที
7	<b>ตลาดและการกำหนดราคา</b> 1 ความหมายและหน้าที่ของตลาด 2 ประเภทของตลาด 3 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ 4 ตลาดผูกขาด 5 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 6 ตลาดผู้ขายน้อยราย 7 การเปรียบเทียบผลของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด 8 การเปรียบเทียบผลของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดประเภทอื่นๆ	8	22-24	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษามองข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	
		9	25-27		

หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
-	ทบทวน/สอบกลางภาคเรียน	10	28- 30		
8	<b>รายได้ประชาชาติ</b> 1 ความหมายของรายได้ประชาชาติ 2 การคำนวณรายได้ประชาชาติ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างกันของรายได้ประชาชาติ 4 รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล 5 ประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้บัญชีรายได้ประชาชาติ	11	31- 33	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
9	<b>การกำหนดรายได้ประชาชาติ</b> 1 รายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออม 2 รายจ่ายเพื่อการลงทุน 3 การใช้จ่ายของภาครัฐบาล 4 การส่งออกสุทธิ	12	34- 36	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
10	<p>การเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน</p> <p>1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน</p> <p>2 ความสำคัญของเงินต่อระบบเศรษฐกิจ</p> <p>3 ตลาดการเงิน</p> <p>4 ธนาคารพาณิชย์</p> <p>5 ธนาคารกลาง</p> <p>6 นโยบายการเงิน</p> <p>7 นโยบายการเงินของประเทศไทย</p>	13	37-39	<p>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</p> <p>2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</p> <p>4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>
11	<p>การคลังและนโยบายการคลัง</p> <p>1 ความหมายและความสำคัญของการคลัง</p> <p>2 ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง</p> <p>3 ประเภทและเครื่องมือของนโยบายการคลัง</p> <p>4 รายได้และรายจ่ายสาธารณะของรัฐบาล</p> <p>5 งบประมาณแผ่นดิน</p>	14	40-42	<p>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน</p> <p>2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</p> <p>4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</p> <p>5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>

หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
12	เงินเพื่อ เงินฝืด การว่างงาน และการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจมหภาค 1 เงินเพื่อ 2 เงินฝืด 3 การว่างงาน	15	43- 45	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหาและการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความ สมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
13	การค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ 1 ความหมายและความสำคัญ ของการค้าระหว่างประเทศ 2 ความจำเป็นที่ต้องมีการค้า ระหว่างประเทศ 3 ประโยชน์ของการค้า ระหว่างประเทศ 4 นโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ 5 ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ 6 ดุลการชำระเงินระหว่าง ประเทศ 7 พัฒนาการกำหนดอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศของไทย	16	46- 48		ความมีมนุษย สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
14	<p><b>การพัฒนาเศรษฐกิจและวิถี จักรธุรกิจ</b></p> <p>1 ความหมายและความสำคัญ ของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>2 หลักเกณฑ์ในการวัดและ ปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนา เศรษฐกิจ</p> <p>3 บทบาทของรัฐบาลกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>4 การวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจ</p> <p>5 การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศไทย</p> <p>6 ความเป็นมาและการ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7 วิถีจักรธุรกิจ</p>	17	49- 51	<p>1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน</p> <p>2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียง เนื้อหาและการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>3. นักศึกษากลามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</p> <p>4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</p> <p>5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความ สมบูรณ์</p> <p>7. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	<p>ความมีมนุษย สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี</p>
-	ทบทวน/สอบปลายภาคเรียน	18	52- 54		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	40%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b> 1. เอกสารคำสอนวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 2. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน
<b>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b> - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด