

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันอังคารที่ 5 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 6 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เเวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		✓		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจฝรั่งและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			✓	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		✓		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความรอบรู้ของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคคือผู้เรียนขาดความสนใจฝรั่งและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มไม่กล้าแสดงความคิดเห็น เนื่องจากอาจเป็นการเจอกันเป็นคราวแรกเลยทำให้ยังไม่เกิดความคุ้นเคยกัน แนวทางแก้ไขคือจัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มเสมอและติดตามสอบถามผู้เรียนอยู่เสมอเพื่อสร้างความคุ้นเคยกัน

ลงชื่อ.....  
  
 ผู้สอน  
 (นางสาวศิริวรรณ เก้าแก้ว)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันอังคารที่ 12 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 13 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ติดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		✓		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจฝรั่งและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			✓	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความรับรู้ของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

บอกกล่าวและเปียบการเข้าเรียน และเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา เริ่มเข้าสู่บทเรียน บทที่ 1 บอกถึงความเป็นมาในการเรียนในรายวิชานี้

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกาแก้ว)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 20 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ติดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความรับรู้ของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในกิจกรรมภายใต้ห้องเรียน ผู้สอนได้แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ และผู้สอนได้ตั้งคำถามผู้เรียน ให้ภายในกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบ ผลปรากฏว่าผู้เรียนช่วยกันคิดและปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จเรียบร้อยตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ.....  
  
 ผู้สอน  
 (นางสาวศิริวรรณ เกากุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ติดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓
2.2 ความสนใจฝรั่งและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน				✓
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความรับรู้ของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ			✓	
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
  
 ผู้สอน  
 (นางสาวศิริวรรณ เกาแก้ว)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 5 วันอังคารที่ 3 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ติดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เเวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 6 วันอังคารที่ 10 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 11 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เเวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจเฝ้าระวังและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	✓			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันอังคารที่ 17 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 18 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบถ้วน เนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอนแต่รากคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกาแก้ว)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 8 วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เเวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		✓		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันอังคารที่ 31 กรกฎาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 1 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกาแก้ว)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 10 วันอังคารที่ 7 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน

วันพุธที่ 8 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจเฝ้าระวังและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอนแต่รากคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันอังคารที่ 14 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 15 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 12 วันอังคารที่ 21 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 22 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			✓	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		✓		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความรอบรู้ของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		✓		
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		✓		

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 13 วันอังคารที่ 28 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 29 สิงหาคม 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		✓		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจเฝ้าระวังและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			✓	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 14 วันอังคารที่ 4 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน

วันพุธที่ 5 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน

รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจ ใฝ่รู้ และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	✓			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบถ้วน เนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอนแต่รากคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เก้าแก้ว)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 15 วันอังคารที่ 11 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 12 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		✓		
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันอังคารที่ 18 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 19 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		✓		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน			✓	
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของการบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  
  
 ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17 วันอังคารที่ 25 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 35 คน  
 วันพุธที่ 26 กันยายน 2561 นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 23 คน  
 รหัสวิชา 10200206 ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		✓		
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	✓			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		✓		
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2.2 ความสนใจเฝ้ารู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		✓		
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	✓			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	✓			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		✓		
3.4 การเรียนการสอนครบถ้วน เนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	✓			
3.5 มีการสอน Darren คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			✓	

### สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข

ในขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกตการณ์ทำงานพบว่า ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(นางสาวศิริวรรณ เกากนุล)

# แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอน

## คณฑ์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

ระดับคะแนน 4 ตีมาก, คะแนน 3 ดี, คะแนน 2 พอดี, คะแนน 1 ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	4	3	2	1
<b>1. ผลการใช้แผนการสอน</b>				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพัฒนาระบบ	✓			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		✓		
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	✓			
<b>2. ผลการเรียนของผู้เรียน</b>				
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓			
2.2 ความสนใจฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งและความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	✓			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	✓			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		✓		
2.5 ผลลัพธ์จากการเรียนของผู้เรียน	✓			
<b>3. ผลการสอนของผู้สอน</b>				
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	✓			
3.2 ความรับรู้ของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	✓			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	✓			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		✓		
3.5 มีการสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	✓			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>53</b>			
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้(คะแนน/รวม 60)</b>	<b>3.53</b>			

### สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ตีมาก ( 4.50–5.00 )
- ดี  ( 3.50–4.49 )
- พอดี  ( 2.50–3.49 )
- ต้องปรับปรุง  ( 1.50–2.49 )