



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 1000-0902 วิชาโครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ วิชุดา ตามัย  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชาโครงการ รหัส 10000902 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ
สาขาวิชาช่างยนต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา
10000902      วิชาโครงการ
2.จำนวนหน่วยกิต
4      หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร
สาขาวิชาช่างยนต์
3.2 ประเภทของรายวิชา
ช่างอุตสาหกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ วิชุดา ตามัย
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560    ระดับชั้น ปวช.3
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)
ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
8.สถานที่เรียน
ห้อง 0801 สาขาวิชาช่างยนต์
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด
.....

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10000902 วิชาโครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต  
 ชั้น ปวช.3 สาขาวิชาช่างยนต์

เรียนรู้อะไร ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
กระบวนการจัดทำโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
กระบวนการจัดทำโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การเลือกหัวข้อโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การเลือกหัวข้อโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การเขียนโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การเขียนโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การจัดทำโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	8
การจัดทำโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	8
การจัดทำโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	8
การนำเสนอผลงาน	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การนำเสนอผลงาน	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การประเมินผลโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
การประเมินผลโครงการ	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา	5	5	5	5	4	4	5	5	38	4	4
<b>รวมคะแนน</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>320</b>	<b>70</b>	<b>72</b>
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10000902 วิชาโครงการ

จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นการจัดทำโครงการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายความหมายของโครงการได้ถูกต้อง</li><li>2. บอกความสำคัญของโครงการได้</li><li>3. บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้</li><li>4. บอกประเภทของโครงการได้</li><li>5. บอกรูปแบบของโครงการได้</li><li>6. บอกลักษณะการจัดทำโครงการได้</li><li>7. บอกขั้นตอนการทำโครงการได้อย่างเหมาะสม</li></ol> ถูกต้องรอบคอบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการสอนที่ 2 กระบวนการจัดทำโครงการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้</li><li>2. บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้</li><li>3. บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้</li><li>4. บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้</li><li>5. บอกการดำเนินงานตามโครงการได้</li><li>6. บอกการจัดทำรายงานได้</li><li>7. บอกการประเมินผลโครงการได้</li><li>8. บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 กระบวนการจัดทำโครงการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. บอกการสำรวจความสนใจและความพร้อมได้</li><li>2. บอกการวางแผนจัดทำโครงการได้</li><li>3. บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้</li><li>4. บอกการเสนอขออนุมัติโครงการได้</li><li>5. บอกการดำเนินงานตามโครงการได้</li><li>6. บอกการจัดทำรายงานได้</li><li>7. บอกการประเมินผลโครงการได้</li><li>8. บอกทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li></ol>

<p><b>หน่วยการสอนที่ 4</b> การเลือกหัวข้อโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการเลือกโครงการของผู้เรียนได้</li> <li>2. อธิบายการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการได้</li> <li>3. บอกประเภทของหัวข้อโครงการได้</li> <li>4. บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการได้</li> <li>5. บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 5</b> การเลือกหัวข้อโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการเลือกโครงการของผู้เรียนได้</li> <li>2. อธิบายการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการได้</li> <li>3. บอกประเภทของหัวข้อโครงการได้</li> <li>4. บอกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการได้</li> <li>5. บอกการตัดสินใจเลือกโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 6</b> การเขียนโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง</li> <li>2. บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้</li> <li>3. บอกองค์ประกอบการเขียนโครงการได้</li> <li>4. บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้</li> <li>5. บอกการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้</li> <li>6. บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้</li> <li>7. บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้</li> <li>8. บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 7</b> การเขียนโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายการเขียนโครงการได้ถูกต้อง</li> <li>2. บอกประเภทวิธีการเขียนโครงการได้</li> <li>3. บอกองค์ประกอบการเขียนโครงการได้</li> <li>4. บอกลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการได้</li> <li>5. บอกการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการได้</li> <li>6. บอกการใช้ภาษาในการการเขียนโครงการได้</li> <li>7. บอกปัจจัยที่สนับสนุนการเขียนได้</li> </ol>

	8. บอกปัญหาในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
<b>หน่วยการสอนที่ 8</b> การจัดทำโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้</li> <li>2. อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง</li> <li>3. บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้</li> <li>4. บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้</li> <li>5. จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 9</b> การจัดทำโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้</li> <li>2. อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง</li> <li>3. บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้</li> <li>4. บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้</li> <li>5. จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 10</b> การจัดทำโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการคิดและเลือกหัวข้อโครงการได้</li> <li>2. อธิบายการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง</li> <li>3. บอกการดำเนินการจัดทำโครงการได้</li> <li>4. บอกการรายงานการจัดทำโครงการได้</li> <li>5. จรรยาบรรณของผู้ทำโครงการ / นักวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<b>หน่วยการสอนที่ 11</b> การนำเสนอผลงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความสำคัญของการนำเสนอผลงานได้</li> <li>2. บอกจุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงานได้</li> <li>3. อธิบายความหมายการนำเสนอผลงานได้ถูกต้อง</li> <li>4. บอกประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงานได้</li> <li>5. บอกลักษณะการนำเสนอที่ดีได้</li> <li>6. บอกเทคนิคการนำเสนอผลงานได้</li> <li>7. บอกการใช้สื่อโสตทัศนประกอบการนำเสนอผลงานได้</li> </ol>

	<p>8. บอกคุณสมบัติของผู้นำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 12</b> การนำเสนอผลงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการได้ถูกต้อง</li> <li>2. บอกความสำคัญของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>3. บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>4. บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>5. บอกวิธีการประเมินผลโครงการได้</li> <li>6. บอกประเภทของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>7. บอกขั้นตอนในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>8. บอกรูปแบบการประเมินผลโครงการได้</li> <li>9. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>10. บอกการเขียนรายการประเมินผลโครงการได้</li> <li>11. บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 13</b> การประเมินผลโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการได้ถูกต้อง</li> <li>2. บอกความสำคัญของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>3. บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>4. บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>5. บอกวิธีการประเมินผลโครงการได้</li> <li>6. บอกประเภทของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>7. บอกขั้นตอนในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>8. บอกรูปแบบการประเมินผลโครงการได้</li> <li>9. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>10. บอกการเขียนรายการประเมินผลโครงการได้</li> <li>11. บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



<p><b>หน่วยการสอนที่ 14</b> การประเมินผลโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของการประเมินผลโครงการได้ถูกต้อง</li> <li>2. บอกความสำคัญของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>3. บอกจุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>4. บอกปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>5. บอกวิธีการประเมินผลโครงการได้</li> <li>6. บอกประเภทของการประเมินผลโครงการได้</li> <li>7. บอกขั้นตอนในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>8. บอกรูปแบบการประเมินผลโครงการได้</li> <li>9. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการได้</li> <li>10. บอกการเขียนรายการประเมินผลโครงการได้</li> <li>11. บอกปัญหาของการประเมินผลโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 15</b> นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของนวัตกรรมได้</li> <li>2. บอกประเภทของนวัตกรรมได้</li> <li>3. อธิบายความหมายสิ่งประดิษฐ์ได้</li> <li>4. บอกประเภทสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้</li> <li>5. บอกข้อกำหนดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้</li> <li>6. บอกแบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้</li> <li>7. บอกขั้นตอนการนำผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาดได้</li> <li>8. อธิบายความหมายของทรัพย์สินทางปัญญาได้</li> <li>9. บอกประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาได้</li> <li>10. บอกกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดประสงค์รายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อประมวลความรู้และทักษะจากการศึกษามาประยุกต์ในการสร้างผลงาน</li><li>2. เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และพัฒนางานในวิชาชีพที่ศึกษา</li><li>3. เพื่อให้สามารถในการวางแผนงาน ดำเนินงาน แก้ปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน</li><li>4. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัย มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในงานอาชีพ</li></ol>
<p><b>2. มาตรฐานรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เข้าใจหลักการดำเนินงานโครงการ การวางแผนงาน การดำเนินงาน การแก้ปัญหา การประเมินผล การทำรายงานและนำเสนอผลงาน</li><li>2. คิดริเริ่ม สร้างสรรค์และพัฒนางานในวิชาชีพที่ศึกษา วางแผนงาน ดำเนินงานแก้ปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน</li></ol>
<p><b>3. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การออกแบบชิ้นงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานในการสร้างผลงานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับช่างฝีมือ โดยมีรายงานและการประเมินผลโครงการ</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย 4 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 68 ชั่วโมง
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 4 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li><li>2. มีความซื่อสัตย์ พุดจาสุภาพ</li><li>3. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li><li>4. กล้าแสดงความคิดเห็น</li><li>5. มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมห้อง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ</li></ol>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <p>แจ้งเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และอภิปรายถึงเนื้อหา สาระการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา ตามเนื้อหาการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ ตกลงหลักเกณฑ์การวัดผล และการให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ ร่วมกัน ให้นักศึกษาค้นคว้าตามขั้นตอนที่กำหนดและหรือทำการทดลอง และหรือเขียนรายงานสรุปผลการเรียนรู้</p>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. คะแนนคุณธรรมจริยธรรม</li><li>2. คะแนนระหว่างเรียน ได้แก่ คะแนนความก้าวหน้าด้านเอกสาร คะแนนความก้าวหน้าทางด้านชิ้นงาน และคะแนนการเผยแพร่ผลงานแก่ชุมชน</li><li>3. คะแนนการนำเสนอผลงาน</li></ol>
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <p><b>หลักความพอประมาณ</b> เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b> ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</b> ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างภาคภูมิใจ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน</p> <p><b>เงื่อนไขความรู้</b> ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติการให้มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง</p> <p><b>เงื่อนไขคุณธรรม</b> มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานของตนเอง สังคมส่วนร่วม และประเทศชาติ</p>
<b>2. ความรู้</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ความรู้ที่ต้องได้รับ ได้แก่ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การสืบค้นเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การสร้างและทดลอง การนำเสนอผลงานโครงการ และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้</li><li>2. วิธีการสอน ได้แก่ อธิบาย บทเรียน ขั้นตอนหรือกิจกรรมการเขียนโครงการ ภารกิจ สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานความก้าวหน้า</li></ol>

3. วิธีการประเมินผล ได้แก่ เอกสารการสืบค้นข้อมูล ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

### 3. ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การฝึกทบทวนเนื้อหาโครงการที่ผ่านมา และการค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

2. วิธีการสอน ได้แก่ อธิบาย บทเรียน ขั้นตอนหรือกิจกรรมการเขียนโครงการ ภารกิจ สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานความก้าวหน้า

3. วิธีการประเมินผล ได้แก่ เอกสารการสืบค้นข้อมูล ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การมอบหมายงานในชั้นเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน ออกมาอภิปรายและสรุปผลงานร่วมกันหน้าชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประสพการณ์ ข่าวสารในท้องถิ่นจากสื่อต่าง ๆ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน

2. วิธีการสอน ได้แก่ อธิบาย บทเรียน ขั้นตอนหรือกิจกรรมการเขียนโครงการ ภารกิจ สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานความก้าวหน้า

3. วิธีการประเมินผล ได้แก่ เอกสารการสืบค้นข้อมูล ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

### 2. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือประกอบการเรียนการสอน Power Point แบบฟอร์มการแนะนำตนเองของนักศึกษา แบบฟอร์มเสนอหัวข้อโครงการ แบบฟอร์มการเขียนโครงการ แบบฟอร์มการนำเสนอโครงการ แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. สื่อโสตทัศน์ ได้แก่ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ลำโพง สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอโดยโปรแกรม Power Point

3. สื่อของจริง ได้แก่ รูปเล่มโครงการเดิม และชิ้นงานโครงการเดิม

4. แหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยศึกษาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ศูนย์หนังสือ อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดประชาชน

2.2 วิธีการสอน ได้แก่ อธิบาย บทเรียน ขั้นตอนหรือกิจกรรมการเขียนโครงการ ภารกิจ สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานความก้าวหน้า

2.3 วิธีการประเมินผล ได้แก่ เอกสารการสืบค้นข้อมูล ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

### หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำการเรียนรู้วิชาโครงการ , บทนำ ความหมายของโครงการ , ความสำคัญของโครงการ , ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ , ประเภทของโครงการ , รูปแบบของโครงการ , ลักษณะการจัดทำโครงการ , ขั้นตอนการทำโครงการ	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทักทายแนะนำตนเอง พร้อมกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนร่วมกัน</li> <li>2. นักศึกษาทำความเข้าใจตามครูสอน</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>4. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>5. ครูอธิบายขั้นตอนการทำโครงการ</li> <li>6. ครูนำเสนอชิ้นงานจริงและรูปเล่ม</li> <li>7. นักศึกษาปฏิบัติตามรูปแบบของโครงการ</li> <li>8. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>9. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	
2	บทนำ , การสำรวจความสนใจและความพร้อม , การวางแผนจัดทำโครงการ , การตัดสินใจเลือกโครงการ , การเสนอขออนุมัติโครงการ , การดำเนิน	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาที่ย้อนหลังจากอาทิตย์ที่ผ่านมา</li> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายขั้นตอนการเลือกหัวข้อโครงการ</li> </ol>	

	งานตามโครงการ , การจัดทำรายงาน , การประเมินผลโครงการ , ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ			5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มการขออนุมัติโครงการ 6. นักศึกษาปฏิบัติตามแผนงานการเสนอขออนุมัติโครงการ 7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ 8. ครูทำการประเมินผล	
3	บทนำ , การสำรวจความสนใจและความพร้อม , การวางแผนจัดทำโครงการ , การตัดสินใจเลือกโครงการ , การเสนอขออนุมัติโครงการ , การดำเนินงานตามโครงการ , การจัดทำรายงาน , การประเมินผลโครงการ , ทักษะกระบวนการในการจัดทำโครงการ	*	4	1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจากอาทิตย์ที่ผ่านมา 2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน 4. ครูอธิบายขั้นตอนการเลือกหัวข้อโครงการ 5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มการขออนุมัติโครงการ 6. นักศึกษาปฏิบัติตามแผนงานการเสนอขออนุมัติโครงการ 7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ 8. ครูทำการประเมินผล	
4	บทนำ , การเลือกโครงการของผู้เรียน , การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ , ประเภทหัวข้อโครงการ , เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ , การตัดสินใจเลือกโครงการ	*	4	1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจากอาทิตย์ที่ผ่านมา 2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน 4. ครูอธิบายขั้นตอนการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ ประเภทหัวข้อโครงการ และเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ 5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ 6. นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ใช้	

				<p>พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ</p> <p>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</p> <p>8. ครูทำการประเมินผล</p>	
5	<p>บทนำ , การเลือกโครงการของผู้เรียน , การเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ , ประเภทหัวข้อโครงการ , เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ , การตัดสินใจเลือกโครงการ</p>	*	4	<p>1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจากอาทิตย์ที่ผ่านมา</p> <p>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</p> <p>4. ครูอธิบายขั้นตอนการเลือกหัวข้อที่จะทำโครงการ ประเภทหัวข้อโครงการ และเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ</p> <p>5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ</p> <p>6. นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาในการเลือกหัวข้อโครงการ</p> <p>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</p> <p>8. ครูทำการประเมินผล</p>	
6	<p>บทนำ , ความหมายการเขียนโครงการ , ประเภทวิธีการเขียนโครงการ , องค์ประกอบ การเขียนโครงการ , ลำดับขั้นตอนการเขียนโครงการ , การใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนโครงการ , การใช้ภาษาในการการเขียนโครงการ , ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน , ปัญหาในการเขียนโครงการ</p>	*	4	<p>1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจากอาทิตย์ที่ผ่านมา</p> <p>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</p> <p>4. ครูอธิบายขั้นตอนการเขียน ประเภทวิธีการ องค์ประกอบ ลำดับขั้นตอนการใช้ถ้อยคำ สำนวน การใช้ภาษา ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน และปัญหาในการเขียนโครงการ</p> <p>5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มการเขียนโครงการ</p> <p>6. นักศึกษาปฏิบัติตามแบบฟอร์มการเขียนโครงการ</p>	



				7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ 8. ครูทำการประเมินผล	
7	บทนำ , ความหมายการเขียน โครงการ , ประเภทวิธีการ เขียนโครงการ , องค์ประกอบ การเขียนโครงการ , ลำดับ ขั้นตอนการเขียนโครงการ , การใช้ถ้อยคำ สำนวนในการ เขียนโครงการ , การใช้ภาษา ในการการเขียนโครงการ , ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน , ปัญหาในการเขียนโครงการ	*	4	1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจาก อาทิตย์ที่ผ่านมา 2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน 4. ครูอธิบายขั้นตอนการเขียน ประเภท วิธีการ องค์ประกอบ ลำดับขั้นตอน การใช้ถ้อยคำ สำนวน การใช้ภาษา ปัจจัยที่สนับสนุนการเขียน และปัญหา ในการเขียนโครงการ 5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มการเขียน โครงการ 6. นักศึกษาปฏิบัติตามแบบฟอร์มการ เขียนโครงการ 7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ 8. ครูทำการประเมินผล	
8	บทนำ , การคิดและเลือก หัวข้อโครงการ , การศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้อง , การ ดำเนินการจัดทำโครงการ , การรายงานการจัดทำ โครงการ , จรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัย	*	4	1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจาก อาทิตย์ที่ผ่านมา 2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน 4. ครูอธิบายขั้นตอนการศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัย 5. ครูนำเสนอวิธีการสืบค้นข้อมูลการ เขียนโครงการ 6. นักศึกษาปฏิบัติตามวิธีการสืบค้น ข้อมูลการเขียนโครงการ 7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ 8. ครูทำการประเมินผล	

9	บทนำ , การคิดและเลือก หัวข้อโครงการ , การศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้อง , การ ดำเนินการจัดทำโครงการ , การรายงานการจัดทำ โครงการ , จรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัย	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจาก อาทิตย์ที่ผ่านมา</li> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายขั้นตอนการศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัย</li> <li>5. ครูนำเสนอวิธีการสืบค้นข้อมูลการ เขียนโครงการ</li> <li>6. นักศึกษาปฏิบัติตามวิธีการสืบค้น ข้อมูลการเขียนโครงการ</li> <li>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>8. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	
10	บทนำ , การคิดและเลือก หัวข้อโครงการ , การศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้อง , การ ดำเนินการจัดทำโครงการ , การรายงานการจัดทำ โครงการ , จรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัย	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจาก อาทิตย์ที่ผ่านมา</li> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายขั้นตอนการศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของผู้ทำ โครงการ / นักวิจัย</li> <li>5. ครูนำเสนอวิธีการสืบค้นข้อมูลการ เขียนโครงการ</li> <li>6. นักศึกษาปฏิบัติตามวิธีการสืบค้น ข้อมูลการเขียนโครงการ</li> <li>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>8. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	
11	ความสำคัญของการนำเสนอ	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจาก</li> </ol>	

	ผลงาน , จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน , ความหมายการนำเสนอผลงาน , ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน , ลักษณะการนำเสนอที่ดี , เทคนิคการนำเสนอผลงาน , การใช้สื่อโสตทัศนประกอบ การนำเสนอผลงาน , คุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน			<p>อาทิตย์ที่ผ่านมา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน ลักษณะการนำเสนอที่ดี เทคนิค การใช้สื่อโสตทัศนประกอบ และคุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน</li> <li>5. ครูนำเสนอสื่อโสตทัศนประกอบ การนำเสนอผลงาน</li> <li>6. นักศึกษาปฏิบัติการใช้สื่อโสตทัศนประกอบ การนำเสนอผลงาน</li> <li>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>8. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	
12	ความสำคัญของการนำเสนอผลงาน , จุดมุ่งหมายในการนำเสนอผลงาน , ความหมายการนำเสนอผลงาน , ประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน , ลักษณะการนำเสนอที่ดี , เทคนิคการนำเสนอผลงาน , การใช้สื่อโสตทัศนประกอบ การนำเสนอผลงาน , คุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาที่ย้อนหลังจากอาทิตย์ที่ผ่านมา</li> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายประเด็นสำคัญที่ควรจัดให้ครอบคลุมในการนำเสนอผลงาน ลักษณะการนำเสนอที่ดี เทคนิค การใช้สื่อโสตทัศนประกอบ และคุณสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน</li> <li>5. ครูนำเสนอสื่อโสตทัศนประกอบ การนำเสนอผลงาน</li> <li>6. นักศึกษาปฏิบัติการใช้สื่อโสตทัศนประกอบ การนำเสนอผลงาน</li> <li>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>8. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	
13	บทนำ , ความหมายของการ	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาที่ย้อนหลังจาก</li> </ol>	

	ประเมินผลโครงการ , ความสำคัญของการประเมิน ผลโครงการ , จุดมุ่งหมายของ การประเมินผลโครงการ , ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการ ประเมินผลโครงการ , วิธีการ ประเมินผลโครงการ , ประเภท ของการประเมินผลโครงการ , ขั้นตอนในการประเมินผล โครงการ , รูปแบบการ ประเมินผลโครงการ , เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ผลโครงการ , การเขียน รายการประเมินผลโครงการ , ปัญหาของการประเมินผล โครงการ			<p>อาทิตย์ที่ผ่านมา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายขั้นตอนในการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการ เขียนรายการประเมินผล และปัญหา ของการประเมินผลโครงการ</li> <li>5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มเครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผลเขียนรายการ ประเมินผล และปัญหาของการ ประเมินผลโครงการ</li> <li>6. นักศึกษาปฏิบัติตามแบบฟอร์มการ ประเมินผลโครงการ</li> <li>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>8. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	
14	บทนำ , ความหมายของการ ประเมินผลโครงการ , ความสำคัญของการประเมิน ผลโครงการ , จุดมุ่งหมายของ การประเมินผลโครงการ , ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการ ประเมินผลโครงการ , วิธีการ ประเมินผลโครงการ , ประเภท ของการประเมินผลโครงการ , ขั้นตอนในการประเมินผล โครงการ , รูปแบบการ ประเมินผลโครงการ , เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ผลโครงการ , การเขียน รายการประเมินผลโครงการ , ปัญหาของการประเมินผล	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจาก อาทิตย์ที่ผ่านมา</li> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายขั้นตอนในการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการ เขียนรายการประเมินผล และปัญหา ของการประเมินผลโครงการ</li> <li>5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มเครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผลเขียนรายการ ประเมินผล และปัญหาของการ ประเมินผลโครงการ</li> <li>6. นักศึกษาปฏิบัติตามแบบฟอร์มการ ประเมินผลโครงการ</li> <li>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>8. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	

15	<p>ความหมายของนวัตกรรม , ประเภทของนวัตกรรม , สิ่งประดิษฐ์ , ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ , ข้อกำหนดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี , แบบเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ , ขั้นตอนการนำผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาด , ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา , ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา , กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p>	*	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทบทวนเนื้อหาย้อนหลังจากอาทิตย์ที่ผ่านมา</li> <li>2. ครูบรรยายเนื้อหาสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ครูบรรยายเนื้อหาจากตำราเรียน</li> <li>4. ครูอธิบายข้อกำหนดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี การนำผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่เข้าสู่ตลาด และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>5. ครูนำเสนอแบบฟอร์มการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>6. นักศึกษาปฏิบัติตามแบบฟอร์มการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุป/ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</li> <li>8. ครูทำการประเมินผล</li> </ol>	
----	---	---	---	---	--

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม (กิริยามารยาท การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย)	1-18	20% 30%
งานที่มอบหมาย (ความก้าวหน้าของโครงการ)	1-18	30%
การนำเสนอผลงาน (รูปเล่มและชิ้นงาน)	18	20%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. เอกสารคำสอนวิชาโครงการ

### 2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต