

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 1 .. วันที่.. 6 มิถุนายน 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2 ชอ ม6
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อประมวลความรู้ และทักษะจากการศึกษามาประยุกต์ในการสร้างผลงาน
2. เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และพัฒนางานในวิชาชีพที่ศึกษา
3. เพื่อให้มีความสามารถในการวางแผน ดำเนินงาน แก้ปัญหา ประเมินผล ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน
4. เพื่อให้มีเจตคติ และกิจนิสัย มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในงานอาชีพ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการดำเนินงานโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ปัญหา การประเมินผล การทำรายงาน และนำเสนอผลงาน
2. คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาในวิชาชีพที่ศึกษา วางแผนงาน ดำเนินงาน แก้ปัญหา

บทนำ ปฐมนิเทศ

1. แนะนำการเรียนรู้วิชาโครงการ
2. การทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การออกแบบชิ้นงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานในการสร้างผลงานที่ใช้ความรู้ และทักษะในระดับช่างฝีมือโดยมีรายงาน และประเมินผลโครงการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความ มีความรู้ความเข้าใจในการ เรียนในรายวิชาโครงการ และหลักการประพฤติปฏิบัติตนในขณะเรียน เบื้องต้น
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง..ได้ความรู้ความ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เบื้องต้น ..ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้...
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม....มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่นและ มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชา การสนใจที่จะใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษาได้ ได้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้..นักเรียนมีความ เข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บอกอธิบายวัตถุประสงค์ในการทำโครงการในได้อย่างถูกต้อง..

3.4.1 อธิบายลักษณะโครงสร้างภายใน

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง และความสนใจใฝ่รู้ ได้ (ด้านความรู้ความจำ) บรรยายรูปร่างโครงสร้างภายใน การสนใจที่จะใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.1 ยกตัวอย่างอธิบายการทำงาน มีการพัฒนาคุณธรรม จริย ธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ครูผู้สอนสังเกตเห็นในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 การมอบหมายให้นักศึกษาทำ แนะนำการเรียนรู้วิชาโครงการ สอบความเป็นมาและวัตถุประสงค์ การทำ

โครงการ2 (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
...ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหา ประมวลความรู้ และทักษะจากการศึกษามาประยุกต์ในการสร้างผลงาน มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			/		
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			/		
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา		/			
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ			/		
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม				/	
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน			/		
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้				/	
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					/
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม			/		
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			/		
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม			/		
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน			/		
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ			/		
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
☐ / ดี (3.50 – 4.49)
☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 2-3 .. วันที่.. 13 - 20 มิถุนายน 2560... เวลา... (14.00-16.00น) ปวส 2ขอ ม6
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยที่ 2 บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ

- 1.1 นำเสนอความหมายของโครงการ
- 1.2 นำเสนอความสำคัญของโครงการ
- 1.3 นำเสนอประโยชน์ของการจัดทำโครงการ
- 1.4 นำเสนอประเภทของโครงการ
- 1.5 นำเสนอรูปแบบของโครงการ
- 1.6 นำเสนอลักษณะการจัดทำโครงการ
- 1.7 นำเสนอขั้นตอนการทำโครงการ

บทนำ

อธิบายความหมายของโครงการได้ถูกต้อง บอกความสำคัญของโครงการได้ บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้
บอกประเภทของโครงการได้ บอกรูปแบบของโครงการได้ บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้ บอกขั้นตอนการทำโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และ เอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่างอธิบายความหมายของโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายบอกความสำคัญของโครงการตัวอย่าง
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การได้ บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการ ตัวอย่าง
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย บอกลักษณะการจัดทำโครงการเอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่าง

2.5 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย อธิบายความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ

- 2.5.1 วิธีการนำเสนอ ความหมายของโครงการ ได้
- 2.5.2 วิธีการนำเสนอ บอกความสำคัญของโครงการ ได้
- 2.5.3 วิธีการนำเสนอ บอกรูปแบบของโครงการได้ บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้ บอกขั้นตอนการทำ

โครงการได้

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่องได้ความรู้เบื้องต้น นำเสนอความหมายของโครงการ ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมได้...
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม....มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้..นักเรียนมีความเข้าใจ ความรู้เบื้องต้น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การมีมนุษยสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง..

อธิบายลักษณะมีความรู้ การมีระเบียบวินัย - การสนใจที่จะใฝ่รู้ในเรื่องที่ศึกษา (ด้านความรู้ความจำ)

- 3.4.1 นักเรียน อธิบายเขียนโครงการ หรือโครงการให้ ประสบความสำเร็จ ความสำเร็จของการดำเนินงานส่วนตัว

และภายในกลุ่ม เบื้องต้น ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจเนื้อหา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนในรายวิชาโครงการ และหลักการปฏิบัติตนในขณะที่เรียน ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำการสอบค่าโครงการเบื้องต้น และการปฏิบัติวิธีการนำเสนอ หัวข้อทำโครงการ (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน			/		
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ / ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 4-5 .. วันที่.. 27 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2560... เวลา... (14.00-16.00น) ปวส 2ขอ ม6
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ **ที่ 3** บทที่ 3 กระบวนการจัดทำโครงการ

- 2.1 การสำรวจความสนใจและความพร้อม
- 2.2 การวางแผนจัดทำโครงการ
- 2.3 การตัดสินใจเลือกโครงการ
- 2.4 การเสนอขออนุมัติโครงการ

บทนำ

บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้ บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้
 บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ บอกการดำเนินงานตามโครงการได้ บอกการจัดทำรายงานได้ บอกการประเมินผล
 โครงการได้ บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่างอธิบายความหมาย กระบวนการจัดทำ
โครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย ขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการ
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย การตัดสินใจเลือกโครงการ เอกสารประกอบสไลด์คำสอน
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย วิธีการเสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดทำโครงการ

- 2.5.1 นำเสนอกระบวนการจัดทำโครงการ
- 2.5.2 นำเสนอขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการ
- 2.5.3 นำเสนออธิบายการตัดสินใจเลือกโครงการ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน กระบวนการจัดทำโครงการ

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น** กระบวนการจัดทำโครงการ **ได้**
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม** กระบวนการจัดทำโครงการ **ได้...**
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม....**มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับ**
คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ **ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้**
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ **นักเรียนมีความเข้าใจ ความรู้เบื้องต้น** บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้ บอกการ
วางแผนจัดทำโครงการได้ บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้ บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้ **อย่างถูกต้อง..**

3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น กระบวนการนำเสนอกระบวนการจัดทำโครงการ (ด้านความรู้
ความจำ)

3.4.2 นักเรียน อธิบายเขียน การนำเสนอขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการ **ได้** (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ ปฏิบัติ นำเสนออธิบายการตัดสินใจเลือกโครงการ **ได้** (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การ
มอบหมายให้นักศึกษาทำกระบวนการจัดทำโครงการ สอบความก้าวหน้า (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดทำโครงการ สอบความก้าวหน้า มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรม
การสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมิน
ตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
--	---	--	--	--	--

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน			/		
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ / ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 6-7.. วันที่.. 11-18 กรกฎาคม 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ขอ ม6
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ 4 การเลือกหัวข้อโครงการ

- 3.1 การเลือกโครงการของผู้เรียน
- 3.2 การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ

บทนำ

บอกการเลือกโครงการของผู้เรียนได้ อธิบายการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการได้ บอกประเภทของหัวข้อโครงการได้
บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการได้ บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน ตัวอย่างอธิบายความหมายการเลือกหัวข้อโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการ

บรรยาย

2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ อุปกรณ์แม่เหล็กสำหรับบอเล็กทรอนิกส์กำลัง

- 2.5.1 การเลือกโครงการของผู้เรียน บรรยาย
- 2.5.2 การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ บรรยาย
- 2.5.3 บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ บรรยาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่องได้ความรู้เบื้องต้น การเลือกหัวข้อโครงการ ได้

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติ งานจากใบงานการ
ทดลอง ได้...

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม....ปฏิบัติอย่างรอบคอบ หาความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลจากแหล่งอื่น มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ได้

3.4) สมรรถนะที่ได้:นักเรียนมีความเข้าใจ มีความรู้เบื้องต้น 1 การเลือกโครงการของผู้เรียน อย่างถูกต้อง..

3.4.2 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อย่างเบื้องต้น บอกการตัดสินใจเลือกโครงการ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.4 นักเรียน อธิบาย เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ สอบความก้าวหน้า โดยกรรมการสาขาวิชาพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษา (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ เลือกและบอกประเภทของหัวข้อโครงการ มีจุดประสงค์
เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี
โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ ไทยแท้)

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บุรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 8 วันที่.. 25 กรกฎาคม 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ขอ ม6
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ 5 บทที่ 5 การเขียนโครงการ

- 5.1 ความหมายการเขียนโครงการ
- 5.2 ประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- 5.3 องค์ประกอบโครงการเขียนโครงการ

บทนำ

อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้ บอกองค์ประกอบโครงการเขียนโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย ความหมายการเขียนโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย ประเภทวิธีการเขียนโครงการ
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย องค์ประกอบโครงการเขียนโครงการ

โครงการ

- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การเขียนโครงการ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย

- 2.5.1 ความหมายการเขียนโครงการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.5.2 ประเภทวิธีการเขียนโครงการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.5.3 องค์ประกอบโครงการเขียนโครงการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น เขียน ความหมายโครงการ ได้...**
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติ การเขียน ความหมายโครงการ ได้...**
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...ปฏิบัติอย่างรอบคอบ ในการเขียนโปรแกรมและค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลจากแหล่งอื่น และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ได้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้:นักเรียนมีความเข้าใจ **นำความรู้เบื้องต้น เขียนประเภทวิธีการโครงการ อย่างถูกต้อง..**
 - 3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น ปฏิบัติ วงจรวงจรเรียงกระแสเฟสเดียว (ด้านความรู้ความจำ)
 - 3.4.2 นักเรียน อธิบาย เขียน องค์ประกอบโครงการ ได้ (ด้านความรู้ความจำ)
 - 3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจเลือกประเภทการทำโครงการ (ด้านความเข้าใจ)
 - 3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน ส่งชื่อเรื่องประเภทโครงการ (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การเขียนโครงการ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในชั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
(นายนครเศรษฐ ไทยแท้)
อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
☐ / ดี (3.50 – 4.49)
☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 9.. วันที่.. 1 สิงหาคม 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ขอ สายตรง
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยที่ 10 การสอบกลางภาคเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ
- 2.4.1
- 2.4.2
- 2.4.3

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง...ได้ความรู้เบื้องต้น ปฏิบัติ ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....นำมาประเมินผลงาน การประเมินผลโครงการ ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม..... หากความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้

3.4) สมรรถนะที่ได้...นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น.....อย่างถูกต้อง

3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจ.....(ด้านความรู้ความจำ)

3.4.2 อธิบายเขียน.....ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.1 นักเรียน พร้อมรับการประเมิน.....ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้

การมอบหมายให้นักศึกษาทำ ทำแบบฝึกหัด/มีคณะกรรมการ ประเมินโครงการ/เอกสารการประเมินความก้าวหน้า/งานนำเสนอเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ.....มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....
(นายนครเศรษฐ ไทยแท้)
อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 10-11.. วันที่.. 8-15 สิงหาคม 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ชอ ม6
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ 6 บทที่ 6 การจัดทำโครงการ

- 6.1 การคิดและเลือกหัวข้อโครงการ
- 6.2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 6.3 การดำเนินการจัดทำโครงการ

บทนำ

บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้ อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้ บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้ จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การจัดทำโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย การดำเนินการจัดทำโครงการ ใช้ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ การจำลองระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วงจรเรียงกระแสสามเฟสแบบควบคุมเฟส โดยการใช้โปรแกรมจำลอง วงจรดังต่อไปนี้

2.5.1 บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้

2.5.2 อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.5.3 บอกการดำเนินการจัดทำโครงการ

2.5.4 บอกการรายงานการจัดทำโครงการ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง...ได้ความรู้เบื้องต้น บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการ ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและ การจัดทำโครงการ ได้...
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม....ปฏิบัติอย่างรอบคอบ บอกการรายงานการจัดทำโครงการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้...นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ อย่างถูกต้อง..

