



แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาเศรษฐกิจพอเพียง
(Sufficiency Economy)

รหัสวิชา 20005102
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562

โดย
อาจารย์พรชณี กองแก้ว

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 20005102 เศรษฐกิจพอเพียง
(Sufficiency Economy)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง/วิชาพื้นฐาน
4. อาจารย์ผู้สอน พรชณี กองแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / นักศึกษาชั้นปีที่ 1,2

หมวดที่ 2 จุดประสงค์/สมรรถนะของรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม
หลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบัน
2. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
3. ตระหนักในความสำคัญของการพึ่งตนเองและก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม
หลักสัปปุริสธรรม 7 และหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาล
ปัจจุบัน
2. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ หลักธรรม และหลักการทรงงาน
ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบันกับการพัฒนาประเทศ ปฏิบัติตนตาม
หลักธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบมาตรฐานสมรรถนะรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 20005102

| หน่วยที่ | | สมรรถนะ | | |
|----------|--|--|--|---|
| | | แสดงความรู้เกี่ยวกับหลัก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ตระหนักถึงความสำคัญของการ พึ่งตนเอง | ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต |
| 1 | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | | ✓ |
| 2 | ทฤษฎีใหม่ | | ✓ | ✓ |
| 3 | ทศพิธราชธรรม | ✓ | | |
| 4 | หลักสัจปุริสธรรม 7 | | ✓ | |
| 5 | หลักการทรงงานของในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช | ✓ | ✓ | |
| 6 | โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | | ✓ | |
| 7 | การนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ | | | ✓ |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม หลักสัปปุริสธรรม 7 หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบัน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษด้วยตนเอง)
บรรยาย 51 ชั่วโมง (3-0-6) หน่วยกิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ความรู้ หรือทักษะของรายวิชาที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้ นักศึกษาการที่ได้โอกาสที่ตีความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหาโอกาสสืบสานต่อโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวในที่ทำงาน

2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1.

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และวีดิทัศน์

3. วิธีจัดการเรียนการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 3-4 คน โดยคณะนักศึกษาตามความสามารถและให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน
3. ให้ศึกษาด้วยตนเองบางหัวข้อที่ไม่ยาก โดยการศึกษาจากสื่ออื่น ๆ

4. ให้นักศึกษาทำโครงการคณิตศาสตร์เป็นกลุ่ม โดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในรูปแบบใดก็ได้
5. ฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม และใบงานตามที่เสนอไว้ในหนังสือเรียน หรือที่ผู้สอนให้เพิ่มเติมตามความเหมาะสม
6. สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

3 ห่วง ได้แก่ *ความพอประมาณ* คือ ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผล ใบงาน และกิจกรรม ให้พอดีกับเวลา และความสามารถของนักศึกษาโดยมีผู้สอนคอยชี้แนะ

ความมีเหตุผล คือ ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้น ๆ ได้ และคำนึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง คือ ให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียน และเตรียมตัวที่พบสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคต

2 เงื่อนไข ได้แก่ *ความรู้* คือ นักศึกษารู้วิชาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

คุณธรรม คือ นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่โลภ ในการนำความรู้วิชา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

7. สอดแทรกคุณลักษณะ 3D ประกอบด้วย

ประชาธิปไตย (Democracy)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสมัครใจ ตามเงื่อนไข
2. รายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
3. แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
3. มีความเพียรพยายาม กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4. ร่วมมือทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลือผู้อื่น

ต้านภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

1. ปลุกฝังให้นักศึกษาทบทวนความรู้ตลอดเวลา
2. ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

4. สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (20005102) ของสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการและหนังสืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจากInternet

5. การวัดผลและการประเมินผล

1. คะแนนคุณธรรม จริยธรรม 20 คะแนน

พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความสนใจใฝ่รู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล รายกลุ่มและแบบประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. แบบฝึกหัด 20 คะแนน

พิจารณาจากการทำแบบประเมินผลในหนังสือเรียน โดยดูความถูกต้อง ความตรงต่อเวลา ความครบถ้วน และความใส่ใจในการทำงาน

3. การนำเสนองานโดยใช้ PPT 20 คะแนน

พิจารณาจากใบงานในหนังสือเรียน โดยดูเนื้อหาสาระ (ถูกต้อง ครบถ้วน) ความตรงต่อเวลา

4. ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน

5. ทดสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

และพิจารณาผลการเรียนดังนี้

| คะแนน | ผลการเรียน |
|----------|------------|
| 80 – 100 | A |
| 75 – 79 | B+ |
| 70 – 74 | B |
| 65 – 69 | C+ |
| 60 – 64 | C |
| 55 – 59 | D+ |
| 50 – 54 | D |
| 0 - 49 | F |

| เกณฑ์การประเมินผล | | | |
|---|-------|---------|----------------------|
| วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบฝึกหัดและกิจกรรมมีเกณฑ์ดังนี้ | | | |
| ร้อยละ 80-100 | | หมายถึง | ผลการเรียนดีมาก |
| ร้อยละ 70-79 | | หมายถึง | ผลการเรียนดี |
| ร้อยละ 60-69 | | หมายถึง | ผลการเรียนปานกลาง |
| ร้อยละ 50-59 | | หมายถึง | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ |
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | | หมายถึง | ผลการเรียนไม่ผ่าน |
| เกณฑ์ | | | |
| แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม | | | |
| 10 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมดีมาก |
| 8-9 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมดี |
| 5-7 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมพอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | พฤติกรรมต้องปรับปรุง |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ช.ม. | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | วิธีวัดผล/ ประเมินผล |
|------------|---|---------------|---|-------------------------|
| 1-2 | แนะนำรายวิชา/มอบหมายงาน | 6 | บรรยายผ่านสื่อการสอนPPT และ คลิปวีดีโอ/แบ่งกลุ่มนำเสนองานทั้งหมด 16 กลุ่ม | - |
| 3-4 | ทฤษฎีใหม่ 1. ความหมายของทฤษฎีใหม่ 2. วัตถุประสงค์ของทฤษฎีใหม่ 3. ความเป็นมาของทฤษฎีใหม่ 4. แบบจำลองทฤษฎีใหม่ 5. การขยายผลทฤษฎีใหม่ 6. ขั้นตอนของทฤษฎีใหม่ 7. ตัวอย่างการนำแนวคิด "ทฤษฎีใหม่" ไปใช้ 8. แนวทางการประยุกต์ทฤษฎีใหม่สำหรับเศรษฐกิจพอเพียง 9. ข้อควรทำและไม่ควรทำในการนำแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปใช้ 10. ความเกี่ยวข้องระหว่างทฤษฎีใหม่กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 6 | -บรรยายผ่านสื่อการสอนPPTและคลิปวีดีโอ /เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชม. | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | วิธีวัดผล/ ประเมินผล |
|------------|--|--------------|---|-------------------------|
| 5 | ทศพิธราชธรรม 1. พระราชบัญญัติจรรยาบรรณและพระราชบัญญัติวิชาชีพ 2. หลักของทศพิธราชธรรม 3. ตัวอย่างการประยุกต์ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน | 3 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม | |
| 6-7 | สัปดาห์ที่ 7 1. ความหมายของหลักสัปดาห์ที่ 7 2. องค์ประกอบของหลักสัปดาห์ที่ 7 3. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสัปดาห์ที่ 7 | 6 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม | |
| 8-11 | หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 1. หลักการทรงงาน 2. รายละเอียดของหลักการทรงงาน | 12 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม | |
| 12-14 | โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1. ประวัติความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 9 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ช.ม. | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | วิธีวัดผล/ ประเมินผล |
|------------|--|---------------|--|-------------------------|
| | 3. ที่มาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 5. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในปัจจุบัน | | | |
| 15-16 | การนำหลักปรัชญาพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 1. เงื่อนไขสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่ความสำเร็จ 2. คุณประโยชน์ที่ได้จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ 3. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาครัฐ 4. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาคธุรกิจเอกชน 5. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาคประชาชนและชุมชน 6. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาคการศึกษา | 6 | -บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม | |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ช.ม. | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ | วิธีวัดผล/ ประเมินผล |
|--------------|-------------------|---------------|---|-------------------------|
| 17 | สรุปบทเรียน | 3 | สรุปบทเรียน และทำแบบทดสอบหลัง เรียน | |
| 18 | สอบปลายภาคเรียน | | แบบทดสอบปลายภาคเรียน | |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง(20005102)ของสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
และหนังสืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจากInternet