



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๒๑๘๓๐๗ วิชา การจัดแสดงสินค้า
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์ปริฉัตร ปิตตะ
สาขาวิชาการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา การจัดแสดงสินค้า รหัสวิชา ๑๐๒๑๘๓๐๗
จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่
แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่
หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สาขาวิชาการตลาด
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการตลาด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑.รหัสและชื่อรายวิชา
๑๐๒๑๘๓๐๗ การจัดแสดงสินค้า
๒.จำนวนหน่วยกิต
๓ หน่วยกิต
๓.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
๓.๑ หลักสูตร
สาขาวิชาการตลาด
๓.๒ ประเภทของรายวิชา
พาณิชยกรรม .
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ปรีดิตร ปิตตะ
๕.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้น ปวช. ๓ การตลาด
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)
ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
๘.สถานที่เรียน
ห้อง ๒๑๐๑ สาขาวิชาการตลาด
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด
ไม่มี

๑.๑ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๑๐๒๑๘๓๐๗
ชั้น ปวช. ๓

วิชา การจัดแสดงสินค้า
สาขาวิชา การตลาด

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(๕)	ด้านจิตพิสัย(๕)	รวม(๔๐)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (๕)	ความเข้าใจ(๕)	นำไปใช้(๕)	วิเคราะห์(๕)	สังเคราะห์(๕)	ประเมินค่า(๕)					
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๔	๓	-	-		๕	๒๒	๕	๖
๒. ประเภทการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๕	๕	๕	-	๕	๕	๓๕	๔	๖
๓ การวางแผนและการเตรียมการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๕	๕	๕	-	๕	๕	๓๕	๔	๖
๔. องค์ประกอบของการออกแบบ	๕	๕	๕	๕	๕	-	๕	๕	๓๕	๔	๖
๕. หลักการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๕	๕	๕	-	๕	๕	๓๕	๔	๑๒
๖. การจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔๐	๑	๑๒
๗. ทฤษฎีสีและแสงกับการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๓๙	๒	๑๒
๘. คุณค่าของแสงและเงา กับการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๓๙	๒	๑๒
๙. ตำแหน่งที่ตั้งของร้านค้า	๕	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๓๘	๓	๑๒
๑๐.ความคิดสร้างสรรค์กับนักออกแบบ	๕	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๓๘	๓	๑๒
๑๑.ค่าใช้จ่าย ประโยชน์ของการจัดแสดงสินค้า และการติดตามประเมินผลการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๕	๕	๕	๓	๕	๕	๓๘	๓	๑๒
สอบกลางภาค											
สอบปลายภาค											
รวมคะแนน	๕๕	๕๕	๕๔	๕๓	๕๐	๒๒	๕๐	๕๕			๑๐๘
ลำดับความสำคัญ	๑	๑	๒	๓	๔	๕	๔	๑			

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๑๐๒๑๘๓๐๗

วิชา การจัดแสดงสินค้า

จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๕ ชั่วโมง รวม ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑	ปฐมนิเทศก่อนเรียน บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดแสดงสินค้า	๑	๔	บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การ ประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่อง วัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล - บรรยาย นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ	
๒-๓	บทที่ ๒ รูปแบบของการจัด แสดงสินค้า	๒	๘	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	
๔-๕	บทที่ ๓ การวางแผนการจัด แสดงสินค้า	๒	๘	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๖-๗	บทที่ ๔ หลักการจัดแสดงสินค้า	๒	๘	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	
๘	สอบกลางภาค	๑	๔	สอบวัดความรู้ - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - ใช้ power point ประกอบการสอน	
๙-๑๐	บทที่ ๕ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดแสดงสินค้า	๒	๘	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	
๑๑-๑๒	บทที่ ๖ ค่าใช้จ่ายในการจัดแสดงสินค้า	๒	๘	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑๓-๑๔	บทที่ ๗ ประโยชน์ของการ จัดแสดงสินค้า	๒	๘	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	
๑๕	บทที่ ๘ การติดตามผลของ การจัดแสดงสินค้า	๑	๔	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	
๑๖-๑๗	บทที่ ๙ แนวทางการจัด แสดงสินค้าและการ ออกแบบตกแต่งหน้าร้าน	๒	๘	ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ประกอบการสอน	
๑๘	สอบปลายภาค	๑	๔	สอบวัดความรู้	

๑.๓ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล ๕ มิติ / นโยบาย ๓ D และ ๑๑ ดี ๑๑ เก่ง
 รหัสวิชา ๑๐๒๑๘๓๐๗ วิชา การจัดแสดงสินค้า หน่วยกิต ๓ (๕)
 ระดับชั้น ปวช. ๓ สาขาวิชา การตลาด

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(๕๐)	ลำดับความสำคัญ
	๓ห่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(๕)	มีเหตุผล(๕)	มีภูมิคุ้มกัน(๕)	รอบรู้(๕)	รอบคอบ(๕)	ระมัดระวัง(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)		
หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน : ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. บอกความหมายของการจัด แสดงสินค้าได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๒. อธิบายรายละเอียดของการจัด แสดงสินค้ากับส่วนประสมทาง การตลาดได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๓. บอกประวัติความเป็นมาของ การจัดแสดงสินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๔. บอกวัตถุประสงค์ของการจัด แสดงสินค้าได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๕. อธิบายความสำคัญของการจัด แสดงสินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๖. บอกประโยชน์ของการจัดแสดง สินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๗. อธิบายเกี่ยวกับหัวใจของการ จัดแสดงสินค้าได้	๔	๕	๔	๓	๓	๓	-	๓	๔	๓	๓๑	๔
หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน : รูปแบบของการ จัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(๕๐)	ลำดับความสำคัญ
	๓ห่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(๕)	มีเหตุผล(๕)	มีภูมิคุ้มกัน(๕)	รอบรู้(๕)	รอบคอบ(๕)	ระมัดระวัง(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ขยันอดทน(๕)	มีสติปัญญา(๕)	แบ่งปัน(๕)		
๑. อธิบายและจัดแสดงสินค้าในหน้าต่างโชว์หน้าร้านได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๒. อธิบายและจัดแสดงสินค้าภายในร้านค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๓. อธิบายและจัดแสดงสินค้าภายนอกร้านค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๔. อธิบายและจัดแสดงสินค้าในงานนิทรรศการหรืองานแสดงสินค้าได้	๔	๕	๔	๓	๓	๓	-	๓	๔	๓	๓๑	๔
หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน : การวางแผนการจัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาในการวางแผนการจัดแสดงสินค้าได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๒. อธิบายและวางแผนการจัดแสดงสินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน : หลักการจัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๑. อธิบายหลักปฏิบัติในการจัดแสดงสินค้าได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๒. บอกปัจจัยที่ต้องนำมาพิจารณาในหลักการออกแบบการจัดแสดงสินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๓. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับหลักศิลปะกับการจัดแสดงสินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(๕๐)	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(๕)	มีเหตุผล(๕)	มีภูมิคุ้มกัน(๕)	รอบรู้(๕)	รอบคอบ(๕)	ระมัดระวัง(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)		
๔. สามารถจัดวางสินค้าตามแบบ ต่างๆได้	๔	๔	๔	๓	๓	๓	-	๓	๔	๓	๓๑	๔
๕. อธิบายรายละเอียดของสีกับ การจัดแสดงสินค้าได้	๓	๓	๔	๔	๔	-	-	๓	๓	๒	๒๖	๓
๖. อธิบายรายละเอียดของแสงกับ การจัดแสดงสินค้าได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน : วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการจัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(๕๐)	ลำดับความสำคัญ
	๓ ท่วง			๒ เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(๕)	มีเหตุผล(๕)	มีภูมิคุ้มกัน(๕)	รอบรู้(๕)	รอบคอบ(๕)	ระมัดระวัง(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)	ซื่อสัตย์สุจริต(๕)		
๕. อธิบายและจัดแสดงสินค้าใน หน้าต่างโชว์หน้าร้านได้	-	๔	๓	๔	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๖. อธิบายและจัดแสดงสินค้า ภายในร้านค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๗. อธิบายและจัดแสดงสินค้า ภายนอกร้านค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๘. อธิบายและจัดแสดงสินค้าใน งานนิทรรศการหรืองานแสดง สินค้าได้	๔	๕	๔	๓	๓	๓	-	๓	๔	๓	๓๑	๔
หน่วยการสอนที่ ๓												

ชื่อหน่วยการสอน : การวางแผน การจัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๓. บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาใน การวางแผนการจัดแสดงสินค้า ได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๔. อธิบายและวางแผนการจัด แสดงสินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน : หลักการจัด แสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
๗. อธิบายหลักปฏิบัติในการจัด แสดงสินค้าได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
๘. บอกปัจจัยที่ต้องนำมาพิจารณา ในหลักการออกแบบการจัด แสดงสินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๙. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักศิลปะกับการจัดแสดง สินค้าได้	๓	๕	๓	๓	๒	-	-	๓	๓	๒	๒๓	๓
๑๐. บอกองค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อการเลือกทำเลที่ตั้งได้	๔	๕	๔	๓	๓	๓	-	๓	๔	๓	๓๑	๔
๑๑. อธิบายแนวทางในการพิจารณา เลือกทำเลที่ตั้งได้	๓	๓	๔	๔	๔	-	-	๓	๓	๒	๒๖	๓
๑๒. อธิบายปัญหาในการเลือกทำเล ที่ตั้งได้	-	๕	๓	๕	๒	-	-	-	๓	๒	๒๐	-
หน่วยการสอนที่ ๗ ทฤษฎีสีและแสงกับการจัดแสดง สินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีสีและ แสงกับการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๔	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๕	๔๖	๒
หน่วยการสอนที่ ๘ คุณค่าของแสงและเงากับ การจัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของแสง และเงากับการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๔	๕	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๔๕	๓

หน่วยการสอนที่ ๙ ตำแหน่งที่ตั้งของร้านค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้ง ของร้านค้าในการจัดแสดงสินค้า	๕	๕	๔	๔	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๔๔	๔
หน่วยการสอนที่ ๑๐ ความคิดสร้างสรรค์กับนักออกแบบ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับความคิด สร้างสรรค์กับนักออกแบบ	๕	๕	๔	๕	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๔๕	๓
หน่วยการสอนที่ ๑๑ ค่าใช้จ่าย ประโยชน์ของการจัดแสดง สินค้าและการติดตามประเมินผลการ จัดแสดงสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน แสดงความรู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ประโยชน์ของการจัดแสดงสินค้าและ การติดตามประเมินผลการจัดแสดง สินค้า	๕	๔	๔	๕	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๔๔	๔
รวม	๕ ๑	๕ ๓	๔ ๔	๔ ๘	๔ ๗	๔ ๖	๕๐	๕๐	๔๗	๕๕	๔๔ ๑	๓๗
ลำดับความสำคัญ	๓	๒	๘	๕	๖	๗	๔	๔	๖	๑		

หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

๑.จุดประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญ วิธีการ การจัดการแสดงสินค้าในร้านค้า
๒. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
๓. มีทักษะในการสร้างสรรค์งานเพื่อดึงดูดใจลูกค้า

๔. ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดแสดงสินค้า
๒.มาตรฐานรายวิชา ๑. อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดแสดงสินค้า ๒. วางแผนและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดแสดงสินค้าอย่างประหยัด ๓. จัดแสดงสินค้า ณ จุดขาย
๓.คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดแสดงประเภทของจัดแสดง การวางแผนการจัดแสดงสินค้า หลักการจัดแสดงสินค้า วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดแสดงสินค้า ค่าใช้จ่าย ประโยชน์ของการจัดแสดงสินค้า และการติดตามผลของการจัดแสดงสินค้า

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย ๑๐๘ ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที การตรงต่อเวลา
๑.๒วิธีการสอน - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
๑.๓วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม
บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักความพอประมาณ นักศึกษารู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค หลักความมีเหตุผล นักศึกษาจะต้องมีการใช้ เทคนิคที่แปลกใหม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจน่าวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด หลักการมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษาการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียม สถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง เงื่อนไขความรู้ นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย เงื่อนไขคุณธรรม นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า
๒. ความรู้ ๒.๑ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดแสดง ประเภทของจัดแสดง การวางแผนการจัดแสดงสินค้า หลักการจัดแสดงสินค้า วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดแสดง สินค้า ค่าใช้จ่าย ประโยชน์ของการจัดแสดงสินค้า และการติดตามผลของการจัดแสดงสินค้า

๒.๒ วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๓.๒ วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และ

บุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑	ปฐมนิเทศ ๑.จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ๒. แนวทางวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนรู้			๑.บอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะ รายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรฯ ได้ ๒.บอกแนวทางวัดผลและการประเมินผล การเรียนรู้ได้	
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัด แสดงสินค้า		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ	
๒	บทที่ ๒ ประเภทการจัดแสดงสินค้า		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ	

๓	บทที่ ๓ การวางแผนและการเตรียมการ จัดแสดงสินค้า		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๔	บทที่ ๔ องค์ประกอบของการออกแบบ		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๕-๖	บทที่ ๕ หลักการจัดแสดงสินค้า		๑๒	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๗	บทที่ ๖ การจัดแสดงสินค้า		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง	

				- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๘	บทที่ ๗ ทฤษฎีสี่และแสงกับการจัด แสดงสินค้า		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๙	สอบกลางภาค	๑	๑	สอบวัดความรู้	
๑๐	บทที่ ๗ ทฤษฎีสี่และแสงกับการจัด แสดงสินค้า		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๑๑-๑๒	บทที่ ๘ คุณค่าของแสงและเงากับ การจัดแสดงสินค้า		๑๒	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๑๓-๑๔	บทที่ ๙ ตำแหน่งที่ตั้งของร้านค้า		๑๒	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	

				- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๑๕-๑๖	บทที่ ๑๐ ความคิดสร้างสรรค์กับนักออกแบบ		๑๒	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๑๗	บทที่ ๑๑ ค่าใช้จ่าย ประโยชน์ของการจัดแสดงสินค้าและการติดตามประเมินผลการจัดแสดงสินค้า		๖	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ	
๑๘	สอบปลายภาค	๑	๑	สอบวัดความรู้	

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	๙	๒๕%
สอบปลายภาค	๑๘	๒๕%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%

การส่งงานตามที่มอบหมาย		
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก ๑. เอกสารคำสอนวิชา การจัดแสดงสินค้า ๒. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน
๒.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด