



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 20216303
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยงษ์ ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

ชั้น ปวส. 2 สายตรง	จำนวนเต็ม	24 คน	ห้องเรียน	2404
เวลาเรียน	วันพุธ	เวลา	08.00 – 12.00 น.	
ชั้น ปวส. 2/3 ม. 6	จำนวนเต็ม	31 คน	ห้องเรียน	2404
เวลาเรียน	วันพฤหัสบดี	เวลา	08.00 – 12.00 น.	
ชั้น ปวส. 2/4 ม. 6	จำนวนเต็ม	31 คน	ห้องเรียน	2404
เวลาเรียน	วันอังคาร	เวลา	13.00 – 17.00 น.	

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....24.... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....29..... คน ขาดเรียน.....2..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีต้นทุนช่วง

1. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการผลิตของระบบต้นทุนช่วง
2. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบต้นทุนช่วง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการผลิตของระบบต้นทุนช่วงได้
- 2.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบต้นทุนช่วงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

การเตรียมความพร้อมในการเรียน การติดตามการแก้ไขผลการเรียน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปทุมณช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....22.... คน ขาดเรียน.....2..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีต้นทุนช่วง

1. การบันทึกวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็นต้นทุนการผลิต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 บันทึกวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตเข้าเป็นต้นทุนการผลิตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

การเตรียมความพร้อมในการเรียน การติดตามการแก้ไขผลการเรียน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....21..... คน ขาดเรียน.....3..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีต้นทุนช่วง

1. การคำนวณหาต้นทุนต่อหน่วย
2. การจัดทำต้นทุนผลิต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 คำนวณหาต้นทุนต่อหน่วยได้
 - 4.2 จัดทำต้นทุนผลิตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามการแก้ไขผลการเรียนของนักศึกษา และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยงษ์ ภูระหงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....22.... คน ขาดเรียน.....2..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....27..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต

1. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต
2. การคำนวณหาหน่วยเทียบสำเร็จรูป ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วย
3. การคำนวณหาต้นทุนหน่วยที่โอนออกและงานระหว่างทำปลายงวด
4. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ยได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตได้
- 4.2 คำนวณหาหน่วยเทียบสำเร็จรูป ต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วยได้
- 4.3 คำนวณหาต้นทุนหน่วยที่โอนออกและงานระหว่างทำปลายงวดได้
- 4.4 จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามการแก้ไขผลการเรียนของนักศึกษา และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนุช ภูระหงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....21.... คน ขาดเรียน.....3..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต
 1. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อนได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....21.... คน ขาดเรียน.....3..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....27..... คน ขาดเรียน.....4..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....29..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต

1. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเพิ่ม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเพิ่มได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปุณณนุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....24.... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....27..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยเสียกับระบบต้นทุนช่วง

1. ความรู้เกี่ยวกับต้นทุนของหน่วยเสีย
2. คำนวณต้นทุนของหน่วยเสีย
3. การรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีถัวเฉลี่ยกรณีไม่รับรู้หน่วยเสียและกรณีรับรู้หน่วยเสีย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับต้นทุนของหน่วยเสียได้
 - 4.2 คำนวณต้นทุนของหน่วยเสียได้
 - 4.3 จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีถัวเฉลี่ยกรณีไม่รับรู้หน่วยเสียและกรณีรับรู้หน่วยเสียได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สอบถามการเตรียมความพร้อมในการสอบกลางภาคนักศึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตญนุช ภูระหงษ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....20.... คน ขาดเรียน.....4..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หน่วยเสียกับระบบต้นทุนช่วง
 1. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อนกรณีไม่รับรู้หน่วยเสีย
 2. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อนกรณีรับรู้หน่วยเสีย
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อนกรณีไม่รับรู้หน่วยเสียได้
 - 4.2 จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีหน่วยเสียวิธีเข้าก่อนออกก่อนกรณีรับรู้หน่วยเสียได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

การเตรียมตัวสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการตรงต่อเวลา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตน์ ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 5 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....20.... คน ขาดเรียน..... 4..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ต้นทุนมาตรฐาน

1. ความรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐาน
2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีกำหนดต้นทุนมาตรฐานของวัตถุดิบทางตรงและค่าแรงงานทางตรง
3. การวิเคราะห์ผลต่างของวัตถุดิบทางตรง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐานได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีกำหนดต้นทุนมาตรฐานของวัตถุดิบทางตรงและค่าแรงงานทางตรงได้
 - 4.3 วิเคราะห์ผลต่างของวัตถุดิบทางตรงได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

การเตรียมตัวสอบกลางภาค และทดสอบกลางภาคของนักศึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึงวันที่ 12 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....20.... คน ขาดเรียน.....4..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน.....5..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ต้นทุนมาตรฐาน

1. การวิเคราะห์ผลต่างของค่าแรงงานทางตรง
2. การวิเคราะห์ผลต่างของค่าใช้จ่ายการผลิต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 วิเคราะห์ผลต่างของค่าแรงงานทางตรงได้
 - 4.2 วิเคราะห์ผลต่างของค่าใช้จ่ายการผลิตได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนสอบ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปทุมณัฐ ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 19 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....24..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

1. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน
2. การบันทึกบัญชีวัตถุดิบ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่ายการผลิตในระบบต้นทุนมาตรฐานเข้าเป็นต้นทุนการผลิต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้
 - 4.2 บันทึกบัญชีวัตถุดิบ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่ายการผลิตในระบบต้นทุนมาตรฐานเข้าเป็นต้นทุนการผลิตได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง


5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน และผลการเรียนที่ทดสอบเก็บคะแนน

ลงชื่อ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตญช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม ถึงวันที่ 26 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....23.... คน ขาดเรียน.....1..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึกบัญชีต้นทุนมาตรฐาน

1. การบันทึกผลต่างที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไป
2. การปิดบัญชีผลต่าง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บันทึกผลต่างที่เกิดขึ้นในสมุดรายวันทั่วไปได้
 - 4.2 ปิดบัญชีผลต่างได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....24.... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....23..... คน ขาดเรียน.....8..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....27..... คน ขาดเรียน.....4..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ผลิตรายการร่วมและผลิตรายการย่อยได้

1. ความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตรายการร่วม
2. ความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตรายการย่อยได้
3. การแบ่งต้นทุนร่วมให้แก่ผลิตรายการด้วยวิธีต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตรายการร่วมได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตรายการย่อยได้ได้
 - 4.3 แบ่งต้นทุนร่วมให้แก่ผลิตรายการด้วยวิธีต่าง ๆ ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการเรียนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปทุมณัฐ ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....21..... คน ขาดเรียน..... 3..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ผลิตรายการร่วมและผลิตรายการย่อยได้
 1. การแบ่งต้นทุนร่วมให้แก่ผลิตรายการด้วยวิธีต่าง ๆ
 2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตรายการร่วมและผลิตรายการย่อยได้
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตรายการร่วมได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผลิตรายการย่อยได้
 - 4.3 แบ่งต้นทุนร่วมให้แก่ผลิตรายการด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
 การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยกุล ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....21.... คน ขาดเรียน.....3..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....29..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร
 1. ความรู้เกี่ยวกับความหมายและข้อสมมติในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 2. การคำนวณหากำไรส่วนเกิน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและข้อสมมติในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนได้
 - 4.2 คำนวณหากำไรส่วนเกินได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....22.... คน ขาดเรียน.....2..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....30..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร
 1. การคำนวณหาจุดคุ้มทุน
 2. การคำนวณหาปริมาณการขายตามเงื่อนไขกำไรต่าง ๆ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 คำนวณหาจุดคุ้มทุนได้
 - 4.2 คำนวณหาปริมาณการขายตามเงื่อนไขกำไรต่าง ๆ ได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ติดตามนักศึกษาที่ยังส่งงานไม่ครบ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สายตรง.....24..... คน เข้าเรียน.....24.... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/4 สาย ม.6.....31..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร
 1. ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ
 2. การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ
 3. การตัดสินใจเลือกทางเลือกจากข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและประเภทของต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้
 - 4.2 วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้
 - 4.3 ตัดสินใจเลือกทางเลือกจากข้อมูลต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
ได้ทบทวนการเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ และติดตามนักศึกษาที่ยังส่งงานไม่ครบ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์)
 อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในท้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			167		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.77		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)