



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๘๐๐๒๐๓ วิชา การเป็นผู้ประกอบการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
อาจารย์ปริฉัตร ปิตตะ
สาขาวิชาการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา ๑๐๘๐๐๒๐๓ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาการตลาด
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

๑.๑ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๑๐๘๐๐๒๐๓

วิชา การเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๒ หน่วยกิต

ชั้น ปวช.๑ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ,ปวช.๒ สถาปัตยกรรม ,ปวช.๒/๑-๒ ช่างกลโรงงาน

| ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ | ด้านพุทธิพิสัย | | | | | | ด้านทักษะพิสัย(๕) | ด้านจิตพิสัย(๕) | รวม(๔๐) | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
|--|----------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|---------|----------------|--------------|
| | ความรู้ (๕) | ความเข้าใจ(๕) | นำไปใช้(๕) | วิเคราะห์(๕) | สังเคราะห์(๕) | ประเมินค่า(๕) | | | | | |
| ๑. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | ๕ | ๕ | ๔ | ๓ | - | - | - | ๕ | ๒๒ | ๕ | ๔ |
| ๒. การออม | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | - | ๕ | ๕ | ๓๕ | ๔ | ๔ |
| ๓. การลงทุน | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | - | ๕ | ๕ | ๓๕ | ๔ | ๔ |
| ๔. การเป็นผู้ประกอบการ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | - | ๕ | ๕ | ๓๕ | ๔ | ๒ |
| ๕. การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | - | ๕ | ๕ | ๓๕ | ๔ | ๒ |
| ๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔๐ | ๑ | ๔ |
| ๗. รูปแบบแผนธุรกิจ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๕ | ๕ | ๓๙ | ๒ | ๔ |
| ๘. หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๕ | ๕ | ๓๙ | ๒ | ๔ |
| ๙. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๓ | ๕ | ๕ | ๓๘ | ๓ | ๒ |
| ๑๐.การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๓ | ๕ | ๕ | ๓๘ | ๓ | ๒ |
| สอบกลางภาค | | | | | | | | | | | ๒ |
| สอบปลายภาค | | | | | | | | | | | ๑ |
| รวมคะแนน | ๕๐ | ๕๐ | ๔๙ | ๔๘ | ๔๕ | ๑๙ | ๔๕ | ๕๐ | | | ๓๔ |
| ลำดับความสำคัญ | ๑ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๔ | ๑ | | | |

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๐๒๑๘๓๐๑

วิชา การจัดการขาย

จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒ ชั่วโมง รวม ๓๔ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

| หน่วยการสอน | สมรรถนะการเรียนรู้ |
|---|--|
| หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน: การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | ๑. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ ๒. การนำ PDCA ไปใช้ ๓. การวางแผนเป้าหมายชีวิต ๔. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ |
| หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน: การออม | ๑. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม ๒. เป้าหมายในการออม ๓. ปัจจัยสำคัญในการออม ๔. การวางแผนการออม ๕. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย ๖. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย |
| หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน: การลงทุน | ๑. ความหมายและลักษณะการลงทุน ๒. การลงทุนทางการเงิน ๓. ผลตอบแทนจากการลงทุน ๔. หลักการลงทุน ๕. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ ๖. การลงทุนในตราสารหนี้ ๗. การลงทุนในตราสารทุน ๘. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต ๙. การลงทุนในกองทุน ๑๐. การลงทุนประกอบธุรกิจ |
| หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน: การเป็นผู้ประกอบการ | ๑. ความหมายของผู้ประกอบการ ๒. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ ๓. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ ๔. การวิเคราะห์การผู้ประกอบการ ๕. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ ๖. หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ |
| หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน: การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน | ๑. การวางแผนทางการเงิน ๒. หลักการวางแผนทางการเงิน ๓. การจัดการทางการเงิน ๔. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง |

| หน่วยการสอน | สมรรถนะการเรียนรู้ |
|---|--|
| <p>หน่วยการสอนที่ ๖</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ ๒. กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร ๓. การจดทะเบียนสิทธิบัตร ๔. เครื่องหมายการค้า ๕. กฎหมายแรงงาน ๖. กฎหมายประกันสังคม |
| <p>หน่วยการสอนที่ ๗</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: รูปแบบแผนธุรกิจ</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ ๒. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ ๓. ปกหน้า สารบัญ และคำนำ ๔. บทสรุปผู้บริหาร ๕. ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ ๖. การวิเคราะห์สถานการณ์ ๗. แผนการตลาด ๘. แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน ๙. แผนการผลิต ๑๐. แผนการเงิน ๑๑. แผนผูกเงิน ๑๒. ภาคผนวก |
| <p>หน่วยการสอนที่ ๘</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. การบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น ๒. การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น ๓. การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต |
| <p>หน่วยการสอนที่ ๙</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ ๒. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน ๓. แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๔. การทำบัญชีครัวเรือน ๕. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย |

| หน่วยการสอน | สมรรถนะการเรียนรู้ |
|---|---|
| <p>หน่วยการสอนที่ ๑๐</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ๒. การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๓. โอกาส และผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทย ๔. สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน ๕. การค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียน |

๑.๓ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล ๕ มิติ / นโยบาย ๓ D และ ๑๑ ดี ๑๑ เก่ง

รหัสวิชา ๒๐๒๐๐๕๐๓

วิชา การเป็นผู้ประกอบการ

หน่วยกิต ๓ (๓)

ชั้น ปวช.๑ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ , ปวช.๒ สถาปัตยกรรม , ปวช.๒/๑-๒ ช่างกลโรงงาน

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(๕๐) | ลำดับความสำคัญ | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | ๓ห่วง | | | ๒ เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(๕) | มีเหตุผล(๕) | มีภูมิคุ้มกัน(๕) | รอบรู้(๕) | รอบคอบ(๕) | ระมัดระวัง(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) |
| หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนเป้าหมายชีวิต ด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| ๑. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ | ๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓๑ | |
| ๒. การนำ PDCA ไปใช้ | ๔ | ๔ | ๓ | ๓ | ๒ | ๒ | ๒ | ๓ | ๔ | ๓ | ๓๐ | | |
| ๓. การวางแผนเป้าหมายชีวิต | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | ๒ | ๒ | - | ๓ | ๔ | - | ๒๖ | | |
| ๔. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจร ควบคุมคุณภาพ | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | - | - | - | - | ๔ | - | ๒๐ | | |
| หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน การออม สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| ๑. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการออม | - | ๕ | ๓ | ๓ | - | - | - | ๒ | ๕ | ๓ | ๒๑ | | |
| ๒. เป้าหมายในการออม | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | ๒ | ๒ | - | ๓ | ๔ | - | ๒๖ | | |
| ๓. ปัจจัยสำคัญในการออม | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | - | - | - | - | ๕ | - | ๒๐ | | |
| ๔. การวางแผนการออม | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | - | - | ๕ | - | ๒๕ | | |
| ๕. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | - | - | - | - | ๕ | - | ๒๐ | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(๕๐) | ลำดับความสำคัญ |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|
| | ๓ ทักษะ | | | ๒ เงื่อนไข | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | |
| | พอประมาณ(๕) | มีเหตุผล(๕) | มีภูมิคุ้มกัน(๕) | รอบรู้(๕) | รอบคอบ(๕) | ระมัดระวัง(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ขยันอดทน(๕) | มีสติปัญญา(๕) | แบ่งปัน(๕) | | |
| ๖. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | - | - | - | - | ๕ | - | ๒๐ | |
| หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน การลงทุนสมรรถนะ ประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | |
| ๑. ความหมายและลักษณะการลงทุน | - | ๕ | ๓ | ๕ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๑๙ | |
| ๒. การลงทุนทางการเงิน | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๒ | |
| ๓. ผลตอบแทนจากการลงทุน | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๖ | |
| ๔. หลักการลงทุน | - | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๑ | |
| ๕. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๔ | |
| ๖. การลงทุนในตราสารหนี้ | - | ๕ | ๓ | ๕ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๑๙ | |
| ๗. การลงทุนในตราสารทุน | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๒ | |
| ๘. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๖ | |
| ๙. การลงทุนในกองทุน | - | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๑ | |
| ๑๐. การลงทุนประกอบธุรกิจ | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๔ | |
| หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน การเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | |
| ๑. ความหมายของผู้ประกอบการ | - | ๕ | ๓ | ๕ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๑๙ | |
| ๒. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๒ | |
| ๓. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๖ | |
| ๔. การวิเคราะห์การผู้ประกอบการได้ | - | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๑ | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(๕๐) | ลำดับความสำคัญ |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|
| | ๓ ท่วง | | | ๒ เงื่อนไข | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | |
| | พอประมาณ(๕) | มีเหตุผล(๕) | มีภูมิคุ้มกัน(๕) | รอบรู้(๕) | รอบคอบ(๕) | ระมัดระวัง(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ขยันอดทน(๕) | มีสติปัญญา(๕) | แบ่งปัน(๕) | | |
| ๕. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ | - | ๔ | ๓ | ๔ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๑๙ | |
| ๖. หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ | ๓ | ๔ | ๓ | ๔ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๒ | |
| หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | |
| ๑.การวางแผนทางการเงิน | ๓ | ๔ | ๓ | ๔ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๐ | |
| ๒. หลักการวางแผนทางการเงิน | ๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๓ | |
| ๓. การจัดการทางการเงิน | ๔ | ๕ | ๔ | ๓ | ๓ | ๓ | - | ๓ | ๔ | ๓ | ๓๑ | |
| ๔. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๖ | |
| หน่วยการสอนที่ ๖ ชื่อหน่วยการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | |
| ๑.การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ | ๓ | ๕ | ๔ | ๓ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๒๐ | |
| ๒.กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร | ๓ | ๕ | ๔ | ๓ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๒๐ | |
| ๓.การจดทะเบียนสิทธิบัตร | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๖ | |
| ๔.เครื่องหมายการค้า | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | ๓ | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๙ | |
| ๕. กฎหมายแรงงาน | - | ๕ | ๓ | ๕ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๑๙ | |
| ๖. กฎหมายประกันสังคม | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๒ | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(๕๐) | ลำดับความสำคัญ | |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------------------|
| | ๓ห่วง | | | ๒ เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(๕) | มีเหตุผล(๕) | มีภูมิคุ้มกัน(๕) | รอบรู้(๕) | รอบคอบ(๕) | ระมัดระวัง(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | | | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) |
| หน่วยการสอนที่ ๗ ชื่อหน่วยการสอน รูปแบบแผนธุรกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| ๑.ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ | - | ๕ | ๓ | ๓ | - | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๑๙ | | |
| ๒.องค์ประกอบของแผนธุรกิจ | - | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๑ | | |
| ๓.ปกหน้า สารบัญ และคำนำ | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๔ | | |
| ๔.บทสรุปผู้บริหาร | - | ๕ | - | ๕ | ๒ | - | - | - | ๓ | ๓ | ๑๙ | | |
| ๕.ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๖ | | |
| ๕. ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ | - | ๕ | ๓ | ๕ | - | - | - | - | ๓ | ๒ | ๑๙ | | |
| ๖. การวิเคราะห์สถานการณ์ | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๒ | | |
| ๗.แผนการตลาด | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๒ | ๒๒ | | |
| ๘.แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๖ | | |
| ๙.แผนการผลิต | - | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๑ | | |
| ๑๐.แผนการเงิน | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๔ | | |
| ๑๑.แผนผูกเงิน | - | ๕ | ๓ | ๓ | - | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๑๙ | | |
| ๑๒.ภาคผนวก | - | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๑ | | |
| หน่วยการสอนที่ ๘ ชื่อหน่วยการสอน หลักเบื้องต้นในการ บริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| ๑. การบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๔ | | |
| ๒. การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น | - | ๕ | - | ๕ | ๒ | - | - | - | ๓ | ๓ | ๑๙ | | |
| ๓. การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิต | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | ๒๓ | | |

| ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม(๕๐) | ลำดับความสำคัญ | |
|---|-------------|-------------|------------------|------------|-----------|---------------|--------------------|-------------|---------------|------------|---------|----------------|--|
| | ๓ หัวง | | | ๒ เงื่อนไข | | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | | |
| | พอประมาณ(๕) | มีเหตุผล(๕) | มีภูมิคุ้มกัน(๕) | รอบรู้(๕) | รอบคอบ(๕) | ระมัดระวัง(๕) | ซื่อสัตย์สุจริต(๕) | ขยันอดทน(๕) | มีสติปัญญา(๕) | แบ่งปัน(๕) | | | |
| หน่วยการสอนที่ ๙ ชื่อหน่วยการสอน การประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็น ผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| ๑. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินธุรกิจ | ๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓๑ | |
| ๒. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน | ๔ | ๔ | ๓ | ๓ | ๒ | ๒ | ๒ | ๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ๓๐ | |
| ๓. แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | ๒ | ๒ | - | ๓ | ๔ | - | - | ๒๖ | |
| ๔. การทำบัญชีครัวเรือน | ๔ | ๔ | ๓ | ๔ | - | - | - | - | ๔ | - | - | ๒๐ | |
| ๕. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | - | - | ๔ | - | - | ๒๕ | |
| หน่วยการสอนที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการสอน การเตรียมความพร้อมของ ผู้ประกอบการในอาเซียน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน | | | | | | | | | | | | | |
| ๑. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | - | ๒๓ | |
| ๒. การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | - | ๒๓ | |
| ๓. โอกาส และผลกระทบของประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทย | ๓ | ๕ | ๓ | ๓ | ๒ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | - | ๒๓ | |
| ๔. สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ ส่งออกไปในตลาดอาเซียน | ๔ | ๕ | ๔ | ๓ | ๓ | ๓ | - | ๓ | ๔ | ๓ | - | ๓๑ | |
| ๕. การค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียน | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | - | - | ๓ | ๓ | ๒ | - | ๒๖ | |

หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

| |
|---|
| <p>๑. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้</p> <p>๑. เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิต การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการทางการเงิน รูปแบบธุรกิจกฎหมาย และภาษีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. มีทักษะในการจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกึณนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยันประหยัดและอดทน</p> |
| <p>๒. สมรรถนะรายวิชา</p> <p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตการเป็นผู้ประกอบการ การจัดการทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ แผนธุรกิจ จรรยาบรรณนักธุรกิจกฎหมาย และภาษีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่ายตามรูปแบบธุรกิจ</p> <p>๓. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการวางแผนและดำเนินงาน</p> |
| <p>๓. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายของชีวิต คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การหาเงิน การออม เงิน และการลงทุน การจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่างๆ การจัดทำแผนธุรกิจ จรรยาบรรณของนักธุรกิจกฎหมาย และภาษีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p> |

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| ๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย ๓๔ ชั่วโมง | สอนเสริม ไม่มี | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | | | |
| ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ | | | |

หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|--|
| <p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวทิต</p> <p>การตรงต่อเวลา</p> |
|--|

๑.๒ วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษากลุ่มข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

นักศึกษารู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค

หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อสินค้าโดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายของชีวิต คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การหาเงิน การออมเงิน และการลงทุน การจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่างๆ การจัดทำแผนธุรกิจ จรรยาบรรณของนักธุรกิจกฎหมาย และภาษีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๒ วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษากลุ่มข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง

- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

๓ ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๓.๒ วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

| ๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | | | | |
|----------------------------------|--|--------------|---------|---|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | |
| ๑-๒ | ปฐมนิเทศ บทที่ ๑ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วย วงจรควบคุมคุณภาพ : การ วางแผนด้วยวงจรการควบคุม คุณภาพ | ๔ | | <ul style="list-style-type: none"> - บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมิน วัดผล และทำความเข้าใจเรื่องการวัดผลและ ประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - บรรยายและ นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการ สอนต่าง ๆ |
| ๓-๔ | บทที่ ๒ การออม : ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ การออม | ๔ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และ ปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบ ข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ |
|----------|--|--------------|---------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | |
| ๕-๖ | บทที่ ๓ การลงทุน : ความหมายและ ลักษณะการลงทุน | ๔ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |
| ๗ | บทที่ ๔. การเป็นผู้ประกอบการ : ความหมายของผู้ประกอบการ | ๒ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |
| ๘ | บทที่ ๕. การจัดหาและการวางแผนทาง การเงิน : การวางแผนทาง การเงิน | ๒ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ |
|----------------|---|--------------|---------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | |
| ๙ | สอบกลางภาค การจัดการและการวางแผนทาง การเงิน (ต่อ) | ๒ | | สอบวัดความรู้ |
| ๑๐-๑๑ | บทที่ ๖ กฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการ : การจด ทะเบียนพาณิชย์ของ ผู้ประกอบการ | ๔ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |
| ๑๒-๑๓ | บทที่ ๗ รูปแบบแผนธุรกิจ : ความหมายและความสำคัญ ของแผนธุรกิจ | ๔ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ |
|--------------|---|--------------|---------|--|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | |
| ๑๔-๑๕ | บทที่ ๘. หลักเบื้องต้นในการบริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิตใน องค์กร : การบริหารงาน คุณภาพเบื้องต้น | ๔ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |
| ๑๖ | บทที่ ๙ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการเป็น ผู้ประกอบการ : การ ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินธุรกิจ | ๒ | | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |
| ๑๗ | บทที่ ๑๐ การเตรียมความพร้อมของ ผู้ประกอบการในอาเซียน : ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) | ๒ | | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ - ใช้ power point หรือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ |
| ๑๘ | สอบปลายภาค | ๑ | | สอบวัดความรู้ |

| ๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | |
|---|---------------------|------------------------|
| วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| สอบกลางภาค | ๙ | ๓๐% |
| สอบปลายภาค | ๑๘ | ๓๐% |
| วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | ๒๐% |
| คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม | ตลอดภาค การศึกษา | ๒๐% |

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>๑. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>๑. เอกสารคำสอนวิชา การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๒. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>๓. กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <p>๒. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด</p> |