



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20401105 วิชา การบัญชีชั้นสูง 1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตยหนู ภูระหงษ์
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมาได้เน้นให้ครู อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา

การบัญชีชั้นสูง 1 รหัสวิชา 2040 – 1105 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดียอมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนุช ภูระหงษ์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีชั้นสูง 1

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2040-1103 การบัญชีชั้นสูง 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาสาขาวิชา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณณนุช ภูระหงษ์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 3 พฤศจิกายน 2559

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20401105 วิชา การบัญชีชั้นสูง 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
 ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
การบัญชีเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า	5	5	5	3	3	3	4	4	32	3	8
การบัญชีฝากขาย	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	12
การบัญชีเกี่ยวกับการขายตามสัญญาผ่อนชำระและการเช่าซื้อ	5	5	5	4	5	3	4	4	35	2	8
ดอกเบี้ยที่เกิดจากการเช่าซื้อและการขายผ่อนชำระ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	2	8
ระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์	5	5	5	4	3	3	4	4	33	2	8
รวมคะแนน	25	25	25	19	18	15	20	20			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	3	3	4	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20401105 ชื่อวิชา การบัญชีขั้นสูง 1

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า	1. บอกความหมายและความสำคัญของกิจการร่วมค้าได้ 2. บอกประเภทของธุรกิจที่ดำเนินกิจการร่วมค้าได้ 3. บอกสาเหตุที่มีการทำธุรกิจแบบร่วมค้าได้ 4. สามารถบันทึกบัญชีของกิจการร่วมค้าได้ 5. สามารถแสดงสิทธิส่วนได้เสีย และกำไรขาดทุนจากกิจการร่วมค้าในงบการเงินของผู้ร่วมค้าได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีฝากขาย	1. บอกความหมายและความสำคัญของการฝากขายได้ 2. บอกลักษณะของการฝากขายได้ 3. อธิบายวิธีการดำเนินการฝากขายได้ 4. บอกสิทธิของผู้รับฝากขายได้ 5. บอกหน้าที่ของผู้รับฝากขายได้ 6. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขายได้ 7. สามารถแสดงสินค้าคงเหลือของผู้รับฝากขายได้ 8. อธิบายเงินล่วงหน้าของผู้รับฝากขายได้ 9. บันทึกบัญชีส่งคืนสินค้าฝากขายที่ขายไม่ได้ได้ 10. บันทึกบัญชีการขายสินค้าฝากขายเป็นเงินเชื่อได้ 11. สามารถจัดทำรายงานยอดกำไรจากการฝากขายได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีเกี่ยวกับการขายตามสัญญาผ่อนชำระ และการเช่าซื้อ	1. บอกความหมายและความสำคัญของการขายตามสัญญาผ่อนชำระและเช่าซื้อได้ 2. อธิบายค่านิยามจากแถลงการณ์มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 ได้ 3. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายตามสัญญาผ่อนชำระได้ 4. สามารถบันทึกบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าแบบต่อเนื่องได้ 5. สามารถปิดบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าแบบต่อเนื่องได้ 6. สามารถบันทึกบัญชีและการปิดบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าเมื่อวันสิ้นงวดได้ 7. คำนวณสินค้ารับแลกเปลี่ยนได้ 8. คำนวณการผิदनชำระหนี้ และการยึดสินค้าคืนได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ดอกเบี๋ยที่เกิดจากการเข้าซื้อและการขาย ผ่านชำระ	1. บอกความหมายของดอกเบี๋ยที่เกิดจากการเข้าซื้อและการขายผ่านชำระได้ 2. สามารถคิดดอกเบี๋ยที่เกิดจากการเข้าซื้อและการขายผ่านชำระได้ 3. สามารถบันทึกดอกเบี๋ยที่เกิดจากการเข้าซื้อและการขายผ่านชำระได้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์	1. บอกความหมายของระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์แบบได้ 2. บอกความสำคัญของระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์แบบได้ 3. สามารถคำนวณหากำไรขาดทุนโดยการเปรียบเทียบทุนได้ 4. สามารถคำนวณหากำไรขาดทุนโดยการวิเคราะห์รายละเอียดประกอบงบกำไรขาดทุนได้ 5. บันทึกบัญชีการเปลี่ยนวิธีการบัญชีจากระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์แบบมาเป็นระบบบัญชีคู่ได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20401105 วิชา การบัญชีชั้นสูง 1 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การร่วมค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายและความสำคัญของ กิจการร่วมค้าได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	5
2. บอกประเภทของธุรกิจที่ดำเนิน กิจการร่วมค้าได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	4
3. บอกสาเหตุที่มีการทำธุรกิจแบบร่วม ค้าได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
4. สามารถบันทึกบัญชีของกิจการร่วมค้า ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
5. สามารถแสดงสิทธิส่วนได้เสีย และ กำไรขาดทุนจากกิจการร่วมค้าในงบ การเงินของผู้ร่วมค้าได้	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	35	3
รวม	15	15	15	20	20	18	17	20	20	12		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	1	2	3	1	1	5		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ช่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การฝากขาย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายและความสำคัญของการฝากขายได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	5
2. บอกลักษณะของการฝากขายได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	4
3. อธิบายวิธีการดำเนินการฝากขายได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	5
4. บอกสิทธิของผู้รับฝากขายได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	5
5. บอกหน้าที่ของผู้รับฝากขายได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	5
6. สามารถบัญชีเกี่ยวกับการฝากขายได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1
7. สามารถแสดงสินค้าคงเหลือของผู้รับฝากขายได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	4
8. อธิบายเงินล่วงหน้าของผู้รับฝากขายได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	4
9. บันทึกบัญชีส่งคืนสินค้าฝากขายที่ขายไม่ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
10. บันทึกบัญชีการขายสินค้าฝากขายเป็นเงินเชื่อได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2
11. สามารถจัดทำรายงานยอดกำไรจากการฝากขายได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	3
รวม	33	33	33	45	42	38	37	44	44	33		
ลำดับความสำคัญ	6	6	6	1	3	4	5	2	2	6		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การขายตามสัญญาผ่อนชำระ และเช่าซื้อ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายและความสำคัญของการขายตามสัญญาผ่อนชำระและเช่าซื้อได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	3
2. อธิบายคำนิยามจากแถลงการณ์มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 7 ได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	2
3. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายตามสัญญาผ่อนชำระได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
4. สามารถบันทึกบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าแบบต่อเนื่องได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
5. สามารถปิดบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าแบบต่อเนื่องได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
6. สามารถบันทึกบัญชีและการปิดบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าเมื่อวันสิ้นงวดได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
7. คำนวณสินค้ารับแลกเปลี่ยนได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
8. คำนวณการผิณฑ์ชำระหนี้ และการยึดสินค้าคืนได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
รวม	24	24	24	38	37	30	36	38	32	24		
ลำดับความสำคัญ	6	6	6	1	2	5	3	1	4	6		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ดอกเบี้ยที่เกิดจากการเช่าซื้อและการ ขายผ่อนชำระ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายของดอกเบี้ยที่เกิด จากการเช่าซื้อและการขายผ่อนชำระได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	2
2. สามารถคิดดอกเบี้ยที่เกิดจากการเช่า ซื้อและการขายผ่อนชำระได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1
3. สามารถบันทึกดอกเบี้ยที่เกิดจากการ เช่าซื้อและการขายผ่อนชำระได้	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39	1
รวม	9	9	9	14	13	13	11	12	12	9		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	1	2	2	3	2	2	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ระบบบัญชีไม่สมบูรณ์แบบ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. บอกความหมายของระบบบัญชี ไม่สมบูรณ์แบบได้	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	33	4
2. บอกความสำคัญของระบบบัญชีไม่ สมบูรณ์แบบได้	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	3
3. สามารถคำนวณหากำไรขาดทุนโดย การเปรียบเทียบทุนได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
4. สามารถคำนวณหากำไรขาดทุนโดย การวิเคราะห์รายละเอียดประกอบงบ กำไรขาดทุนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	2
5. บันทึกบัญชีการเปลี่ยนวิธีการบัญชี จากระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์แบบมาเป็น ระบบบัญชีคู่ได้	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	40	1
รวม	15	15	15	23	22	18	20	22	20	15		
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	1	2	4	3	2	3	5		

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. ความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีของกิจการร่วมค้า การฝากขาย การขายผ่อนชำระและการเช่าซื้อ และการบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์ 2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีของกิจการร่วมค้า การฝากขาย การขายผ่อนชำระและการเช่าซื้อ และการบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์ 3. มีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ
2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา หลักและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า การฝากขาย การขายผ่อนชำระ และการเช่าซื้อ การบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์							
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย 34 ชั่วโมง</td><td>สอนเสริม ไม่มี</td><td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 34 ชั่วโมง</td><td>การศึกษาด้วยตนเอง 85 ชั่วโมง</td></tr> </table>				บรรยาย 34 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 34 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 85 ชั่วโมง
บรรยาย 34 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 34 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 85 ชั่วโมง				
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์							

