



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10218601 วิชา โครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ปริฉัตร ปิตตะ
สาขาวิชาการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา โครงการ รหัสวิชา 10218601
จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่
แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่
หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สาขาวิชาการตลาด
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการตลาด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา	10218601	โครงการ
2.จำนวนหน่วยกิต	4	หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร สาขาวิชาการตลาด	3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพสาขาวิชาการตลาด
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ปริฉัตร ปิตตะ	
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้น ปวช. 3 การตลาด	
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)	ไม่มี	
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
8.สถานที่เรียน	ห้อง 2101 สาขาวิชาการตลาด	
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	ไม่มี	

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10400301

วิชา โครงการ

จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง

รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: ที่มาและรายละเอียดของโครงการวิชาชีพ</p>	<p>แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาและรายละเอียดของโครงการวิชาชีพ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 2</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน : การบูรณาการวิชาการให้ก่อเกิดโครงการวิชาชีพ</p>	<p>แสดงความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการวิชาการให้ก่อเกิดโครงการวิชาชีพ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน : การดำเนินงานโครงการวิชาชีพ</p>	<p>แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน : การปฏิบัติจริงโครงการวิชาชีพ</p>	<p>แสดงการปฏิบัติจริงโครงการวิชาชีพ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน : การจัดทำแฟ้มผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพผลิตภัณฑ์</p>	<p>การจัดทำแฟ้มผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ และทำเป็นรูปเล่ม 5 บท</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน : การนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ</p>	<p>แสดงความรู้การนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ</p>

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
 รหัสวิชา 10400301 วิชา โครงการ หน่วยกิต 4 (4)
 ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชา การตลาด

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ที่มาและ รายละเอียดของโครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถบอกที่มาของโครงการ วิชาชีพได้	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21	
2. อธิบายหลักการในการจัดทำ โครงการวิชาชีพได้	-	5	3	5	-	-	-	2	3	3	21	
3. บอกจุดมุ่งหมายการจัดทำ โครงการวิชาชีพได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	3	23	
4. อธิบายลักษณะของโครงการ วิชาชีพได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	-	20	
5. อธิบายเทคนิคในการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพให้ประสบ ความสำเร็จได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	3	23	
6. สามารถบอกที่มาของโครงการ วิชาชีพได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	-	20	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบูรณาการ วิชาการให้ก่อเกิดโครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของการบูรณาการได้	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	
2. บอกลักษณะของบูรณาการในโครงการวิชาชีพได้	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	30	
3. บอกเหตุผลที่ต้องบูรณาการได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	-	26	
4. อธิบายองค์ประกอบของบูรณาการในโครงการวิชาชีพได้	4	4	3	4	-	-	-	-	5	-	-	20	
5. บอกประเภทของการสอนบูรณาการในวิชาโครงการวิชาชีพได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	-	28	
6. อธิบายขั้นตอนการสอนแบบบูรณาการในโครงการวิชาชีพ	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	-	26	
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินงาน โครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิชาชีพได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	-	22	
2. อธิบายการเขียนโครงการวิชาชีพได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	-	22	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เจอนไซ									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การปฏิบัติจริง โครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1.อธิบายการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ ได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28		
2. บอกแหล่งเงินทุนและ เลือกสถานประกอบการได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
3.อธิบายการวางรูปแบบบัญชี	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
4.อธิบายกระบวนการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำแฟ้มผล การดำเนินงานโครงการวิชาชีพ ผลิตภัณฑ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1.อธิบายกิจกรรมบูรณาการโดยย่อ	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
2.อธิบายการจัดทำแฟ้มผลการ ดำเนินงานได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
3.อธิบายการปิดบัญชีและจัดทำงบ การเงินของกิจการในโครงการ วิชาชีพได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28		
4.อธิบายการรวบรวมเก็บหลักฐาน ทางการบัญชีได้	3	5	4	3	-	-	-	-	3	2	20		
5.อธิบายการวางแผนนำเสนอผลงาน ได้	3	3	4	4	4	-	-	3	3	2	26		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เจอนไซ								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การนำเสนอ ผลงานโครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
อธิบายและนำเสนอโครงการวิชาชีพ ได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28	

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เกิดความตระหนักสภาพการทำงาน
2. มีความรับผิดชอบและเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการทำงาน อาชีพ
3. มีความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนาในสาขาวิชาชีพ สามารถวางแผนดำเนินการ
4. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน สรุปประเมินผลของการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงาน

2. มาตรฐานรายวิชา

1. มีทักษะและประสบการณ์ในงานวิชาชีพ
2. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ประกอบอาชีพอิสระ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การนำความรู้จากวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ในการทำโครงการวิชาชีพ โดยการเขียนโครงการ นำเสนอโครงการ วางแผนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน รายงานผลเป็นระยะและนำเสนอผลการปฏิบัติงานโครงการต่อคณะกรรมการ การประเมินผล

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย/ปฏิบัติ ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 72	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที การตรงต่อเวลา
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

นักศึกษารู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้าและมีประโยชน์ในการบริโภค

หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อสินค้าโดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการตลาดและการขายเบื้องต้น แนวคิดทางการตลาดและการขาย วิวัฒนาการตลาดและการขาย หน้าที่ทางการตลาด ประเภทและลักษณะของการขาย ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ความรู้เกี่ยวกับกิจการ ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ความรู้เกี่ยวกับลูกค้า ความรู้เกี่ยวกับคู่แข่ง คุณสมบัติของนักขาย โอกาสและความก้าวหน้าของพนักงานขาย

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน
ในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้
นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>1. จุดประสงค์รายวิชา</p> <p>2. มาตรฐานรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ของสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)</p> <p>ข้อตกลงในการเรียนแนวทาง วัตถุประสงค์ และการประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>บทที่ 1</p> <p>ที่มาและรายละเอียดของ โครงการวิชาชีพ</p>	1-2	3-12	<ul style="list-style-type: none"> - บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์ การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่อง การวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - บรรยายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเขียนโครงการรูปแบบและวิธีการ - นักศึกษาปรึกษาหารือและฝึกเขียนแบบ เสนอโครงการวิชาชีพ - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ - สอบบทที่ 1 	
4-6	<p>บทที่ 2</p> <p>การบูรณาการวิชาการให้ก่อ เกิดโครงการวิชาชีพ</p>	13-14	15-24	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงจาก การศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ 	
7-9	<p>บทที่ 3.</p> <p>การดำเนินงานโครงการวิชาชีพ</p>	25-26	27-36	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความ คิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน 	

				<p>ตอบข้อสงสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ 	
9	สอบกลางภาค			สอบบทที่ 3	
10-13	บทที่ 4 การปฏิบัติจริงโครงการวิชาชีพ		37-52	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาออกไปขยายของตามสถานที่ต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครง 	
14-16	บทที่ 5 การจัดทำแฟ้มผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ		51-64	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาจัดทำแฟ้ม และรูปเล่มโครงการแบบ 5 บท เพื่อนำเสนอการทำงาน 	
17	บทที่ 6. การนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ		65-68	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ใช้การจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point ในการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ 	
18	สอบปลายภาค		69-72	สอบวัดความรู้ นำเสนอผลงาน	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบรูปเล่ม และนำเสนอ	17	40%
สอบภาคปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	40%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารคำสอนวิชา โครงการ 2. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด</p>