3.4.1อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น การจัดทำโครงการ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.2 นักเรียน อธิบายเขียน การคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ ปฏิบัติการเขียนแบ่งกลุ่มการนำเสนอ การดำเนินการจัดทำโครงการ ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การจำลองระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วงจรเรียงกระแสสามเฟสแบบควบคุมเฟส การมอบหมายให้นักศึกษาทำ โครงการ/การประเมินในชั่วโมงเรียน/งานนำเสนอเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การจัดทำโครงการ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรม การสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน			/		
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้			/		
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้			/		
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง			/		
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ / ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 12-13.. วันที่.. 22-29 สิงหาคม 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ชอ ม6
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่7บทที่ 7 การนำเสนอผลงาน

- 7.1 ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- 7.2 จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน
- 7.3 ความหมายการนำเสนอผลงาน
- 7.4 ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน

บทนำ

บอกความสำคัญของการนำเสนอผลงานได้ บอกจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงานได้อธิบายความหมายการนำเสนอผลงานได้ถูกต้อง บอกประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน บอกลักษณะการนำเสนอที่ดีได้ บอกเทคนิคการนำเสนอผลงานได้ บอกการใช้สื่อโสตทัศนประกอบการนำเสนอผลงานได้ บอกคุณสมบัติของผู้นำเสนอได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เอกสารประกอบ ด้วยเอกสารหรือสไลด์
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบ บอกจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงานได้อธิบายความหมายการนำเสนอผลงาน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน โดยการแยกเป็นกลุ่ม/กลุ่มละ 2 คนต่อไปนี้

- 2.3.1 ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน
- 2.3.2 จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน
- 2.3.3 ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน
- 2.3.4 ความหมายการนำเสนอผลงาน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง...ได้ความรู้เบื้องต้น ให้นักเรียนทำการโดยการแยกเป็นกลุ่ม/กลุ่มละ 2 คน ได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มหรือ ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน และทำงานเป็นกลุ่มศึกษาเพิ่มเติม ได้...
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...ปฏิบัติอย่างรอบคอบการนำเสนอผลงาน และค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้
- 3.4) สมรรถนะที่ได้...นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น การนำเสนอผลงาน ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน อย่างถูกต้อง..

- 3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อย่างเบื้องต้น ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.2 นักเรียน อธิบายเขียน จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

- 3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ เนื้อหาหรือหัวข้อ ทำรายงาน การบ้าน แยกกลุ่มการนำเสนอ ความรู้เพิ่มเติมจากห้องเรียน ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ การมอบหมายให้นักศึกษา /การนำเสนอผลงาน/งานนำเสนอเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การนำเสนอผลงาน มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/		/		
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม			/		
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน			/		
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน			/		
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 การบูรณาการ	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
☒ ดี (3.50 – 4.49)
☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

ครั้งที่.. 14-15.. วันที่..5-12 กันยายน 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ขอ ม6
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่8 บทที่ 8 การประเมินผลโครงการ

- 8.1 ความหมายของการประเมินผลโครงการ
- 8.2 ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ
- 8.3 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ
- 8.4 ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการ
- 8.5 วิธีการประเมินผลโครงการ

บทนำ

การประเมินผลโครงการ ความหมายของการประเมินผลโครงการ ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการ วิธีการประเมินผลโครงการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน การประเมินผลโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ เอกสารการประเมินโครงการ
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย เอกสารประกอบสไลด์คำสอน วิธีการประเมินผลโครงการ

2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ สาธิตการจำโดยการใช้โปรแกรม

- 2.4.1 ความหมายของการประเมินผลโครงการ
- 2.4.2 ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ
- 2.4.3 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการ
- 2.4.4 วิธีการประเมินผลโครงการ เอกสารการประเมินโครงการ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้นบอกความหมายนักเรียนทราบวิธีการประเมินผล การประเมินผลโครงการ ได้**

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติ หลักการทำงานของวงจรโซลิดคอนเวอร์เตอร์ ได้...

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม....ปฏิบัติอย่างรอบคอบ การประเมินผลโครงการ หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่น ได้

3.4) สมรรถนะที่ได้..นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น ปฏิบัติอย่างรอบคอบบอกความหมายการประเมินผล

โครงการ อย่างถูกต้อง..

3.4.1 อธิบายลักษณะมีความรู้ความรู้อย่างเบื้องต้น ปฏิบัติ นักเรียนทราบวิธีการประเมินผล (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.2 นักเรียน อธิบายเขียนลักษณะประเภทการทำงานของวงจรโซลิดคอนเวอร์เตอร์ ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3 นักเรียน อธิบายเขียน เข้าใจ ปฏิบัติ วิธีการประเมินผลโครงการ เอกสารการประเมินโครงการ ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้

การมอบหมายให้นักศึกษาทำ/ทำการประเมินโครงการตามหัวข้อต่างๆได้/งานนำเสนอเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ วิธีการประเมินผลโครงการ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ / ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 16-17.. วันที่.. 19-26 กันยายน 2560... เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ขอ สายตรง
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ **หน่วยที่ 10** การประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเภทของการประเมินผลโครงการ
- 10.2 ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ
- 10.3 รูปแบบการประเมินผลโครงการ
- 10.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ
- 10.5 การเขียนรายการประเมินผลโครงการ
- 10.6 ปัญหาของการประเมินผลโครงการ

บทนำ

อธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการได้ถูกต้อง บอกความสำคัญของการประเมินผลโครงการได้ บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการได้ บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการได้ บอกวิธีการประเมินผลโครงการได้ บอกประเภทของการประเมินผลโครงการได้ บอกขั้นตอนในการประเมินผลโครงการได้ บอกรูปแบบการประเมินผลโครงการได้ บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการได้ บอกการเขียนรายการประเมินผลโครงการได้ บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้ เอกสารประกอบการประเมินผลโครงการ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้การเขียนรายการประเมินผลโครงการ

2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ การแบ่งชนิดของอินเวอร์เตอร์

- 2.4.1 ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ
- 2.4.2 การเขียนรายการประเมินผลโครงการ
- 2.4.3 ปัญหาของการประเมินผลโครงการ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง **ได้ความรู้เบื้องต้น ปฏิบัติ** การประเมินผลโครงการ **ได้**
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...**การเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมและปฏิบัติตามโครงการที่ทำเรียบร้อยแล้ว นำมาประเมินผลงาน การประเมินผลโครงการ ได้...**
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม...**ปฏิบัติอย่างรอบคอบและค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้**

3.4) สมรรถนะที่ได้:นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น เตรียมการประเมินผลโครงการ อย่างถูกต้อง..

- 3.4.2 อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นการเขียนรายการประเมินผลโครงการ (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.2 อธิบายเขียน บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการ **ได้** (ด้านความรู้ความจำ)
- 3.4.2 นักเรียน พร้อมรับการประเมิน การเขียนบอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ **ได้** (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้

การมอบหมายให้นักศึกษาทำ ทำแบบฝึกหัด/มีคณะกรรมการ ประเมินโครงการ/เอกสารการประเมินความก้าวหน้า/งานนำเสนอเป็นกลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ การประเมินผลโครงการ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....(ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้)

อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน			/		
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย			/		
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ		/			
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ / ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.. 18.. วันที่.. 10 ตุลาคม 2560.. เวลา...(14.00-16.00น) ปวส 2ขอ สายตรง
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....23..... คน เข้าเรียน...23..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยที่ - การสอบปลายภาคเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย ใช้
 2.2 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย
 2.3 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย

2.4 สอนลักษณะอธิบาย บรรยาย และปฏิบัติ

- 2.4.1
 2.4.2
 2.4.3

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.ได้ความรู้เบื้องต้น ปฏิบัติ ได้
 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....นำมาประเมินผลงาน การประเมินผลโครงการ ได้
 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม..... หากความรู้เพิ่มเติม และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ
 ข้อมูลจากแหล่งอื่นได้

3.4) สมรรถนะที่ได้.นักเรียนมีความเข้าใจ นำความรู้เบื้องต้น.....อย่างถูกต้อง

3.4.3 อธิบายลักษณะมีความรู้ความเข้าใจ.....(ด้านความรู้ความจำ)

3.4.2 อธิบายเขียน.....ได้ (ด้านความรู้ความจำ)

3.4.3 นักเรียน พร้อมรับการประเมิน.....ได้ (ด้านความเข้าใจ)

3.4.4 เปรียบเทียบการสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้

การมอบหมายให้นักศึกษาทำ ทำแบบฝึกหัด/มีคณะกรรมการ ประเมินโครงการ/เอกสารการประเมินความก้าวหน้า/งานนำเสนอ
 กลุ่ม (ด้านการประเมิน)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายให้นักศึกษาทำ.....มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอน
 ของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในขั้นดี โดยขอให้ท่านประเมินตนเอง
 โดยทำ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)