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา - ความมีมนุษยสัมพันธ์ - ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความสนใจใฝ่รู้ - การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน - ความสุภาพ (Politeness) - มีความเชื่อมั่น (Confidence) - การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group) 1.2 วิธีการสอน - ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่อง เวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา 1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา - การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานที่มอบหมาย - นักศึกษาประเมินตนเอง	บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักความพอประมาณ ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป หลักความมีเหตุผล การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
--	---

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีของกิจการร่วมค้า การฝากขาย การขายผ่อนชำระและการเช่าซื้อ และการบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จาก การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการบันทึกบัญชีของกิจการร่วมค้า การฝากขาย การขายผ่อนชำระและการเช่าซื้อ และการบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์

3.1 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.2 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในขณะที่ช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Interdependence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-5	การบัญชีเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า 1. ความหมายและความสำคัญของกิจการร่วมค้า 2. ประเภทของธุรกิจที่ดำเนินกิจการร่วมค้า 3. สาเหตุที่มีการทำธุรกิจแบบร่วมค้า 4. วิธีการบันทึกบัญชีของกิจการร่วมค้า 5. การแสดงสิทธิส่วนได้เสีย และกำไรขาดทุนจากกิจการร่วมค้าในงบการเงินของผู้ร่วมค้า	10	10	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.ปุณยนุช
6-9	การบัญชีฝากขาย 1. ความหมายและความสำคัญของการฝากขาย 2. ลักษณะของการฝากขาย 3. วิธีการดำเนินการฝากขาย 4. สิทธิของผู้รับฝากขาย 5. หน้าที่ของผู้รับฝากขาย	8	8	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	ผศ.ปุณยนุช

	6. การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย 7. สินค้าคงเหลือของผู้รับฝากขาย 8. เงินล่วงหน้าของผู้รับฝากขาย 9. การส่งคืนสินค้าฝากขายที่ขายไม่ได้ 10. การขายสินค้าฝากขายเป็นเงินเชื่อ 11. การจัดทำรายงานยอดกำไรจากการฝากขาย			สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) อธิบายสำนวนที่ใช้ในการหักทลาย การแนะนำตนเอง (4) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
10-12	การบัญชีเกี่ยวกับการขายตามสัญญาผ่อนชำระ และการเช่าซื้อ 1. ความหมายและความสำคัญของการขายตามสัญญาผ่อนชำระและเช่าซื้อ 2. คำนิยามจากแถลงการณ์มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายตามสัญญาผ่อนชำระ 4. การบันทึกบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าแบบต่อเนื่อง 5. การปิดบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าแบบต่อเนื่อง 6. การบันทึกบัญชีและการปิดบัญชีการขายตามสัญญาผ่อนชำระเมื่อกิจการใช้วิธีบันทึกสินค้าเมื่อวันสิ้นงวด	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ. ปุณยนุช

	7. สินค้ารับแลกเปลี่ยน 8. การผิติดชำระหนี้ และการยึดสินค้าคั้น				
13-14	ดอกเบี้ยที่เกิดจากการเช่าซื้อและการขายผ่อนชำระ 1. ความหมายของดอกเบี้ยที่เกิดจากการเช่าซื้อและการขายผ่อนชำระ 2. การคิดดอกเบี้ยที่เกิดจากการเช่าซื้อและการขายผ่อนชำระ 3. การบันทึกดอกเบี้ยที่เกิดจากการเช่าซื้อและการขายผ่อนชำระ	4	4	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.ปริญญช
15-17	ระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์ 1. ความหมายของระบบบัญชีไม่สมบูรณ์แบบ 2. ความสำคัญของระบบบัญชีไม่สมบูรณ์แบบ 3. การคำนวณหากำไรขาดทุนโดยการเปรียบเทียบทุน 4. การคำนวณหากำไรขาดทุนโดยการวิเคราะห์รายละเอียดประกอบงบกำไรขาดทุน 5. การเปลี่ยนวิธีการบัญชีจากระบบบัญชีที่ไม่สมบูรณ์แบบมาเป็นระบบบัญชีคู่	6	6	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3)ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	ผศ.ปริญญช
18	สอบปลายภาค	2	2	คณะกรรมการ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบย่อย	ทุกหน่วยการเรียนรู้	30%
	สอบกลางภาค	9	20%
	สอบปลายภาค	18	30%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ
 - การบัญชีขั้นสูง 1 ของสำนักพิมพ์แมคมิลัน
 - มาตรฐานการบัญชีของไทย
 - <http://www.thairegistration.com/> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
2. การประเมินการสอน - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทบทวนปฏิบัติการในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน - มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - รวบรวมข้อมูลจากการทบทวนปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป - นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องด้านปัจจัยสนับสนุน - นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA