



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10401105 วิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์ธีระ โลสันตา
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 รหัสวิชา 10401002 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ธีระ โสสันตา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 10401105 ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาการบัญชี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีระ โสสันตา
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวช. 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 2405 สาขาวิชาการบัญชี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัส 10401105

วิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย(50%)						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย (20%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1. ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชีเดี่ยว	1	1	1				3	2	8	5	4
2. การคำนวณยอดซื้อและค่าใช้จ่าย	1	3	3	1			4	3	15	1	8
3. การคำนวณยอดขายและรายได้	1	3	3	1			4	3	15	2	8
4. งบการเงิน	1	3	3	1			4	3	15	1	8
5. การคำนวณอัตรากำไรขั้นต้น	1	1	1	1			3	2	9	4	12
6. ความรู้เกี่ยวกับสินค้า	1	1	1				2	1	6	7	4
7. การควบคุมสินค้า	1	1	1	1			2	1	7	6	8
8. การตรวจนับและการตีราคาสินค้าคงเหลือ	1	1	1	1			4	2	10	3	8
9. การบันทึกบัญชีสินค้า	1	3	3	1			4	3	15	3	8
ทบทวน/สรุปการประเมินผล											4
รวม	9	17	17	7			30	20	100		72
ลำดับความสำคัญ	5	3	2	4			1	1			

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10401105

ชื่อวิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชีเดี่ยว</p>	<p>1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชีเดี่ยว</p> <p>1.2 ความหมายของระบบบัญชีเดี่ยว</p> <p>1.3 ประเภทของกิจการที่ใช้ระบบบัญชีเดี่ยว</p> <p>1.4 สมุดบัญชีที่ใช้ในระบบบัญชีเดี่ยว</p> <p>1.5 ข้อดีและข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยว</p> <p>1.6 การคำนวณกำไรขาดทุนตามระบบบัญชีเดี่ยว</p> <p>1.7 การเปลี่ยนจากระบบบัญชีเดี่ยวเป็นระบบบัญชีคู่</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 2</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณหายอดซื้อสินค้าและยอดขายสินค้า</p>	<p>2.1 การคำนวณหายอดซื้อสินค้า</p> <p>2.2 การคำนวณหายอดขายสินค้า</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณรายได้</p>	<p>3.1 การคำนวณยอดรายได้</p> <p>3.2 การคำนวณยอดค่าใช้จ่าย</p> <p>3.3 การคำนวณวัสดุสำนักงานใช้ไป</p> <p>3.4 การคำนวณหนี้สงสัยจะสูญ</p> <p>3.5 การคำนวณค่าเสื่อมราคาและกำไรขาดทุนจากการจำหน่ายสินทรัพย์</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำงบการเงินในระบบบัญชีเดี่ยว</p>	<p>4.1 ความหมายของงบการเงิน</p> <p>4.2 งบกำไรขาดทุน</p> <p>4.3 งบแสดงฐานะการเงินหรืองบดุล</p> <p>4.4 การทำงบการเงินตามระบบบัญชีเดี่ยว</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น</p>	<p>5.1 อัตรากำไรขั้นต้น</p> <p>5.2 การคำนวณหายอดซื้อสินค้า</p> <p>5.3 การคำนวณหายอดเจ้าหนี้</p> <p>5.4 การคำนวณหายอดขายสินค้า</p> <p>5.5 การคำนวณหายอดลูกหนี้</p> <p>5.6 การคำนวณหาสินค้าคงเหลือ</p>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน สินค้าคงเหลือ</p>	<p>6.1 ความหมายของสินค้า</p> <p>6.2 ประเภทของสินค้า</p> <p>6.3 เอกสารที่ใช้เกี่ยวกับสินค้า</p> <p>6.4 ความสำคัญของสินค้า</p> <p>6.5 การแสดงบัญชีสินค้าในงบการเงิน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การควบคุมสินค้าคงเหลือ</p>	<p>7.1 การควบคุมสินค้า</p> <p>7.2 การควบคุมการดำเนินงาน</p> <p>7.3 การควบคุมค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินค้า</p> <p>7.4 การควบคุมปริมาณการสั่งซื้อ</p> <p>7.5 การควบคุมปริมาณสินค้าคงเหลือ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การตรวจนับและตีราคาสินค้าคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี</p>	<p>8.1 การตรวจนับสินค้าคงเหลือ</p> <p>8.2 ประโยชน์ของการตรวจนับสินค้าคงเหลือ</p> <p>8.3 การนับรวมสินค้าที่ถือเป็นสินค้าคงเหลือ</p> <p>8.4 วิธีการตรวจนับสินค้าคงเหลือ</p> <p>8.5 การตีราคาสินค้าคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีสินค้า</p>	<p>9.1 ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>9.2 การบันทึกบัญชีซื้อสินค้ากรณีมีส่วนลดรับ</p> <p>9.3 การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้า</p> <p>9.4 การปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>9.5 งบการเงิน</p> <p>9.6 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ</p>

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10401105 วิชา ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชีเดี่ยว สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของระบบบัญชีเดี่ยวได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
2. บอกประเภทของกิจการที่ใช้ระบบบัญชีเดี่ยวได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
3. บอกสมุดบัญชีที่ใช้ในระบบบัญชีเดี่ยวได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
4. อธิบายข้อดีและข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยวได้	3	3	3	3	-	-	-	4	3	-	19	1
5. คำนวณหากำไรขาดทุนตามระบบบัญชีเดี่ยวได้	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
6. อธิบายการเปลี่ยนจากระบบบัญชีเดี่ยวเป็นระบบบัญชีคู่ได้	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
รวม	21	21	21	21	6	6	6	16	21	6		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณหายอดซื้อสินค้า และยอดขายสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. คำนวณหายอดซื้อสินค้าได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
2. คำนวณหายอดจ่ายชำระหนี้ด้วยตัวเงินจ่ายได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
3. คำนวณหายอดซื้อสินค้ากรณีมีการจ่ายชำระหนี้ด้วยตัวเงินจ่ายได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
4. คำนวณหายอดขายสินค้าได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	4	3	-	19	1
5. คำนวณหายอดรับชำระหนี้ด้วยตัวเงินรับได้ถูกต้อง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
6. คำนวณหายอดขายสินค้ากรณีมีการรับชำระหนี้ด้วยตัวเงินรับได้ถูกต้อง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
รวม	21	21	21	21	6	6	6	16	21	6		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณรายได้ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. คำนวณหายอดรายได้ของกิจการได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
2. คำนวณหายอดค่าใช้จ่ายของกิจการได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
3. คำนวณหาวัสดุที่ใช้ไปได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
4. คำนวณหาหนี้สงสัยจะสูญได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	4	3	-	19	1
5. คำนวณหาค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวรได้ถูกต้อง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
6. คำนวณหากำไรหรือขาดทุนจากการจำหน่ายสินทรัพย์ได้ถูกต้อง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
รวม	21	21	21	21	6	6	6	16	21	6		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำงบการเงินในระบบบัญชีเดียว สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของงบการเงินได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
2. อธิบายความหมายของงบกำไรขาดทุนได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
3. อธิบายความหมายงบแสดงฐานะการเงินหรืองบดุลได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
4. จัดทำงบกำไรขาดทุนได้	3	3	3	3	-	-	-	4	3	-	19	1
5. จัดทำงบดุลได้	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
รวม	18	18	18	18	4	4	4	12	18	4		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เจ็อนไซ								
				ความรู้				คุณธรรม				
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณโดยใช้อัตราค่าไร ขั้นต้น สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของอัตราค่าไรขั้นต้น ได้	2	3	2	3	-	-	-	-	4	-	14	3
2. คำนวณหายอดซื้อสินค้าได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	26	1
3. คำนวณหายอดจำหน่ายได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	26	1
4. คำนวณหายอดขายสินค้าได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	26	1
5. คำนวณหายอดลูกหนี้ได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	24	2
6. คำนวณหายอดสินค้าคงเหลือได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	24	2
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	24	2
รวม	14	21	14	21	12	12	12	12	28	18		
ลำดับความสำคัญ	4	2	4	2	5	5	5	5	1	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่าง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน สิ้นค้าคงเหลือ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
2. จำแนกประเภทของสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
3. อธิบายเอกสารที่ใช้เกี่ยวกับสินค้าคงเหลือได้	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
4. บอกผลกระทบของข้อผิดพลาดเกี่ยวกับสินค้าได้	3	3	3	3	-	-	-	4	3	-	19	1
5. แสดงบัญชีสินค้าในงบการเงินได้	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	27	1
รวม	18	18	18	18	4	4	4	12	18	4		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การควบคุมสินค้าคงเหลือ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายการควบคุมการดำเนินงานได้	2	3	2	3	-	-	-	-	4	-	14	3
2. อธิบายการควบคุมทางบัญชีได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	26	1
3. จัดทำทะเบียนที่ใช้ในการควบคุมทางบัญชีได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	26	1
4. บอกประเภทของการควบคุมค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินค้าได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	26	1
5. คำนวณปริมาณการสั่งซื้อได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	24	2
6. คำนวณหาจุดสั่งซื้อ ปริมาณการสั่งซื้อ และระยะเวลาสั่งซื้อได้	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	24	2
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัญญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	24	2
รวม	14	21	14	21	12	12	12	12	28	18		
ลำดับความสำคัญ	4	2	4	2	5	5	5	5	1	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การบันทึกบัญชีสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายการบันทึกรายการเกี่ยวกับ ภาษีมูลค่าเพิ่มได้ถูกต้อง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	3
2. บันทึกบัญชีซื้อสินค้ากรณีมีส่วนลดรับได้ถูกต้อง	2	2	2	2	2	2	-	-	2	-	14	4
3. บันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าแบบสิ้นงวดและ แบบต่อเนื่องได้ถูกต้อง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2
4. บันทึกบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน ขายได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
5. อธิบายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
6. ปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
7. อธิบายการจัดทำงบการเงินได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
8. จัดทำงบการเงินได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
9. อธิบายเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
10.บอกการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับการดำเนินธุรกิจได้	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
11.ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
รวม	31	31	31	31	20	20	18	18	23	20		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	3	4	4	2	3		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p>1. จุดประสงค์รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีระหว่างระบบบัญชีเดี่ยวและระบบบัญชีคู่ และกระบวนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสินค้า 2. มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีทั้งในการควบคุม และตรวจสอบการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น 3. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความเป็นระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ความอดทน รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการบัญชี และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<p>2. มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปรียบเทียบหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีระหว่างระบบบัญชีเดียวกับระบบบัญชีคู่ บันทึกรายการบัญชีของกิจการ 2. คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายตามระบบบัญชีเดี่ยว 3. จัดทำรายงานทางการเงินตามระบบบัญชีเดี่ยว
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงบแสดงฐานะการเงิน การคำนวณกำไรหรือขาดทุนตามระบบบัญชีเดี่ยว การคำนวณยอดซื้อสินค้า การคำนวณยอดขายสินค้า การคำนวณรายได้ และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อัตรากำไรขั้นต้น การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น งบกำไรขาดทุน ข้อบกพร่องของระบบบัญชีเดี่ยว</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการควบคุมสินค้า โดยการทำบัญชีคุมสินค้าตามมาตรฐานการบัญชี การตรวจนับสินค้าคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี การตีราคาสินค้าคงเหลือ การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าแบบสิ้นงวด (Periodic) และแบบต่อเนื่อง (Perpetual)</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 14 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 50 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ

ใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม

1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้

จ่ายและการออม

- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน
- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสงบสุข รู้รักสามัคคี
- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย

1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง

ไม่ประมาท

- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

1.3 วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจบริการ

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจบริการ

2.1.3 มีกณินสัย ความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม - ตอบ ข้อเสนอ

2.2.4 นักศึกษาจัดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชีเดี่ยว 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชีเดี่ยว 2. ความหมายของระบบบัญชีเดี่ยว 3. ประเภทของกิจการที่ใช้ระบบบัญชีเดี่ยว 4. สมุดบัญชีที่ใช้ในระบบบัญชีเดี่ยว 5. ข้อดีและข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยว 6. การคำนวณกำไรขาดทุนตามระบบบัญชีเดี่ยว 7. การเปลี่ยนจากระบบบัญชีเดี่ยวเป็นระบบบัญชีคู่	1	1-4	1. อธิบายความหมายของระบบบัญชีเดี่ยวได้ 2. บอกประเภทของกิจการที่ใช้ระบบบัญชีเดี่ยวได้ 3. บอกสมุดบัญชีที่ใช้ในระบบบัญชีเดี่ยวได้ 4. อธิบายข้อดีและข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยวได้ 5. คำนวณกำไรขาดทุนตามระบบบัญชีเดี่ยวได้ 6. อธิบายการเปลี่ยนจากระบบบัญชีเดี่ยวเป็นระบบบัญชีคู่ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
2	การคำนวณหายอดซื้อสินค้าและยอดขายสินค้า 1. การคำนวณหายอดซื้อสินค้า 2. การคำนวณหายอดขายสินค้า	2-3	5-12	1. คำนวณหายอดซื้อสินค้าได้ถูกต้อง 2. คำนวณหายอดจ่ายชำระหนี้ด้วยตัวเงินจ่ายได้ถูกต้อง 3. คำนวณหายอดซื้อสินค้ากรณีมีการจ่ายชำระหนี้ด้วยตัวเงินจ่ายได้ถูกต้อง 4. คำนวณหายอดขายสินค้าได้ถูกต้อง 5. คำนวณหายอดรับชำระหนี้ด้วยตัวเงินรับได้ถูกต้อง 6. คำนวณหายอดขายสินค้ากรณีมีการรับชำระหนี้ด้วยตัวเงินรับได้ถูกต้อง	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
3	การคำนวณรายได้ 1. การคำนวณยอดรายได้ 2. การคำนวณยอดค่าใช้จ่าย 3. การคำนวณวัสดุสำนักงานที่ใช้ไป 4. การคำนวณหนี้สงสัยจะสูญ 5. การคำนวณค่าเสื่อมราคาและกำไรขาดทุนจากการจำหน่ายสินทรัพย์	4-5	13-20	1. คำนวณหายอดรายได้ของกิจการได้ถูกต้อง 2. คำนวณหายอดค่าใช้จ่ายของกิจการได้ถูกต้อง 3. คำนวณหาวัสดุที่ใช้ไปได้ถูกต้อง 4. คำนวณหาหนี้สงสัยจะสูญได้ถูกต้อง 5. คำนวณหาค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวรได้ถูกต้อง 6. คำนวณหากำไรหรือขาดทุนจากการจำหน่ายสินทรัพย์ได้ถูกต้อง	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
4	การจัดทำงบการเงินในระบบบัญชีเดี่ยว 1. ความหมายของงบการเงิน 2. งบกำไรขาดทุน 3. งบแสดงฐานะการเงินหรืองบดุล 4. การทำงบการเงินตามระบบบัญชีเดี่ยว	6-7	21-28	1. อธิบายความหมายของงบการเงินได้ 2. อธิบายความหมายของงบกำไรขาดทุนได้ 3. อธิบายความหมายงบแสดงฐานะการเงินหรืองบดุลได้ 4. จัดทำงบกำไรขาดทุนได้ 5. จัดทำงบดุลได้	
5	การคำนวณโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น 1. อัตรากำไรขั้นต้น 2. การคำนวณหายอดซื้อสินค้า 3. การคำนวณหายอดจำหน่าย 4. การคำนวณหายอดขายสินค้า 5. การคำนวณหายอดลูกหนี้ 6. การคำนวณหาสินค้าคงเหลือ	8-10	29-40	1. อธิบายความหมายของอัตรากำไรขั้นต้นได้ 2. คำนวณหายอดซื้อสินค้าได้ 3. คำนวณหายอดจำหน่ายได้ 4. คำนวณหายอดขายสินค้าได้ 5. คำนวณหายอดลูกหนี้ได้ 6. คำนวณหายอดสินค้าคงเหลือได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ
6	สินค้าคงเหลือ 1. ความหมายของสินค้า 2. ประเภทของสินค้า 3. เอกสารที่ใช้เกี่ยวกับสินค้า 4. ความสำคัญของสินค้า 5. การแสดงบัญชีสินค้าในงบการเงิน	11	41-44	1. อธิบายความหมายของสินค้าคงเหลือได้ 2. จำแนกประเภทของสินค้าคงเหลือได้ 3. อธิบายเอกสารที่ใช้เกี่ยวกับสินค้าคงเหลือได้ 4. บอกผลกระทบของข้อผิดพลาดเกี่ยวกับสินค้าได้ 5. แสดงบัญชีสินค้าในงบการเงินได้	ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ
7	การควบคุมสินค้าคงเหลือ 1. การควบคุมสินค้า 2. การควบคุมการดำเนินงาน 3. การควบคุมค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินค้า 4. การควบคุมปริมาณการสั่งซื้อ 5. การควบคุมปริมาณสินค้าคงเหลือ	12-13	45-52	1. อธิบายการควบคุมการดำเนินงานได้ 2. อธิบายการควบคุมทางบัญชีได้ 3. จัดทำทะเบียนที่ใช้ในการควบคุมทางบัญชีได้ 4. บอกประเภทของการควบคุมค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสินค้าได้ 5. คำนวณปริมาณการสั่งซื้อได้ 6. คำนวณหาจุดสั่งซื้อ ปริมาณการสั่งซื้อ และระยะเวลาสั่งซื้อได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
8	การตรวจนับและตีราคาสินค้า คงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชี 1. การตรวจนับสินค้าคงเหลือ 2. ประโยชน์ของการตรวจนับ สินค้าคงเหลือ 3. การนับรวมสินค้าที่ถือเป็น สินค้าคงเหลือ 4. วิธีการตรวจนับสินค้าคงเหลือ 5. การตีราคาสินค้าคงเหลือในวัน สิ้นงวดบัญชี	14-15	53-60	1. อธิบายความหมายของการตรวจนับสินค้า คงเหลือได้ 2. บอกประโยชน์ของการตรวจนับสินค้า คงเหลือได้ 3. อธิบายสินค้าที่นับรวมเป็นสินค้าคงเหลือได้ 4. อธิบายวิธีการตรวจนับสินค้าคงเหลือได้ 5. บอกประเภทการตีราคาสินค้าคงเหลือในวัน สิ้นงวดได้ 6. คำนวณหาสินค้าคงเหลือสิ้นงวดวิธีต่าง ๆ ได้ 7. บันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือวิธีต่าง ๆ ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ
9	การบันทึกบัญชีสินค้า 1. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 2. การบันทึกบัญชีซื้อสินค้ากรณีมี ส่วนลดรับ 3. การบันทึกรายการเกี่ยวกับ สินค้า 4. การปิดบัญชีในสมุดรายวัน ทั่วไป 5. งบการเงิน 6. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการดำเนินธุรกิจ	16-17	61-68	1. อธิบายการบันทึกรายการเกี่ยวกับ ภาษีมูลค่าเพิ่มได้ถูกต้อง 2. บันทึกบัญชีซื้อสินค้ากรณีมีส่วนลดรับได้ ถูกต้อง 3. บันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าแบบสิ้นงวดและ แบบต่อเนื่องได้ถูกต้อง 4. บันทึกบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน ขายได้ 5. อธิบายการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้ 6. ปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้ 7. อธิบายการจัดทำงบการเงินได้ 8. จัดทำงบการเงินได้ 9. อธิบายเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ 10. บอกการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงกับการดำเนินธุรกิจได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
--

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA